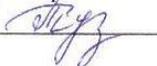


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Гуз Н. А./

«30» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

АДПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету « Социально-бытовая ориентировка»
для детей с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного 6в и 7а класса
на 2018-2019 учебный год

Учитель : Клюкина Ирина Александровна

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 6 и 7 класса адаптированная для детей с умственной отсталостью (легкой) в условиях общеобразовательного класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений : 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.- Сб.1.- 224с;
3. Учебного плана МАОУ Упоровская СОШ , утверждённого Приказом №90 –од от 1.06.2018г , 120\1 од от 31.08.2018
4. Количество часов по рабочей программе – в 6 классе -1 ч. в неделю, 34 часа в год; в 7 классе – 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

бкласс

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

I.

Предметные

- иметь представление о доме, школе, социальных объектах, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, и т.д.)
- имеет представление о режиме питания, о влиянии питания на здоровье человека
- соблюдать правила приема пищи, значимые для гигиены и здоровья: тщательно пережевывать пищу, есть не спеша, вытирать рот салфеткой и пр.
- выбирать полезные и вредные для здоровья продукты питания
- имеет представление о своей семье, взаимоотношениях в семье
- проявлять уважительное отношение к людям, знать правила общения с взрослыми людьми
- уметь соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизни
- иметь представление о профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.)
- иметь представление о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель, продавец и т.д.)

1 Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города

- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки

7 класс

Личностными результатами являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами являются:

- формирование социально ценных личностных и нравственных качеств таких, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности

Предметные результаты :

- иметь представление о доме, школе, о расположенных рядом объектах социальной сферы
- имеет представление о режиме питания, о влиянии питания на здоровье человека
- выбирать полезные и вредные для здоровья продукты питания
- имеет представление о своей семье, взаимоотношениях в семье
- проявлять уважительное отношение к людям, знать правила общения с взрослыми людьми
- уметь соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизни
- иметь представление о профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.)
- иметь представление о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель, продавец и т.д.)
- иметь представление о средствах связи
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- ✓ Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

6 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.

«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

7 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки

«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

Планирование коррекционной работы СБО в 6 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	8	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
2	«Личная гигиена»	3	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
3	«Одежда и обувь»	8	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
4	«Семья»	4	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
5	«Культура поведения»	4	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.
6	«Жилище»	6	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.
7	«Транспорт»	8	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с

			разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.
8	«Торговля»	4	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.
9	«Средства связи»	8	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей.
10	«Медицина»	6	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.

Планирование коррекционной работы СБО в 7 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	12ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х и 2х блюд.
2	«Личная гигиена»	8ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	«Одежда и обувь»	8ч	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
4	«Семья»	2ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
5	«Культура поведения»	4ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	6ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
7	«Транспорт»	6ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной

			деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.
8	«Торговля»	8ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универсама и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	4ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.
10	«Медицина»	8ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении предприятий города на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.

II. Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

«Социально – бытовая ориентировка 6 класс».

№	Тема/требования стандарта	Виды деятельности	Срок проведения	Дата	Цели\З и У	Практическая часть	Д/З	Использование элементов ИКТ Примечание
	<i>ПИТАНИЕ –8 часов.</i>							
1	1. Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	Осознаёт взаимосвязь между режимом питания и здоровьем человека	3.09		ЗУН\Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи Способы выбора доброкачественной пищи. Способы хранения продуктов и готовой пищи Правила хранения продуктов Назначение и устройство холодильника		Фирмы по выпуску холодильников	Санитарно-гигиенические требования хранения продуктов- презентация

