

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Гуз Н. А./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ  
/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

**АДАптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Математика» в 7 а классе  
(для учащихся с легкой степенью умственной отсталости)  
на 2018 – 2019 учебный год**

Учитель: Кретинин Анатолий Леонидович

2018 год

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 5 классе
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 90 од от 01.06.2018 г., №120/1 ОД от 31.08.2018г.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часа в год.

При реализации программы используется учебник: Алышева Т.В. Математика: Учебник для учащихся 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // М.: Просвещение, 2010.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часа в год

## **Раздел 1.**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 7 классе.**

#### **Личностные результаты.**

- Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
- Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.
- Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении задач.
- Умение контролировать процесс и результат математической деятельности.
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### **Метапредметные результаты.**

- Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.
- Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.
- Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора, оснований и критериев, установления родовидовых связей.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности).
- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.
- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.
- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.
- Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач.
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.
- Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

### **Предметные результаты.**

- Расширение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, степень, уравнение, система уравнений, неравенство, система неравенств, график, пропорция) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.
- Владение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Процесс обучения математике направлен на формирование у учащихся приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения и абстрагирования. В основу составления учебных заданий положены идеи изменения, соответствия, правила и зависимости. С психолого-методологической точки зрения они позволяют организовать обучение с опорой на опыт школьников основного звена, на их предметно-действенное и наглядно-образное мышление. Эти идеи дают возможность постепенно вводить детей в мир теоретических знаний и способствовать тем самым развитию как эмпирического, так и теоретического мышления. С точки зрения образования вышеуказанные идеи являются основой для дальнейшего изучения закономерностей и зависимостей окружающего мира в их различных интерпретациях.

#### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

#### **Цели обучения математике:**

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика» 7 класс

### Нумерация (21 ч)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

### Величины, единицы измерения величин. (5 ч)

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна, денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

### Арифметические действия. (35 ч)

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

### Действия с числами, полученными при измерении. (25 ч)

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

### Доли, дроби. (58 ч)

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

### Геометрический материал. (20 ч)

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

В результате изучения математики обучающиеся должны

*знать:*

- ✓ числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ✓ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ преобразование десятичных дробей;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры

- ✓ виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**уметь:**

- ✓ умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- ✓ читать, записывать десятичные дроби;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- ✓ записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено следующее:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1000 (легкие случаи)
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

**Данная группа учащихся должна овладеть:**

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
- знанием свойств элементов куба, бруса.

**Раздел 3.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 6 классе**

№ урока	№ урока в теме	Тема учебного занятия	ЗУН	Виды деятельности на уроке	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата по факту
<b>Тема 1. Нумерация чисел в пределах 1.000.000 (8 часов)</b>							
1.	1	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1.000.000, изображение на калькуляторе.	Знать числовой ряд в пределах 1 000 000. Уметь читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе числа в пределах 1.000.000	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради Карточки	1 неделя	
2.	2	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	Знать десятичный состав числа, уметь представлять числа в виде разрядных слагаемых и наоборот.	Работает правилами	Задание в тетради	1 неделя	
3.	3	Сравнение многозначных чисел	Уметь сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	1 неделя	
4.	4	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1.000.000 3.746+1 3.747-1 24.799+1 60.000-1	Уметь присчитывать и отсчитывать числа по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1.000.000	Изучает определение	Таблица разрядов	1 неделя	
5.	5	Линии. Отрезок.	Уметь чертить отрезки по заданным размерам. Знать различие между прямой и отрезком	Отрабатывает навыки работы	Задание в тетради	1 неделя	
6.	6	Округление чисел	Уметь округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000	Изучает и отрабатывают алгоритм	Карточки	2 неделя	
7.	7	Контрольная работа «Нумерация чисел»	Знать числовой ряд, уметь читать и записывать числа под диктовку, сравнивать.	Изучает определения	Задание в тетради Карточки	2 неделя	
8.	8	Работа над ошибками Римская нумерация	Уметь работать над ошибками	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	2 неделя	
<b>Тема 2. Сложение и вычитание в пределах 1 000 000 (13 часов)</b>							
<b>Сложение и вычитание в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) (5 часа)</b>							

