

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Письмо и развитие речи»  
в 5 «Г» классе на 2018-2019 учебный год  
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, обучение на дому)**

Учитель: Рассказова В.Г.

2018 г.

Рабочая программа курса «Письмо и развитие речи» в 5 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Программа И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
2. . Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2011г.
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 90 од от 01.06.2018г., № 120/1 од от 31.08.2018 г.  
При реализации программы используется учебник "Русский язык. 5 класс": учебник для спец. (коррекц.)образовательных учреждений 8 вида/Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 270 с.  
Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 68 часов, 34 недели

## Раздел 1

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 5 классе

<b>Личностные</b>	уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей; получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
<b>Метапредметные</b>	применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
<b>Предметные</b>	К концу 5 класса учащиеся должны знать: -алфавит; -способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова) Учащиеся должны уметь: -различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; -подбирать группы родственных слов (несложные случаи); -проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова; -обозначать мягкость согласных буквой ь; -разбирать слово по составу; -выделять имя существительное как часть речи; -строить простое распространённое предложение; -связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя); -пользоваться словарём.

## Раздел 2

### Содержание программы учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 5 классе

#### Раздел 1. Повторение (9 ч.)

Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

#### Раздел 2. Звуки и буквы (16 ч.)

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами и, я, е, ё, ю, ь. Согласные звонкие и глухие. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласной. Гласные ударные и безударные. Алфавит.

#### Раздел 3. Слово (10 ч.)

Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов и приставок.

#### Раздел 4. Орфография (6 ч.)

Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. РР Сочинение по картинке. Приставка и предлог. Ъ после приставок

#### Раздел 5. Части речи (10 ч.)

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Род имён существительных. Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце. Изменение имён существительных по падежам. Три склонения имён существительных.

#### Раздел 6. Предложение (11 ч.)

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Нераспространённые и распространённые предложения. Однородные члены предложения.

#### Раздел 7. Повторение (6 ч.)

Комплексное повторение. Сочинение по картине «Вратарь». Занимательная грамматика.

### Раздел 3.

#### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели Знания и умения	Виды деятельности	Задание на дом	Дата	
						план	факт
<b>Раздел 1. Повторение (9 ч.)</b>							
1	1	Предложение	Знать: структуру учебника, условные обозначения, роль языка в жизни человека. Уметь: высказывать своё мнение, писать под диктовку, соблюдая знаки препинания.	Знакомятся с учебником, запоминают условные обозначения, пишут под диктовку.	Упр.3	1 неделя	
2	2	Предложение	Уметь: отличать общение письменное от устного, определять кол-во звуков в слове	Работают с текстом, пишут словарный диктант	Упр. 5	1 неделя	
3	3	Связь слов в предложении	Знать: строение словосочетания Уметь: находить главное слово в словосочетании	Составляют словосочетания	Упр. 8	2 неделя	
4	4	Главные члены предложения	Знать: находить подлежащее и сказуемое Уметь: производить разбор главных членов	Подчёркивают главные члены	Упр. 11	2 неделя	
5	5	Главные и второстепенные члены предложения	Знать: главные и второстепенные члены предложения Уметь: производить разбор предложения по членам	Подчёркивают главные и второстепенные члены	Упр. 17	3 неделя	
6	6	Главные и второстепенные члены предложения	Знать: главные и второстепенные члены предложения Уметь: производить разбор предложения по членам	Составляют предложения	Упр. 21	3 неделя	
7	7	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	Знать: повеств., побуд., вопрос. предложения Уметь: различать виды предложений по цели выск.	Интонационная работа, составление рассказа	Упр. 24	4 неделя	
8	8	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	Знать: повеств., побуд., вопрос. предложения Уметь: различать виды предложений по цели выск.	Характеризуют предложения	Упр. 27	4 неделя	
9	9	Контрольный/входной/	Контроль знаний	Пишут диктант	Устная	5 неделя	