2	2.Правила и приёмы ухода за посудой. Мытьё посуды с применением моющих средств.	Осознает необходимость гигиенических требований к столовой посуде	10.09		ЗУН\Правила ухода за посудой Приёмы ухода Моющие средства Разновидности моющих средств Чистящие средства Способы мытья посуды	Мытьё посуды	Провести генеральную уборку столовой посуды	
3	3.Приготовление пищи. Варка яиц. Приготовление омлета.	Выполнение заданий по приготовлению блюд	17.09		ЗУН\Значение яиц Способы варки яиц Продолжительность варки Техника безопасности с электроплитой. Технология приготовления Разновидности приготовления Соблюдение техники безопасности	Варка яиц Приготовление омлета	Птицефабрика и Тюменской области.	Презентация по теме Яйцо
4	4.Приготовление каши. Заваривание чая.	Выполнение заданий по приготовлению блюд	24.09		ЗУН\Разновидности каш Технология приготовления каши на молоке Расход продуктов Происхождение чая Способы заваривания чая Технология заваривания.	Приготовление каши на молоке. Заваривание чая	Приготовить молочный суп, принести рецензию	Технология приготовления каши Технология заваривания чая презентация
5	5.Приготовление жареного картофеля.	Выполнение заданий по приготовлению блюд	1.10		ЗУН\Технология приготовления второго блюда Обработка картофеля Уметь подбирать нарезки картофеля	Приготовление картофеля.	Найти историю появления картофеля в России	
6	6.Сервировка стола к завтраку.	Осознаёт и выполняет правила поведения за столом.	8.10		ЗУН\Понятие «Сервировка стола» Варианты сервировки стола к завтраку Последовательность сервировки	Сервировка стола	Зарисовка основных элементов сервировки	
7	7.Отварные макароны.	Осознаёт взаимосвязь между режимом питания и здоровьем человека.	15.10		ЗУН\Технология приготовления макарон Правила приготовления. Время приготовления. Способы подачи к столу.	Отваривание макарон	Подобрать интересные сервировочные блюда из макарон	Технология приготовления макаронных изделий- презентация
8	8.Чтение рецептов.	Выполняет задания на подбор продуктов	22.10		ЗУН\Понятие «рецепт» Варианты записи рецептов Подбор продуктов по рецепту.	Работа с кулинарными книгами	Оформить в тетрадь меню обеда	

		для завтрака,						
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 3 часа.							
9	1.Значение закаливания организма. Правила и приёмы закаливания.	Осознает необходимость закаливания организма	12.11		ЗУН\Понятие «Закаливание» Значение закаливания Способы закаливания Основные природные факторы, способствующие закаливанию Правила закаливания Обтирание как первый этап закаливания. Приёмы закаливания	Демонстрация упражнений	Спортивные клубы района.	Последовательность процедур.
10	2. Способы сохранения зрения. Правила и приёмы ухода за органами зрения.	Воспроизводит основные упражнения по сохранению зрения	19.11		ЗУН\Упражнения для расслабления зрения Правила для сохранения зрения Контактные линзы Линзовые и коррекционные очки Хирургическое вмешательство Правила ухода за глазами Удаление соринки из глаз	Зарисовка глаза	Народные советы по укреплению зрения	Демонстрация удаления соринки из глаза.
11	3.Гигиена чтения, письма и просмотра телевизора. Влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.	Воспроизведение правил по сохранению и укреплению зрения	26.11		ЗУН\Правила при чтении (расстояние до книги) Правила при письме Правила при просмотре телепередач (расстояние до телевизора, норма времени, расслабление глаз) Влияние наркотических веществ Их разнообразие Вред токсических веществ Воспитание силы воли.		Разработать буклет по гигиене зрения	
	ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 4 часов.							
12	1.Значение опрятного вида.Поддержание одежды в порядке. Пришивание пуговицы.	Различает и называет виды одежды.	3.12		ЗУН\Формирование представлений об опрятном виде Требования к внешнему виду школьника	Пришивание пуговиц по образцу.	Ремонт одежды в ателье района.	Назначение пуговиц, зарисовка.
					Разновидности пуговиц			

