

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История» в 9 Б классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2018– 2019 учебный год

Учитель: Мугинова Ольга Владимировна

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: **В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.**
3. Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2017-2018 учебный год, приказ №90 од от 01.06.2018,120/1од от 31.08.201860/2од

В учебном плане МАОУ Упоровской СОШ на изучение истории по адаптированной программе (с лёгкой степенью умственной отсталости) в 9 классе отводится 2 часа в неделю, т.е. 66 часов в год.

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 9 КЛАСС.

Личностные результаты изучения учебного предмета «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.
- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

пользоваться исторической картой
устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
давать оценку деятельности исторических личностей;
выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
оценивать ответ ученика, дополнять его пользуясь учебником и картой.

РАЗДЕЛ II

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 9 КЛАССЕ.

66 часов.

Раздел 1. Россия в начале XX в. (8ч)

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое

положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банк. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Раздел 2. Россия в 1917-1920 гг. (10ч)

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Раздел 3. Советская Россия- СССР в 20-30-е гг.(9ч)

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Советская страна накануне суровых испытаний

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Хал-хин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945гг.(18ч)

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Раздел 5. Советский Союз 1945-1991гг.(21 ч)

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

9 класс (66 ч.)

№ уро ка	Кол -во уро ков	Тема урока	Содержание урока	Виды деятельности	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
Раздел I.Россия в начале XX века. (8ч.)							
Личностные учебные действия: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.							
Коммуникативные учебные действия: Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.							
Регулятивные учебные действия: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач							
Познавательные учебные действия: Осуществление поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.							
1	1	Правление Николая II.	Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России.	Дать общую характеристику России во время правления Николая II	Тема 1, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.	1 неделя сентября	
2	2	Русско-японская война 1904-1905гг.	Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Русско-японская война.	Работать с исторической картой, знать итоги русско – японской	Тема 2, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, дополнительное	1 неделя сентября	

				войны 1904 – 1905 гг.	чтение.		
3	3	Первая русская революция.	Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин».	Практическая работа (составление опорного конспекта)	Тема 3, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.	2 неделя сентября	
4	4	Появление первых политических партий в России	Появление первых политических партий и движений: правые, центристы, левые.	Самостоятельная работа с таблицей «Первые политические партии»	Тема 4, вопросы, словарь терминов, таблица, доклады, дополнительное чтение.	2 неделя сентября	
5	5	Реформы государственного управления.	Реформы государственного управления.	Практическая работа (составление опорного конспекта)	Тема 5, вопросы, словарь терминов, доклады, даты, дополнительное чтение	3 неделя сентября	
6	6	Реформы П. А. Столыпина.	Реформы П. А. Столыпина и их итоги.	Индивидуальная работа (карточки с письменными заданиями)	Тема 6 вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение	3 неделя сентября	
7	7	«Серебряный век» русской культуры.	«Серебряный век» русской культуры.	Выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить	Тема 7, вопросы, словарь терминов, доклады, дополнительное чтение.	4 неделя сентября	

				личностные качества.			
8	8	Повторение по теме «Политическая жизнь страны до Первой мировой войны»	Политические партии и движения	Индивидуальная работа (карточки с письменными заданиями)	Повторить стр. 8-14, т. 26-32.	4 неделя сентября	

Раздел II. Россия в 1917-1920 годах (10ч.)

Личностные учебные действия:

Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности

Коммуникативные учебные действия:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Регулятивные учебные действия:

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

Познавательные учебные действия:

Структурирование знаний.

Основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов.

Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

9	1	Россия в Первой мировой войне	Первая Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Чередой побед и поражений русской армии в ходе военных действий.	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты.	Тема 8, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, дополнительное чтение.	1 неделя октября	
10	2	Февральская революция и отречение царя от престола.	Февральская революция. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть	Практическая работа (составление опорного конспекта)	Тема 1, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.	1 неделя октября	
11	3	Захват власти большевиками в Петрограде.	Захват власти большевиками Временное правительство.	Составление схемы захвата власти.	Тема 2, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение	2 неделя октября	
12	4	Установление Советской власти.	Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).	Устный опрос Схема «Система государственного управления в РСФСР», флаг, герб.	Тема 3, вопросы, словарь терминов, работа с картой, схема, дополнительное чтение.	2 неделя октября	
13	5	Начало гражданской войны и интервенции.	Гражданская война и интервенция. Создание «красной» и «белой» армии	Самостоятельная работа (доклад об одном из участников «белого» или «красного»	Тема 4, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение, даты.	3 неделя октября	

[illegible]

Личностные учебные действия:

Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Коммуникативные учебные действия:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Регулятивные учебные действия:

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

Познавательные учебные действия:

Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

Использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач.

Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

19	1	Новая экономическая политика (нэп).	Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.	Практическая работа (составление опорного конспекта)	Тема 1, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.	3 неделя ноября	
20	2	Образование СССР.	Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.	Самостоятельная работа, составить схему «Система государственного управления»	Тема 2, вопросы, словарь терминов, схема, даты, дополнительное чтение.	3 неделя ноября	
21	3	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	Изменения в системе государственного управления. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 3 вопросы, словарь терминов, доклады, дополнительное чтение.	4 неделя ноября	
22	4	Индустриализация	Индустриализация СССР. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс,	Работа по карточкам,	Тема 4, вопросы, словарь терминов,	4 неделя	

		СССР.	Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.	заполнение хронологической таблицы	доклады, дополнительное чтение.	ноября	
23	5	Коллективизация крестьянских хозяйств.	Коллективизация крестьянских хозяйств. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств.	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 5, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	1 неделя декабря	
24	6	Конституция страны 1936 г. Ее значение. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Знать основные положения Конституции 1936 г. Даты, схема «Система государственного управления СССР в 1936г	Тема 6, вопросы, словарь терминов, схема, даты, дополнительное чтение.	1 неделя декабря	
25	7	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е гг.	Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).	Заполнить таблицу «Развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века»	Тема 7, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	2 неделя декабря	
26	8	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы.	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 8, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	2 неделя декабря	

27	9	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советская Россия – СССР в 20-30 годы 20 века..»		Работа по карточкам	Работа со словарем терминов.	3 неделя декабря	
Раздел IV. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945гг (18ч.) Личностные учебные действия: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности Коммуникативные учебные действия: Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию. Регулятивные учебные действия: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач Познавательные учебные действия: Структурирование знаний. Основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов. Уметь выделять существенную информация из текстов разных видов. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.							
28	1	СССР накануне Второй мировой войны.	Советская страна накануне суровых испытаний. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.	Работа по карточкам, заполнение хронологической таблицы	Тема 1, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.	3 неделя декабря	
29	2	Советский Союз в начале Второй мировой	Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи.	Чтение с обсуждением.	Тема 2, вопросы, словарь терминов,	4 неделя декабря	

		войны.	Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол). Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.	Выписать основные факты	даты, дополнительное чтение.		
30-31	3-4	Начало Великой Отечественной войны	Начало Великой Отечественной войны	Самостоятельная работа (составить схему «Главные битвы войны»)	Тема 3, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.	4 неделя декабря 2 неделя января	
32	5	Битва за Москву.	Битва за Москву. Панфиловцы.	Заполнить схему контрнаступления, используя карту «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	Тема 4, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, доклады, дополнительное чтение.	3 неделя января	
33	6	Маршал Жуков Г.К.	Роль Г. К. Жукова в войне.	Практическая работа (составление опорного конспекта)	Стр. 174-176 дополнительное чтение.	3 неделя января	
34	7	«Всё для фронта, всё для победы!»	«Всё для фронта, всё для победы!»	Практическая работа (составление	Тема 5, вопросы, словарь терминов, дополнительное	4неделя января	

				опорного конспекта)	чение.		
35-36	8-9	Блокада Ленинграда	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты.	Тема 6, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, доклады, дополнительное чтение.	4 неделя января 1 неделя февраля	
37	10	Сталинградская битва	Результаты Сталинградской битвы.	работать с исторической картой; иметь представление о ходе Сталинградской битвы.	Тема 7, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, доклады, дополнительное чтение.	1 неделя февраля	
38	11	Борьба советских людей на оккупированной территории	Борьба советских людей на оккупированной территории	Практическая работа (составление опорного конспекта)	Тема 8, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	2 неделя февраля	
39	12	Подвиг генерала Карбышева Д.М.	Борьба советских людей на оккупированной территории	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Стр.199-200 дополнительное чтение.	2 неделя февраля	
40	13	Битва на Курской дуге	Битва на Курской дуге	Работа с контурной картой.	Тема 9, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, дополнительное чтение	3 неделя февраля	