9.	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (лёгкие случаи)	Уметь выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (легкие случаи)	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради Карточки	2 неделя	
10.	2	Сложение и вычитание отрезков	Уметь чертить отрезки по заданным размерам, находить сумму и разность отрезков	Работает правилами	Задание в тетради	2 неделя	
11	3	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 на калькуляторе	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	3 неделя	
12	4	Увеличение и уменьшение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десяток тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч	Уметь присчитывать и отсчитывать числа	Изучает определение	Выучить теорию	3 неделя	
13	5	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000»	Навыки самостоятельной работы по словесной и письменной инструкции	Отрабатывает навыки работы Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	3 неделя	
<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 письменно (12 часов)</b>							
14	1	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка сложения сложением.	Уметь выполнять письменное сложение с переходом через разряд.	Изучает определения	Задание в тетради Карточки	3 неделя	
15	2	Длина ломаной линии	Уметь чертить ломаную линию, находить ее длину	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	3 неделя	
16.	3	Сложение трех слагаемых (удобный способ решения) в пределах 1.000.000	Уметь выполнять сложение трех слагаемых	Изучают алгоритм	Задание в тетради	4 неделя	
17.	4	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка вычитания сложением	Уметь выполнять письменное вычитание с переходом через разряд	Отрабатывают навыки решения	Задание в тетради Карточки	4 неделя	

18.	5	Вычитание из круглых многозначных чисел.	Уметь выполнять письменное вычитание из круглых чисел	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради	4 неделя	
20	6	Углы: острый, прямой, тупой.	Уметь строить углы в разных направлениях	Работает правилами	Задание в тетради	4 неделя	
19.	7	Нахождение неизвестного слагаемого	Уметь находить неизвестные компоненты и применять умение сложения и вычитания многозначных чисел при решении уравнений	Работает с алгоритмом Изучает определение	Задание в тетради Карточки	4 неделя	
21	8	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Уметь находить неизвестные компоненты и применять умение сложения и вычитания многозначных чисел при решении уравнений		Задание в тетради	5 неделя	
22.	9	Нахождение неизвестного вычитаемого	Уметь находить неизвестные компоненты и применять умение сложения и вычитания многозначных чисел при решении уравнений	Отрабатывает навыки работы	Задание в тетради	5 неделя	
23.	10	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000».	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000	Изучает и отрабатывают алгоритм	Выучить теорию	5 неделя	
24.	11	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Примеры в 2-3 действия	Уметь работать над ошибками.	Изучает определения	Задание в тетради	5 неделя	
25.	12	Взаимное положение прямых на плоскости	Уметь различать случаи взаимного положения прямых на плоскости	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	5 неделя	

**Тема 3. Умножение и деление на однозначное число в пределах 1.000.000 (20 часов)**

26.	1	Письменное умножение 4-значного числа на 1-зн. число $1615 \times 5$ $1250 \times 5$ $1205 \times 5$	Знать алгоритм умножения многозначных чисел на 1-зн. число	Работает с алгоритмом	Задание в тетради Карточки	6 неделя	
27.	2	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число	Уметь умножать письменно, применять умение при решении задач	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради	6 неделя	
28.	3	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число	Уметь письменно умножать на 1-значное число, применять умение	Работает правилами	Задание в тетради	6 неделя	