					Правила пришивания пуговиц Правила безопасной работы с колющими инструментами.			
13	2.Пришивание вешалки. Зашивание по распоровшемуся шву.	Различает материалы для изготовления вешалки,	10.12		ЗУН\Назначение вешалки Способы пришивания Правила пришивания Правила зашивания шва Способы зашивания Правила безопасности	Зашивание по распоровшемуся шву.	Пришивание вешалки	
14	3.Подшивка брюк, платья. Правила и приёмы ручной стирки.	Различает и называет виды плечевой и поясной одежды	17.12		ЗУН\Разновидности швов Техника выполнения косых швов Последовательность подшивания подола Средства для ручной стирки Правила стирки изделий из х/б ткани Этапы стирки	Подшивание брюк, платья. Стирка фартуков и полотенца	Этапы стирки	Разновидности швов, образцы
15	4.Глажение фартуков. Глажение косынок, носовых платков, салфеток.	Осознаёт способы ухода за одеждой.	24.12		ЗУН\История утюга Правила глажения, последовательность Правила безопасности при работе с утюгом Последовательность глажения Способы складывания глаженного белья.	Глажение фартуков	Зарисовка фартука	Зарисовка утюга,
СЕМЬЯ – 2 часа								
16	1.Родственные отношения в семье Права и обязанности каждого члена семьи.	Имеет представление о себе, собственном имени и фамилии, имён членов семьи, называет их.	14.01		ЗУН\Родственные понятия в семье Распределение отношений в семье Распределение обязанностей в семье		Выполнить рисунок своей семьи	
17	2.Записывание фамилии, имени, отчества каждого члена семьи Место работы, должность каждого члена семьи.	Соотносит имя с членом своей семьи.	21.01		ЗУН\ФИО родственников Правила написания ФИО Разнообразие профессий и их значение.Место работы членов семьи Занимаемые ими должности, их продуктивность.	Заполнение таблицы Заполнение таблицы	Беседа с родителями, уточнение данных	

	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 2 часа							
18	1.Правила поведения в театре. Проведение игры «Посещение театра»	Осознаёт правила обращения к взрослым людям в общественном месте	14.01		ЗУН\Назначение театров Правила поведения в театре	Обыгрывание различных ситуаций.	Повторить правила поведения в театре	
19	2.Правила поведения в кинотеатре, музее, библиотеке. Способы ведения разговора со сверстниками, старшими	Осознает правила поведения в местах досуговых организаций	21.02		ЗУН\Разновидности кинотеатров города Разновидности музеев Правила поведения в общественных местах Правила поведения со старшими товарищами Правила поведения со сверстниками Поведение с взрослыми	Разбор ситуаций	Кинотеатры, музеи, библиотеки города Тюмень	Правила поведения Правила поведения
	ЖИЛИЩЕ – 3 часа							
20	1.Гигиенические требования к жилому помещению.Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	Имеет представление о жилище, его назначении. Различает виды жилища.	28.01		ЗУН\Гигиенические требования к жилому помещению Меры по их обеспечению Соблюдение норм гигиены. Виды уборки помещения, их отличия Правила и приспособления сухой уборки Правила и приспособления для влажной уборки		Провести дома уборку собственной комнаты	
21	2.Пылесос и его устройство. Работа с пылесосом.	Различает виды бытовых приборов и проводит практическую работу с приборами	4.02		ЗУН\Разновидности пылесоса Составные части пылесоса Правила пользования пылесосом Закрепление составных частей пылесоса Сборка и разборка пылесоса Работа с пылесосом	Демонстрация пылесоса и работа с ним	Провести анализ продаваемых в селе пылесосов и их среднюю стоимость	

22	3.Уход за мебелью. Уход за полом.	Проводит работу по уходу за мебелью	11.02		ЗУН\Виды мебели Виды материала для изготовления мебели.Виды покрытия мебели, их особенности.Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Виды покрытия пола, их особенности Правила ухода за полом в зависимости от покрытия.	Мытьё парт с применением средств по уходу.	Мебельные фабрики Тюменской области и Упоровского района	Зарисовка мебели
	ТРАНСПОРТ – 3 часов.							
23	1.Сельский транспорт. Правила поведения в транспорте и оплата проезда.	Имеет представление о видах транспорта и распознает его	18.02		ЗУН\Виды общественного транспорта, их отличия Маршруты транспорта Правила поведения, принятые в транспорте Способы оплаты проезда		Зарисовка транспорта	
24	2.Способы заказа и приобретение билетов.	Проводит заказ и приобретение билетов	25.02		ЗУН\Заказ билетов Приобретение билетов Соблюдение правил общественного порядка		Повторить правила в общественном транспорте	
25	3.Рациональные маршруты передвижения.	Планирует маршрут передвижения	4.03		ЗУН\Понятие «рациональный маршрут» Зарисовка схемы передвижения от дома до школы.		Оформить схему пути до дома из школы	
	ТОРГОВЛЯ – 2 часа							
24	1.Магазины промышленных товаров и их отделы. Экскурсия в магазин промышленных товаров.	Имеет представление о промышленных товарах	11.03		ЗУН\Назначение промышленных магазинов Разновидности отделов Правила поведения покупателя. Месторасположение магазина Его отделы Нахождение отделов Наблюдение за поведением покупателей.	Экскурсия в магазин. Зарисовка товаров промышленных отделов, загадки. Отчет по плану.	Промышленные магазины района.	
25	2.Специализированные магазины промышленных товаров. Порядок приобретения товара. Хранение чека.	Различает специфику промышленных магазинов	18.03		ЗУН\Понятие «специализированные» Разновидности данных магазинов в районе Соблюдение правил безопасного поведения в общественных местах. Порядок приобретения товаров Правила покупателя Назначение чека, почему		Специализированные магазины и района.	

