

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ «Уповорская СОШ»

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Письмо и развитие речи»
(для детей с легкой умственной отсталостью)
в 5 «в» классе на 2018-2019 учебный год**

Учитель: Куриленко Наталья Владимировна

2018 г.

- Рабочая программа курса «Письмо и развитие речи» в 5 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:
1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12. 2010 г.;
 2. Программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
 3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. -М.: изд. центр ВЛАДОС,2001.
 4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ на 2018-2019 учебный год (приказ № 90 от 01.06.2018, №120/1 от 31.08.2018 года)
- При реализации программы используется учебник : русского языка 5 класса СКОУ VIII вида (авторы – Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская).
- Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 170 часов, 34 недели

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 5в классе

Личностные результаты – способность к самоопределению, умению адекватно оценивать себя и свои поступки, сознательное отношение к учебному труду, стойкая учебная мотивация, принятие социальных ценностей общества.

Метапредметные результаты – умение планировать и контролировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность, практически применять различные языковые категории в речи, умение свободно пользоваться речью в коммуникативных целях, выполнение логических операций.

Предметные результаты – освоение учащимися объёма и содержания учебного материала, опыта предметной деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

К концу 5 класса учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарём.

Раздел 2. Содержание программы учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 5 в классе

Повторение 13 часов

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы 12 часов

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово 34 часа

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный ь.

Части речи 7 часов

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. 83 часа Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.

Окончания –ы, –и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание –е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания –ей, –ой в творительном падеже (за деревней, за страной) .

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.

Окончания –а, –я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания –у, –ю в дательном падеже (к огороду, к морю), –е в предложном падеже (в городе, в море), окончания –ом, –ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание –ью в творительном падеже (сиренью).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение 10 часов

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь. 11 часов

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану(примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс (170 ч, 5 ч. в неделю)

№	№ в теме	Тема урока	Виды деятельности	Тип урока	Словарь	Виды работы по развитию речи	Повторение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
ПОВТОРЕНИЕ 13 часов										
1	1	Предложение.	Составление предложения на тему «1 сентября»	Актуализация знаний и умений	Родина природа	Составление рассказа по сюжетной картине «Осень»	Простое предложение	Упр.2, повторить прав. на с. 4	1 неделя	
2	2	Связь слов в предложении	Определение границ предложений.	Комплексное применение знаний и умений	жаворонок	Составление рассказа по картине «Уборка урожая»	Простое предложение	Упр. 6 повторить прав. на с. 6	1 неделя	
3	3	Практические упражнения. Предложение.	Работа по восстановлению и распространению текста	Комплексное применение знаний и умений	совет	Подборка проверочных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 10, повт. правило на с.6,9	1 неделя	
4	4	Практические упражнения. Составление рассказа по опорным словам	Работа над текстом, определение основной мысли	Комплексное применение знаний и умений	совет	Подборка проверочных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 13, повт. правило на с.6,9	1 неделя	
5	5	Главные и второстепенные члены предложения.	Составление и распространение предложений	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащее и сказуемое	Упр. 14, выуч. правило на с. 10,	1 неделя	
6	6	Диагностическая контрольная работа	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить члены предложения	2 неделя	
7	7	Работа над ошибками.	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Работа с деформированным текстом	Главные и второстепенные члены предложения	Составить предложения со словами	2 неделя	
8	8	Сказуемое	Вставить в текст пропущенные сказуемые.	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащее и сказуемое	Упр. 16, выуч. правило на с. 12,13	2 неделя	
9	9	Подлежащее	Постановка вопроса к подлежащему.	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащее и сказуемое	Упр. 19, выуч. правило на с. 12,13	2 неделя	

