

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«30» августа 2018 г.



Приказ № 120 од 01 «30» августа 2018 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Чтение и развитие речи»
(для детей с легкой умственной отсталостью)
в 7 «б» классе на 2018-2019 учебный год**

Учитель: Терлеева Валентина Дмитриевна

2018 г.

Рабочая программа по письму и развитию речи для 7 класса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;

2. А.К.Аксенова. Чтение. 7 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М., Просвещение. 2010 г.

3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа №90 од от 1.06.2018. №120/от 31.08.18.

При реализации программы используется учебник «Чтение». 7 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /авт.сост. А.К.Аксенова,— 9-е изд. — М. Просвещение, 2016. - 287с.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» 7 класс

Личностные результаты – способность к самоопределению, умению адекватно оценивать себя и свои поступки, сознательное отношение к учебному труду, стойкая учебная мотивация, принятие социальных ценностей общества.

Метапредметные результаты – умение планировать и контролировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность, практически применять различные языковые категории в речи, умение свободно пользоваться речью в коммуникативных целях, выполнение логических операций.

Предметные результаты – освоение учащимися объёма и содержания учебного материала, опыта предметной деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Основные требования к концу года к знаниям и умениям учащихся в 7 классе:

- чтение целыми словами без искажения звукового состава слова (по слоговое чтение трудных слов); чтение про себя ранее проанализированные тексты;
- чтение незнакомого текста (коротких рассказов, сказок, статей) и пересказ прочитанного по вопросам; краткий пересказ прочитанных фрагментов по плану с учётом индивидуальных особенностей детей;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выборочное чтение простых по содержанию текстов по усмотрению учителя, с учётом возможностей учащихся;
- деление текста на части (с помощью учителя), групповое придумывание заголовков к выделенным частям;
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя;
- выделение непонятных слов, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Раздел 2. Содержание программы учебного предмета «Чтение и развитие речи» 7 класс

Устное народное творчество(10 часов).

«Сивка - бурка» - русская народная сказка

«Журавль и Цапля» - русская народная сказка.

«Умный мужик» - русская народная сказка.

«Три поездки Ильи Муромца» - былина.

Народные песни.

Пословицы и загадки

Из произведений русской литературы XIX (24ч.)

«Сказка о царе Салтане...»- А.С. Пушкин.

«Зимний вечер» - Пушкин А.С.

«У лукоморья»-А.С. Пушкин.

М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов "Кукушка и Петух", "Волк и журавль", "Слон и Мосьяк".

Н.А. Некрасов "Несжатая полоса", "Генерал Топтыгин".

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

А.П. Чехов «Хамелеон»

В.Г. Короленко "Дети подземелья".

Из произведений русской литературы XX века (34 ч.)

А.М. Горький "Детство"

М.В. Исаковский "Детство", "Ветер", "Весна".

К.Г. Паустовский. "Последний чёрт"

М.М. Зощенко «Великие путешественники»

К.М. Симонов "Сын артиллериста"

Н.И. Рыленков «Деревья», "Всё в тающей дымке".

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», "Картофельная собака"

Ю.Я. Яковлев «Багульник».

Р.П. Погодин «Время говорит пора».

А.Г. Алексин «29 февраля».

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», "Снежки"

