

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Письмо и развитие речи»
в 8 «Г» классе на 2018-2019 учебный год
обучение на дому
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)**

Учитель: Куриленко
Наталья Владимировна

2018 г.

Рабочая программа курса письма и развития речи в 8 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и., федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; русский язык для 8 класса 8 вида автора – составителя Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской и базисного учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по письму и развитию речи для 8 класса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;
3. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ на 2018-2019 учебный год (приказ № 90 од от 01.06.2018, №120/1 од от 31.08.2018 года)

При реализации программы используется учебник: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 8 класс : Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2012 г.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел I

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 8 г классе

Личностные результаты – способность к самоопределению, умению адекватно оценивать себя и свои поступки, сознательное отношение к учебному труду, стойкая учебная мотивация, принятие социальных ценностей общества.

Метапредметные результаты – умение планировать и контролировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность, практически применять различные языковые категории в речи, умение свободно пользоваться речью в коммуникативных целях, выполнение логических операций.

Предметные результаты – освоение учащимися объёма и содержания учебного материала, опыта предметной деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

К концу 8 класса учащиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Раздел II

Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 8 г классе

Предложение. Текст. (3 ч.)

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Состав слова. (12 ч.)

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи.

Имя существительное (14 ч.)

Грамматические категории. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце.

Составление рассказа с последовательным развитием действия или события.

Имя прилагательное (7ч.)

Значение в речи.

Дифференциация существительных и прилагательных. Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний. Имена прилагательные на - ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Местоимение (5 ч.)

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Текст. (17 ч.)

Значение в речи.

Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных. Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).

Число глаголов.

Составление словосочетаний глаголов с именами существительными

Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам, по лицам.

Различение окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение. Текст. (8.ч.)

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены в качестве однородных. Распространенные однородные члены. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение. (2 ч.)

Работа с деформированным текстом.

Изложения.

Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	Предложение. Текст	3	Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами.	УДУ: • списывать текст целыми словами и словосочетаниями; • писать под диктовку текст с изученными	

			Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	орфограммами (55—60 слов); <ul style="list-style-type: none"> • делить текст на предложения; • выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли; • писать небольшое по объёму изложение и сочинение творческого характера; • строить простые распространённые и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами, сложные предложения; УДЗ : <ul style="list-style-type: none"> • главные и второстепенные члены предложения; • однородные члены предложения 	
2.	Состав слова	12	Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	УДУ: <ul style="list-style-type: none"> • разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; • подбирать однокоренные слова, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> • способы проверки написания гласных и согласных в корне слов; • алфавит; • наиболее распространённые правила проверки слов. 	
3.	Имя существительное	14	Грамматические категории. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце. Составление рассказа с последовательным развитием действия или события.	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ <ul style="list-style-type: none"> • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц; 	
4.	Имя прилагательное	7	Значение в речи. Дифференциация существительных и прилагательных. Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний. Имена прилагательные на	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ <ul style="list-style-type: none"> • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц 	

			- ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.		
5.	Местоимение	5	Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.	УДЗ: • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос, с помощью опорных таблиц	
6.	Глагол. Текст.	17	Значение в речи. Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных. Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). Число глаголов. Составление словосочетаний глаголов именами существительными Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам, по лицам. Различение окончаний глаголов I и II спряжения.	УДЗ: • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ: • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос, с помощью опорных таблиц	
	Предложение. Текст	8	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены в качестве однородных. Распространенные однородные члены. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом <u>и</u> , союзами <u>а, но</u> , повторяющимся союзом <u>и</u> . Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами <u>и, а, но</u> и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.	УДУ: • писать небольшое по объёму изложение и сочинение творческого характера; • оформлять все виды деловых бумаг • строить простые распространённые и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами, сложные предложения; • использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос; УДЗ • главные и второстепенные члены предложения;	
6.	Повторение.	2	Работа с деформированным текстом. Изложения. Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приёме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.	УДУ: • связно высказываться устно, письменно (по плану); УДЗ • названия частей речи, их значение, использование в речи	

