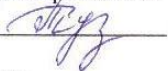


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Физика»
для обучения на дому в 8 г классе
на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Герасимова Наталия Николаевна

2018 г.

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
2. Примерные программы по учебным предметам. Физика -П76. 7—9 классы. Естествознание. 5 класс. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010. — 80 с. — (Стандарты второго поколения)
3. Авторской программы «Физика 7-9 классы» под редакцией Пёрышкина А.В. и Гутник Е.М. :М:Дрофа. 2014.-255.
4. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 90 ОД от 01.08.2018г., 120/1ОД от 31.08.2018г.

При реализации программы используется учебник физика 8 класс пол ред. Пёрышкина А.В Гутник Е.М. .: М: Дрофа. - 2015

Согласно учебного плана рабочая программа рассчитана на 0,2 часа в неделю, всего 7 часов

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» 8 класс

Личностными результатами обучения физике в школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физике в школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения

практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Физика»

Глава 1. Тепловые явления (2,6 часа).

Тепловое движение. Температура.

Внутренняя энергия.

Способы изменения внутренней энергии тела.

Теплопроводность.

Конвекция. Излучение.

Количество теплоты. Единицы количества теплоты.

Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела.

Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.

Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.

Лабораторная работа: «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа по теме: «Тепловые явления».

Глава 2. Электрические явления (2,4 часа).

Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.

Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле.

Делимость электрического заряда. Электрон.

Строение атомов.

Объяснение электрических явлений.

Электрический ток. Источники электрического тока

Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах.

Действие электрического тока. Направление электрического тока.

Силы тока. Единицы силы тока.

Лабораторная работа по теме: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках».

Электрическое напряжение. Единицы напряжения.

Лабораторная работа по теме: «Сборка электрической цепи и измерение напряжения на ее различных участках».

Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.

Закон Ома для участка цепи. Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения.

Реостаты.

Лабораторная работа по теме: «Регулирование силы тока реостатом».

Лабораторная работа по теме: «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».

Последовательное соединение проводников.

Параллельное соединение проводников.

Смешанное соединение проводников. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа по теме: «Электрические явления».

Работа электрического тока. Мощность электрического тока.

Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца.

Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.

Короткое замыкание. Предохранители.

Лабораторная работа по теме: «Измерение работы и мощности электрического тока».

Глава 3. Электромагнитные явления (0,8 часа).

Магнитное поле.

Лабораторная работа по теме: «Сборка электромагнита и исследование его действия».

Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.

Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

Контрольная работа по теме: «Работа и мощность электрического тока», «Электромагнитные явления».

Глава 4. Световые явления (1,2 часа).

Источники света. Распространение света.

Отражение света. Законы отражения света.

Плоское зеркало.

Преломление света.

Линзы. Оптическая сила линзы.

Изображения, даваемые линзой.

Решение задач на построение изображений, полученных при помощи линз.

Лабораторная работа по теме: «Получение изображения при помощи линзы».

Оптические приборы. Фотоаппараты. Диафрагма. Глубины резкости. Лупа.

Контрольная работа по теме: «Световые явления».

Итоговый урок по всему курсу.

Подготовка к Итоговой контрольной работе

Итоговая контрольная работа

Раздел 3. Тематическое планирование с определением количества часов отводимых на усвоение каждой темы

Обозначения, сокращения

КЭС КИМ ГИА – коды элементов содержания контрольно измерительных материалов ГИА

КПУ КИМ ГИА – коды проверяемых умений контрольно – измерительных материалов ГИА

Л. – Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2007

КИМ Г. - Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен» 2013

№ урока	№ урока в разделе (кол-во часов)	Тема урока	Цель урока.	Виды деятельности	Практическая часть,	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1 ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (2,6 часа)								
1	1 (0,2ч)	Тепловые явления. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	Дать понятие теплового движения молекулы; ввести понятие температуры; познакомить, учащихся с основными характеристиками тепловых процессов, с тепловым движением, как особым видом движения.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§1-3 Ответить на вопросы, №2, задание стр 8	1 неделя, сентябрь	
	2 (0,2ч)	Виды теплопередачи. Расчет изменения внутренней энергии. Удельная теплоемкость	Ознакомит учащихся с видами теплообмена, научить их объяснять тепловые явления на основе МКТ; рассмотреть примеры использования видов теплообмена в различных областях человеческой деятельности.	Работают в группах		4,5,6 на вопросы, №3,4 задание стр 14	2 неделя	