					необходимо хранить Правила возврата товара.			
	СРЕДСТВА СВЯЗИ – 4 часов.							
26	1.Почта. Виды услуг. Письмо. Виды писем.	Осознает представленные о средствах почтовой связи	1.04		ЗУН\Назначение почты Виды услуг. Происхождение почты Разновидности писем. Требования написания писем. Написание индекса	Написание письма с соблюдением требований	Почтовые отделения района. Оформить письмо	
27	2. Виды бандеролей. Порядок упаковки и отправления бандероли.	Различает виды бандеролей	8.04		ЗУН\Виды бандеролей (простая, заказная, с уведомлением) Допустимый вес. Товары, пересылаемые бандеролью. Правила упаковки Порядок отправления Оплата	Упаковка бандероли. Зарисовка бандероли, составить перечень предметов для отправления	Почтовые отделения района.	
28	3.Виды посылок. Правила отправления посылки и её стоимость.	Имеет представление о стоимости посылок	15.04		ЗУН\Виды посылок, их отличия Предметы, пересылаемые посылкой Допустимый вес, ограничения Правила упаковки Порядок отправления Оплата	Упаковка посылки	Почтовые отделения района.	Зарисовка посылки
29	Экскурсия на почту. Наблюдение за порядком почтовых отправлений.	Осознает виды оказываемых услуг почтового отделения	22.04		ЗУН\Месторасположение почтового отделения.Работники почты Уточнение стоимости отправления. Знакомство с видами предоставляемых услуг.	Экскурсия на почту.	Отчет по плану.	
	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 3 часов.							
30	1.Виды доврачебной помощи. Обработка ран при микротравмах.	Имеет представление о видах доврачебной помощи	29.04		ЗУН\Понятие «доврачебная или первая» помощь. Разновидности помощи.Температура тела, способы измерения и оказание помощи.Пульс, способы измерения. Виды микротравм. Порядок оказания помощи.Варианты наложения повязки.	Измерение температуры тела, пульса Обработка ран, наложение повязки.	Поликлиники и больницы района	Правила оказания помощи

31	2.Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах.	Осознает необходимость оказания первой помощи пострадавшему	6.05		ЗУН\Виды и названия лекарственных трав.Назначение Способы использования.Понятие «травма» Правила оказания первой помощи	Наложение повязки на рану.	Зарисовки лекарственных трав	
32	3.Меры по предупреждению переломов. Доврачебная помощь.	Имеет представление об оказании первой помощи при различных травмах	13.05		ЗУН\Понятие «перелом кости» Меры по предупреждению Средства, применяемые для оказания помощи.Закрепление полученных знаний о видах помощи Оказание помощи в различных ситуациях	Обработка ран, наложение повязок.	Повторить правила оказания доврачебной помощи при получении травмы	
	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 2 часа.							
33	1.Дошкольные учреждения. Экскурсия в дом детского творчества.	Имеет представление о системе дополнительных образовательных услуг	20.05		ЗУН\Виды дошкольных учреждений Возрастные ограничения Особенности возраста	Экскурсия в ДШИ	Отчет по плану.	
34	Повторение изученного. Итоговая контрольная работа.		27.05			Контрольная работа		

«Социально – бытовая ориентировка 7 класс».