			Дополнения предложений подлежащими							
10	10	Второстепенные члены предложения	Работа по восстановлению и распространению текста	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащее и сказуемое	Упр. 21, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
11	11	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	Определение темы текста. Выборочное списывание	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй до свидания благодарю	Распространение текста с помощью картины	Главные и второстепенные члены предложения	Упр.24, выучить правило на с 15	3неделя	
12	12	Практические упражнения. Виды предложений.	Работа по восстановлению и распространению текста	Комплексное применение знаний и умений	болото	Подборка проверочных однокоренных слов	Повторение знаков препинания	Упр. 27, выуч. правило на с. 17	3неделя	
13	13	Составление рассказа по картинке	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и умений	болото	Подборка проверочных однокоренных слов	Повторение знаков препинания	Упр. 31, выуч. правило на с. 17	3неделя	
Звуки и буквы 12 часов										
14	1	Звуки и буквы.	Работа по индивидуальным карточкам	Комбинированный	пассажир	Составление предложений	Гласные и согласные звуки	Упр. 34, выуч. правило на с. 22,23	3неделя	
15	2	Алфавит. Знакомство с орфографическим словарём	Расположение слов в алфавитном порядке	Комбинированный	расстояние	Фонетический разбор	Гласные и согласные звуки	Упр. 38, выуч. правило на с. 22,23	3неделя	
16	3	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Объяснительный диктант	Работа по индивидуальным карточкам	Комбинированный	область	Дописать предложения	Гласные и согласные	Упр.42, выуч. правило на с. 26	4неделя	
17	4	Разделительный мягкий знак	Упражнение на выбор буквы	Комбинированный	забота	Составление предложений со словами	Твёрдые и мягкие согласные звуки	Упр. 45, выуч. правило на с. 27	4неделя	
18	5	Парные звонкие и глухие согласные.	Работа по индивидуальным карточкам	Комбинированный	юннат	Распространение предложений	Разделительный мягкий знак	Упр. 48, выуч. правило на с. 29	4неделя	
19	6	Правописание ударных и безударных гласных. Объяснительный диктант	Работа с деформированным текстом	Комбинированный	канал компас	Составление предложений	Безударные гласные.	Упр. 51, выуч. правило на с. 31,32	4неделя	

20	7	Практические упражнения. Ударные и безударные гласные.	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	творог	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 53, выуч. правило на с. 17	4неделя	
21	8	Практические упражнения. Парные звонкие и глухие согласные. Предупредительный диктант	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	каникулы	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 55, выуч. правило на с. 17	5неделя	
22	9	Практические упражнения. Безударные гласные.	Работа с деформированным текстом	Комплексное применение знаний и умений	диалог	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 57, выуч. правило на с. 17	5неделя	
23	10	Практические упражнения. Алфавит	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	космос	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание гласных и согласных	Отвечать на вопросы на с.31,32	5неделя	
24	11	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить Звуки и буквы	5неделя	
25	12	Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений со словами	Звуки и буквы	Составить предложения со словами	5неделя	
Слово 34 часа										
26	1	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	Составление рассказа по рисунку, вопросам, данным словам. Озаглавливание текста	Комбинированный	граница	Составление группы однокоренных слов	Родственные слова	Упр. 62, выуч. правило на с. 39,40	6неделя	
27	2	Практические упражнения. Корень	Текст. Заглавие и основная мысль. Составление предложений из данных в разбивку слов	Комплексное применение знаний и умений	охрана	Составление группы однокоренных слов	Корень слова	Упр. 64, повт. правило на с. 39,40	6неделя	
28	3	Сочинение «Ежиное семейство» (устная работа) (по упр. 65)	Работа над текстом, определение	Комплексное применение знаний и	опушка лесник лосиха	Составление предложений по плану	Как писать сочинение	Записать сочинение в тетрадь	6неделя	

			основной мысли	умений	вырастил					
29	4	Сочинение «Ежиное семейство» (письменная работа)(по упр. 65)	Работа над текстом, определение основной мысли	Комплексное применение знаний и умений	опушка лесник лосиха вырастил	Составление предложений по плану	Как писать сочинение	Повторить состав слова	6неделя	
30	5	Окончание.	Составление предложений по рисунку.	Комбинированный	инструмент	Работа над деформированным текстом	Состав слова	Упр. 68, выуч. правило на с. 44	6неделя	
31	6	Практические упражнения. Окончание.	Составление предложений из данных в разбивку слов по сказке «Золотые руки»	Комплексное применение знаний и умений	верстак	Работа над деформированным текстом	Состав слова	Упр. 70, повт. правило на с. 44	7неделя	
32	7	Составление рассказа по рисункам	Составление предложений из данных в разбивку слов	Комплексное применение знаний и умений	наконец	Работа над деформированным текстом	Состав слова	Упр. 71, повт. правило на с. 44	7неделя	
33	8	Приставка	Составления рассказа по серии картинок.	Комбинированный	варево	Образование слов с помощью приставок	Состав слова	Упр. 74, выуч. правило на с. 48,49	7неделя	
34	9	Практические упражнения. Приставка. Предупредительный диктант	Составления рассказа по серии картинок. Озаглавливание		металл	Составление предложений	Корень Окончание суффикс	Упр. 77, повт. правило на с. 48,49	7неделя	
35	10	Суффикс. Смысловая и словообразовательная роль суффиксов.	Вставить пропущенные слова в текст.	Комбинированный	железо	Образование слов с помощью суффиксов	Корень Окончание слова	Упр. 82, выуч. правило на с. 53	7неделя	
36	11	Практические упражнения. Суффикс. Предупредительный диктант	Игра «Собери слово».		металл	Составление предложений	Корень Окончание слова Суффикс	Упр. 85, повт. правило на с. 53	8неделя	
37	12	Практические упражнения. Приставка. Суффикс. Образование слов	Разбор слова по составу.	Комплексное применение знаний и умений	петушок	Составление предложений с использованием слов с приставками	Состав слова	Упр. 87, повт. Правило на с.48,49,53	8неделя	
38	13	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. «Состав слова»	8неделя	