	3 (0,2ч)	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении.	Определение способа расчета количества теплоты при теплообмене тел., отрабатывать практический навык при решении задач.	Работают в группах	<i>Л.Р</i>	§7-9 Ответить на вопросы, №2 задание стр 26, № 3 стр 29	3 неделя	
	4 (0,2ч)	Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива	Сформировать понятие об энергии топлива; рассмотреть физические основы горения вещества, определить физическую суть удельной теплоты сгорания топлива	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§10 Ответить на вопросы, №2,3 стр 31	4 неделя	
	5 (0,2ч)	Закон сохранения внутренней энергии и уравнение теплового баланса Лабораторная работа № 2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	Отработка практических навыков в работе с физическим оборудованием.	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	<i>Л/Р</i>	§11 № 2,4 стр 34	5 неделя, октябрь	
2	6 (0,2ч)	Лабораторная работа №3 « Измерение удельной теплоемкости твердого тела» Решение задач по теме «Внутренняя энергия»	Отработка практических навыков в работе с физическим оборудованием.		<i>Л.Р</i>		6 неделя	
	7 (0,2ч)	Агрегатные состояния вещества Плавление и отвердевание кристаллических тел	Изучить физические особенности в строении и свойствах различных веществ, научить понимать суть плавления и кристаллизации	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§12, ответить вопросы письменно	7 неделя	

	8 (0,2ч)	Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации	Определить способ расчета количества теплоты в изучаемых процессах, отрабатывать навыки при решении задач.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§13,14 № 1,3 задание 1,2 стр 40	8 неделя	
	9 (0,2ч)	Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха.	Рассмотреть энергетические изменения в процессах парообразования кипения, и конденсации, дать понятия: испарение, конденсация, кипение, учить объяснять эти явления.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§15-18 №4,5 стр 47 задание 2 стр 51	9 неделя	
	10 (0,2ч)	Способы определения влажности воздуха. Количество теплоты, необходимое для парообразования и выделяющееся при конденсации	Учить определять способы расчета тепла в изучаемых процессах.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§19,20 № 2,6 задание 2 стр 63	10 неделя	
3	11 (0,2ч)	Тепловые двигатели.. Двигатель внутреннего сгорания. КПД.	Рассмотреть применение закона сохранения и превращения энергии в тепловых двигателях и двс, объяснить устройство и принцип работы паровой турбины, двс.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§21,22 ответить на вопросы письменно	11 неделя	
	12 (0,2ч)	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	Закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки решения задач по изученной теме	Работают в группах		§ 23, 24 № 3 задание стр 71	12 неделя, декабрь	
	13 (0,2ч)	Контрольная работа № 2 « Изменение агрегатных состояний вещества» и « Тепловые двигатели»	Оценить навыки, умения и знания учащихся по изученной теме.	Индивидуальная работа		Повторить материал темы	13 неделя	

Раздел 2 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (2,4 часа)								
3	1 (0,2ч)	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	Ознакомит учащихся с явлением электризации тел, доказать существование двух типов зарядов и объяснить их взаимодействие	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§25, №2 задание 2 стр 78	1 4 неделя	
	2 (0,2ч)	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества Электрическое поле	Ознакомить учащихся с устройством электроскопа, дать понятие проводников и диэлектриков.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§26, 27 № 2 стр 82	15 неделя,	
4	3 (0,2ч)	Делимость электрического заряда. Строение атомов. Объяснение электрических явлений Электрический ток. Источники электрического тока	Убедить учащихся в дискретности электрического заряда, дать представление об электроны как частице с наименьшим электрическом заряде	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт	\	§28-32, ответить на вопросы №2 стр 90	16 неделя, январь	
	4 (0,2ч)	Электрическая цепь и ее составные части. Эл. ток в металлах и электролитах Действие электрического тока. Направление тока. Сила тока. Единицы силы тока.	Выяснить из каких частей состоит электрическая цепь, объяснить учащимся назначение каждой части, научить собирать простейшие эл. цепи., познакомить с особенностями эл. тока в металлах и электролитах	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§33-37, №2,3 стр 110	17 неделя	

	5 (0,2ч)	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	Научить учащихся собирать электрическую цепь, пользоваться амперметром и измерять силу тока	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт. Индивидуальная работа с физическим оборудованием	<i>Л,Р</i>	§38, №1,3,4 стр 112	18 неделя, февраль	
	6 (0,2ч)	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	Ввести понятие напряжение и познакомить учащихся с единицей измерения напряжения, вольтметром.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§40-42, №1,2 стр 121	19 неделя	
	7 (0,2ч)	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа № 5 « Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	Научить учащихся правильно подключать вольтметр и определять цену деления вольтметра, измерять напряжение на различных участках цепи.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт. Индивидуальная работа с физическим оборудованием	<i>Л,Р</i>	§43, №2,3 стр 123	20 неделя	
5	8 (0,2ч)	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	Ознакомить уч-ся с эл. сопротивлением проводников как физ. величиной; дать объяснение природе эл. сопротивлен. и показать зависимость сопротивления от геометрических размеров проводника	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт	\	§44,45 №2,5 стр 126	21 неделя,	