№	Тема\Требования стандарта	Виды деятельности	Срок проведения	Дата	Цели\З и У	Практическая часть	Д/З	Использование элементов ИКТ Примечание
	ПИТАНИЕ – бчасов							
1	1.Виды питания. Значение 1-х, 2-х блюд для детского организма.	Осознает разнообразие рациона питания	4.09		ЗУН\Виды питания, Значение питания, Основные продукты питания. Группы блюд по порядку подачи к столу, Разновидности блюд, Значение первых и вторых блюд.		Повторить значение питания	Подбор блюд по группам, зарисовки.
2	2.Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Использование механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.	Выполняет задания по составлению меню	11.09		ЗУН\Значение меню Способы составления Оформление меню Значение механических приборов, Разновидности, Значение электрических приборов, Разновидности, Различия	Составление меню на день Демонстрация механических и электрических бытовых приборов	Составить меню на день	Зарисовки, отличия.
3	3.Приготовление щей из свежей капусты. Запись рецепта и подготовка продуктов. Приготовление щей.	Выполняет задания по приготовлению блюд	18.09		ЗУН\Способы приготовления щей. Запись разных рецептов Способы подготовки овощей Первичная обработка, Последовательность приготовления, Употребление в пищу Правила подачи к столу, способы сервировки.	Обработка и нарезка овощей для щей. Приготовление щей.	Способы нарезки овощей.	
4	4.Обработка продуктов для приготовления винегрета. Приготовление винегрета.	Выполняет задания по приготовлению блюд	25.09		ЗУН\Особенности приготовления, Подготовка овощей (отваривание) Обработка овощей, Заправка винегрета Способы подачи к столу, Употребление в пищу	Обработка и нарезка овощей для винегрета. Приготовление винегрета.	Способы нарезки овощей (кубиками, шинковка)	

5	Приготовление второго блюда: овощного рагу. Приготовление овощного рагу.	Выполняет задания по приготовлению блюд	2.10		ЗУН\Особенности приготовления, Запись рецепта. Подготовка овощей. Последовательность приготовления Используемые специи Подача к столу. Употребление в пищу.	Обработка и нарезка овощей. Приготовление овощного рагу.	Техника безопасности на кухне	
6	6.Приготовление компота и киселя. Запись рецептов первых и вторых блюд.	Выполняет задания по приготовлению блюд	9.10		ЗУН\Отличия киселя от компота, Способы приготовления компота, Способы приготовления киселя. Используемые компоненты. Понятие «Рецепт» Запись рецептов.	Приготовление киселя и компота.	Работа с кулинарными книгами.	Оформить рецепты.
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 часов.							
7	1.Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела	Осознает необходимость соблюдения правил личной гигиены	16.10		ЗУН\Понятие «Подросток» Характерные изменения в подростковом возрасте. Особенности ухода за собой в данный период Особенности ухода за телом девушки Особенности ухода за телом юноши.		Соблюдение правил личной гигиены.	
8.	2Особенности ухода за кожей лица. Приёмы ухода за кожей рук и ног.	Выполняет задания по уходу за кожей рук и ног	23.10		ЗУН\Типы кожи, способы определения. Средства по уходу за кожей лица, Последовательность ухода. Типы кожи Способы ухода Средства по уходу. Специалисты	Подбор косметических средств, в соответствии со своим типом кожи. Зарисовка косметических средств.	Фирмы по производству косметических средств.	
9	3.Особенности ухода за волосами. Использование шампуня в соответствии с типом волос.	Выполняет задания по уходу за волосами	6.11		ЗУН\Определение типа волос.		Средства по уходу за волосами. Средства от перхоти.	

10	4. Правила пользования духами и туалетной водой.	Имеет представление о различии мужских и женских ароматов	13.11		ЗУН/Назначение данных средств. Правила использования		Известные марки духов.	
	ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 4 часов.							
11	1.Значение продления срока службы одежды. Виды штопки.	Выполняет задания по ремонту одежды	20.11		ЗУН\Способы продления срока службы одежды, Значение Меры предосторожности. Разновидности штопки. Назначение Способы и последовательность выполнения.	Выполнение штопки по плану.	Мастерские по ремонту одежды, ателье.	
12	2.Наложение заплата на изделие. Ремонт одежды при помощи наложения заплата.	Выполняет задания по ремонту одежды	27.11		ЗУН/Виды заплата Значение Особенности раскроя. Последовательность выполнения работы Соблюдение техники безопасности с острыми предметами.	Подготовка заплата, раскрой ткани.	Наложение заплата по плану.	
13	3.Использование бытовой техники для стирки белья из хлопчатобумажной ткани. Стирка изделий из шёлка вручную.	Имеет представление о различных средствах по уходу за бельем	4.12		ЗУН/Разновидности тканей, особенности ухода Виды бытовой техники. Варианты использования. Устройство стиральной машины.Особенности ткани Способы ухода Правила стирки., сушки Подбор моющих средств.	Демонстрация стирки блузы из шёлка.	Оформление реферата о стирке одежды.	Подбор символов на ярлыках для ухода за одеждой
14.	4.Правила и приёмы глажения белья, брюк. Прачечные. Виды услуг, правила пользования.	Выполнение заданий по уходу за одеждой	11.12		ЗУН\Значение глажения Правила глажения Приёмы глажения брюк, блузки. Соблюдение правил безопасности при работе с утюгом. Назначение прачечных Виды услуг Подготовка белья. Правила сдачи белья	Глажение брюк и блузки.	Отчет по плану.	