41	14	Героизм тружеников тыла	Героизм тружеников тыла	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 10, вопросы, словарь терминов, доклады, дополнительное чтение.	3 неделя февраля	
42	15	Советское кино в годы войны	Героизм тружеников тыла	Практическая работа (составление опорного конспекта)	Стр. 211- 212 дополнительное чтение	4 неделя февраля	
43	16	Окончание Великой Отечественной войны.	Итоги и результат ВОв	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 11, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, дополнительное чтение.	4 неделя февраля	
44	17	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	Война СССР с Японией. Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 12, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, дополнительное чтение.	1 неделя марта	
45	18	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»		Работа по карточкам	Работа со словарем терминов.	1 неделя марта	

Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 годах (21 ч.)

Личностные учебные действия:

Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Коммуникативные учебные действия:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию. Регулятивные учебные действия: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач Познавательные учебные действия: Осуществление поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.							
46	1	Возрождение советской страны после войны.	Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта.	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 1, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	2 неделя марта	
47	2	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева	Работа по карточкам, заполнение хронологической таблицы	Тема 2, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	2 неделя марта	
48	3	Реформы Хрущева	Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных.	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 3, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	3 неделя марта	
49	4	Достижения в науке и технике в 50-е-60-е гг.	Русские изобретатели и умельцы.	Самостоятельная работа (сделать доклад «Пионеры космоса», «В. Терешкова»)	Тема 4, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	3 неделя марта	

50	5	Освоение космоса.	Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин.	Знать достижения в освоении космоса советскими учеными.	Тема 5, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	1 неделя апреля	
51-52	6-7	Хрущевская «оттепель»	Международный фестиваль молодежи в Москве.	Практическая работа (составление опорного конспекта)	Тема 6, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	1 неделя апреля 2 неделя апреля	
53	8	Экономика и политика в эпоху «застоя»	Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины	Практическая работа (составление опорного конспекта)	Тема 7, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение	2 неделя апреля	
54-55	9-10	Внешняя политика Советского Союза в 70-е гг. Афганская война	Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле.	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 8, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, доклады, дополнительное чтение	3 неделя апреля	
56	11	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	XVII Олимпийские Игры в Москве.	Работа с текстом, осмысленное чтение.	Тема 9, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение, доклады.	4 неделя апреля	
57	12	Жизнь и быт советских людей в 70-е-80-е гг 20 в.	Жизнь и быт советских людей в 70-е-80-е гг XX в.	Самостоятельная работа (сделать доклад «Судьба русской интеллигенции в годы застоя»)	Тема 10, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	4неделя апреля	

58	13	Реформы М.С. Горбачева.	Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране	Знать основные положения экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века.	Тема 11, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение, доклады.	1 неделя мая	
59	14	Распад СССР		Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 12, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.	1 неделя мая	
60	15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советский союз в 1945-1991 гг.»	Повторение и обобщение материала по теме «Советский союз в 1945-1991 гг.»	Работа по карточкам, заполнение хронологической таблицы	Работа со словарем терминов.	2 неделя мая	
61	16	Экономические реформы Б.Н. Ельцина	Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин	Чтение с обсуждением. Выписать основные факты	Тема 1, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.	2 неделя мая	
62	17	Реформы государственного управления	Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономически реформы.	Опрос, схема «Система государственного управления РФ по конституции 1993 года»	Тема 2, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение, схема.	3 неделя мая	
63	18	Развитие и науки и культуры в 90-е годы 20 века	Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Литература и искусство во второй половине	Уметь рассказывать о развитии науки и культуры в нашей	Тема 3, вопросы, словарь терминов, дополнительное	3 неделя мая	

			XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	стране в 90-е годы XX века.	чтение, доклады.		
64-65	19-20	Продолжение реформ в России	Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.	Работа по карточкам, заполнение хронологической таблицы	Тема 4, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение, доклады.	4 неделя мая	
66	21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991-2003гг.»	Повторение и обобщение материала по теме «Новая Россия в 1991-2003гг.»	Знать материал об истории развития Новой России в 1991 – 2015 годах	Работа со словарем терминов	4 неделя мая	