Раздел III

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Кол-во часов	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Дом. задание	Дата по плану	Дата факт.
	I	Предложение. Текст		3 ч.					
1	1	Предложение Текст. Простое и сложное предложение.	Знакомство с учебником; наблюдение за текстом и предложением как единицами речи. Использование простых и сложных предложений в структуре текста.	1	Учить составлять предложения из слов и словосочетаний, текст - из предложений	Умение различать словосочетание от предложения	Упр.4	1 неделя	
2	2	Сложные предложения с союзами и без них.	Беседа о речи как средстве общения людей. Работа с текстом.	1	Учить расставлять запятые в сложном предложении, составлять предложения из слов и словосочетаний, текст - из предложений	Умение составлять схемы предложений	Упр.9	1 неделя	
3	3	Однородные члены предложения. Текст	Практикум по определению однородных членов предложения Отражение в тексте темы и идеи	1	Учить определять однородные члены предложения в тексте. Учить составлять текст из предложений, понимая смысл	Умение находить однородные члены предложения Умение определять тему текста	Упр. 15	2 неделя	
	II	Состав слова		12 ч.					
4	1	Состав слова. Однокоренные слова.	Разбор слов по составу. Работа с памяткой, схемами, рабочей тетрадью.	1	Учить разбирать слова по составу	Знать морфемы слова. Уметь выделять части слова	Упр. 18	2 неделя	
5	2	Р.р Тема текста. Деление на предложения.	Работа с картинками; подбор слов и словосочетаний.	1	Учить соотносить понятия ТЕМА и ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ текста	Умение называть предметы	Упр.25	3 неделя	
6	3	Орфограммы в корне слова.	Работа со схемой «Орфограммы в корне и способы их проверки». Памятки по проверке орфограмм. Словарь: демократия, демонстрация.	1	Учить проверять безударные гласные в корне слова	Уметь выделять части слова	Упр.31	3 неделя	
7	4	Орфографические задачи.	Написание ударных и безударных гласных	1	Учить находить орфограммы в словах, пользуясь памяткой	Умение применять на практике правила правописания безударных гласных.	Работа по карточкам	4 неделя	
8	5	Р.р. Описание предмета.	Работа над текстом, определение основной мысли	1	Учить определять основную мысль текста, описывать	Умение описывать предмет с помощью	Индивидуальное задание	4 неделя	

					предмет	ключевых слов; определять основную мысль текста			
9	6	Гласные и согласные в приставках Приставка и предлог.	Работа по индивидуальным карточкам	1	Учить написанию гласных и согласных в приставках	Умения объяснять в словах написание гласных и согласных	Индивидуальны е задания	5 неделя	
10	7	Р.р Составление коротких рассказов.	Работа с иллюстрацией.	1	Учить составлять по опорным словам короткий рассказ	Уметь пользоваться памяткой по составлению короткого рассказа	Упр. 57	5 неделя	
11	8	Сложные слова.	Памятки, схемы, тетради «Состав слова», словарь:аэродром, типография, телеграф, электростанция.	1	Формировать понятие «Сложные слова»	Уметь находить корни в сложных словом путём подбора однокоренных слов	Упр. 60	6 неделя	
12	9	Р.р. Составление рассказа по картине.	Работа с иллюстрацией. Репродукция картины И. Шевандроновой «В сельской библиотеке».	1	Учить подбирать слова к заданной теме Учить составлять предложения, рассказ	Уметь работать с иллюстрацией Уметь составлять рассказ	Индивидуальны е задания	6 неделя	
13	10	Повторение по теме «Состав слова»	Разбор слова по составу, нахождение однокоренных слов.	1	Учить выделять все части слова	Умение выделять части слова	Индивидуальны е задания	7 неделя	
14	11	Контрольная работа по теме «Состав слова».	Работа в тетрадях для контрольных работ.	1	Учить применять на практике изученный материал	Умение применять изученное на практике	Повторить морфемный разбор слова	7 неделя	
15	12	Работа над ошибками.	Карточки для индивидуальной работы, памятки	1	Учить проверять слова, в которых допущена ошибка	Уметь понимать и анализировать свои ошибки	Индивидуальны е задания	8 неделя	
	III	Части речи. Имя существительное		14 ч.					
16	1	Части речи	Коррекция и развитие логических операций мышления (анализ, синтез, выделение существенных признаков, классификация, обобщение)	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	Таблица, словарь: образование, квалификация. Памятки.	Выполнить распределитель ный диктант (индивидуальн ые карточки)	8 неделя	
17	2	Имя существительное. Текст – повествование.	Знакомство с понятием «повествование» Называние названий предметов, действий, признаков Таблица, памятки.	1	Учить применять разные по значению существительные в соответствующем определённой теме тексте	Умение различать вопросы существительного от других частей речи Умение правильно задать вопрос к слову	Индивидуальны е задания по тексту.	9 неделя	
18	3	Имя собственное	Памятки.	1	Учить работать с текстом,	Уметь находить в тексте	Упр. 79	9 неделя	