		(ноль в середине множимого)	письменно умножать при решении задач				
29.	4	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (ноль на конце множимого)	Знать алгоритм умножения многозначных чисел на 1-зн. число, применять умение письменно умножать при решении задач	Работает с алгоритмом	Выучить теорию	6 неделя	
30.	5	Окружность: радиус и диаметр	Уметь чертить окружность по заданному радиусу	Изучает определение	Задание в тетради	6 неделя	
31.	6	Решение примеров на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах	Отрабатывает навыки работы	Задание в тетради Карточки	7 неделя	
32.	7	Контрольная работа «Умножение многозначных чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число».	Навыки работы по словесной и письменной инструкции Уметь самостоятельно выполнять умножение многозначных чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число.	Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	7 неделя	
33.	8	Работа над ошибками. Решение примеров на порядок действий	Уметь работать над ошибками.	Изучает определения	Задание в тетради	7 неделя	
34.	9	Деление по содержанию	Уметь решать задачи на деление по содержанию	Изучает новые термины и правила	Выучить теорию	7 неделя	
35	10	Окружность. Хорда.	Знать и уметь называть и различать геометрические фигуры и тела: круг, окружность, шар и сфера. Уметь чертить окружность. Знать линии: хорда, диаметр, радиус.	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	7 неделя	
36.	11	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000. Проверка деления умножением	Знать алгоритм деления многозначных чисел на 1-зн. число, уметь выполнять проверку деления умножением	Отрабатывает навыки	Задание в тетради Карточки	8 неделя	
37.	12	Нахождение части от числа	Уметь решать задачи на нахождение части от числа	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради	8 неделя	
38.	13	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число	Уметь письменно делить многозначное число на 1-значное, уметь выполнять проверку деления умножением и	Работает правилами	Задание в тетради	8 неделя	

			наоборот				
39.	14	Деление, когда в середине частного получаются нули	Уметь делить многозначное число на 1-значное, применять умение при решении задач	Работает с алгоритмом	Выучить теорию	8 неделя	
40.	15	Контрольная работа по геометрии за четверть	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	Изучает определение	Задание в тетради	8 неделя	
41.	16	Контрольная работа за I четверть	Уметь работать самостоятельно	Отрабатывает навыки работы	Задание в тетради Карточки	9 неделя	
42.	17	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначное число	Уметь работать над ошибками.	Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	9 неделя	
43.	18	Деление многозначных чисел с остатком	Уметь делить многозначное число на 1-зн с остатком, применять это умение при решении задач	Изучает определения	Задание в тетради	9 неделя	
44.	19	Решение примеров на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради Карточки	9 неделя	
45.	20	Работа над ошибками. Окружность. Линии в круге	Уметь работать над ошибками.	Работает правилами	Задание в тетради	9 неделя	
<b>Тема 4. Умножение и деление на 10, 100, 1 000 (2 часа)</b>							
46.	1	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000	Уметь умножать и делить на 10, 100, 1 000	Отрабатывает навыки работы	Задание в тетради	10 неделя	
47	2	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Уметь делить многозначные числа с остатком на 10, 100, 1.000	Изучает и отрабатывают алгоритм		10 неделя	
<b>Тема 5. Преобразование чисел, полученных при измерении (3 часа)</b>							
48	1	Замена крупных мер более мелкими	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради Карточки	10 неделя	
49	2	Замена мелких мер более крупными	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	10 неделя	
50	3	Треугольники. Классификация треугольников Построение	Уметь различать треугольники по длине сторон и по видам углов, находить сумму сторон треугольника, уметь	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	10 неделя	

		треугольников	чертить				
<b>Тема 6. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (5 часа)</b>							
51	1	Сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Работает правилами	Задание в тетради Карточки	11 неделя	
52	2	Вычитание чисел, полученных при измерении	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	11 неделя	
53.	3	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Уметь различать треугольники по длине сторон и по видам углов, находить сумму сторон треугольника, уметь чертить	Изучает определение	Задание в тетради	11 неделя	
54	4	Работа над ошибками Тест по теме «Числа, полученные при измерении величин»	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Отрабатывает навыки работы Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	11 неделя	
55	5	Многоугольники. Четырехугольники: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Свойства сторон, углов	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Изучает теоретический материал	Задание в тетради	11 неделя	
<b>Тема 7. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (11 часов)</b>							
56.	1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число (соотношение 100)	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования	Изучает новые термины и правила Работают в группах	Задание в тетради Карточки	12 неделя	
57.	2	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 1 000)	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования	Отрабатывает навыки	Задание в тетради	12 неделя	

