

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ



/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение» в 9 Б классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2018– 2019 учебный год.
(обучение на дому)

Учитель: Соп Светлана Николаевна

2018 г

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г, № 1897)
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. –
- Авторской программы «Технология» /Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012 .
- Учебный план автономного муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2018-2019 учебный год (Приказ №90од от 01.06.2018, №120/1 од от 30.08.2018 года).

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- 2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- 3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы являются:

- 1) владение универсальными способами деятельности: измерение, учебное исследование; применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- 2) использование универсальных способов деятельности по решению проблем и основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- 5) использование различных источников для получения информации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы являются:

1. В познавательной сфере:

- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные работы, используя для этого естественный (русский, родной) язык;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- структурировать изученный материал и информацию, полученную из других источников;

1) В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой и использованием веществ;
- разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

2) В трудовой сфере:

- планировать и изготавливать изделия;
- использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.

3) сфере безопасности жизнедеятельности:

оказывать первую помощь при ожогах и других травмах, связанных со столярным оборудованием.

Изучение технологии должно способствовать формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- - **развитие** познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- - **овладение** доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- - **формирование** умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- - **коррекция** недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- - **воспитание** у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа предусматривает формирование у учащихся необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

В конце учебного года учащиеся 9 класса должны

Знать:

материалы, применяемые в столярном производстве;
основные породы, свойства и пороки древесины;
сущность и назначение основных столярных операций;
способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
специальную терминологию и пользоваться ею.

Уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами;
размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Раздел 2

Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе

Содержание программы:

Художественная отделка столярного изделия (7 ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Пожарная безопасность (1 ч)

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Изготовление моделей мебели (3 ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (3ч)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (1 ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обалпол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Мебельное производство -2 ч

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Строительное производство

Плотничные работы (2 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола.

Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума. (1 ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (1 ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Ремонт столярного изделия (13 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Профессия и карьера (1 ч)

Сущность жизненного самоопределения.

Смысл и цель жизни человека.

Смысл жизни человека.

Радиоэлектроника (1ч)

Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда

Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Особенности распространения волн разной длины

Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи.

Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправностей в электрической цепи

Электрические свойства полупроводников. Полупроводники *n*-типа. Полупроводники *p*-типа. Электронно-дырочный переход.

Полупроводниковые диоды: устройство, принцип работы и условные графические обозначения

Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов,

их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов

Растениеводство. Основы аграрной технологии (2 ч)

Экономика приусадебного участка.

Основные теоретические сведения. Значение приусадебного участка.

Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства

Раздел 3

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

9 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели/результат	Домашнее задание	Виды деятельности	Сроки проведения (недели)	Дата проведения (по факту)
Вводное занятие- 2 часа							
1.	1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	<i>Знать:</i> содержание предмета «Технология» в 9 классе; суть понятия <i>технология</i>	Принести тетрадь, простой карандаш, линейку, ручку	Участие в беседе	1 неделя сентябрь	

2.	2	Инструменты и материалы для работы в мастерской	Знать: инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Уметь: подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; экономно расходовать материалы	Подготовить инструменты для работы	Рассуждение, формулировка ответа	2 неделя сентябрь	
Художественная отделка столярных изделий- 7 часа							
3.	1	Художественная отделка столярных изделий	Знать: виды художественной отделки столярных изделий; -особенности техники маркетри. Уметь: распознавать разные виды отделки.	Повторить виды художественной отделки столярных изделий	Составление плана	3 неделя сентябрь	
4.	2	Материал для маркетри	Знать: что такое маркетри Уметь: материал для маркетри, различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия	Подобрать материал для изделия	Составление плана	4 неделя сентябрь	
5.	3	Инструменты для художественной отделки изделия	Знать: инструменты для художественной работы; правила безопасной работы	Повторить ТБ	Рассказ по теме	1 неделя октябрь	
6.	4	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	Знать: правила безопасной работы при выполнении упражнений. Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора	Работа с изделием	беседа	2 неделя октябрь	
7.	5	Планирование работы изготовления коробки для шахмат	Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора	Работа с изделием. Контроль качества	Составление плана	3 неделя октябрь	
8.	6	Изготовление коробки для шахмат	Знать: правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; последовательность изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие-основу	Работа с изделием. Контроль качества	Изготовление изделия	4 неделя октябрь	
9.	7	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Понимать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь: выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка	Работа с изделием. Контроль качества	Рассуждение, составление плана	2 неделя ноябрь	
			Пожарная безопасность -1 часа				

