

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Заместитель директора по УВР

/Ty3 H. A./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120 од 01 «30» августа 2018 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
в 8 «Г» классе на 2018-2019 учебный год**

обучение на дому

(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)

Учитель: Куриленко
Наталья Владимировна

2018 г.

Рабочая программа курса чтения и развития речи в 8 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; чтение для 8 класса 8 вида автора – составителя З.Ф. Малышевой и базисного учебного плана на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС». 2010 г.
2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации
3. Учебник: А.К.Аксенова. Чтение. 8 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М., Просвещение. 2010 г.
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ на 2018-2019 учебный год (приказ № 90 од от 01.06.2018, №120/1 од от 31.08.2018 года)

При реализации программы используется учебник «Чтение» 8-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К. Аксёновой - изд. «Просвещение», 2010 г.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел I

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» 8 класс

Основные требования к концу года к знаниям и умениям учащихся в 8 классе:

- чтение целыми словами без искажения звукового состава слова (по слоговое чтение трудных слов); чтение про себя ранее проанализированные тексты;
- чтение незнакомого текста (коротких рассказов, сказок, статей) и пересказ прочитанного по вопросам; краткий пересказ прочитанных фрагментов по плану с учётом индивидуальных особенностей детей;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выборочное чтение простых по содержанию текстов по усмотрению учителя, с учётом возможностей учащихся;
- деление текста на части (с помощью учителя), групповое придумывание заголовков к выделенным частям;
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя;
- выделение непонятных слов, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися 8 класса следующих личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью:

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• читать вслух правильно, бегло, выразительно; • читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно; • выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи; • определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя); • пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова; • ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам; • находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя); • заучить наизусть стихотворения (объем текста с учетом особенностей учеников); • участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	• читать вслух правильно, выразительно, целыми словами; • читать про себя доступные по содержанию тексты; • пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям; • выделять тему произведения и определять с помощью учителя идею произведения, участвовать в обсуждении идеи; • выражать свое отношение к поступкам героев и событиям; • отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе; • самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста; • выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя); • знать 10 стихотворений наизусть; • читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

Метапредметные результаты – развитие умения планировать и контролировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность, умение свободно пользоваться речью в коммуникативных целях, выполнение логических операций, понимание соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Раздел II

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» 8 класс

Устное народное творчество (10 ч.)

Пословицы и поговорки. Загадки. Сказки: Три вида сказок. Сказка: «Иван – крестьянский сын». Былины. Былина: «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Внеклассное чтение: устное народное творчество.

Из произведения русской литературы XIX века (38 ч.)

Литературные сказки.

А. Погорельский. Биография. «Черная курица или подземные жители».

С. Аксаков. Биография. Аленький цветочек

А.С. Пушкин. Биография. «Осень». «Цветок». «Я памятник воздвиг себе нерукотворный». «Руслан и Людмила». «Метель» 1 глава.

Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина.

М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворения «Тучи», «Кавказ». Повесть «Бэла»

Внеклассное чтение по произведениям М.Ю. Лермонтова.

И.А. Крылов. Биография. Басни «Лебедь, рак и щука», «Свинья под дубом».

Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки из басен И.А. Крылова.

Н.В. Гоголь. Биография. «Чичиков».

Н.А. Некрасов. Биография. «Крестьянские дети», «Крестьянка», «Раздумье селянина», «Горькая доля».