Раздел 3
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Виды деятельности	Содержание деятельности	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	План	Факт
I. Устное народное творчество (10ч.)									
1	1	УНТ – вступительная статья.	Определение жанровых особенностей.	Чтение статьи об устном народном творчестве.	Познакомить учащихся с понятием «жанр».	Умение рассказывать о происхождении УНТ.	Вводный.	1 неделя	
2	2	Жанры УНТ.	Определение жанровых особенностей.	Пословицы, загадки, сказки, былины, народные песни.	Познакомить учащихся с жанрами УНТ (пословицы, сказки, былины, народные песни, загадки)	Уметь характеризовать основные жанры.	Изучение нового материала.	1 неделя	
3	3	«Сивка - бурка» - русская народная сказка.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение	1. Чтение по ролям 2. Словарная работа с синонимами.	Сформировать знания о волшебных сказках.	1. Умение подтвердить свой ответ словами из сказки 2. Знать, что такое волшебные сказки.	Комбинированный	2 неделя	
4	4	«Журавль и Цапля» - русская народная сказка.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	1. Чтение сказки по ролям. 2. Пересказ сказки по иллюстрации.	Развитие умения составлять характеристики главных героев сказки.	1. Соотнесение сказки с действительностью. (Сначала думай- потом делай)	Комбинированный.	2 неделя	
5	5	«Умный мужик» - русская народная сказка.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	1. Соотнесение иллюстрации с содержанием сказки. 2. Работа с пословицами.	Выделение главной мысли сказки.	1. Умение описывать героев сказки, их характеры и поступки.	Комбинированный.	3 неделя	

6	6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	Осмысленное чтение, анализ произведения	Книги русских народных сказок, памятки по составлению отзывов.	Развитие умения передавать главную мысль произведения.	Умение выделять основную мысль сказки, приводить примеры из жизни.	Обобщающий.	3 неделя	
7	7	«Три поездки Ильи Муромца» - былина.	Чтение с сокращением текста. Подготовка к сжато-пересказу.	1.Выяснение лексического значения устаревших слов.	Учить составлять характеристику главного героя по его поступкам.	Умение описывать главного героя-Илью Муромца, его поступки и дела, подкрепляя свой ответ словами из текста.	Вводный. Изучение нового материала.	4 неделя	
8	8	Народные песни.	Нахождение и чтение старинных слов и выражений.	1. Выразительное чтение песни.	Учить выразительно-му чтению песни: соблюдению интонации, ритмике.	Умение анализировать стихотворный текст.	Комбинированный.	4 неделя	
9	9	Пословицы и загадки.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, словарная работа	1. Чтение и анализ загадок и пословиц.	Учить пояснять смысл пословиц.	Умение объяснять прямой и переносный смысл пословиц.	Комбинированный.	5 неделя	
10	10	Викторина по УНТ.	Совершенствование навыков по определению жанров народного творчества	1.Подбор загадок. 2. Иллюстрирование отгадок.	Проверка знаний по теме: «Жанры УНТ».	Знать жанры народного творчества (7 кл), уметь приводить примеры.	Обобщающий.	5 неделя	
2. Из произведений русской литературы XIX (24ч.)									
11	1	А.С. Пушкин – биография.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, работа с текстом ..	Папка «Пушкин», портрет А.С. Пушкина, подстрочный словарь.	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные этапы творчества А.С.Пушкина, изученные произведения.	Вводный.	6 неделя	
12	2	«Сказка о царе Салтане...»- А.С. Пушкин. Отзыв о прочитанном.	Выборочное чтение	1. Работа с подстрочным словарём. 2. Чтение отрывков к иллюстрациям.	1. Познакомить учащихся с литературной сказкой. 2.Учить читать стихотворный текст вы-	1.Умение характеризовать поведение царя Гвидона, сестер и бабы Бабарихи, царя Салтана.	Комбинированный	6 неделя	