	СЕМЬЯ – 2 часа.							
15	1.Помощь родителям и воспитателям в уходе за детьми младшего возраста.	Выполнение заданий по подбору игр с младшими детьми	18.12		ЗУН\Правила по уходу за детьми Стихи, песенки, подвижные игры.	Заучивание стишков, песенок.	Детские сады и ясли	Подобрать песенки, стишки, игры - оформить
16	2.Помощь родителям в соблюдении чистоты и порядка в комнате, квартире.	Осознание необходимости поддержания порядка в жилых помещениях	25.12		ЗУН\Виды помощи Приёмы наведения чистоты и порядка		Способы поддержания порядка в своей комнате.	
	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 2 часа.							
17	1.Правила приёма приглашения в гости. Формы отказа от приглашения в гости.	Выполнение заданий по оформлению приглашений	15.01		ЗУН\Способы приглашения в гости Правила приёма приглашения по этикету Возможные причины отказа от приглашения Способы выражения отказа.	Оформление приглашения.	Придумать и оформить приглашение.	
18	2.Подготовка внешнего вида к походу в гости. Подарки.	Выполнение заданий по оформлению подарка и поздравления	22.01		ЗУН\Продумать свой наряд Подготовка обуви Подготовка одежды Прическа (посещение парикмахерской) Назначение подарков Какие подарки приятно получать Какие подарки нельзя дарить	Демонстрация оформления подарка.	Оформление подарка. Продумать подарок и его оформление	
	ЖИЛИЩЕ – 3 часов.							
19.	1.Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения.	Осознание необходимости соблюдения гигиены в жилом помещении	29.01		ЗУН\Назначение уборки Способы уборки. Приёмы регулярной уборки Значение уборки Виды сезонной уборки Периодичность		Климатические условия Южного Урала.	

20.	2.Подготовка жилища к зиме. Подготовка квартиры к лету.	Выполнен ие заданий по уборке окон	5.02		ЗУН\Способы подготовки Назначение Приёмы утепления окон. Способы подготовки Назначение Варианты мытья окон	Демонстрация способа утепления окон. Помывка окон.	Приёмы мытья зеркала.	
21	3.Санитарная обработка помещения в случае необходимости (больной в доме). Уход за полом в зависимости от покрытия.	Выполнен ие заданий по различию средств дезинфекц ии помещения	12.02		ЗУН\Понятие «Дезинфекция» Средства для дезинфекции в домашних условиях Частота уборки, способы. Виды покрытия пола. Уход за лакированным полом Уход за линолеумом Уход за коврами. Средства по уходу за полом.		Подбор описание и средств	
ТРАНСПОРТ – 3часов.								
22	1.Междугородний железнодорожный транспорт. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	Иметь представле ние о железнодорожном транспорте	19.02		ЗУН\Понятие «Междугородний транспорт» Назначение ЖД вокзала, его месторасположение Справочная служба при вокзале Телефонная справочная служба Правила пользования справочной службой Способы узнавания информации о расписании поездов.		Зарисовка поезда.	
23	2.Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов назначения. Камеры хранения багажа.	Иметь представле ние об отличиях вагонов	26.02		ЗУН\Разновидности вагонов (пассажирский, грузовой), их назначение Виды пассажирских вагонов (купе, плацкарт, общих, СВ) Отличия пассажирских вагонов, обслуживание Назначение Способы оплаты Разновидности (автоматические, общего пользования) Сроки хранения багажа, требования		Подбор иллюстраций о ЖД вокзале	