И.С. Никитин. Биография. «Зимняя ночь в деревне», «Деревенский бедняк».
Внеклассное чтение. В. Астафьев «Запах сена», «Конь с розовой гривой» и др.
 Л. Н. Толстой. Биография. «Севастополь в декабре месяце», «Севастополь в августе 1855», «Детство».
 А. Н. Майков «Осень», «Пейзаж».
Внеклассное чтение. Поэзия Ф. Тютчева. Стихотворения «Листья», «Неохотно и смело».
 А.П. Чехов. Биография. Рассказы «Лошадиная фамилия», «Пересолил».
Из произведений русской литературы XX века (20ч.)
 М. Горький. Биография. «Сказки об Италии».
 В.В. Маяковский. Биография. «История Власа – лентяя и лоботряса».
 С. Есенин. Биография. Стихотворения «Береза», «Задремали звезды золотые».
 М. Шолохов. Биография. «Дед Щукарь».
 А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки.
 А. Толстой. «Русский характер».
 В. Катаев. «Сын полка».
 С. Михалков. Стихи друзей. Сказка «Как старик корову продавал».
 Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
 Внеклассное чтение. Заключительный урок по книге «Повесть о настоящем человеке».
 А. Сурков. «День торжества», «В землянке».
 Ю. Нагибин. «Зимний дуб».
 А. Алексин. «Самый счастливый день»

Заключительный урок.

Раздел III

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ в теме урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные знания и умения учащихся	Виды деятельности	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
		Устное народное творчество	10					
1	1	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки	1		Определение жанровых особенностей.	Стр. 3-4	1 неделя	
2	2	Загадки	1	Знать загадки, уметь их отгадывать.	Определение жанровых особенностей.	Загадки народов Сибири	1 неделя	
3	3	Сказки. Виды сказок	1	Уметь выразительно читать, пересказывать близко к тексту, делить текст на части	Совершенствование техники чтения, выразительное	Прочитать «Волшебный курай» (татарская народная сказка)	2 неделя	

					осмысленное чтение			
4	4	Сказка «Иван – крестьянский сын». Сюжет сказки.	1	Знать содержание сказки Уметь читать выразительно сказку	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Стр. 13-15 (чтение)	2 неделя	
5	5	Сказка «Иван – крестьянский сын». Смысл названия.	1	Знать несколько сказок УНТ	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Взять в библиотеке «Сказки народов России», прочитать понравившуюся сказку	3 неделя	
6	6	Вн. чт. Сказки народов России	1	Знать содержание сказки Уметь пересказывать прочитанную сказку	Осмысленное чтение, анализ произведения	Описать понравившегося героя сказки	3 неделя	
7	7	Былины	1	Знать: что такое былины, зачин, исход. Уметь различать понятия баллада и былина	Чтение с сокращением текста. Подготовка к сжато пересказу.	Стр.20 – 21 (прочитать)	4 неделя	
8	8	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	Уметь анализировать эпизоды былины, отвечать на поставленные вопросы	Нахождение и чтение старинных слов и выражений.	Стр.24 (ответить на вопросы)	4 неделя	
9	9	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	Уметь делить прочитанное произведения на части	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Составление плана былины	5 неделя	
10	10	ВЧ Устное народное творчество	1	Уметь работать с дополнительной литературой.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Пересказ любимого произведения устного народного творчества	5 неделя	
		Из произведений русской литературы XIX века	38					
11	1	Литературные сказки	1	Уметь различать народные сказки от литературных; Знать особенности литературных сказок.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Стр. 27-28 Ответы на вопросы	6 неделя	
12	2	А. Погорельский. Биография. «Черная курица или подземные	1	Знать автора сказки, его краткую биографию.	Выборочное чтение	Стр. 29.Составить автобиографию по плану	6 неделя	