39	14	Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Звуки и буквы	Составить предложения со словами	8неделя	
40	15	Правописание безударных гласных в корне слова	Упражнение на выбор буквы	Изучение нового материала и первичного закрепления	беготня	Подбор однокоренных проверочных слов	Состав слова	Упр. 90, выуч. правило на с. 58	8неделя	
41	16	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	север	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренные слова	Упр. 94, повт. правило на с. 56	9неделя	
42	17	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	победа	Дописать окончания	Однокоренные слова	Упр. 97, повт. правило на с. 58	9неделя	
43	18	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Объяснительный диктант	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	север	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренные слова	Упр. 100, повт. правило на с. 62	9неделя	
44	19	Составление рассказа по иллюстрации	Работа с иллюстрацией.	Комплексное применение знаний и умений	невод	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренные слова	Упр. 103, повт. правило на с. 62	9неделя	
45	20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Выборочное списывание.	Комбинированный	физкультура	Составление предложений со словами с безударной гласной	Корень	Упр. 107, выуч. правило на с. 66	9неделя	
46	21	Звонкие и глухие согласные в корне слова	Карточка «Сомневаюсь, проверяю, пишу».	Комбинированный	беседа	Составление словосочетаний	Состав слова	Упр. 110, выуч. правило на с. 68	10неделя	
47	22	Практические упражнения. Звонкие и глухие согласные в корне. Объяснительный диктант	Упражнения по теме	Комплексное применение знаний и умений	берёза	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренные слова	Упр. 113, повт. правило на с. 62	10неделя	
48	23	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упражнение на выбор буквы	Комбинированный	библиотека	Работа с деформированным текстом	Звонкие и глухие согласные в корне слова	Упр. 118, выуч. правило на с. 74	10неделя	
49	24	Практические упражнения. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Карточка «Сомневаюсь, проверяю, пишу».	Комплексное применение знаний и умений	верблюд	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 123, повт. правило на с. 74	10неделя	

50	25	Практические упражнения. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Словарный диктант	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	аптека	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 127, повт. правило на с. 74	10неделя	
51	26	Приставка и предлог	Распространение текста данными словами.	Комбинированный	кочан	Работа с деформированным текстом	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 130, выуч. правило на с. 79	11неделя	
52	27	Разделительный Ъ после приставок	Составление предложений.	Комбинированный	благодарю до свидания	Составление предложений	Правописание безударных гласных в корне слова	Упр. 135, выуч. правило на с. 81	11неделя	
53	28	Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	Распространение текста данными словами.	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 139, повт. правило на с. 74, 79	11неделя	
54	29	Сочинение –описание по иллюстрациям «Осень»(устная работа)	Работа с иллюстрацией.	Комплексное применение знаний и умений		Составление рассказа по картинке	Правила написания сочинения	Записать сочинение в черновик	11неделя	
55	30	Сочинение –описание по иллюстрациям «Осень»(письменная работа)	Работа с иллюстрацией.	Комплексное применение знаний и умений		Составление рассказа по картинке	Правила написания сочинения	повт. правило на с. 74, 79	11неделя	
56	31	Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений		Составление рассказа по картинке	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Отвечать на вопросы на с. 87,88	12неделя	
57	32	Практические упражнения. Деловое письмо: записка	Упражнения с однокоренными словами; составление записки.	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй	Уметь составлять записки	Деловое письмо	Упр 143,	12неделя	
58	33	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. правило на с. 74,79	12неделя	

