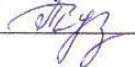


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «**География**»  
в 9 «Б» классе

на 2018-2019 учебный год

(для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)

Учитель: Григорьева Марина Валерьевна  
Ученики:

2018 год

Данная адаптированная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

1. Адаптированная рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Примерной программы по географии (Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2012. – 76 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;
4. Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2018-2019 учебный год, приказ № 90 од от 1 июня 2018г., приказ № 120/1 од от 31 августа.2018г.

Программа составлена на 33 учебных часа для изучения географии в 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География материков и океанов. 9 класс.- М.: Просвещение, 2013 г.

## **РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ». 9 КЛАСС.**

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Предметными результатами изучения курса являются:

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; о Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, о Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- *Находить* на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы
- *Показывать* Россию на политических картах мира и Евразии.
- *Находить* свою местность на карте России (природных зон, физической и политической картах).
- *Давать* несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края.
- *Называть и показывать* на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области, о *Правильно вести себя в природе.*

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 9 КЛАСС. Государства Евразии (33 часа)

### Общее количество часов в разделах?

#### Государства Евразии (12 часов)

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа<sup>2-3</sup>. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).4-5. Франция (Французская Республика).6. Германия (Федеративная Республика Германия).7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа<sup>8</sup>. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика).11. Греция (Греческая Республика). Северная Европа<sup>12</sup>. Норвегия (Королевство Норвегия).13. Швеция (Королевство Швеция).14. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа<sup>15</sup>. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).16. Венгрия (Венгерская Республика).17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).18. Югославия. Албания (Республика Албания).19. Эстония (Эстонская Республика).20. Латвия (Латвийская Республика).21. Литва (Литовская Республика).22. Белоруссия (Республика Беларусь).23. Украина.24. Молдавия (Республика Молдова).

#### Государства Азии (10 часов)

25. Казахстан (Республика Казахстан).26. Узбекистан (Республика Узбекистан).27. Туркмения (Туркменистан).28. Киргизия (Кыргызстан).29. Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия<sup>30</sup>. Грузия (Республика Грузия).31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).32. Армения (Республика Армения).33. Турция (Республика Турция).34. Ирак (Республика Ирак).35. Иран (Исламская Республика Иран).36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

37-38. Индия (Республика Индия).

39-40. Китай (Китайская Народная Республика)41. Монголия (Монгольская Народная Республика).42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).43-44. Япония.

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

### **Россия (3 часа)**

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.48. Сухопутные и морские границы России (повторение).49. Административное деление России (повторение).50. Столица, крупные города России.51. Обобщающий урок.52. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

### **Свой край (8 часов)**

1. История возникновения нашего края.2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.8.Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

#### *Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

#### *Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

**РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

Порядковый номер урока	Раздел, тема учебных занятий, практические работы	Тип урока	Содержание по требованию стандарта	Основные виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения (по факту)
1	3		4	6	8	9	10
1.	<b>Введение.</b> Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	Получение новых знаний	Обзор государств континента.	Анализ текста и приложения учебника. <b>Работа с картой:</b> показывают на физической карте материк Евразия, границу между Европой и Азией; показывают на политической карте Западную, Южную, Северную, Восточную Европу.	Что такое «Политическая карта»	01.09.	
2.	Европа. Западная Европа	Получение новых знаний	Географическое положение.	Анализ текста и приложения учебника.  <b>Характеризуют</b> географическое положение, столицы и характерные особенности государства;  <b>Работа с картой:</b> находят на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ.	Стр. 8-9	08.09.	
3.	Великобритания	Получение новых знаний	Столица. Крупные города.		Стр. 12-14	15.09.	
4.	Франция	комбинированный	Политическое устройство. Население.		С22-26	22.09.	
5.	Германия	комбинированный	Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.		Учебник с27-30	29.09.	
6.	Австрия. Швейцария.	комбинированный	Географическое			06.10	
6.	<b>Южная Европа.</b>	комбинированный	Географическое				