		жители»		Уметь пересказывать по плану.		Стр. 30. Пересказ эпизода		
13	3	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Знать прочитанный материал, уметь составлять рассказ по вопросам.	Выборочное чтение	Стр. 33-36. Рассказ по вопросам.	7 неделя	
14	4	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Уметь анализировать прочитанное произведение	Выборочное чтение	Стр. 39-41. Выборочное чтение, чтение по ролям	7 неделя	
15	5	С. Аксаков. Биография. «Аленький цветочек»	1	Уметь пересказывать, выразительно читать по ролям	Выборочное чтение по ролям	Стр. 42. Пересказ Чтение по ролям	8 неделя	
16	6	С. Аксаков. «Аленький цветочек».	1	Уметь пересказывать и понимать прочитанное; делить текст на части	Выборочное чтение	Стр. 49-51 (читать). Стр. 52 (задания 6-9).	8 неделя	
17	7	А.С. Пушкин. Биография. «Осень»	1	Умение читать выразительно, передавая чувства автора, выразительно читать наизусть.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Стр. 54-56. Ответы на вопросы Выучить наизусть стихотворение «Осень»	9 неделя	
18	8	А.С. Пушкин. Стихотворение «Цветок»	1	Умение читать выразительно, передавая чувства автора интонацией.	Выразительное чтение стихотворений, расстановка пауз.	Приготовить выразительное чтение стихотворения «Цветок»	9 неделя	
19	9	А.С. Пушкин. Стихотворение «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	1	Уметь находить основную мысль стихотворения, читать выразительно	Выразительное чтение стихотворений, расстановка пауз.	Выразительное чтение, ответы на вопросы в учебнике	10 неделя	
20	10	А.С. Пушкин. Пролог к поэме «Руслан и Людмила»	1	Знать особенности композиции поэмы Умение читать выразительно	Составление характеристики персонажа.	Стр. 63-64 (выразительное чтение, наизусть отрывок)	10 неделя	
21	11	А.С. Пушкин. Пролог к поэме «Руслан и Людмила»	1	Умение читать выразительно, передавая чувства автора с помощью интонации.	Интонационная выразительность текста.	Стр. 64 (ответить на вопросы), нарисовать понравившийся эпизод	11 неделя	
22	12	А.С. Пушкин. Повесть «Метель» (1 глава)	1	Уметь составлять связный рассказ.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Задание: пересказ эпизода о побеге Марьи Гавриловны	11 неделя	
23	13	А.С. Пушкин. Повесть «Метель» (1 глава)	1	Уметь сопоставлять текст с иллюстрацией к тексту.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Задание: подготовить пересказ понравившегося отрывка 1 главы и иллюстрации к нему.	12 неделя	
24	14	Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина	1	Уметь выразительно читать, пользоваться дополнительной литературой.	Беседа по вопросам.	Прочитать понравившийся рассказ или стихотворение Пушкина	12 неделя	

25	15	М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворение «Тучи»	1	Знать краткие сведения о жизни и творчестве Лермонтова; уметь находить основную мысль стихотворения	Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть	Стр. 83-85. Рассказ по вопросам Выучить наизусть стихотворение «Тучи»	13.неделя	
26	16	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Кавказ»	1	Уметь выразительно читать, находить основную мысль стихотворения	Выразительное чтение стихотворения	Ответить на вопросы в тетради	13.неделя	
27	17	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Кавказ»	1	Знать содержание стихотворения; уметь анализировать прочитанное	Выразительное чтение стихотворения	Прочитать главу «Бэла» из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».	14 неделя	
28	18	М.Ю. Лермонтов. «Бэла» (глава из романа «Герой нашего времени»)	1	Уметь работать самостоятельно с текстом.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Стр. 88-90. Индивидуальное чтение	14 неделя	
29	19	М.Ю. Лермонтов. «Бэла» » (глава из романа «Герой нашего времени»)	1	Уметь пересказывать прочитанное	Составление характеристики персонажа.	Стр. 93-94. Пересказ отрывка	15 неделя	
30	20	Внеклассное чтение по произведениям М.Ю. Лермонтова	1	Знать содержание прочитанного, уметь анализировать отдельные эпизоды прочитанного	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Индивидуальные задания по биографии И.А. Крылова	15 неделя	
31	21	И.А. Крылов. Биография. Басня «Лебедь, Рак и Щука»	1	Уметь выразительно читать, пересказывать и понимать прочитанное	Определение жанровых особенностей басен.	Стр. 100. Выразительное чтение наизусть басни «Лебедь...»	16 неделя	
32	22	И.А. Крылов. Басня «Свинья под Дубом»	1	Знать содержание басни Уметь объяснять незнакомые слова, пересказывать прочитанную басню	Выразительное чтение басен, расстановка пауз. Чтение басен по ролям. Нахождение главной мысли произведения.	Стр. 101 (пересказ басни) Перечитать басни И.А. Крылова, знать их содержание	16 неделя	
33	23	Н.В. Гоголь. Биография. «Чичиков»	1	Уметь выразительно читать прозаическое произведение, разбираться в прочитанном	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Стр. 103-105. Выразительное чтение	17 неделя	
34	24	Н.В. Гоголь. «Чичиков»	1	Уметь работать с планом, составлять портрет	Совершенствование техники чтения,	Стр. 107-108. Составить портрет главного героя	17 неделя	

					выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа			
35	25	Н.А. Некрасов. «Крестьянка»	1	Уметь выразительно читать, ориентироваться в тексте.	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз.	Стр. 114-116. Чтение, ответы на вопросы	18 неделя	
36	26	Н.А. Некрасов. «Раздумье селянина»	1	Уметь выразительно читать.	Интонационная выразительность текста.	Стр. 117-119 (выразительное чтение)	18 неделя	
37	27	Н.А. Некрасов. «Горькая доля»	1	Умение выразительно читать.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Стр. 119. Выразительное чтение	19 неделя	
38	28	И.С. Никитин. Биография. «Зимняя ночь в деревне»	1	Уметь работать самостоятельно с прочитанным текстом	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста	Стр. 121-122. Приготовить индивидуальные задания	19 неделя	
39	29	Внеклассное чтение. В. Астафьев «Запах сена», «Конь с розовой гривой» и др.	1	Уметь работать с дополнительной литературой	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	Пересказ понравившегося эпизода	20 неделя	
40	30	Л. Н. Толстой. Биография. «Севастополь в декабре месяце»	1	Знать краткие сведения о жизни и творчестве Толстого. Уметь читать по ролям, определить тему произведения	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Стр. 127-128. Чтение	20 неделя	
41	31	Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855»	1	Уметь пересказывать отрывок из текста; составлять план пересказа	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Стр. 132-133. Пересказ отрывка по плану	21 неделя	
42	32	Л. Н. Толстой. «Детство»	1	Знать тему произведения Уметь понимать характер героя, сопереживать ему	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа. Нахождение в тексте ответа на вопросы	Стр. 133-135 (пересказ)	21 неделя	
43	33	А. Н. Майков «Осень» «Пейзаж»	1	Умение читать выразительно наизусть, передавая чувства	Чтение наизусть	Выучить наизусть стихотворение «Осень»	22 неделя	

				автора				
44	34	Внеклассное чтение. Поэзия Ф. Тютчева	1	Уметь работать с дополнительной литературой.	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз.	Выразительное чтение понравившегося стихотворения Ф. Тютчева	22 неделя	
45	35	Ф.И. Тютчев. «Листья»	1	Умение читать выразительно, выражать своё отношение к героям	Интонационная выразительность текста.	Стр. 148-149. Выразительное чтение, ответы на вопросы	23 неделя	
46	36	Ф.И. Тютчев. «Неохотно и смело»	1	Умение читать выразительно, высказывать своё мнение о прочитанном произведении	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз.	Стр. 149. Выразительное чтение	23 неделя	
47	37	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия»	1	Уметь анализировать прочитанное произведение	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Стр. 155. Ответы на вопросы в учебнике	24 неделя	
48	38	А.П. Чехов. «Пересолил»	1	Уметь читать выразительно, пересказывать отдельные эпизоды	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Стр. 156-159. Выразительное чтение, пересказ понравившегося эпизода	24 неделя	
		Из произведения русской литературы XX века	20					
49	1	М. Горький. Биография. «Сказки об Италии»	1	Знать краткие сведения о М. Горьком . Уметь читать вдумчиво и выразительно	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажей.	Стр. 164-167. Чтение и пересказ понравившегося эпизода	25 неделя	
50	2	В.В. Маяковский. Биография. «История Власа – лентяя и лоботряса»	1	Знать краткие сведения о В. Маяковском Уметь читать вдумчиво и выразительно	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ	Стр. 171-174. Выразительное чтение	25 неделя	
51	3	В.В. Маяковский. «История Власа – лентяя и лоботряса»	1	Знать содержание прочитанного; уметь читать выразительно, анализировать отдельные эпизоды.	Нарисовать устный портрет.	Стр. 171-174. Выразительное чтение, ответы на вопросы	26 неделя	
52	4	С. Есенин. Биография. Стихи «Береза» С. Есенин. Стихи «Задремали звезды золотые»	1	Знать основные сведения об авторе Уметь пересказывать, составлять план пересказа	Чтение, работа с текстом	Стр. 175-176. Чтение, ответы на вопросы	26 неделя	