59	34	Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Непроверяемые согласные. Двойные согласные	Составить предложения со словами	12неделя	
Части речи 7 часов										
60	1	Части речи. Умение различать части речи по вопросам и значению.	Закончить предложение данными словами.	Изучение нового материала и первичное закрепление	грамматика	Образование новых слов	Предложение	Упр. 146, выуч. правило на с. 91	12неделя	
61	2	Определение частей речи	Закончить предложение данными словами.	Комбинированный	салют	Закончить предложения	Имя существительное	Упр. 150, повт. правило на с. 91	13неделя	
62	3	Практические упражнения. Части речи.	Составлять связные предложения на заданную тему	Комплексное применение знаний и умений	долото	Составить предложения, определение в них частей речи	Глагол	Упр. 154, повт. правило на с. 91	13неделя	
63	4	Практические упражнения. Предупредительный диктант.	Работа по написанию текста	Комплексное применение знаний и умений	забота	Составить предложения, определение в них частей речи	Глагол	Упр. 157, повт. правило на с. 91	13неделя	
64	5	Практические упражнения. Определение частей речи	Закончить предложение данными словами.	Комплексное применение знаний и умений	инструмент	Составить предложения, определение в них частей речи	прилагательное	Отвечать на вопросы на с. 99	13неделя	
65	6	Контрольный диктант по теме «Части речи»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. правило на с. 74,79	13неделя	
66	7	Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Существительное, глагол, прилагательное	Составить предложения со словами	14неделя	
Имя существительное 83 часа										
67		Понятие об имени существительном, его роли в речи	Закончить предложение данными словами.	Изучение нового материала и первичное закрепление	профессия	Составление связного рассказа	Части речи	Упр. 163, выуч. правило на с.102	14неделя	
68		Одушевлённые и	Ответить на	Изучение	Зоопарк	Работа с	Собственные	Упр. 167,	14неделя	

		неодушевлённые имена существительные	вопросы, используя рисунки	нового материала и первичное закрепление	картон	деформированным текстом	е и нарицательные существительные	выуч.. правило на с.104		
69		Собственные и нарицательные имена существительные Предупредительный диктант	Работа по написанию текста	Изучение нового материала и первичное закрепление	столица	Образовать фамилии от слов Петр, Иван, Яков и т.д.	Имя существительное	Упр. 171, выуч. правило на с. 107	14неделя	
70		Практические упражнения. Понятие об имени существительном Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Ответить на вопросы, используя рисунки	Комплексное применение знаний и умений	космос	Дописать предложения	Имя существительное	Упр. 172, повт. правило на с. 104,107	14неделя	
71		Изложение «Зима в лесу» (устная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	снежинки кустарники	Составление плана, устное изложение текста	Правила написания сочинения	Дописать сочинение	15неделя	
72		Изложение «Зима в лесу» (письменная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	запорошила	Письменное изложение текста		Повтор. части речи.	15неделя	
73		Изменение имён существительных по числам.	Ответить на вопросы, используя рисунки	Изучение нового материала и первичное закрепление	ботинки	Составление предложений с изменением числа	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Упр. 176, выуч.. правило на с.111	15неделя	
74		Практические упражнения. Изменение имён существительных по числам.	Ответить на вопросы, используя рисунки	Комплексное применение знаний и умений	Верёвка салат	Составить предложения с названиями мультфильмов	Собственные и нарицательные существительные	Упр. 182, повт. правило на с. 111	15неделя	
75		Промежуточная контрольная работа	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. правило на с.101	15неделя	
76		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и		Исправление ошибок Составление	Категории существительных	Составить предложения со словами	16неделя	

				умений		предложений				
77		Категории имён существительных. Род имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Изучение нового материала и первичное закрепление	герой	Грамматический разбор существительных	Собственные и нарицательные существительные	Упр. 185, выуч.. правило на с.116	16неделя	
78		Практические упражнения. Мужской род имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 188, повт.. правило на с.116	16неделя	
79		Практические упражнения. Женский род имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 191, повт.. правило на с.116	16неделя	
80		Практические упражнения. Ср.р. имен существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 195, повт.. правило на с.116	16неделя	
81		Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце	Работа с текстом	Изучение нового материала и первичное закрепление	филин	Дописать предложения	Род имён существительных	Упр. 201, выуч.. правило на с.125	17неделя	
82		Практические упражнения. Мягкий знак в именах существительных	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 203, повт.. правило на с.125	17неделя	
83		Практические упражнения. Мягкий знак в именах существительных	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и умений	адрес	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 207, повт.. правило на с.125	17неделя	
84		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		повт.. правило на с.125	17неделя	
85		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Род имён существительных	Составить предложения со словами	17неделя	
86		Практические упражнения. Деловое письмо: адрес	Составление Делового письма	Комплексное применение знаний и умений	конверт	Составление предложений	Имена собственные	Упр. 208, отвечать на вопросы на с 130-131	18неделя	
87		Изменение имён	Таблица	Изучение	овраг	Составление	Категории	Упр. 212,	18неделя	