					находить в нём имена собственные	имена собственные			
19	4	Имя собственное	Географическая карта.	1	Учить писать географические названия	Уметь определять и грамотно писать географические названия	Индивидуальные задания по тексту	10 неделя	
20	5	Правописание существительных с шипящей на конце слова.	Работа с индивидуальными карточками	1	Учить различать склонение существительных	Умение по склонению определять написание мягкого знака на конце существительного	Упр. 86	10 неделя	
21	6	Правописание существительных с шипящей на конце слова	Работа с текстом, определение в нём склонения существительных	1	Учить находить существительные в тексте определять их род и склонение	Знать род и склонение существительных. Умение в тексте выделять существительные и определять их род и склонение	Упр. 90	11 неделя	
22	7	Склонение имён существительных в единственном числе.	Таблица склонения, памятки. Словарь: национальность, территория.	1	Учить ставить существительное в единственное число и определять склонение	Знать падежи имён существительных. Уметь изменять существительные по падежам, определять склонение.	Упр. 93	11 неделя	
23	8	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе.	Работа с таблицей «Окончания существительных»	1	Учить определять падеж существительного для правильного написания окончания	Знать правило выбора окончания существительного. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. 101	12 неделя	
24	9	Р.р Текст – описание по картине Б. Кустодиева «Масленица»	Работа с репродукцией картины Б. Кустодиева «Масленица»	1	Учить составлять текст-описание по картине, используя опорные слова.	Умение применять опорные слова в тексте - описании	Повторить число имён существительных	12 неделя	
25	10	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	Работа с текстом	1	Уметь находить в тексте существительные множественного числа	Умение выделять окончания существительных во множ. числе	Упр. 109	13 неделя	

26	11	Имена существительные с шипящей на конце.	Упражнение на выбор буквы	1	Уметь определять род и склонение существительных	Умение работать с текстом, находить изученную орфограмму	Упр. 113	13 неделя	
27	12	Рр Сочинение по данному плану и опорным словам.	Работа с текстом	1	Учить использовать план при написании сочинения	Умение работать с текстом, делить его на абзацы	Индивидуальны е задания	14 неделя	
28	13	Несклоняемые имена существительные. Закрепление пройденного	Работа по карточкам, учащиеся находят неизменяемые слова в тексте	1	Формировать понятие НЕСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ Учить запоминать слова, которые не склоняются	Умение определять род и число существительного Словарь: фойе, кафе, пианино.	Упр. 120	14 неделя	
29	14	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Уметь применять на практике изученные правила	Индивидуальны е задания	15 неделя	
	IV	Имя прилагательное		7ч.					
30	1	Имя прилагательное как часть речи.	Упражнения на распределение частей речи Определение морфологических признаков прилагательного.	1	Учить делить слова по признаку: предмет, признак, действие	Знать признаки прилагательного	У. 132	15 неделя	
31	2	Родовые окончания имён прилагательных.	Работа с таблицей «Безударные окончания имён прилагательных» Работа с текстом: определение рода прилагательного по существительному	1	Учить определять род прилагательных по существительному	Уметь определять род прилагательного	У. 138	16 неделя	
32	3	Безударные окончания прилагательных	Географическая карта Упражнение на согласование существительного и прилагательного	1	Учить определять род прилагательных по существительному. Учить использовать прилагательные в речи	Словарь: экспедиция, континент.	У.140	16 неделя	
33	4	Склонение прилагательных на -ья, -ьи.	Памятки, иллюстрации животных Упражнения на запоминание отличительных признаков написания окончаний -ья, -ьи.	1	Учить определять род прилагательных по существительному,	Уметь правильно определять окончание прилагательного	У. 153	17 неделя	
34	5	<i>Рр Коллективное сочинение на тему «Поход князя Игоря».</i>	Репродукция с картины Н. Рериха «Поход князя Игоря». Работа с текстом- Названия, имена в тексте	1	Коррекция и развитие связной письменной речи через написание сочинения	Умение подбирать прилагательные в тексте	Индивидуальны е задания	17 неделя	
35	6	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Уметь подбирать однокоренные слова для проверки слов	Индивидуальны е задания	18 неделя	