53	5	М. Шолохов. Биография. «Дед Щукарь»	1	Знать краткие сведения о Шолохове. Уметь выразительно читать	Нарисовать устный портрет.	Стр. 180-181. Чтение по ролям	27 неделя	
54	6	М. Шолохов. «Дед Щукарь»	1	Уметь составлять вопросный план к тексту	Составление характеристики персонажа.	Стр. 181-182. Подготовить вопросы по тексту	27 неделя	
55	7	А. Толстой. «Русский характер»	1	Знать краткие сведения об А. Толстом Уметь читать выразительно	Составление плана пересказа. Пересказ.	Стр. 186-190. 2 глава	28 неделя	
56	8	В. Катаев. «Сын полка»	1	Уметь читать по ролям, выражая чувств героя интонацией	Составление плана пересказа. Пересказ.	Стр. 195-196. Чтение по ролям	28 неделя	
57	9	В. Катаев. «Сын полка»	1	Уметь читать выразительно	Составление плана пересказа. Пересказ.	Стр. 197-198. Выразительное чтение отрывка	29 неделя	
58	10	С. Михалков. Стихи друзей	1	Уметь выразительно читать, определить тему стихотворения	Выразительное чтение	Выразительное чтение стихотворения	29 неделя	
59	11	С. Михалков. Сказка «Как старик корову продавал»	1	Уметь выразительно читать, пересказывать близко к тексту, делить текст на части	Анализ сказки	Чтение других сказок	30 неделя	
60	12	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	Умение определить тему и идею произведения, строить предложения для собственного высказывания	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Стр. 211-212. Ответы на вопросы	30 неделя	
61	13	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	Умение передать свои мысли устно и на письме, строить грамотно предложения	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	Стр. 213-216 (чтение и пересказ)	31 неделя	
62	14	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	Уметь сопереживать герою, высказывать своё мнение о прочитанном	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Ответы на вопросы 3, 5, 6, 8	31 неделя	
63	15	А. Сурков. «День торжества»	1	Знать основные сведения об авторе Уметь составлять план по прочитанному произведению	Выразительное чтение	Приготовить выразительное чтение стихотворения «День торжества»	32 неделя	
64	16	А. Сурков. «В землянке»	1	Умение читать выразительно и на память	Чтение наизусть	Выучить наизусть стих-ие «В землянке»	32 неделя	
65	17	Ю. Нагибин. «Зимний дуб»	1	Знать содержание	Творческая работа	Стр. 224-226. Творческое	33 неделя	

				произведения; уметь анализировать отдельные эпизоды		задание		
66	18	Ю. Нагибин. «Зимний дуб»	1	Умение определить тему произведения, читать выразительно	Выборочное чтение, пересказ	Стр. 227. Выборочное чтение	33 неделя	
67	19	А. Алексин. «Самый счастливый день»	1	Умение читать выразительно, пересказывать отдельные эпизоды	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Стр.231 Чтение от третьего лица	34 неделя	
68	20	Заключительный урок.	1	Уметь высказывать своё мнение, делать выводы	Творческая работа	Рекомендации для летнего чтения.	34 неделя	