		существительных по падежам	склонения, памятки.	нового материала и первичное закрепление		словосочетаний, изменение их по падежам	существительного	выуч.. правило на с.133		
88		Склонение имён существительных.	Таблица склонения, памятки.	Изучение нового материала и первичное закрепление	канал	Составление повествовательных предложений	Падежи имён существительных	Упр. 212, выуч.. правило на с.135	18неделя	
89		Изменение имён существительных по падежам.	Таблица склонения, памятки.	Изучение нового материала и первичное закрепление	сторожка	Составление повествовательных предложений	Падежи имён существительных	Упр. 214, выуч.. правило на с.135	18неделя	
90		Именительный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Изучение нового материала и первичное закрепление	хлев	Составление повествовательных предложений	Падежи имён существительных	Упр. 217, выуч.. правило на с.136	18неделя	
91		Родительный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комбинированный	опушка	Дописать окончания в предложениях	Падежи имён существительных	Упр. 220, выуч.. правило на с.137	19неделя	
92		Дательный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комбинированный	пассажир	Составление словосочетаний	Падежи имён существительных	Упр. 223, выуч.. правило на с.139	19неделя	
93		Изложение «Купание в открытом море» (устная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	Африка матрос парус	Составление плана, устное изложение текста	Правила написания изложения	Дописать изложение в черновиках	19неделя	
94		Изложение «Купание в открытом море» (письменная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	корабль акула	Письменное изложение текста		повт.. правило на с.139	19неделя	
95		Винительный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комбинированный	верёвка	Работа с деформированным текстом	Падежи имён существительных	Упр. 226, выуч.. правило на с.142	19неделя	
96		Творительный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комбинированный	решето	Составление словосочетаний, изменение их по	Падежи имён существительных	Упр. 229, выуч.. правило на с.143	20неделя	

						падежам	льных			
97		Предложный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комбинированный	природа	Составление предложений о школе	Падежи имён существительных	Упр. 233, выуч.. правило на с.145	20неделя	
98		Практические упражнения. Падежи имён существительных	Работа с текстом	Обобщение и систематизация знаний и умений	охота	Дописать окончания в предложениях	Падежи имён существительных	Упр.235, повт. падежи	20неделя	
99		Контрольный диктант по теме «Падежи имени существительного»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		повт.. падежи	20неделя	
100		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	20неделя	
101		Три склонения имён существительных. Первое склонение существительных	Таблица склонения, памятки.	Изучение нового материала и первичное закрепление	рябина	Составление связных высказываний	Категории имён существительных	Упр. 241, выуч.. правило на с.150	21неделя	
102		Второе склонение имён существительных	Таблица склонения, памятки.	Комбинированный	естественное	Дописать предложения	Склонение имён существительных	Упр. 247, выуч.. правило на с.152	21неделя	
103		Понятие о третьем склонении имён существительных	Таблица склонения, памятки.	Комбинированный	овраг грамота	Работа с деформированным текстом	Склонение имён существительных	Упр. 249, выуч.. правило на с.154	21неделя	
104		Практические упражнения. Определение склонений имён существительных. Предупредительный диктант	Работа с текстом	Обобщение и систематизация знаний и умений	прогноз	Дописать окончания существительных в предложениях	Склонение имён существительных	Упр. 252, повторить склонение сущ.	21неделя	
105		Контрольный диктант по теме « Три склонения имён существительных»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить склонение	21неделя	
106		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	22неделя	
107		Первое склонение имён существительных в	Работа с текстом	Комбинированный	хозяйство	Составление связного	Склонение имён	Упр. 257, выуч. правило на с.	22неделя	