58.	3	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 10)	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования	Работают в парах	Задание в тетради	12 неделя	
59.	4	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 100)	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования.	Изучают новые термины и правила	Выучить теорию	12 неделя	
60.	5	Прямоугольник и квадрат. Приемы построения.	Знать свойства прямоугольника и квадрата. Сходство и отличие	Работает правилами	Задание в тетради Карточки	12 неделя	
61.	6	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 10, 1000)	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на 1-зн. число	Работает с алгоритмом Изучает определение	Задание в тетради	13 неделя	
62.	7	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	Уметь умножать числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1 000	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	13 неделя	
63.	8	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	Уметь делить числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1 000	Отрабатывает навыки работы	Выучить теорию	13 неделя	
64.	9	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-зн. число».	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-значное число	Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	13 неделя	
65	10	Параллелограмм Свойства углов и сторон. Построение параллелограмма	Знать прием построения параллелограмма	Изучает определения	Задание в тетради Карточки	13 неделя	
66	11	Работа над ошибками Решение примеров в 2	Уметь работать над ошибками	Изучает новые	Задание в тетради	14 неделя	

		действия со скобками и без		термины и правила			
<b>Тема 8. Умножение и деление на круглые десятки (7 часов)</b>							
67.	1	Умножение многозначных чисел на круглые десятки в пределах миллиона	Уметь выполнять умножение на круглые десятки	Работает с алгоритмом	Задание в тетради Карточки	14 неделя	
68	2	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа	Уметь выполнять деление на круглые десятки	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради	14 неделя	
69	3	Решение примеров в 2 действия.	Знать порядок действий в сложных примерах	Работает правилами	Задание в тетради	14 неделя	
70.	4	Ромб. Свойства углов и сторон. Построение ромба	Знать свойства ромба и приемы построения параллелограмма	Работает с алгоритмом	Задание в тетради Карточки	14 неделя	
71.	5	Деление с остатком на круглые десятки	Уметь делить с остатком на круглые десятки	Изучает определение	Задание в тетради	15 неделя	
72	6	Контрольная работа за II четверть	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	Отрабатывает навыки работы	Задание в тетради	15 неделя	
73.	7	Работа над ошибками Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	Уметь работать над ошибками	Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	15 неделя	
<b>Тема 9. Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые числа (7 часов)</b>							
74.	1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради Карточки	15 неделя	
75	2	Контрольная работа по теме «Построение ромба и параллелограмма».	Уметь строить ромб и параллелограмм.	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	15 неделя	

76.	3	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Изучает единицы перевода	Задание в тетради	16 неделя	
77.	4	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Изучают новые термины и правила	Выучить теорию	16 неделя	
78.	5	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Работает правилами	Задание в тетради	16 неделя	
79.	6	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки»	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	Работает с алгоритмом	Задание в тетради Карточки	16 неделя	
80.	7	Работа над ошибками. Построение ромба и параллелограмма	Уметь анализировать ошибки, выполнять работу над ошибками	Изучает определение	Задание в тетради	16 неделя	

**Тема 10. Умножение и деление на двузначное число (13 часов)**

**Умножение на двузначное число (6 часов)**

81.	1	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-зн. число с переходом через разряд.	Знать алгоритм умножения на 2-зн число	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради Карточки	17 неделя	
82.	2	Умножение многозначных чисел на 2-зн. число (ноль в середине множимого) в пределах 1 миллиона	Знать алгоритм умножения на 2-зн число	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	17 неделя	
83.	3	Умножение на 2-зн. число (ноль на конце множимого) в пределах 1 миллиона.	Знать алгоритм умножения на 2-зн число	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	17 неделя	