36	7	Работа над ошибками Повторение пройденного по имени прилагательному. Виды текстов.	Памятки, таблицы, рабочая тетрадь «Имя прилагательное». Работа с текстом Определение вида текста	1	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО	Умение изменять прилагательные по родам и падежам	У. 159	18 неделя	
	V	Местоимение		5ч.					
37	1	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Местоимения 3 лица единственного числа.	Карточки для дифференцированной работы	1	Учить правильно изменять местоимения 3 лица по падежам	Знать личные местоимения	У. 171	19 неделя	
38	2	Склонение местоимений 1 и 2 лица.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте Памятки, таблица «Склонение местоимений», карточки для дифференцированной работы	1	Учить правильно изменять местоимения 1 лица по падежам	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	У. 177	19 неделя	
39	3	Написание местоимений с предлогами. Составление текстов-рассуждений о событиях в классе	Памятки Составление рассказа	1	Учить раздельному написанию предлогов с местоимениями Учить использовать местоимения в тексте, заменяя ими существительные	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Индивидуальны е задания	20 неделя	
40	4	Изложение по данному плану и опорным словам.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить самостоятельно воспроизводить текст	Умение воспроизводить текст на слух умение выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Индивидуальны е задания	20 неделя	
41	5	Заявление.	Образец, тетради по деловому письму	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые бумаги	У. 197	21 неделя	
	VI	Глагол		32ч.					
42	1	Глагол как часть речи.	Рабочая тетрадь «Глагол» Дифференциация частей речи	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ-	Знать части речи Умение отличать	У. 208	21 неделя	

			Слова-признаки – прилагательное Упражнения на определение частей речи		предмет, признак, действие	вопросы глагола от других частей речи			
43	2	Глагол. Значение глагола в речи.	Опорные слова, памятки. Дифференциация частей речи Слова-признаки – прилагательное	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	Знать части речи Умение отличать вопросы глагола от других частей речи	У. 219	22 неделя	
44	3	Глаголы движения в тексте	Упражнения на определение частей речи, упр. 272 (с.190)	1	Учить находить необходимую информацию в тексте	Знать особенности глаголов движения; уметь находить их в тексте	У. 227	22 неделя	
45	4	Неопределённая форма глагола Правописание шипящих на конце слов.	Упражнения на изменение глаголов в неопределённую форму. Таблица, схема, физическая карта. словарь: рентген, операция, санаторий	1	Формировать понятие НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА Учить ставить глаголы в неопределённую форму	Знать вопросы неопределённой формы глагол	У.234	23 неделя	
46	5	Изменение глаголов по временам.	Таблица, памятка. Упражнения на изменение глаголов по времени	1	Формировать знания о времени глагола Учить изменять глаголы по временам, задавая нужные вопросы	Умение различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	У. 255	23 неделя	
47	6	Прошедшее время глагола. Род и число.	Схема Упражнения на изменение глаголов по числам и родам Работа по карточкам	1	Формировать знания о времени глагола Учить изменять глаголы по временам ,	словарь: секретарь, швея. Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч. Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	У. 268	24 неделя	
48	7	Не с глаголами.	Знаки охраны природы, здоровья, сюжетные карточки	1	Учит написанию НЕ с глаголами	Знать правило НЕ с глаголом	У. 272	24 неделя	
49	8	Рр Составление рассказа	Составление рассказа-обращения	1	Учить составлять рассказ с использованием глаголов	Уметь ставить глаголы в нужной форме	У. 289	25 неделя	
50	9	Различай глаголы на - тся и - ться .	Опорная схема, пословицы. Работа на дифференциацию вопросов ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ?	1	Учить написанию –тся, -ться в глаголах 3 лица, правильно задавая вопрос	Уметь задать вопросу к слову-глаголу Уметь правильно написать –тся, -ться	У. 297	25 неделя	
51	10	Контрольная работа по теме «Глагол».	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Умение применять изученное на практике	Индивидуальны е задания	26 неделя	
52	11	Работа над	Тетради для контрольных работ.	1	Учить находить и объяснять	Умение подбирать	У. 302	26 неделя	