				3. Индивидуальные задания, рисунки учащихся. 4. Чтение сказки по ролям.	разительно, соблюдая паузы и интонацию. 3. Учить читать по ролям.	2. Умение передавать настроение автора, подкрепив свой ответ словами из текста. 3. Умение находить в тексте художественные определения, которые помогают передавать состояние героев, отношение автора к героям.			
13	3	«Зимний вечер» - Пушкин А.С.	Выразительное чтение	1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение стихотворения.	Учить читать стихотворный текст выразительно, соблюдая интонацию, передавая настроение автора.	1. Выучить стихотворение наизусть. 2. Умение передать отношение автора к няне.	Комбинированный	7 неделя	
14	4	«У лукоморья» - А.С. Пушкин.	Выразительное чтение	1. Выразительное чтение стихотворения. 2. Работа над устаревшими словами.	Учить выразительно читать стихотворения.	Умение описывать главных героев, отношение автора к родной земле.	Обобщающий.	7 неделя	
15	5	М.Ю. Лермонтов – биография.	Выборочное чтение статьи	1. Портрет Лермонтова, книги для чтения. 2. Пересказ статьи о поэте.	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные этапы творчества М.Ю. Лермонтова.	Вводный.	8 неделя	
16	6	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	Выразительное чтение вслух	1. Работа с иллюстрацией. 2. Выполнение дифференцированных заданий.	Учить выразительно читать: соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1. Умение описывать боевое настроение русской армии. 2. Умение определить основную мысль стихотворения. 3. Выучить наизусть отрывок из стихотворения.	Изучение нового материала. Комбинированный	8 неделя	

17	7	И.А. Крылов – биография.	Совершенствование техники чтения, осмысленное чтение.	1.Портрет И.А. Крылова, басни, банк рисунков. 2. Чтение басен.	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	1.Уметь рассказывать о творчестве И.А.Крылова. 2.Знать басни автора.	Вводный.	9 неделя	
18	8	«Кукушка и Петух» -И.А. Крылов.	Выразительное чтение басни, постановка пауз.	1.Работа с синонимами. 2. Чтение по ролям. 3. Инсценировка басни.	Развитие устной речи учащихся через инсценирование басни.	Умение описывать героев басни словами из текста.	Изучение нового материала.	9 неделя	
19	9	«Волк и Журавль» -Крылов И.А.	Выразительное чтение басни, постановка пауз.	1.Выяснение лексического значения слов. 2. Выразительное чтение басни.	Учить находить в тексте художественные определения и сравнения.	1.Выучить басню наизусть. 2. Умение соотнести поведение волка и журавля с поведением людей.	Комбинированный	10 неделя	
20	10	«Слон и Моська» - И.А. Крылов.	Составление характеристики персонажей.	1.Работа с иллюстрацией. 2. Чтение басни по ролям.	Учить отличать басню от сказки.	Умение сравнивать басню со сказкой, находить в них общее и различное.	Комбинированный	10 неделя	
21	11	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».	Интонационная выразительность текста.	1. Работа с пословицами и соотнесение их с баснями.	Учить анализировать поступки главных героев басен.	1.Знать басни. 2.Уметь по иллюстрациям отгадывать басни.	Обобщающий.	11 неделя	
22	12	Н.А. Некрасов – биография.	Совершенствование техники чтения, осмысленное чтение.	Портрет Некрасова, книги автора картина Репина «Бурлаки на Волге».	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные этапы творчества поэта, стихотворения.	Вводный.	11 неделя	
23	13	«Несжатая полоса» -Н.А. Некрасов.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	1. Выразительное чтение стихотворения, чтение по ролям.	Учить находить в тексте художественные описания, сравнения.	Умение объяснить смысл выражений автора в тексте.(Моченьки нет, не по силам работу затеял...)	Комбинированный	12 неделя	
24	14	«Генерал Топтыгин» - Некрасов Н.А.	Беседа по вопросам.	1.Работа с подстрочным словарем. 2. Чтение отрывков	Учить работать с подстрочным словарём.	Умение объяснить смысл названия стихотворения, подтверждая словами из	Комбинированный	12 неделя	