84	4	Решение сложных примеров.	Знать порядок действий в сложных примерах	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради Карточки	17 неделя	
85.	5	Взаимное расположение геометрических фигур	Знать различные случаи взаимного расположения геометрических фигур	Работает правилами	Задание в тетради	17 неделя	
86	6	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции Уметь выполнять умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	18 неделя	
<b>Деление на двузначное число (10 часов)</b>							
87	1	Деление 3-значного числа на 2-значное число (1 и 2 знака в частном)	Уметь выполнять деление на 2-зн. число в пределах 1.000.000, выполнять проверку деления умножением	Отрабатывает навыки работы Изучает и отрабатывает алгоритм	Задание в тетради Карточки	18 неделя	
88	2	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака)	Уметь выполнять деление на 2-зн. число в пределах 1.000.000, выполнять проверку деления умножением	Отрабатывает навыки деления	Задание в тетради	18 неделя	
89.	3	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 1.000.000.	Уметь выполнять деление на 2-зн. число в пределах 1.000.000, выполнять проверку деления умножением.	Изучает определения	Задание в тетради	18 неделя	
90.	4	Взаимное расположение геометрических фигур	Знать различные случаи взаимного расположения геометрических фигур	Изучает новые термины и правила Работают в группах	Выучить теорию	18 неделя	
91.	5	Деление многозначного числа на 2-значное, когда на конце делимого нули Решение задач на прямое и обратное приведение к единице.	Уметь выполнять деление на 2-зн. число в пределах 1.000.000, уметь применять умение выполнять деление при решении задач		Задание в тетради Карточки	19 неделя	
92.	6	Деление многозначного числа на 2-значное, когда в середине частного получаются нули. Проверка	Уметь выполнять деление на 2-зн. число в пределах 1.000.000, уметь применять умение выполнять деление при решении задач	Работают в парах	Задание в тетради	19 неделя	

93	7	Деление с остатком на 2-значное число в пределах 1.000. Проверка умножением.	Уметь выполнять деление с остатком чисел в пределах 1.000.000.	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради	19 неделя	
94	8	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	Уметь выполнять умножение и деление на 2-зн. число чисел в пределах 1.000.000.	Работает правилами	Выучить теорию	19 неделя	
95	9	Построение ломаной линии	Уметь строить ломаную линию	Работает с алгоритмом Изучает определение	Задание в тетради	19 неделя	
96	10	Работа над ошибками. Решение примеров на порядок действий	Уметь работать над ошибками, анализировать их		Задание в тетради	20 неделя	

**Тема 11. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число (6 часов)**

97	1	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (100)	Уметь выполнять умножение на 2-зн. число чисел, полученных при измерении	Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради Карточки	20 неделя	
98	2	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (10, 1.000)	Знать алгоритм умножения на 2-зн. число чисел, полученных при измерении	Изучает определения	Задание в тетради	20 неделя	
99	3	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (100)	Уметь выполнять деление на 2-зн. число чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (100)	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	20 неделя	
100	4	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии.	Знать симметричные предметы, уметь находить ось симметрии		Выучить теорию	20 неделя	
101.	5	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-	Уметь выполнять деление на 2-зн. число чисел, полученных при измерении длины, массы.(10, 1000)	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	21 неделя	

		зн. число (10, 1.000)					
102	6	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число.	Уметь работать самостоятельно	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради Карточки	21 неделя	
<b>Тема 12. Обыкновенные дроби</b>							
<b>Обыкновенные дроби (6 часов)</b>							
103.	1	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Уметь читать и записывать обыкновенные дроби. Уметь сравнивать обыкновенные дроби	Изучает определение	Задание в тетради Карточки	21 неделя	
104	2	Замена неправильной дроби смешанным числом Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение дробей с одинаковыми знаменателями, заменять неправильную дробь смешанным числом	Отрабатывает навыки работы	Задание в тетради	21 неделя	
105	3	Предметы и фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии	Уметь различать симметричные и несимметричные предметы и фигуры	Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	21 неделя	
106	4	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из единицы, из целого числа.	Уметь выполнять вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, вычитание из единицы, из целого числа.	Изучает определения	Задание в тетради Карточки	22 неделя	
107	5	Вычитание $9\frac{1}{5} - 7\frac{2}{5} =$	Уметь вычитать дроби с одинаковыми знаменателями		Задание в тетради	22 неделя	
108	6	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	Уметь работать самостоятельно по словесной и письменной инструкции		Задание в тетради	22 неделя	
<b>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (3 часа)</b>							
109	1	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю I случай.	Уметь находить общий знаменатель дробей, сравнивать их между собой.		Задание в тетради Карточки	22 неделя	
110	2	Расположение предметов симметрично относительно оси симметрии	Уметь располагать предметы симметрично относительно оси симметрии, находить ось симметрии		Задание в тетради	22 неделя	