		ошибками. Нахождение в тексте речевых недочётов.			исправления в речевых недочётах	проверочные слова			
53	12	II и I спряжение глагола.	Памятка, таблица Упражнения на дифференциацию глаголов	1	Учить, какие глаголы относить к глаголам 2 спряжения	Знать признаки глаголов II спряжения	У. 317	27 неделя	
54	13	Упражнения на различение I и II спряжения глаголов.	Словарь: коловорот. Работа по карточкам	1	Учить различать глаголы I и 2 спряжения по окончанию в неопределённой форме	Уметь различать глаголы I и 2 спряжения	У. 321	27 неделя	
55	14	Изложение по плану и опорным словам.	Работа над текстом – пересказ, письменное изложение	1	Учить воспроизводить текст, пользуясь планом, опорными словами, вопросами.	Умение оформлять предложения в письменной речи. умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Индивидуальны е задания	28 неделя	
56	15	Определение спряжения глаголов.	Практикум по определению спряжения глаголов	1	Учить различать глаголы I и 2 спряжения по окончанию в неопределённой форме	Словарь: капитализм. Уметь различать глаголы I и 2 спряжения	У. 326	28 неделя	
57	16	Контрольная работа за III четверть.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Индивидуальны е задания	29 неделя	
58	17	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	Памятки, рабочие тетради по теме «Глагол».	1	Учить работать по памяткам	Умение подбирать проверочные слова	Индивидуальны е задания	29 неделя	
	VIII	Предложение		8ч.					
59	1	Главные и второстепенные члены предложения.	Работа со схемами предложений различных конструкций	1	Учить находить грамматическую основу предложения	Умение находить в предложении главные члены	У.335	30 неделя	
60	2	Р р Структура текста. Деление текста на части.	Работа с памяткой «Как строить текст»	1	Учить составлять текст по структуре (начало, основная часть, заключение)	Умение делить текст на абзацы	У. 339	30 неделя	
61	3	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	Работа с карточками, схемами, орфографическим словарём.	1	Учить ставить знаки препинания при однородных членах	Умение определять однородные члены предложения в тексте	У. 354	31 неделя	
62	4	Обращение.	Работа со схемами предложений с	1	Учить расставлять запятые в	Уметь выделять	У. 359	31 неделя	

		Место обращения в предложении.	обращением.		предложениях при обращении	обращения интонацией.			
63	5	Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	Работа со схемами предложений. Выделение главных членов предложения, расстановка знаков препинания	1	Формировать умение расставлять знаки препинания в сложном предложении, находить грамматические основы	Умение находить сложное предложение в тексте, определять главные члены.	У. 368	32 неделя	
64	6	Сложные предложения с союзами и без союзов.	Работа с текстом: расстановка знаков препинания Выделение главных членов предложения Работа со схемами сложных предложений. Карточки для индивидуальной работы, словарь: клиент, почта мг.	1	Учить расставлять запятые в сложном предложении, составлять предложения из отдельных слов, текст – из отдельных предложений	Знать отличительные особенности сложного предложения Уметь находить в тексте сложное предложение	У. 374	32 неделя	
65	7	Контрольная работа за год	Работа в тетрадях для контрольных работ	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Индивидуальны е задания	33 неделя	
66	8	Работа над ошибками.	Работа с карточками для индивидуальной работы	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение применить на практике изученное	Индивидуальны е задания	33 неделя	
	IX	Повторение		2ч.					
67	1	Орфографически е задачи. Текст-рассуждение	Работа с памятками, схемами; составление рассказа по иллюстрации	1	Учить вставлять орфограммы, подбирать однокоренные слова	Умение рассуждать, применять на практике изученное	У. 389	34 неделя	
68	2	Весёлая грамматика. Итоги за год.	Работа с ребусами, кроссвордами, грамматическими загадками.	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение распознавать орфограммы	Рекомендации на лето	34 неделя	