				к иллюстрациям.		текста.			
25	15	Л.Н. Толстой – биография.	Выразительное чтение статьи учебника	Портрет Л.Н. Толстого, фотографии Ясной Поляны.	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные этапы творчества писателя.	Вводный	1 3неделя	
		«Кавказский пленник» - Толстой. а)1ч.- Встреча с врагом. б)2ч.- В плену. в)1ч. – Доверие. г) Подготовка к побегу -1ч. д)1ч. – Неудачный побег. е)2ч. Спасение.	Работа с текстом, анализ эпизодов	1.Выяснение лексического значения непонятных слов и выражений. 2. Чтение по ролям. 3. Деление глав на части, озаглавливание. 4. Работа с пословицами: Друг до поры – тот же недруг. -Велик телом, да мал делом. -Кто привык трудиться, тому без дела не сидится. -Где смелость, там и победа	1.Учить делить прочитанное на части. 2.Учить составлять план частей. 3 Учить кратко и подробно пересказу. 4. Учить составлять характеристику героев.	1.Умение анализировать каждую из глав. 2. Умение описывать характеры главных героев- Жилина и Костылина. 3. Умение рассказать, как автор выразил своё отношение к Жилину и Костылину	Изучение нового материала. Комбинированный	1 неделя	
26	16	Внеклассное чтение: «Учитесь властвовать собой».	Выразительное чтение стихотворения	1. Памятка по составлению отзыва о прочитанной книге. 2.Выставка книг по теме.	Развитие устной и письменной речи на основе составления отзыва о прочитанной книге.	Умение анализировать прочитанное произведение.	Обобщающий.	13 неделя	
27	17	А.П. Чехов – биография.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, разбор статьи, словарная работа	Портрет А.П. Чехова, книги автора.	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	Умение отличать сатирические рассказы от юмористических.	Вводный.	14 неделя	

28	18	«Хамелеон» - А.П. Чехов.	Составление характеристики персонажа.	1.Выяснение лексического значения слов подстрочного словаря. 2.Чтение рассказа по ролям.	Учить составлять характеристики героев по их поступкам, внешнему облику.	Умение объяснить смысл названия произведения.	Изучение нового материала. Комбинированный	14 неделя	
29	19	«Мой Чехов» - внеклассное чтение.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Рассказы Чехова, памятки по составлению отзывов.	Учить составлять рассказ о прочитанной книге.	Знать произведения А.П.Чехова, уметь их анализировать.	Обобщающий.	15 неделя	
30	20	В.Г. Короленко – биография.	Определение текста статьи	1.Портрет В.Г. Короленко.	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	Умение рассказать о тяжёлой жизни В.Г.Короленко.	Вводный.	15 неделя	
31 32	21- 22	«Дети подземелья» - В.Г. Короленко. а)1ч. – Я и мой отец. б)2ч. - Новое знакомство. в) 1ч. – Дружба. г)1ч. – Осень. д)2 ч. – Кукла. е)Отзыв о прочитанном.\1ч.\	Выразительное чтение повести, расстановка пауз. Чтение по ролям. Нахождение главной мысли произведения.	1. Лексическое выяснение слов подстрочного словаря. 2. План пересказа - стр.155,план описания девочек - стр.158, план сочинения – ср.166. 1. Составить план и пересказать понравившийся отрывок повести.	1.Учить оценивать поступки действующих лиц. 2.Учить подробно и кратко пересказу. 3. Учите работе с подстрочным словарём. 4. Учить пересказу по плану.	1.Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого. 2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать. 3. Умение характеризовать каждого из героев повести. 4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами. 5. Объяснить смысл названия повести.	Изучение нового материала. Комбинированный	16 неделя 16 неделя	
33	23	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произ-	1. Памятки по написанию отзыва по прочитанной книге.	Развитие речи учащихся на основе коллективного написания отзыва по книге.	Умение строить простые и сложные предложения.	Обобщающий.	1 7неделя	