111	3	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю II случай.	Уметь приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать их между собой		Задание в тетради	23 неделя	
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (6 часов)</b>							
112	1	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.		Задание в тетради Карточки	23 неделя	
113	2	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Уметь выполнять вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		Задание в тетради	23 неделя	
114	3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		Задание в тетради	23 неделя	
115	4	Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии	Уметь находить центр симметрии, строить точку, симметричную данной относительно центра симметрии		Выучить теорию	23 неделя	
116	5	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	Уметь планировать свою работу и доводить начатое дело до завершения		Задание в тетради	24 неделя	
117	6	Работа над ошибками Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Навыки контроля и самоконтроля		Задание в тетради Карточки	24 неделя	
<b>Тема13. Десятичные дроби (14 часов)</b>							
<b>Десятичные дроби. Преобразования (8 часов)</b>							
118	1	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице	Знать элементы десятичной дроби. Уметь читать и записывать под диктовку Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице.		Задание в тетради	24 неделя	
119.	2	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей (10)	Уметь записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.		Задание в тетради Карточки	24 неделя	

120	3	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии	Уметь строить геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси		Задание в тетради	24 неделя	
121	4	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами длины, массы в виде десятичных дробей (100)	Уметь записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.		Задание в тетради	25 неделя	
122.	5	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей, долей.	Уметь выражать дроби в более крупных (мелких), одинаковых долях, используя правило, образец, аналогию Уметь сравнивать дроби		Задание в тетради Карточки	25 неделя	
123	6	Контрольная работа за III четверть	Уметь работать самостоятельно, доводить начатое дело до завершения		Задание в тетради	25 неделя	
124.	7	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь выполнять работу над ошибками, анализировать их		Задание в тетради	25 неделя	
125	8	Контрольная работа «Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси»	Уметь работать самостоятельно по словесной и письменной инструкции		Выучить теорию	25 неделя	
<b>Сложение и вычитание десятичных дробей (5 часа)</b>							
126	1	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями, сопоставляя правила действий с многозначными числами		Задание в тетради Карточки	26 неделя	
127	2	Сложение десятичных дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение десятичных дробей с разными знаменателями.		Задание в тетради	26 неделя	
128	3	Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.		Задание в тетради	26 неделя	

129	4	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Уметь работать самостоятельно, используя словесные и письменные инструкции		Выучить теорию	26 неделя	
130	5	Работа над ошибками. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси	Уметь работать над ошибками, располагать предметы симметрично относительно оси и центра симметрии и строить		Задание в тетради	26 неделя	
<b>IV четверть 5×8=40 (32+8г)</b>							
<b>Нахождение десятичной дроби от числа (3часа)</b>							
131	1	Нахождение десятичной дроби от числа	Уметь находить десятичную дробь от заданного числа		Задание в тетради Карточки	27 неделя	
132	2	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	Уметь находить десятичную дробь от заданного числа, применять это умение при решении задач		Задание в тетради	27 неделя	
133	3	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	Уметь находить десятичную дробь от заданного числа, применять это умение при решении задач		Задание в тетради	27 неделя	
<b>Тема 14. Меры времени (15 часов)</b>							
134	1	Таблица мер времени. Определение времени по часам	Знать меры времени, уметь определять время по часам		Задание в тетради Карточки Задание в тетради	27 неделя	
135	2	Виды многоугольников. Периметр.	Знать виды многоугольников, уметь находить их периметр		Задание в тетради	27 неделя	
136.	3	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).		Выучить теорию	28 неделя	
137.	4	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (год- месяц, сутки-час).	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (год- месяц, сутки-час).		Задание в тетради	28 неделя	
138.	5	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).		Задание в тетради Карточки	28 неделя	

