

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Гуз Н. А./

«30» августа 2018 г.



«С утвержд!»
Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ №120-од от «30» августа 2018 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология» в 8 классе
(обучение на дому)
на 2018 – 2019 учебный год**

Учитель: Каширина Надежда Матвеевна

2018 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
 2. Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования. (М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения).
 3. Авторская программа. Симоненко В.Д. Программы УМК для 6-8 кл.. (Методическое пособие для учителя). Просвещение 2008 г.
 4. Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения Уповорская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 90 ОД от 01.06.2018 года, приказ № 120/1 ОД от 31.08.2018 года
- При реализации программы используется учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6-8 классов. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2012.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана 7 уроков в год, 0,2 часа в неделю.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 8 классе

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- оценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной- трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел 2.
Содержание учебного предмета «Технология»

8 класс

Технология, сельскохозяйственный труд осенью (Растениеводство)

- Охрана труда и ТБ в растениеводстве. Уборка корнеплодов
- Характеристика овощных культур.
- Характеристика почв. Подготовка почвы
- Севооборот и мелиорация.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- основы конструирования
- художественная обработка древесины.
- геометрическая резьба по дереву.

8 класс

Содержание	Часы
Технология, сельскохозяйственный труд осенью (Растениеводство)	4
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	3
Всего:	7

Раздел 3.
Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы
8 класс
(7 часов в год, 0,2 часа в неделю)

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цель	Виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведения	
						План недели	факт
Раздел 1: Технология, сельскохозяйственный труд осенью (Растениеводство) 4 часа							
1. УУД:							
1.Познавательные: Планирование технологического процесса и процесса труда.							
2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.							
1	1	Охрана труда и ТБ в растениеводстве. Уборка корнеплодов	Соблюдение норм и правил безопасности в растениеводстве.	Планирование работ на пришкольном участке.	Повторить правила ТБ	1	
2	2	Характеристика овощных культур.	Основные технологические операции по отбору семенников.	Оценивание урожайности овощных культур.	Повторить правила отбора семенников	5	
3	3	Характеристика почв.	Основные технологические операции по подготовке почвы.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Повторить основные технологические операции по подготовке почвы.	15	
4	4	Севооборот и мелиорация.	Планирование севооборота.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Повторить правила формирования компостной кучи	20	
Раздел 2: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (3 часа)							
УУД:							
1.Познавательные: Развития познавательных интересов, учебных мотивов, формирование художественного вкуса.							
Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.							
2.Регулятивные: Формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.							
3.Коммуникативные:							
Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь							

согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.							
5	1	Заготовка древесины Пороки древесины	Распознавать виды пороков древесины.	Распознавать материалы по внешнему виду.	Повторить пороки древесины	25	
6	2	Основы конструирования	Знать правила конструирование из дерева	Выполнять эскизы изделия	Повторить правила конструирование из дерева	30	
7	3	Художественная обработка древесины. Геометрическая резьба по дереву.	Знать правила художественной обработки древесины.	Выполнять эскизы геометрической резьбы	Выполнить эскиз прорезного узора	34	