			ведения, словарная работа						
34	24	Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведений, словарная работа	Выставка книг по литературе 19 века.	Учить самостоятельному чтению, чтению «про себя».	Умение анализировать прочитанные произведения.	Обобщающий.	17 неделя	
3. Из произведений русской литературы XX века (34 ч.)									
35	1	А.М. Горький – биография.	Работа с текстом.	1. Составление хронологической таблицы. 2. Прочитать статью о А.М. Горьком. Портрет А.М. Горького	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	Уметь рассказывать о жизненном пути А.М. Горького.	Вводный.	18 неделя	
36 37 38	2-4	«Детство» - А.М. Горький. а) Тяжёлая обстановка в доме деда -1ч. б) История с напёрстком – 1ч. в) Изложение – 1ч. г) Наказание -1ч. д) Отношение к наказанию – 1ч е) Отзыв о прочитанном.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	1. Выяснение лексического значения незнакомых слов. 2. Чтение повести по ролям.	1. Учить рассказывать о жизни будущего писателя. 2. Учить составлять план характеристики главного героя и рассказывать о нём по плану. 3. Учить находить в тексте описание внешности, характеристику главного героя, его поступков.	1. Умение рассказать о жутком впечатлении драки на Алёшу. 2. Дать характеристику Саше Яковову. 3. Рассказать о противоречиях в характере деда. 4. Умение рассказать о том, как наказание повлияло на жизнь и характер будущего писателя.	Изучение нового материала. Комбинированный	18 неделя 19 неделя 19 неделя	
39 40 41	5-7	«В людях» - А.М. Горький. а) Попытка	Выборочное чтение глав. Интонационная	Памятки по составлению отзыва о прочитанной	1. Учить пересказу, составлять характеристики героев.	1. Умение привести примеры об учёбе чертёжному делу.	Комбинированный	20 неделя 20 неделя 21 неделя	

		учиться – 2ч. б)Приём у врача – 2ч. в)Изложение.- 2ч. г)Отзыв о про- читанном-1ч.	выразительность текста	книге подстрочный сло- варь – стр.187.	2.Учить работе с подстрочным слова- рём. 3.Развитие письмен- ной речи через на- писание изложения. 4.Учить осознанному, беглому чтению.	2. Умение состав- лять план- характеристику об Алёше и рассказать о нём.			
42	8	М.В. Исаков- ский «Детство».	Нахождение в тек- сте отрывка, кото- рый поможет отве- тить на вопрос.	1.Портрет М.В. Исаков- ского, стихи авто- ра. 2. Выразительное чтение.	1.Учить читать сти- хотворение вырази- тельно, соблюдая ин- тонацию и паузы. 2. Учить чтению по- ролям.	Умение рассказать о разговоре мальчика идетства.	Вводный. Изучение нового материала.	21 неделя	
43	9	«Ветер» - Иса- ковский М.В.	Совершенствован- ие техники чте- ния, выразительное осмысленное чте- ние, анализ произ- ведения, словарная работа	1.Памятки вырази- тельного чтения. 2. Иллюстрирова- ние стихотворения.	Учить читать вырази- тельно, находить в стихотворном тексте сравнения и определ- ения.	Выучить стихотво- рение наизусть.	Комбинирован- ный	22 неделя	
44	10	М.В. Исаков- ский - «Весна».	Совершенствован- ие техники чте- ния, выразительное осмысленное чте- ние.	Выразительное чтение.	Учить находить в тексте описание при- роды - художественные оп- ределения и сравне- ния.	Умение описывать общую радость от прихода весны.	Комбинирован- ный	22неделя	
45	11	К.Г. Паустов- ский вступи- тельная статья.	Нарисовать устный портрет. Нахождение в тек- сте ответа на во- просы	Портрет К.Г. Пау- стовского, книги автора.	Познакомить уча- щихся с основными сведениями из жизни писателя.	Умение передать основное содержа- ние прочитанного.	Комбинирован- ный	23 неделя	
46- 47	12- 13	«Последний чёрт» - К.Г. Паустовский.	Чтение вслух	1.Выяснение лек- сического значе- ния слов и выра- жений. 1. Работа с иллю- страцией.	1.Учить подробному и краткому пересказу. 2. Учите работе с подстрочным слова- рём. 3. Учить пересказу по плану.	Умение рассказать о том, как в деревне относились к деду Митрию.	Комбинирован- ный	23 неделя 24 неделя	