139.	6	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (сутки-час, год-мес).	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (сутки-час, год-мес).		Задание в тетради	28 неделя	
140	7	Построение треугольников	Уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и различным видам углов		Задание в тетради Карточки	28 неделя	
141.	8	Решение задач на определение продолжительности события.	Уметь решать задачи на нахождение продолжительности события.		Задание в тетради	29 неделя	
142	9	Решение задач на определение начала и конца события	Уметь решать задачи на нахождение начала и конца события		Задание в тетради	29 неделя	
143.	10	Контрольная работа «Сложение и вычитание мер времени».	Уметь выполнять сложение и вычитание мер времени, навыки самостоятельной работы и работы по словесной и письменной инструкции		Выучить теорию	29 неделя	
144.	11	Работа над ошибками. Сложение и вычитание мер времени.	Уметь работать над ошибками, анализировать их		Задание в тетради	29 неделя	
145	12	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба	Знать приемы построения		Задание в тетради Карточки	29 неделя	
146	13	Решение задач на встречное движение двух тел	Уметь решать и составлять задачи на встречное движение двух тел		Задание в тетради	30 неделя	
147	14	Решение задач на движение в одном направлении	Уметь решать задачи на движение в одном направлении		Задание в тетради	30 неделя	
148	15	Решение задач на движение в противоположном направлении.	Уметь решать задачи на движение в противоположном направлении		Выучить теорию	30 неделя	
<b>Тема 15. Повторение (22 часа)</b>							
149	1	Сложение и вычитание многозначных чисел	Уметь выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел.		Задание в тетради Карточки	30 неделя	
150	2	Симметричные предметы и геометрические фигуры. Ось симметрии, центр симметрии. Ось симметрии симметричного плоского предмета.	Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии		Задание в тетради	30 неделя	

151	3	Сложение и вычитание десятичных дробей	Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями		Задание в тетради	31 неделя	
152	4	Умножение многозначных чисел на 1-значное число, круглые десятки, 2-значное число	Уметь умножать числа в пределах 1 000 000 на 2-значное число		Выучить теорию	31 неделя	
153	5	Деление многозначных чисел на 1-значное число, круглые десятки. 2-значное число	Уметь делить числа в пределах 1 000 000 на 2-значное число			31 неделя	
154	6	Решение примеров на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах		Задание в тетради Карточки	31 неделя	
155	7	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии	Уметь выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел.		Задание в тетради	31 неделя	
156	8	Самостоятельная работа по теме «Все действия с многозначными числами»	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции		Задание в тетради	32 неделя	
157	9	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.		Задание в тетради Карточки Задание в тетради	32 неделя	
158	10	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.			32 неделя	
159	11	Решение задач на определение продолжительности события, его начала и конца.	Уметь решать задачи на определение продолжительности события, его начала и конца.		Задание в тетради	32 неделя	
160.	12	Построение и расположение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.	Уметь располагать предметы симметрично относительно оси симметрии		Выучить теорию	32 неделя	
161	13	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на 1-зн число, круглые десятки, на 2-зн. число	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на 1-значное число, круглые десятки, на 2-зн. число		Задание в тетради Карточки	33 неделя	
162	14	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины,	Уметь выполнять деление число чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы,		Задание в тетради	33 неделя	

		массы, на 1-зн число, круглые десятки, 2-зн. число	на 2-зн. число				
163	15	Контрольная работа за год.	Уметь ориентироваться в задании, работать самостоятельно.		Задание в тетради	33 неделя	
164	16	Работа над ошибками. Все действия с числами, полученными при измерении	Уметь выполнять работу над ошибками.		Задание в тетради Карточки	33 неделя	
165.	17	Контрольная работа за год по геометрии.	Уметь выполнять геометрические задания самостоятельно, навыки работы по словесной и письменной инструкции		Задание в тетради	33 неделя	
166	18	Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице	Уметь решать составные задачи на прямое и обратное приведение к единице		Задание в тетради	34 неделя	
167	19	Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице	Уметь решать составные задачи на прямое и обратное приведение к единице			34 неделя	
168	20	Решение примеров без скобок на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах		Задание в тетради Карточки	34 неделя	
169	21	Решение примеров со скобками на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах			Задание в тетради	34 неделя
170	22	Работа над ошибками. Повторение геометрического материала.	Уметь выполнять геометрические задания в пределах программы.		Задание в тетради	34 неделя	

