

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Упоровская средняя общеобразовательная школа**



Утверждаю
директор МАОУ Упоровская СОШ
Г.П. Медведева
23.04.2021

**Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Упоровская средняя общеобразовательная школа**

Упорово - 2021

Паспорт

1.	Наименование Программы антирисковых мер	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая учебная мотивация учащихся.
2.	Цель реализации Программы	Цель: увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс школы.	Цель: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу 1 полугодия 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.
3.	Задачи реализации Программы	Задачи: - активизировать работу с родителями по вопросам воспитания и обучения детей; - повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	Задачи: - провести диагностику на выявление причин снижения успеваемости обучающихся; - разработать ИОМ для обучающихся с критически низкой учебной мотивацией; - провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям; - провести анкетирование обучающихся классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности; - скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями; - отобрать педагогические технологии для организации процесса с учащимися «группы риска».
4.	Целевые индикаторы и показатели Программы	-увеличение доли родителей, владеющих информацией о состоянии учебных успехов своих детей до 100%; - увеличение доли родителей, привлеченных к участию в мероприятиях класса, школы до 80%; - повышение роли родительской общественности в управлении школой; - увеличение степени удовлетворенности образовательных услуг более 80%;	-повышение доли учителей, прошедших курсы по преодолению школьной неуспешности; -наличие индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с критически низким уровнем мотивации; - охват обучающихся проектной деятельностью; - количество консультаций обучающимся и родителям со стороны социально-психологической службы; -повышение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении;

			- повышение уровня учебной мотивации учащихся по результатам анкетирования.
5.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - беседа; - тестирование/анкетирование; - посещение семьи на дому; - оценочные листы, акты; 	<ul style="list-style-type: none"> -диагностика, сбор аналитических данных; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся, - проведение мониторинга качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; - диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе
6.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап - подготовительный (апрель 2021г.) создание рабочей группы по разработке и утверждению плана мероприятий;</p> <p>2 этап – основной (май-октябрь 2021г.) реализация и корректировка плана,</p> <p>3 этап – заключительный (ноябрь-декабрь 2021г.) оценка, обобщение результатов, выработка рекомендаций.</p>	
7.	Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> - освещение ключевых и значимых мероприятий школы в СМИ (районная газета, телевидение); - еженедельное обновление сайта и группы в ВК с информацией для родителей о жизни школы и класса; - регулярное информирование о текущей жизни класса и школы через родительские группы в мессенджерах; - проведение семейных мероприятий, конкурсов, проектов и т.д.; - организация родительских семинаров-практикумов по актуальным темам; -повышение активности родителей воспитательных мероприятиях до 80%; - поощрение самых активных родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика и анализ уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов; - проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям; - организация участия учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации, во всех профориентационных мероприятиях; -предметные недели, экскурсии, гостиные; -классные часы, родительские собрания. - стимулирование обучающихся и педагогических работников

8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс; - повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка; - осознание родителями значимости и ответственности за образование детей; - корректировка банка данных семей с асоциальным образом жизни, помощь родителям в воспитании и развитии детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение учебной мотивации учащихся по результатам диагностики; - 100% охват учащихся внеурочной занятости; - увеличение доли учащихся, задействованных в проектной деятельности; - повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка; -повышение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении; -увеличение количества профориентационных мероприятий; - профориентационная направленность каждого учебного предмета, увеличение количества учебных занятий вне класса, с выходом на предприятия и т.д.
9.	Исполнители	Участники образовательного процесса	
10	Приложение	Дорожная карта реализации антирисковых мер – приложение 1	Дорожная карта реализации антирисковых мер – приложение 2

2. Основное содержание

Целью программы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновение положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности участников образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Увеличение доли родителей, вовлеченных в учебно – воспитательный процесс школы.
2. Активизация работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.
3. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности через совершенствование форм, методов и средств обучения.
4. Разработка и реализация ИОМ для учащихся с низкой мотивацией обучения.

До конца 2021 года в отношении установленных рисков школой частично будут решены все поставленные задачи.

Критерии и показатели системы оценки качества образования и воспитания в школе

Система оценки качества образования и воспитания включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам программы.

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Результат</i>
<i>Оценка качества образовательных результатов</i>	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Освоение государственных образовательных стандартов всеми выпусками школы, профессиональное самоопределение выпускников
	Результаты текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.	Уровень освоения образовательных программ обучающимися
	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: 1-х классов (адаптация) 5- классов (преемственность в обучении) 10-х классов (профессиональное самоопределение).	Уровень адаптации и преемственности, перспектива профессионального самоопределения
	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных этапах обучения.	Портфолио обучающихся, класса
	Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-11-х классов.	Мониторинг
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Раз в год (анкетирование)
	Всероссийские проверочные работы.	Объективность оценивания обучающихся
<i>Оценка качества деятельности педагогических кадров</i>	Курсы повышения квалификации, обобщение передового педагогического опыта.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагога, снижение доли неуспеваемости
	Результативность использования современных образовательных технологий.	Повышение качества образование
	Участие в профессиональных конкурсах	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности школы, рейтинг

	Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, в интернет - ресурсах и т.д.	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности школы
Оценка вовлечённости родителей в жизнь школы	Участие родителей в жизни класса и школы (посещение родительских собраний, участие в мероприятиях, акциях и др.)	Анализ учебно-воспитательной процесса класса, школы, рейтинг
	Проведение комплекса мероприятий для обеспечения личностного и социального развития обучающихся в соответствии с запросами школьников и их родителей	Анализ воспитательной работы класса, школы, рейтинг, анкетирование
	Степень включенности родителей в управление ОО	Открытость ОО

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация учащихся	1. Создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкой учебной мотивацией, освоения ими базовых программ 2. Обеспечить психологический комфорт	1. Проведение диагностических работ с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март – апрель 2021 г.	Уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники, учащиеся
		2. Анализ выявленных проблем с целью составления ИОМ слабоуспевающих				

	<p>обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>3. Формировать позитивную учебную мотивацию у учащихся</p> <p>4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкой учебной мотивацией, развивать у них навыки самовоспитания, самореализации.</p>	3. Составление ИОМ слабоуспевающих				
		4. Составление ИОМ учащихся с низкой учебной мотивацией в 9, 11 классах с целью качественной подготовки к экзаменам.	Март 2021 г.	Повышение балла учащихся на экзаменах		
		5. Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах.	Сентябрь 2021 г.			
Низкий уровень вовлеченности родителей	1) Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы	1. Организация родительских семинаров-практикумов с низким индексом ESCS для повышения их образовательного уровня.	До конца 2021 г.	Увеличение количества родителей, владеющих умением работать на различных платформах	Заместитель директора по УВР	Педагоги, родители

	профилактики, общественных организаций. 2) Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.	2. «Беседа «за круглым столом» для классных руководителей «10 секретов успешного проведения родительского собрания». 3.Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных		Владение современными методами и технологиями	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Родители, учащиеся, классные руководители
--	--	--	--	---	---	---

Механизм реализации программы

1. Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.
2. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.
3. По каждому из направлений созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
4. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
5. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.