		диктант за курс начальной школы			работа с текстом		
<b>Раздел 2. Звуки и буквы (16 ч.)</b>							
10	1	Звуки и буквы	Знать: буквы и звуки Уметь: отличать звуки и буквы	Выполняют тренировочные упражнения	Упр. 31	5 неделя	
11	2	Звуки гласные и согласные	Знать: буквы и звуки, гласные и согласные звуки Уметь: отличать гласные и согласные	Характеризуют звуки	Упр. 34	6 неделя	
12	3	Звуки гласные и согласные	Знать: как произносятся гласные и согласные звуки Уметь: отличать гласные и согласные	Пишут словарный диктант	Упр. 37	6 неделя	
13	4	Согласные твёрдые и мягкие	Знать: как произносятся твёрдые и мягкие согласные Уметь: отличать твёрдые и мягкие звуки	Выполняют тренировочные упражнения	Работа по карточке	7 неделя	
14	5	Согласные твёрдые и мягкие	Уметь: отличать твёрдые и мягкие звуки	Работают со словами	Работа по карточке	7 неделя	
15	6	Обозначение мягкости согласных буквами <i>и, я, е, ё, ю, ь</i>	Знать: функции букв <i>и, я, е, ё, ю, ь</i> Уметь: видеть в слове мягкие согласные	Работают со словами	Упр. 39	8 неделя	
16	7	Обозначение мягкости согласных буквами <i>и, я, е, ё, ю, ь</i>	Знать: функции букв <i>и, я, е, ё, ю, ь</i> Уметь: определять в слове мягкие согласные	Выполняют тренировочные упражнения	Упр. 41	8 неделя	
17	8	Согласные звонкие и глухие	Знать: как произносятся звонкие и глухие согласные Уметь: отличать звонкие и глухие согласные	Определяют в словах звонкие и глухие согласные	Упр. 44	9 неделя	
18	9	Согласные звонкие и глухие	Знать: как произносятся звонкие и глухие согласные Уметь: отличать звонкие и глухие согласные	Определяют в словах звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные	Работа по карточке	9 неделя	
19	10	Контрольное списывание	Знать: написание отдельных слов Уметь: правильно, без ошибок переписывать текст	Списывают предложенный текст	Устная работа с текстом (карточка)	10 неделя	
20	11	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> в начале слова и после гласной	Знать: характеристику звуков <i>е, ё, ю, я</i> Уметь: выполнять разбор по звукам	Характеризуют звуки	Работа по карточке	10 неделя	
21	12	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> в начале слова и после гласной	Знать: характеристику звуков <i>е, ё, ю, я</i> Уметь: выполнять разбор по звукам	Характеризуют звуки в словах	Работа по карточке	11 неделя	
22	13	Гласные ударные и безударные	Знать: что такое ударение Уметь: определять ударные и безударные звуки	Выполняют тренировочные упражнения	Упр. 49	11 неделя	
23	14	Алфавит	Знать: порядок букв алфавита Уметь: распределять слова по алфавиту	Распределяют слова по алфавиту	Упр. 50	12 неделя	
24	15	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	Контроль знаний	Пишут диктант	Устная работа с текстом	12 неделя	

25	16	Анализ контрольного диктанта	Уметь: понимать и анализировать собственные ошибки	Анализируют допущенные ошибки	Работа по карточке	13 неделя	
<b>Раздел 3. Слово (10 ч.)</b>							
26	1	Состав слова	Знать: части слова Уметь: выполнять разбор слова по составу	Разбирают слова по составу	Упр. 53 (разбор слов по составу)	13 неделя	
27	2	Корень	Знать: что такое корень слова Уметь: выделять корни в словах	Разбирают слова по составу	Упр. 55	14 неделя	
28	3	Однокоренные слова	Знать: что такое однокоренные слова Уметь: выделять корни в словах, определять однокоренные слова	Разбирают слова по составу	Упр. 57	14 неделя	
29	4	Окончание	Знать: что такое окончание Уметь: выделять окончания в словах	Работают с текстом	Упр. 59	15 неделя	
30	5	Приставка	Знать: что такое приставка Уметь: выделять корни в словах	Выполняют тренировочные упражнения	Упр. 64	15 неделя	
31	6	Суффикс	Знать: что такое суффикс Уметь: находить слова	Составляют словарный диктант	Упр. 67	16 неделя	
32	7	Образование слов с помощью суффиксов и приставок	Знать: как образуются новые слова Уметь: определять способ образования слова	Строят словообразовательную цепочку	Упр. 72	16 неделя	
33	8	Образование слов с помощью суффиксов и приставок	Знать: как образуются новые слова Уметь: определять способ образования слова	Строят словообразовательную цепочку	Упр. 75	17 неделя	
34	9	Контрольная работа по теме «Состав слова»	Контроль знаний и умений	Выполняют контрольную работу	Устная работа по карточке	17 неделя	
35	10	Анализ контрольной работы	Уметь: понимать и анализировать собственные ошибки	Анализируют допущенные ошибки	Работа по карточке	18 неделя	
<b>Раздел 3. Орфография (6 ч.)</b>							
36	1	Правописание безударных гласных в корне слова	Знать: способы проверки правильности написания безударных гласных в корне слова Уметь: правильно писать слова с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне	Выполняют словарный диктант, объясняют орфограммы	Упр. 77	18 неделя	
37	2	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Знать: способы проверки написания звонких и глухих согласных в корне слова Уметь: находить и обозначать графически орфограмму	Выполняют выборочное письмо	Упр. 80	19 неделя	
38	3	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Уметь: находить и обозначать графически орфограмму	Выполняют тренировочные упражнения	Упр. 82	19 неделя	
39	4	РР Сочинение по картинке	Уметь: составлять предложения по картине и	Пишут сочинение по	Устная	20 неделя	