10.	1	Основы пожарной безопасности Действия при пожаре	Знать: причины пожаров, меры по их предупреждению; правила пользования электронагревательными приборами. Уметь: оценивать противопожарное состояние мастерской	Повторить причины пожаров, меры по их предупреждению	беседа	3 неделя ноябрь	
Изготовление моделей мебели-3 час							
11.	1	Общие сведения о мебельном производстве	Иметь: представление о мебельном производстве	Повторить, что такое мебельное производство	Просмотр видео	4 неделя ноябрь	
12.	2	Детали и элементы столярных изделий.	Знать: детали и элементы столярных изделий. Уметь: определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку	Определить элементы столярных изделий по образцу или рисунку	Рассмотрение рисунков	1 неделя декабрь	
13.	3	Разметка и пиление заготовок. Запиливание шипов в деталях.	Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учётом припусков на обработку; выполнять обработку деталей	Работа с изделием. Контроль качества	Работа с изделием	2 неделя декабрь	
Трудовое законодательство-3 часа							
14.	1	Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина.	Иметь: представление о правах и обязанностях рабочего. Знать: продолжительность рабочего времени. Уметь: различать понятия <i>трудовая дисциплина и производственная</i>	Повторить права и обязанности рабочих и служащих.	Рассказ, диалог	3 неделя декабрь	
15.	2	Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.	Иметь: представление о порядке приёма и увольнения с работы; о содержании трудового договора	Повторить охрану труда на предприятиях.	Составление плана	4 неделя декабрь	
16.	3	Труд молодёжи.	Иметь: представления о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Перечислить льготы, предоставляемые	Ответы на вопросы	3 неделя январь	

				х государством молодым			
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-1 час							
17.	1	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	<i>Знать:</i> сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; технологию их хранения. <i>Уметь:</i> выполнять обмер лесоматериалов	Знать сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов ;	Просмотр видео	4 неделя январь	
Мебельная фурнитура-2 часа							
18.	1	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	<i>Знать:</i> виды фурнитуры и петель для подвижного соединения сборочных единиц. <i>Уметь:</i> выполнять соединение деталей с помощью петель	Повторить виды фурнитуры	Работа с текстом	1 неделя февраль	
19.	2	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	<i>Знать:</i> виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейн) <i>Уметь:</i> выполнять соединение деталей с помощью стяжек	Повторить конспект	Работа с текстом	2 неделя февраль	
Плотничные работы (2 ч)							
20.	1	Перегородка: устройство, технология монтажа	<i>Знать:</i> устройство перегородки; способы её установки и крепления. <i>Уметь:</i> выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.	Повторить конспект	Просмотр видео	3 неделя февраль	
21.	2	Дощатый пол: устройство, технология настилки	<i>Знать:</i> устройство дощатого пола; технология его настилки. <i>Уметь:</i> выполнять технологические операции по настилке пола	Повторить конспект	Просмотр видео	4 неделя февраль	
Кровельные и облицовочные материалы (2ч.)							
22.	1	Кровельные материалы	<i>Знать:</i> кровельные материалы, их назначение и виды. <i>Уметь:</i> определять вид кровельного материала по образцам	Повторить конспект	Работа с текстом	1 неделя март	
23.	2	Облицовочные материалы	<i>Знать:</i> назначение облицовочного	Повторить	Работа с	2 неделя	

			материала, его виды. <i>Уметь:</i> определять вид облицовочного материала по образцам	конспект	текстом	март	
Настилка линолеума (1ч)							
24.	1	Линолеум и его применение	<i>Знать:</i> виды линолеума его характерные особенности. <i>Уметь:</i> определять виды линолеума	Повторить конспект	беседа	3 неделя март	
Фанера и древесные плиты (1 ч.)							
25.	1	Фанера: виды, применение, сорта.	<i>Знать:</i> виды фанеры; сферу применения фанеры; <i>Иметь</i> представление о процессе изготовления фанеры.	Повторить конспект	Ответы на вопросы	1 неделя апрель	
Изделие: ящик для гвоздей (1 ч)							
26.	1	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.	<i>Знать:</i> детали изделия и материал для его изготовления. <i>Уметь:</i> ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок	Выполнить разработку плана изделия	Рассказ, составление плана	2 неделя апрель	
Сверление отверстий-2 ч							
27.	1	Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска,	<i>Знать:</i> способ изготовления изделия из выстроганного по ширине и толщине бруска <i>Уметь:</i> работать с изделием	Составить план работы для изготовления изделия	Работа с изделием	3 неделя апрель	
28.	2	Выполнение сквозного и несквозного отверстия на заготовке	<i>Знать:</i> понятия сквозное и несквозное отверстие. <i>Уметь:</i> выполнять сквозное и несквозное отверстия на заготовке	Практическая работа	Практическая работа	4 неделя апрель	
Электротехника-1ч							
29.	1	Общие положения о работе электрического тока	<i>Понимать,</i> что такое электрический ток	Подготовить сообщение о работе электрического тока	Просмотр видео	1 неделя май	
Ремонт мебели -1 ч							

30.	1	Эксплуатация мебели и причины ее износа	Знать: причины износа мебели, виды повреждений. Уметь: выявлять повреждения на мебели.	Выявить повреждения на мебели в своей комнате	Практическая работа	2 неделя май	
Профессия и карьера-1 ч							
31.	1	Профессия и карьера	Знать: методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности	Кем я хочу быть?	тестирование	3 неделя май	
Радиоэлектроника-1 ч							
32.	1	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	Знать: понятие <i>радиоэлектроника</i> ; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	Повторить радиоэлектронику	Просмотр видео, беседа	4 неделя май	
Сельскохозяйственные работы-1ч.							
33.	1	Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Посадка семян в грунт.	Знать: Выбор способа подготовки почвы, как проводить посадку семян	Перечислить способа подготовки почвы, посадка семян	Беседа Практическая работа	5 неделя май	