

LEGO технология

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает введение новых образовательных технологий.

В нашем детском саду применяется LEGO технология, для этого было приобретено 4 комплекта конструкторов LEGO на общую сумму 50.000 руб.

С помощью конструктора LEGO решаются задачи образовательной деятельности с дошкольниками по следующим направлениям:

- развитие мелкой моторики рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- обучение правильному и быстрому ориентированию в пространстве;
- получение математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии;
- расширение своих представлений об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте;
- развитие внимания, способности сосредоточиться, памяти, мышления;
- обучение воображению, творческому мышлению;
- овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- обучение общению друг с другом, уважение своего и чужого труда.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур (с 3 до 5 лет), ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

В каждом LEGO наборе есть рекомендованная схема сборки. Схема достаточно простая и подробно расписана в рисунках, поэтому собрать конструкцию по данной схеме может ребенок практически любого возраста, начиная от трех лет. В ходе образовательной, самостоятельной и игровой деятельности наши малыши умеют



строить ограды, башенки, лестницы,



моделировать животных с опорой на рисунок,

моделировать домики и машины.



Для детей старшего дошкольного возраста схемы усложняются, содержат много компонентов, и не так- то просто их воспроизвести. Это учит детей достигать своих целей, даже если они оказываются трудновыполнимыми. А готовый результат становится наградой за труд.