		единственном числе.				высказывания о Родине	существительных	163		
108		Именительный падеж имён существительных первого склонения	Распространение предложения	Комбинированный	хозяйство	Составление связного высказывания о Родине	Склонение имён существительных	Упр. 260, выуч. правило на с. 163	22неделя	
109		Родительный падеж имён существительных первого склонения	Распространение предложения	Комбинированный	творог	Составление связного высказывания о Родине	Склонение имён существительных	Упр. 263, выуч. правило на с. 163	22неделя	
110		Практические упражнения Родительный падеж имён существительных первого склонения.. Предупредительный диктант	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Обобщение и систематизация знаний и умений	прогноз	Дописать окончания существительных в предложениях	Склонение имён существительных	Упр. 266, повторить склонение сущ.	22неделя	
111		Дательный падеж имён существительных первого склонения Объяснительный диктант	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	отряд	Дописать 2 часть предложений	Первое склонение имён существительных	Упр. 271, выуч. правило на с. 168	23неделя	
112		Винительный падеж имён существительных первого склонения	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	стихотворение	Работа с деформированным текстом	Падежные окончания существительных первого склонения	Упр. 275, выуч. правило на с. 171	23неделя	
113		Творительный падеж имён существительных первого склонения	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	защита грамота	Составить словосочетания	Падежные окончания существительных первого склонения	Упр. 281, выуч. правило на с. 138, 173	23неделя	
114		Предложный падеж имён существительных первого склонения	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	свобода стамеска	Дописать 1 часть предложений	Первое склонение имён существительных	Упр. 286, выуч. правило на с. 176	23неделя	
115		Практические упражнения. Объяснительный диктант	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и умений	ракета	Составить предложения о выборе профессии	Падежные окончания существительных первого склонения	Упр. 289, выуч. правило на с. 163	23неделя	
116		Практические упражнения. Деловое письмо:	Написание поздравительной	Актуализация знаний и	поздравление	Составить текст поздравления	Падежные окончания	Подписать поздравительн	24неделя	

		поздравительная открытка	открытки	умений			существительных первого склонения	ую открытку		
117		Практические упражнения. Падежные окончания существительных первого склонения	Опираясь на рисунок, вставить пропущенные слова.	Обобщение и систематизация знаний и умений	почки	Работа с деформированным текстом	Падежные окончания существительных первого склонения	Отвечать на вопросы на с. 184, 185	24неделя	
118		Контрольный диктант по теме «Первое склонение имён существительных»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. падежи	24неделя	
119		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	24неделя	
120		Второе склонение имён существительных	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Изучение нового материала и первичное закрепление	пассажир металл	Подобрать синонимы	Склонение имён существительных	Упр. 295, выуч. правило на с. 186	24неделя	
121		Именительный падеж существительных 2 склонения	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	ураган	Дописать 2 часть предложения	Второе склонение имён существительных	Упр. 298, выуч. правило на с. 187	25неделя	
122		Родительный падеж существительных второго склонения	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	стадион	Дописать предложения	Второе склонение имён существительных	Упр. 301, выуч. правило на с. 189	25неделя	
123		Изложение «Вечером в лесу» (упр. 403) (устная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	станция птенцы	Устное изложение текста по составленному плану		Записать изложение	25неделя	
124		Изложение «Вечером в лесу» (упр. 403) (письменная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	станция птенцы	Устное изложение текста по составленному плану		Повторить правила на с.39	25неделя	
125		Дательный падеж существительных второго	Выписать существительные	Комбинированный	петух урожай	Составить предложения по	Падежные окончания	Упр.310, выуч. правило на с.	25неделя	

		склонения. Предупредительный диктант	в начальной форме.			данному концу	существительных второго склонения	193		
126		Винительный падеж существительных второго склонения	Составление предложений из данных слов.	Комбинированный	ястреб	Составить предложения по данному концу	Падежные окончания существительных второго склонения	Упр. 313, выуч. правило на с. 197	26неделя	
127		Творительный падеж существительных второго склонения	Выписать существительные в начальной форме.	Комбинированный	остров матрос	Дописать окончания в словосочетаниях	Дательный падеж существительных второго склонения	Упр. 317, выуч. правило на с. 200	26неделя	
128		Практические упражнения. Творительный падеж существительных второго склонения Объяснительный диктант	Составление предложений из данных слов.	Комплексное применение знаний и умений	салат	Закончить предложения	Предложный падеж существительных второго склонения	Упр. 320, повт. правило на с. 203	26неделя	
129		Предложный падеж существительных второго склонения	Выписать существительные в начальной форме.	Комбинированный	компас отряд	Составить предложения на тему «Где я уже был»	Творительный падеж существительных второго склонения	Упр. 324, выуч. правило на с. 203	26неделя	
130		Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных второго склонения. Объяснительный диктант	Работа с текстом диктанта	Комплексное применение знаний и умений	победа	Закончить предложения	Предложный падеж существительных второго склонения	Упр. 330, повт. правило на с. 203	26неделя	
131		Практические упражнения. Существительные второго склонения.	Выписать существительные в начальной форме.	Комплексное применение знаний и умений	ястреб	Закончить предложения	Предложный падеж существительных второго склонения	Упр. 333, Отвечать на вопросы на с.211-212	27неделя	
132		Контрольный диктант по теме « Правописание падежных окончаний имён существительных второго склонения»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний		Диктант		Повторить 1, 2 склонение существительных	27неделя	