					4. Учить соотносить текст с иллюстрацией.				
48	14	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	Рассказ о любимом произведении	Выставка читаемых книг	Учить самостоятельному чтению, чтению «про себя».	Уметь рассказывать о любимом персонаже, знать название и автора произведения.	Обобщающий.	24 неделя	
49	15	М.М. Зощенко – вступительная статья.	Интонационная выразительность текста.	Портрет М.М. Зощенко, книга рассказов автора.	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные этапы творчества писателя.	Вводный.	25 неделя	
50	16	«Великие путешественники» М.М. Зощенко.	Анализ текста	1. Работа с поговоркой – Заведёт туда, куда Макар телят не гонял. Памятка по написанию отзыва по прочитанному произведению.	1. Учить выделять главную мысль произведения. 2. Учить рассуждать на тему: «Комичное и смешное в рассказ» и приводить примеры из текста.	1. Уметь приводить слова из текста. 2. Уметь пересказывать по плану. 3. Умение составить характеристику героя по его чертам характера.	Изучение нового материала. Комбинированный	25 неделя	
51	17	К.М. Симонов – вступительная статья.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, словарная работа	Картины о войне, портрет К.М. Симонова, стихи поэта.	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	Умение рассказать о ВОВ в творчестве К.М. Симонова.	Вводный.	26 неделя	
52	18	«Сын артиллериста» - К.М. Симонов.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	1. Выяснение лексического значения слов подстрочного словаря. 2. Чтение по ролям. 3. Работа с пословицами.	1. Учить описывать внешний вид главного героя словами из текста. 2. Воспитывать чувство патриотизма к своей родине. 3. Учить выразительному чтению.	1. Выучить наизусть 1 часть поэмы 2. Умение рассказывать о времени, которое описано в поэме. 3. Умение определить главную мысль стихотворения.	Изучение нового материала.. Комбинированный.	26 неделя	
53	19	В.П. Катаев «Флаг».	Работа с текстом	1. Работа с подстрочным словарём – стр. 229. 2. Работа с иллю-	1. Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.	1. Умение рассказать о творчестве В. Катаева. 2. Умение рассказать	Комбинированный.	27 неделя	

				страциями.	2.Развивать устную речь посредством работы с иллюстрацией. 3. Учить пересказывать текст (сжато и подробно)	о том, какой подвиг совершили моряки.			
54	20	Н.И. Рыленков «Деревья».	Устное рисование. Составление рассказа по вопросам	Работа над произношением, дикцией, темпом речи.	1.Учить выразительному чтению стихотворения. 2.Учить анализировать стих.	Умение описывать отношение автора к лесу.	Комбинированный.	27 неделя	
55	21	«Весна без вешуньи-кукушки»- Н.И. Рыленков.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Чтение вслух	1. Народные приметы.	1. Учить находить в тексте художественные определения, сравнения, народные приметы.	Умение читать выразительно.	Комбинированный.	28 неделя	
56	22	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	Нарисовать иллюстрацию к стихотворению	Картины природы.	Выучить стихотворение наизусть.	Умение сравнивать природу разных мест.	Комбинированный.	28 неделя	
57	23	Ю.И. Коваль «Капитан Крюквин».	Чтение, работа с текстом	1. План характеристики клеста. 2. Иллюстрация к рассказу.	1. Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя. 2.Учить составлять характеристику по плану. 3.Учить формулировать главную мысль рассказа. 4. Учить озаглавливать каждую часть рассказа.	Знать от чьего имени ведётся повествование.	Комбинированный.	29 неделя	
58	24	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	Нарисовать устный портрет.	1.Подстрочный словарь, начало рассказа – стр.251, план пересказа. 2. Описание иллюстрации к тексту. 3. Чтение по ролям.	1. Учить находить в тексте описание внешнего вида главного героя. 2. Учить работе с подстрочным словарём.	1. Умение находить скрытый юмор в рассказе. 2. Рассказать, как появилась картофельная собака у Ю.Коваля.	Комбинированный.	29 неделя	

