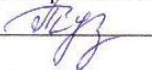


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ
/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание» в 8 -г классе (обучение на дому)
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
на 2018 – 2019 учебный год.

Учитель: Яркин Павел Викторович

2018 год.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы.
3. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ приказ № 90од от 1.06.2018, №120/1од от 31.08.2018

Рабочая программа рассчитана на 17 часа (0,5 час в неделю).

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 8 КЛАСС

Личностными результатами являются:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на сознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Межпредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умением сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
овладении различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
Умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной:

Относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Знание ряда ключевых понятий базового для школьного обществознания наук; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности;

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

Умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к оценке и анализу реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Трудовой

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной

Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

К концу обучения в 8 классе учащиеся должны:

знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 8 КЛАСС

Раздел I. Государство, право, мораль (10ч.).

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (7ч.).

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ уро-ка п/п	№ урока в теме/ разде- ле	Тема урока	Цели/результат	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Практиче- ская часть/ вид кон- троля	Домашнее задание	Сроки проведе- ния	Дата про- ведения (по фак- ту)
Раздел I. Государство, право, мораль.								
1	1	Кто такой гражда- нин?	Знать понятие граждан.	Работа с иллю- страциями, тек- стом		Задание по теме	1 неделя	
2	2	Что такое госу- дарство?	Знать понятие государство, призна- ки государства.	Работа с иллю- страциями, тек- стом		Задание по теме	3 неделя	
3	3	Основные прин- ципы правового	Характеризовать основные прин- ципы государства.	Работа с иллю- страциями, тек-		Задание по теме	5 неделя	

		государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.		стом				
4	4	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.	Объяснять, что такое право, в чем роль права в жизни общества и государства.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	7 неделя	
5	5	Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная).	Различать виды ответственности.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	9 неделя	
6	6	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.	Знать, что такое правонарушение, различать отрасли права.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	11 неделя	
7	7	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности.	Характеризовать моральные нормы.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	13 неделя	
8	8	Функции морали в жизни человека и	Определять функции морали в жизни человека.	Работа с иллюстрациями, тек-		Задание по теме	15 неделя	

		общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.		стом				
9	9	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права.	Знать, что такое нравственность.	Работа с иллюстрациями, текстом	проверочная работа	Задание по теме	16 неделя	
10	10	Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.	Характеризовать виды прав человека.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	18 неделя	
Раздел II. Конституция Российской Федерации.								
11	1	Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства.	Знать характеристики Конституции.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	20 неделя	
12	2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Характеризовать основы конституционного строя.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	22 неделя	
13	3	Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Фе-	Различать виды власти в государстве.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	24 неделя	

		дерации.						
14	4	Местное самоуправление.	Характеризовать местное самоуправление.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	26 неделя	
15	5	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Знать основные виды правоохранительных органов РФ.	Работа с иллюстрациями, текстом	проверочная работа	Задание по теме	28 неделя	
16	6	Институт президентства.	Знать, кто такой президент.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	30 неделя	
17	7	Избирательная система. Гражданство Российской Федерации	Знать как проходит процесс выборов в РФ.	Работа с иллюстрациями, текстом		Задание по теме	32 неделя	