133		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежные окончания существительных второго склонения	Составить предложения со словами	27неделя	
134		Практические упражнения. Деловое письмо: письмо	Написание делового письма	Комплексное применение знаний и умений		Составить предложения	Падежи существительных второго склонения	Отвечать на вопросы на с.211-212	27неделя	
135		Третье склонение имён существительных в единственном числе	Подобрать существительные к прилагательным	Изучение нового материала и первичное закрепление	колонна	Составление предложений с антонимами	Падежные окончания существительных второго склонения	Упр. 337, выуч. правило на с. 213	27неделя	
136		Именительный падеж имён существительных 3 склонения	Составление предложений с данными словосочетаниям и	Изучение нового материала и первичное закрепление	колонна	Составление предложений с антонимами	Падежные окончания существительных второго склонения	Упр. 340, выуч. правило на с. 214	28неделя	
137		Родительный, дательный, предложный падежи существительных третьего склонения	Составление предложений с данными словосочетаниям и	Комбинированный	каникулы	Исправление ошибок в предложениях	Третье склонение имён существительных	Упр. 344, выуч. правило на с. 217	28неделя	
138		Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных третьего склонения.	Подобрать существительные к прилагательным	Комплексное применение знаний и умений	картон	Составление предложений по данному началу	Третье склонение имён существительных	Упр. 346, повт. правило на с. 216	28неделя	
139		Винительный падеж существительных третьего склонения	Составление предложений с данными словосочетаниям и	Комбинированный	запад	Определить границы предложений	Падежи существительных третьего склонения	Упр.349, выуч. правило на с. 219	28неделя	
140		Практические упражнения. Предупредительный диктант	Работа с текстом диктанта	Комплексное применение знаний и умений	горизонт	Составление предложений по данному началу	Третье склонение имён существительных	Упр. 351, повт. правило на с. 216	28неделя	

141		Творительный падеж существительных третьего склонения	Составление предложений с данными словосочетаниями	Комбинированный	орден	Дописать предложения	Падежи существительных третьего склонения	Упр. 356, выуч. правило на с. 222	29неделя	
142		Падежи и падежные окончания существительных третьего склонения	Составление предложений с данными словосочетаниями	Комплексное применение знаний и умений	колонна коллекция	Составление предложений по данному концу	Падежи существительных третьего склонения	Упр. 361, повт. падежи	29неделя	
143		Сочинение рассказа по картине В.Васнецова «Иван Царевич и Серый Волк» (устная работа)	Работа с иллюстрацией.	Выработка практических умений	футбол пустырь отразить гол	Составление рассказа по картине		Записать сочинение	29неделя	
144		Сочинение рассказа по картине В.Васнецова «Иван Царевич и Серый Волк» (письменная работа)	Работа с иллюстрацией.	Выработка практических умений	верность внимание	Составление письменного рассказа		повт. правило на с. 222	29неделя	
145		Практические упражнения. Падежные окончания существительных третьего склонения	Индивидуальная карточка	Комплексное применение знаний и умений	салют	Дописать окончания, определение падежей	Падежные окончания существительных третьего склонения	Упр. 363, повторить Падежные окончания существительных	29неделя	
146		Практические упражнения. Падежные окончания существительных третьего склонения	Составление предложений со словарными словами	Комплексное применение знаний и умений	салют	Дописать окончания, определение падежей	Падежные окончания существительных третьего склонения	Упр. 367, повторить Падежные окончания существительных	30неделя	
147		Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения.	Составление предложений с данными словами.	Обобщение и систематизация знаний и умений	храбрость	Дописать предложения	Падежи существительных третьего склонения	Отвечать на вопросы на с. 231-232	30неделя	
148		Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных третьего склонения»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить склонение существительных	30неделя	
149		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежные окончания существительных третьего	Составить предложения со словами	30неделя	

