

Мы юнныe исследователи

21-22 января в нашем детском саду проходили открытые просмотры познавательно - исследовательской деятельности детей. Педагоги поделились опытом работы по данному направлению.

Чем разнообразнее и интенсивнее исследовательская деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением они открывают для себя окружающий мир. Им интересно всё. Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Малыш изучает мир глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию.

Для того чтобы дети не потеряли интерес к окружающему миру, важно вовремя поддержать их стремление исследовать все и вся.

Задача взрослых – не пресекать, а наоборот, активно развивать исследовательскую деятельность.

Значение исследовательской деятельности для детей:

- обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные;
- развивается речь ребенка;
- происходит накопление фонда умственных приемов и операций;
- формируется и развивается самостоятельность, способность преобразовывать какие – либо предметы и явления для достижения определенного результата;
- развивается эмоциональная сфера ребенка, его творческие способности.

Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как? » и «почему? ». Это развивает у детей умение думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться.

В ходе мероприятия дети младшей группы расширяли представление о свойствах воды ее взаимодействие с различными предметами.



Как помочь героям сказки переплыть речку? Из чего построить кораблик? На эти вопросы малыши через опыты нашли ответы.



Дети старшей группы, познакомившись со свойствами мыла, разнообразием его форм и видов, сами смогли приготовить раствор для мыльных пузырей.



