

## Тема: “Новый год”

**Цель:** уточнение и детализация знаний ребят о празднике Новый год». Закреплять умение составлять коллективный рассказ; активизировать в речи употребление однокоренных слов; учить правильно заканчивать предложения; развивать воображение, внимание.

**Дидактическое обеспечение:** картинка – елочка, елочные шары на липучках, елочные игрушки, письмо, колокольчик.

### Ход занятия:

Ребята, сегодня к нам в группу пришло необычное письмо.

(Дети рассматривают письмо, узнают, что письмо от Д. Мороза)

“Добрый день, дети! У меня для вас есть новость. Скоро наступит праздник – Новый год. Я спешу к вам».

**Педагог:** К нам ребята собирался

Дедушка Мороз прийти.

Но без нашей помощи

Ему дорогу не найти.

**Дыхательная гимнастика:** «Снежинки» - ребята дуют на подвешенные снежинки.

### Дидактическая игра «Украсим елочку»

Воспитатель вывешивает плоскостную елочку, предлагает детям украсить ее.

Достаёт из коробки игрушки плоскостные.

Назовите игрушки и укажите при этом, какие они?

**Дети:** « Это красный шар, с желтыми полосками» и т.д.

### Дидактическая игра “Подбери слово”

Зима какая? (морозная, снежная и т.д.)

Снежинка какая? (хрупкая и т.д.)

Ёлка какая? (колючая , пушистая и т.д.)

**Упражнение “Где звенит колокольчик?”** (ребенок с завязанными глазами отгадывает где звенит колокольчик).

**Педагог:** Сейчас буду ходить по кабинету и звенеть колокольчиком, а вы будете говорить, где звенит колокольчик: вверху, внизу, впереди, сзади и т.д.

### Упражнение « Закончи предложение»

Дети ждут.....,

Дед Мороз принес.....

Мы любим зиму за то что....

### Дидактическая игра «Найди отличия»

Дети называют отличия двух картинок. ( «Снеговик со Снегурочкой»).

**Придумывание коллективного рассказа на тему: «Как мы готовимся к встрече Нового года»**

( обратить внимание на использование в рассказе прилагательных)

### Рефлексия

На доске изображение елки, у каждого ребенка – шары трех цветов: красный, синий, зеленый.

- Оцените свою работу на занятии, красный – отлично, синий – хорошо, зеленый – плохо.

Дети прикрепляют елочную игрушку определенного цвета и объясняют, что им удалось, в чем они испытывали трудности.