			связывать их в текст	картине	работа по карточке		
40	5	Приставка и предлог	Знать: написание приставок и предлогов Уметь: отличать приставку от предлога	Работают с текстом, раскрывают скобки	Работа по карточке	20 неделя	
41	6	Ъ после приставок	Знать: правило написания Ъ Уметь: применять изученное правило на прикитке	Выполняют словарную работу	Упр. 85	21 неделя	
<b>Раздел 4. Части речи (10 ч.)</b>							
42	1	Одушевлённые и неодушевлённые существительные имена	Знать: что такое одушевлённые и неодушевлённые имена существительные Уметь: определять существительные по данному признаку	Работают с текстом	Работа по карточке	21 неделя	
43	2	Собственные и нарицательные имена существительные	Знать: что такое собственные и нарицательные имена существительные Уметь: определять существительные по данному признаку	Работают с текстом	Упр. 88	22 неделя	
44	3	Род имён существительных	Знать: род существительных Уметь: определять род существительных по вопросу	Моделируют предложения	Упр. 89	22 неделя	
45	4	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Знать: написание существительных с шипящей на конце Уметь: применять данное правило на практике	Раскрывают скобки в словах	Упр. 91	23 неделя	
46	5	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Знать: написание существительных с шипящей на конце Уметь: применять данное правило на практике	Распределяют слова по столбикам	Упр. 95	23 неделя	
47	6	Изменение имён существительных по падежам	Знать: падежи и их вопросы Уметь: склонять существительные по падежам	Изменяют существительные по падежам	Упр. 97	24 неделя	
48	7	Три склонения имён существительных	Знать: три склонения имён существительных Уметь: определять склонение имён существительных	Работают со словами, определяют склонение существительных	Работа по карточке	24 неделя	
49	8	Три склонения имён существительных	Знать: три склонения имён существительных Уметь: определять склонение имён существительных	Выполняют распределительный диктант	Заполняют таблицу в тетради	25 неделя	
50	9	Контрольный диктант по теме «Орфография. Имя существительное»	Контроль знаний и умений	Пишут диктант	Устная работа по карточке	25 неделя	
51	10	Анализ контрольного диктанта	Уметь анализировать допущенные ошибки	Пишут словарный диктант с объяснением	Упр. 100	26 неделя	
<b>Раздел 4. Предложение (11 ч.)</b>							
52	1	Главные члены предложения	Знать: что такое главные члены предложения	Подчёркивают	Упр. 102	26 неделя	

			Уметь: находить главные члены	главные члены в предложениях			
53	2	Главные члены предложения	Знать: что такое главные члены предложения Уметь: находить главные члены	Подчёркивают главные члены в предложениях	Упр. 105	27 неделя	
54	3	Второстепенные члены предложения	Знать: что такое второстепенные члены предложения Уметь: находить второстепенные члены	Подчёркивают второстепенные члены в предложениях	Упр. 107	27 неделя	
55	4	Второстепенные члены предложения	Знать: что такое второстепенные члены предложения Уметь: находить второстепенные члены	Работают с текстом	Работа по карточке	28 неделя	
56	5	Нераспространённые и распространённые предложения	Знать: понятие о нераспространённых и распространённых предложениях Уметь: определять предложения по данному принципу	Работают с текстом	Упр. 109	28 неделя	
57	6	Нераспространённые и распространённые предложения	Уметь: составлять предложения по воображению, конструировать их	Составляют предложения	Упр. 111	29 неделя	
58	7	Однородные члены предложения	Знать: понятие об однородных членах предложения Уметь: находить однородные члены в тексте	Работают с текстом	Работа по карточке	29 неделя	
59	8	Однородные члены предложения	Уметь: составлять схемы однородных членов предложения	Конструируют предложения, составляют схемы	Работа по карточке	30 неделя	
60	9	Однородные члены предложения	Уметь: составлять текст по картинке	Составляют текст по картинке	Упр. 112	30 неделя	
61	10	Контрольный диктант по теме «Предложение»	Контроль знаний и умений	Пишут диктант	Устная работа по карточке	31 неделя	
62	11	Анализ контрольного диктанта	Уметь анализировать допущенные ошибки	Пишут словарный диктант с объяснением	Упр. 115	31 неделя	
<b>Раздел 4. Повторение (6 ч.)</b>							
63	1	Комплексное повторение	Уметь: использовать полученные знания на практике	Пишут словарную работу	Упр. 118	32 неделя	
64	2	Комплексное повторение	Уметь: использовать полученные знания на практике	Пишут словарную работу	Упр. 123	32 неделя	
65	3	Сочинение по картине «Вратарь»	Знать: структуру текста - описания Уметь: составлять предложения по картинке	Готовятся к написанию сочинения по картине	Составляют словосочетания по картине	33 неделя	
66	4	Сочинение по картине «Вратарь»	Знать: памятку написания сочинения-описания Уметь: составлять текст по картинке	Пишут сочинение	Устная работа по карточке	33 неделя	
67	5	Занимательная грамматика.	Знать: изученные правила в течение года	Участвуют в	Решить	34 неделя	

			Уметь: уметь применять эти правила на практике	занимательных играх	кроссворд		
68	6	Итоговый урок	Уметь анализировать и оценивать свои знания	Участвуют в ролевой игре	Рекомендации на лето	34 неделя	