					3 Учить пересказу текста. 4. Уметь объяснять смысл названия рассказа.				
59	25	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	Составление характеристики персонажа.	1.Портрет Ю.Я. Яковлева. 2. Иллюстрации пород собак, план характеристики Косты.	1. Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя. 2.Учить рассказу о главном герое по плану. 3.Учить работе с иллюстрацией. 4. Учить ориентироваться в тексте.	1.Умение работать с текстом. 2. Сходство растения багульник с Костой. 3. Размышление о верности собак	Комбинированный.	30 неделя	
60	26	Внеклассное чтение по интересам.	Составление плана пересказа. Пересказ понравившегося произведения.	1.Проведение конференции: «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка прочитанных книг, памятки по составлению отзывов.	1.Учить составлению отзыва о прочитанной книге. 2. Учить пересказывать содержание прочитанного (книги о животных)	Умение приводить примеры из произведений о животных Ю.И. Коваля, К.Г.Паустовского, Ю.Я.Яковлева.	Обобщающий.	30 неделя	
61	27	Р.П. Погодин «Время говорит пора».	Составление плана пересказа. Пересказ.	1.Подстрочный словарь. 2.Работа с иллюстрацией.	1.Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя. 2.Учить работе с подстрочным словарём. 3.Учить выделять главную мысль произведения. 4.Учить беглому чтению и выразительности.	1.Умение рассказывать о состоянии главного героя: его жизнь после смерти матери. 2. Уметь анализировать поведение главного героя.	Вводный. Изучение нового.	31 неделя	

62	28	А.Г. Алексин «29 февраля».	Составление плана пересказа. Пересказ.	1.Портрет А.Г. Алексина 2. План рассказа – стр.280. 3. Работа над поговоркой: «Красив тот, кто красиво поступает»	1. Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя. 2.Учить чтению «про себя», самостоятельному чтению.	1.Умение рассказать о поступках Лили и испытаниях, которые выносил мальчик.	Комбинированный.	31 неделя	
63	29	Внеклассное чтение по интересам.	Выразительное чтение любимых стихов.	Выставка читаемых книг, памятки по составлению отзыва.	Развитие письменной речи на основе составления отзыва.	Умение составлять связный рассказ.	Обобщение.	32 неделя	
64	30	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	Анализ стихотворения	1.Портрет К.Я. Ваншенкина 2.Работа с иллюстрацией.	1.Учить выразительному чтению стихотворения. 2.Учить выделять основную мысль.	Умение объяснить поведение мальчишки.	Изучение нового материала.	32 неделя	
65	31	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	1. Выразительное чтение стихотворения.	Воспитание чувства уважения к ближнему.	Учиться выражать свои чувства, переживания. Умения понять замысел автора.		33 неделя	
66	32	Проверка техники чтения.	Совершенствование техники чтения	1. Выразительное, беглое чтение художественного текста.	Учить читать осознанно, бегло, выразительно.	Умение читать правильно, чётко, соблюдая нормы литературного произношения.	Контрольный.	33 неделя	
67	33	Обобщающий урок по литературе XX века.	Подведение итогов. Выполнение теста по изученным произведениям.	Выставка книг по литературе 20 века.	Учить анализировать прочитанное.	Умение обобщать и систематизировать знания.	Обобщающий.	34 неделя	
68	34	Внеклассное занятие по	Выразительное чтение	Вопросы викторины, заниматель-	Учить анализировать поступки героев, ха-	Умение обобщать и систематизировать	Обобщающий.	34 неделя	

		чению.		ные задания, кресворды.	рактеры и внешний вид.	знания.			
--	--	--------	--	----------------------------	---------------------------	---------	--	--	--