

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Гуз Н. А./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

**АДАптированная рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Профессионально-трудовое обучение» в 7 классе (обучение на дому)**  
**( для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)**  
**на 2018– 2019 учебный год.**

Учитель: Соп Светлана Николаевна

2018 г

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению для 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 п.)
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г.
3. Авторской программы «Технология» /Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ( Приказ №60 ОД от 01.06.2018г, №120/1 од от 30.08.2018г.)

Согласно учебного плана программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю

## Раздел 1

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» 7 класс

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

1. в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
2. в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
3. в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы являются:

1. владение универсальными способами деятельности: измерение, учебное исследование; применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2. использование универсальных способов деятельности по решению проблем и основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
4. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
5. использование различных источников для получения информации.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы являются:

1. В познавательной сфере:
  - описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные работы, используя для этого естественный (русский, родной) язык;
  - классифицировать изученные объекты и явления;
  - структурировать изученный материал и информацию, полученную из других источников;
- 1) В ценностно-ориентационной сфере:
  - анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой и использованием веществ;

- разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

#### 2) В трудовой сфере:

- планировать и изготавливать изделия;
- использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.

#### 3) сфере безопасности жизнедеятельности:

оказывать первую помощь при ожогах и других травмах, связанных со столярным оборудованием.

#### *Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение** учащимися профессий столяра и плотника
- **выполнению** элементарных видов работ
- **формирование** доступных школьникам технических и технологических знаний;
- **развитие** у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании;
- **планировать** последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- **воспитание** у учащихся устойчивого положительного отношения к труду.
- **Программа предусматривает формирование** у учащихся необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

#### **Результаты обучения**

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков

**Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:** получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства

В конце учебного года учащиеся 7 класса должны

#### **Знать:**

1. Все основные операции по обработке древесины;
2. Свойства древесины;
3. . Инструменты для работы с древесиной и правила безопасности работы с ними;
4. . Основы столярных соединений и изготовления мебели;
5. . Отделку изделий из древесины;

6. . О местных народных промыслах, истории их возникновения и развития;
7. . Инструменты для резьбы по дереву, их заточка, правка и хранение;
8. . Особенности выполнения растительного орнамента;
9. . Основы композиции;
10. Виды орнаментов:
11. Правила безопасной работы в столярной мастерской;
12. Технологию всех видов резьбы

***Учащиеся должны уметь:***

4. Организовать свое рабочее место;
5. Правильно пользоваться столярным инструментом;
6. Делать разметку деталей изделия;
4. Составить план изготовления изделия и дать анализ проделанной работе;
5. Работать с образцом, рисунком и чертежом;
6. Делать зарисовки для резьбы по дереву;
7. Составлять растительный и геометрический орнамент на основе знаний основных законов композиции;
8. Выполнять орнамент в любой технике резьбы;
9. Изготовить предметы мебели и кухонных принадлежностей с декорированием их резьбой;
10. Выполнять заточку и правку инструмента для резьбы и строгания;
11. Склеивать детали изделия;
12. Выполнять прозрачную и непрозрачную отделку изделий;
13. Соблюдать правила техники безопасности.

## **Раздел 2**

### **Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 7 классе**

#### ***Вводное занятие Фугование ( 1 час)***

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

#### ***Хранение и сушка древесины ( 1 час)***

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.

Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

#### ***Геометрическая резьба по дереву ( 2 часа)***

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия).

Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

### **Токарные работы ( 1 час)**

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

### **Круглые лесоматериалы ( 1 ч)**

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Свойства древесины (1 час)**

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки ( 1 час)**

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопрежения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

### **Изготовление разметочного инструмента ( 1 ч)**

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

### **Представление о процессе резания древесины ( 1 ч)**

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

### **Ремонт столярного изделия (1 ч)**

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

### **Токарные работы (1 ч)**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

### **Заделка пороков и дефектов древесины (1 ч)**

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения (1 час)**

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

### **Строгание. Разметка рейсмусом (1 час)**

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

### **Заточка стамески и долота (1 час)**

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов.

Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

### **Художественная отделка столярного изделия (1 ч)**

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород.

Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела и тем	№ урок а в теме	Цели урока	Домашнее задание	Виды деятельности	Дата урока	Срок проведе ния
<b>Вводное занятие. Фугование – 1 час</b>							
1	Первичный инструктаж по охране труда Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения. Инструменты для фугования	1	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения в мастерской; - инструменты и материалы <i>Знать:</i> назначение операции фугования <i>Знать:</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка	Повторить правила по ТБ в мастерской	Просмотр видео	1 неделя	
<b>Хранение и сушка древесины (1 ч)</b>							
2	Хранение древесины	1	<i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины <i>Уметь:</i> складировать заготовки	Повторить тему урока	Рассказ по картинке	3 неделя	
<b>Геометрическая резьба (2 ч)</b>							
3	Резьба по дереву	1	<i>Знать:</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; виды инструментов. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	Подготовить сообщение резьбе по дереву	Просмотр видео	5 неделя	
4	Геометрическая резьба	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы с инструментами <i>Уметь:</i> выполнять резьбу	Работа с изделием	Просмотр презентации	7 неделя	
<b>Токарные работы (1 ч)</b>							
5	Токарный станок по дереву:	1	<i>Знать:</i>	Повторить	Работа с	9 неделя	

	устройство и назначение Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород		-назначение и устройство токарного станка по дереву; -правила безопасной работы на станке; -правила электробезопасности <b>Уметь</b> выбирать инструмент для обработки деталей из твёрдых пород древесины.	устройство токарного станка по дереву	текстом		
<b>Круглые лесоматериалы (1 ч)</b>							
6	Круглые лесоматериалы.  Способы распиловки брёвен.	1	<b>Знать</b> разновидности круглых лесоматериалов;  способы их хранения; способы распиловки брёвен; полученные в результате распиловки пиломатериалы.	Перечислить Способы распиловки брёвен	Изучени е схемы	11 неделя	
<b>Свойства древесины (1 ч)</b>							
7	Физические свойства древесины  Механические свойства древесины	1	<b>Знать</b> физические свойства древесины	Повторить свойства древесины	Просмотр видео	13 неделя	
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки (1 ч)</b>							
8	Криволинейное пиление  Выполнение отверстий разной формы и вида	1	<b>Знать</b> :- особенности криволинейного пиления и разметки;- инструменты для работы. <b>Уметь</b> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке ,выполнять отверстия разной формы и вида	Выполнить Разметку криволинейно й кромки на образце	Практич еская работа	15 неделя	
<b>Изготовление разметочного инструмента (1 ч.)</b>							
9	Разметочные инструменты	1	<b>Знать</b> : требования к разметочным инструментам,  материалы для изготовления инструментов,  качество и точность изготовления <b>Уметь</b> проверять состояние и пригодность к	<b>Знать</b>  пригодность разметочных инструментов	Рассказ по картинк е	17 неделя	

работе разметочных инструментов

**Представление о процессе резания древесины (1 ч)**

10 Элементы резца.  
Виды резания древесины.

1 *Знать* элементы резца; виды резания древесины.  
*Уметь* различать углы заточки и резания; определять по типу стружки вид резания.

Помнить виды резания древесины.

Просмотр видео

19 неделя

**Ремонт столярного изделия (1 ч)**

11 Ремонт столярного изделия

1 *Знать:* последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы.  
*Уметь* выполнять ремонт столярного изделия

Работа с изделием  
Контроль качества.

Практическая работа

21 неделя

**Токарные работы (1 ч)**

12 Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы

1 *Знать:* - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву.  
*Уметь* ухаживать за токарным станком

Повторить правила Безопасной работы на токарном станке по дереву

Просмотр видео

23 неделя

**Заделка пороков и дефектов древесины (1 ч)**

13 Заделка пороков и дефектов древесины шпатлёвкой (на отходах)

1 *Знать:* приёмы подготовки шпатлёвки и места её нанесения.  
*Уметь* заделывать пороки и дефекты древесины шпатлёвкой

Заделать дефекты древесины шпатлёвкой на образце

Работа с текстом

25 неделя

**Изготовление изделия из деталей круглого сечения (1 ч.)**

14 Выстрагивание бруска квадратного сечения.

1 *Знать* правила безопасной работы при строгании.  
*Уметь* выстрагивать заготовку квадратного сечения

Работа с изделием  
Контроль качества.

Просмотр видео

27 неделя

**Строгание. Разметка рейсмусом (1 ч.)**

15 Столярный рейсмус: виды,

1 *Знать* виды, устройство, назначение столярного

Повторить назначение

Рассматривание рисунков

29 неделя

	устройство, назначение.		рейсмуса . <b>Уметь</b> составлять последовательность изготовления изделия .	столярного рейсмуса			
<b>Заточка стамески и долота (1 ч.)</b>							
16	Заточка инструмента: материалы и приспособления.  Угол заточки лезвия	1	<b>Знать</b> названия элементов стамески и долота; виды абразивных материалов и приспособления для заточки. <b>Иметь</b> представление об угле заточки инструментов. <b>Уметь</b> подбирать точильные углы.	Знать виды абразивных материалов и приспособления для заточки.	Просмотр презентации	31 неделя	
<b>Художественная отделка столярных изделий (1 ч.)</b>							
17		1	<b>Знать:</b> - виды художественной отделки	Подготовить сообщение о	Составление схемы	33 неделя	
	Художественная отделка столярных изделий		столярных изделий; -особенности техники маркетри. <b>Уметь</b> распознавать разные виды отделки.	технике маркетри			