9 (0,2ч)	Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом» , № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.	Научить определять сопротивление проводника, используя закон Ома, научить пользоваться реостатом для регулирования силы тока в эл, цепи. Умение собирать цепь и измерять напряжение и силу тока амперметром и вольтметром.	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Л.Р	§46, 47 № 2,4 стр 132	22 неделя, март	
10 (0,2ч)	Последовательное и параллельное Проводников. Решение задач на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников	Ознакомить учащихся с последовательным и параллельным соединением проводников и их закономерностями.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§48, 49 №3,2 стр 138	23 неделя	
11 (0,2ч)	Работа и мощность электрического тока Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	Выяснить характер зависимости между энергией, выделяемой на участке цепи, электрическим током и сопротивлением этого участка цепи	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт	ЛР	§50,51 №1,3 стр 147	24 неделя	
12 (0,2ч)	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца. Лампа накаливания. Короткое замыкание.	Ознакомить учащихся с законом Джоуля – Ленца, показать универсальность закона сохранения и превращения энергии	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§53-56.№2 задание 2 стр 156	25 неделя, апрель	

Раздел 3 ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (0,8 часа)

6	1 (0,2ч)	Магнитное поле тока Применение электромагнитов. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	Сформировать у учащихся научные представления о магнитном поле и установит связь между электрическим током и магнитным полем			§57, 58 №1,2 стр 168	2 6 неделя	
	2 (0,2ч)	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	Ознакомить учащихся со свойствами постоянных магнитов и добиться понимания реального и объективного существования магнитного поля, пояснить происхождение маг, поля Земли	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§59, 60, Задание 3 №4 стр172	27 неделя	
	3 (0,2ч)	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока	Ознакомить учащихся с действием магнитного поля на проводник с током, с проявлением действия силы Ампера, объяснить учащимся устройство и принцип действия электродвигателя постоянного тока	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§61, 62 задание 1 стр 184	28 неделя	
	4 (0,2ч)	Контрольная работа №5 по теме ««Электромагнитные явления»»	Контроль и оценивание знаний учащихся по изученным темам	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		Повторить материал темы	29 неделя /	

Раздел 4 СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (1,2 часа)

6	1 (0,2ч)	Источники света. Распространение света. Отражение света. Законы отражения света	Ознакомить учащихся с естественными и искусственными источниками света, разъяснить закон прямолинейного распространения света, природу солнечных и лунных затмений,	Индивидуальная работа		§63-65 №3,4 стр 195, № 3 стр 198	29 неделя	
---	----------	--	---	-----------------------	--	----------------------------------	--------------	--

			ознакомить учащихся с особенностями распространения света на границе раздела двух сред, дать сведения о законах, которым подчиняется это явление					
7	2 (0,2ч)	Изображение в плоском зеркале	Раскрыть учащимся особенности зеркального и диффузного отражения света, научить применять законы отражения для построения изображения в плоском зеркале	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§66 № 2,4 стр 200	30 неделя , май	
	3 (0,2ч)	Преломление света. Линзы.	Ознакомить учащихся с законами преломления света, дать знания о линзах, их физических свойствах и характеристиках	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§67, 68 № 2,5 стр 205, № 2 стр 209	31 неделя	
	4 (0,2ч)	Решение задач на построение изображений, полученных при помощи линз	Научить учащихся строить ход лучей в линзах, производить анализ изображений, полученных с помощью линз	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§ 69 № 2,4 стр 212	32 неделя	
	5 (0,2ч)	Формула тонкой линзы Лабораторная работа № 11 «Получение изображения при помощи линзы»	Научить учащихся связывать фокусное расстояние линзы с расстоянием от предмета до линзы и от изображения до линзы, познакомить с понятием оптической силы линзы.	Работают в группах	Л/Р	§ 70, №2 стр 215	33 неделя	
	6 (0,2ч)	Контрольная работа «Световые явления»	Контроль и оценивание знаний, умений и навыков учащихся по изученной теме	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт Индивидуальная работа		Повторить материал главы	34 неделя	