	Испания. Португалия. Греция.	ый	положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.		с36-41.			
7.	<b>Северная Европа.</b> Норвегия.	комбинированный			Учебник с42-48	13.10		
8.	Швеция. Финляндия.	комбинированный			Учебник С48-52	19.10		
9.	<b>Восточная Европа.</b> Польша. Чехия. Словакия. Венгрия.	комбинированный			Учебник с55-58	27.10		
10.	Румыния. Болгария. Сербия и Черногория	комбинированный			Учебник с58-61	10.11		
11.	Эстония. Латвия. Литва.				Учебник стр. 62-66	17.11		
12.	Белоруссия. Украина. Молдавия. Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Европы, их столиц»	Урок – практикум			Учебник стр. 66-68	24.11		
13.	<b>Азия. Центральная Азия</b> Казахстан. Узбекистан.	комбинированный			Анализ текста и приложения учебника.  <b>Характеризуют</b> географическое положение, столицы и характерные особенности государства;  <b>Работа с картой:</b> находят на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ.	Учебник, стр. 69-72	01.12	
14.	Туркмения. Киргизия. Таджикистан.	комбинированный				Учебник, стр. 73-75	08.12	
15.	<b>Юго-Западная Азия.</b> Грузия. Азербайджан. Армения.	комбинированный				Учебник, Стр. 76-83	15.12	
16.	Турция. Ирак. Иран. Афганистан.					Учебник С84-87	22.12	
17.	<b>Южная Азия.</b> Индия:	комбинированный	Учебник с.87-91	30.12				
18.	<b>Восточная Азия.</b> Китай	комбинированный	Учебник с91-94	15.01				
19.	Монголия. КНДР. Республика Корея.	комбинированный	Учебник с95-97	22.01				
20.	Япония	комбинированный	Учебник С99-102	29.01				
21.	<b>Юго-Восточная Азия.</b>	комбинированный	Учебник с103-	05.02.				

	Таиланд. Вьетнам Индонезия.	ый			105		
22.	Повторение темы: «Азия» Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Азии, их Столиц»	Урок – практикум			Учебник с108- 111	12.02	
23.	<b>Россия.</b> Границы России. Практическая работа №3 «Обозначить на к/к границы России»	Урок – практикум	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Анализ текста и приложения учебника.  <b>Характеризуют</b> географическое положение границы, государственный строй и символику России;  <b>Работа с картой:</b> показывать Россию на политических картах мира и Евразии.	Учебник с112- 115	19.02	
24.	Административное деление России. Столица, крупные города России.	комбинированн ый	Субъекты РФ (области, округа, республики).		Учебник с116- 119	26.02	
25.	Численность и национальный состав населения России.	комбинированн ый	Особенности национального состава. Народные традиции.		Учебник с120- 123	03.03	
26.	<b>Свой край.</b> Положение на карте Тюменской области.. Границы. Практическая работа №4 «ГП Тюменской области»	Урок – практикум	Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по	Анализ текста и приложения учебника. <b>Характеризуют</b> особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры	Учебник с123- 127	10.03	
27.	Рельеф и полезные ископаемые.	комбинированн ый			Учебник с127- 131	17.03	
28.	Климат. Предсказание погоды по местным	комбинированн ый			Учебник с133- 135	31.03	

	признакам.		охране природы в своей местности, правила поведения в природе.	безопасности при стихийные бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;			
29.	Воды Почва. Растительный животный мир	комбинированный			Учебник с136-139	07.04	
30.	Население	комбинированный		<b>Работа с картой:</b>	Учебник с140-143	14.04	
31.	Хозяйство	комбинированный	Особенности развития промышленности и сельского хозяйства.	находят свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); дают несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, дают краткую историческую справку о прошлом своего края; называют и показывают на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.	Учебник с144-146	21.04	
32.	Транспорт	комбинированный	Развитие транспортной системы области.		Учебник с147-149	27.04	
33.	Повторение темы: «Свой край»	Повторения			Учебник с149-151	04.05	