24	3. видеозапись на Ж/Д вокзал. Уточнение стоимости проезда с учетом вида поезда и вагона.	Осознание необходимости оплаты проезда	5.03		ЗУН\Наблюдение за приобретением билетов Обращение в справочную службу Уточнение у кассиров стоимости проезда.		Ж/Д вокзал города Тюмени Отчет по плану.	
ТОРГОВЛЯ – 4 часа.								
25	1. Универмаги и универсамы, их назначения и отличия. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	Иметь представление о назначении и различных отделов магазинов	12.03		Понятие «Универмаг» Понятие «Универсам» Отличия и особенности Назначение данных магазинов Виды отделов Назначение каждого отдела Определение стоимости товаров.		Самостоятельное посещение универмага и универсама для выяснения видов отделов.	
26	2. Сельмаг и сельпо. Их назначение. Экскурсия в универсам. Нахождение указанного отдела и товара.	Иметь представление об отделах магазина	19.03		ЗУН\ Правила приобретения товаров Отделы универсама Способы нахождения отдела.	Экскурсия в универсам.	Порядок приобретения и выбора товаров.	Отчет по плану.
27	3. Хранение чека и его копии, правила сдачи товара. Отделы распродажи товаров по сниженным ценам, приём товаров у населения.	Выполнение работы по получению информации с чека	2.04		ЗУН\Назначение чека. Правила сдачи товара. Сроки хранения чека. Понятия «Комиссионный магазин» Назначение. Правила приёма товара.		Приобрести в магазине катушку ниток Комиссионные магазины города.	
28	4. Обобщение изученного материала по теме «Торговля»	Повторение изученного материала	9.04		ЗУН\Виды магазинов Их назначение Их отличия Виды отделов.		Повторить материал урока	
СРЕДСТВА СВЯЗИ – 2 часа.								
29	1. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), порядок их отправления. Упаковка бандероли, заполнение бланков на отправление.	Иметь представление о способах заполнения бланков отправки	16.04		ЗУН\Виды бандеролей Назначение Товары, отправляемые бандеролью Порядок отправления бандероли Способы упаковки бандероли Требования к заполнению бланков Документы, необходимые для отправления и получения бандероли.	Демонстрация упаковки бандероли. Заполнение бланков.	Почтовое отделение села.	Зарисовка бандероли.

30	2.Посылки. Виды упаковки и правила отправления. Знакомство с работой почты.	Выполнение заданий по упаковке и заполнению бланка посылки	23.04		ЗУН\Виды посылок Виды и правила упаковки Порядок отправления. Наблюдение за упаковкой бандеролей и посылок Уточнение стоимости отправления посылок и бандеролей в зависимости от веса и пункта назначения.	Демонстрация упаковки посылки. Экскурсия на почту.	Зарисовка посылки и заполнение адреса.	
	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 3 часа.							
31	1.Виды доврачебной помощи. Измерение температуры. Обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадина, укус насекомых)	Осознание необходимости качественной доврачебной помощи	30.04		ЗУН\Понятие «Доврачебная помощь» Виды помощи Способы измерения температуры, правила. Понятие «микротравма» Разновидности микротравм Способы оказания первой помощи	Измерение температуры тела. Демонстрация обработки раны.	Порядок обработки ран.	
32	2.Лекарственные растения в домашней аптечке. Правила сбора трав. Использование лекарственных трав при оказании первой медицинской помощи.	Выполнение заданий по подбору лекарственных трав	7.05		ЗУН\Назначение лекарственных растений Названия лекарственных трав, внешние признаки Правила сбора трав. Приготовление настоев и отваров из трав Правила приготовления.		Лекарственные растения, произрастающие на Южном Урале.	Зарисовки трав. Запись отваров, настоев.
33	3.Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом. Наложение повязки. Меры по предупреждению переломов.	Выполнение заданий по оказанию медицинской помощи	14.05		ЗУН\Понятие «Травма» Виды травм Опасные игры, ведущие к травме	Демонстрация наложения повязки на руку и ногу.	Первая помощь при вывихе Первая помощь при переломе Порядок наложения повязки. Правила поведения на улицах	
	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И							

	ПРЕДПРИЯТИЯ – 1 час						
34	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия г. С.Упорово. Значение промышленных предприятий для жителей района	Знакомство с предприятиями села	21.05		ЗУН\Виды промышленных предприятий села Местонахождение предприятий		Промышленные предприятия города. Тюмень