							склонения			
Предложение 10 часов										
150	1	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	Коллективное составление плана и отбор опорных слов и словосочетаний.	Актуализация знаний и умений	бензин	Ответы на вопросы	Предложение	Упр. 371, повт. правило на с. 234, 235	30неделя	
151	2	Второстепенные члены предложения	Памятка, таблица	Актуализация знаний и умений	яблоня солнце	Распространение предложений	Предложение	Упр. 374, повт. правило на с. 236	31неделя	
152	3	Предложения нераспространённые и распространённые	Памятка, таблица	Комбинированный	орошение	Составление предложений по схеме	Главные члены предложения	Упр. 378, повт. правило на с. 238	31неделя	
153	4	Однородные члены предложения	Работа со схемами предложений.	Комбинированный	верстак	Составление предложений по схемам	Члены предложения	Упр. 384, повт. правило на с. 241	31неделя	
154	5	Практические упражнения. Однородные члены предложения	Работа со схемами предложений.	Комплексное применение знаний и умений	станок	Дописать окончания,	Главные члены предложения	Упр. 387, повторить члены предложения	31неделя	
155	6	Знаки препинания при однородных членах.	Работа со схемами предложений.	Комбинированный	физкультура	Составление предложений по опорным словам	Члены предложения	Упр. 391, повт. правило на с. 244	31неделя	
156	7	Перечисление без союзов и с одиночным союзом —и Творческий диктант	Работа с текстом	Комбинированный	каникулы	Дополнить предложения	Однородные члены предложения	Упр. 393, повт. правило на с. 245	32неделя	
157	8	Практические упражнения. Однородные члены предложения.	Работа с текстом	Актуализация знаний и умений	овраг	Работа над деформированным текстом	Однородные члены предложения	Отвечать на вопросы на с. 249-250	32неделя	
158	9	Итоговая контрольная работа	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить правила	32неделя	
159	10	Работа над ошибками	Исправление ошибок в диктанте, объяснение	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Однородные члены предложения	Составить предложения со словами	32неделя	
Повторение 11 часов										
160	1	Однокоренные слова. Состав	Карточки для	Актуализация	рубанок	Составление	Корень	Упр. 402, повт.	32неделя	

		слова	дифференцирова нной работы	знаний и умений		предложений		правило на с. 39		
161	2	Практические упражнения. Состав слова	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и умений	станок	Дописать окончания,	Приставка и предлог	Упр. 406, повторить члены предложения	33неделя	
162	3	Приставка и предлог	Карточки для дифференцирова нной работы	Актуализация знаний и умений	зоомагазин	Составление предложений	Части речи	Упр. 408, повт правило на с 47	33неделя	
163	4	Основные категории имён существительных	Дописать текст по данному началу.(	Актуализация знаний и умений	колесо	Грамматический разбор имени существительного	Имя существитель ное	Упр. 411, повт. правило на с.101, 103, 106	33неделя	
164	5	Склонение имён существительных	Памятка, таблица	Актуализация знаний и умений	колесо	Грамматический разбор имени существительного	Имя существитель ное	Упр. 414, повт. правило на с. 95, 98, 102	33неделя	
165	6	Простое предложение. Члены предложения	Памятка, таблица	Комплексное применение знаний и умений	метель	Составление простых предложений	Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	33неделя	
166	7	Члены предложения	Карточки для дифференцирова нной работы	Комплексное применение знаний и умений	метель	Составление простых предложений	Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	34неделя	
167	8	Однородные члены предложения	Карточки для дифференцирова нной работы	Актуализация знаний и умений	равнина	Составление предложений с однородными членами	Предложение	Упр.419, повт. правило на с. 240	34неделя	
168	9	Составление рассказа по картине	Дописать текст по данному началу.(	Комплексное применение знаний и умений		Составление устного высказывания		Составить рассказ	34неделя	
169	10	Виды предложений	Слово для связки частей текста, предложений.	Комплексное применение знаний и умений	метель	Составление простых предложений	Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	34неделя	
170	11	Повторение за год	Слово для связки частей текста, предложений.	Комплексное применение знаний и умений	медведь	Составление связного высказывания	Однородные члены предложения	повторение	34неделя	