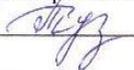


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Гуз Н. А./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» в 5«г» классе
(обучение на дому)
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2018– 2019 учебный год.

Учитель: Соп Светлана Николаевна

2018г.

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению для 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министра образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 п.)
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г.
3. Авторской программы «Технология» /Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012
4. Учебный план МАОУ Уповорская СОШ(Приказ №60 ОД от 01.06.2018г, №120/1 од от 30.08.2018г.)

Согласно учебного плана программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» 5 класс

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

1. в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
2. в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
3. в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы являются:

1. владение универсальными способами деятельности: измерение, учебное исследование; применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2. использование универсальных способов деятельности по решению проблем и основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
4. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
5. использование различных источников для получения информации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы являются:

1. В познавательной сфере:
 - описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные работы, используя для этого естественный (русский, родной) язык;

- классифицировать изученные объекты и явления;
 - структурировать изученный материал и информацию, полученную из других источников;
- 1) В ценностно-ориентационной сфере:
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой и использованием веществ;
 - разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
 - строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.
- 2) В трудовой сфере:
- планировать и изготавливать изделия;
 - использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.
- 3) сфере безопасности жизнедеятельности:

оказывать первую помощь при ожогах и других травмах, связанных со столярным оборудованием.

Основное содержание курса по технологии в 5 классе направлено на воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда, обучение доступным приемам труда, привитие интереса к труду.

Место предмета в базисном плане: для обязательного изучения учебного предмета «технология» на этапе основного коррекционно-развивающего образования вспомогательных школ VIII вида в 5 классе отводится 17 часов, из расчёта 0,5 часа в неделю.

Общая характеристика учебного процесса: учебный процесс при изучении курса технологии в 5 классе строится с учётом следующих методов обучения:

беседа, информационный, формирование организационных умений в труде, экскурсии на предприятия.

Организационные формы обучения, используемые на уроках технологии: фронтальная работа, индивидуальный подход, дифференцированный подход к группам детей.

Система оценки достижений учащихся: основными условиями модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, обозначенных в Концепции модернизации Российского образования являются: открытость требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности. Создание системы оценки достижений требований образовательных стандартов в процессе текущего итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования. Введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения учащихся в учебном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, в практической работе достигает поставленной цели, работа закончена в заданной технике.

Оценка «4» ставится ученику, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя, В практической работе цели достигнуты, но работа имеет погрешности в правилах выполнения..
Оценка «3» ставится ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; в практической работе допускает ошибки в плане выполнения, объект не закончен, аккуратность отсутствует.
Оценка «2» не практикуется.

Предполагаемые результаты обучения: результаты изучения курса технологии должны соответствовать стандарту образования для коррекционных школ VIII вида.

Инструментарий для оценивания достижений учащихся: качество учебно-воспитательного процесса отслеживаю следующим образом, учитывая степень самостоятельности, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.

Раздел 2

Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 5 классе

Вводное занятие-2 часа.

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей-15 часов.

Сверление отверстий на станке - 8 часов

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки – 7 часов.

Учащиеся должны знать:

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- условия к посадке и правила ухода за растениями, способы размножения растений;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- « основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;

- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ* в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способы решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. *Павлова, М. Б.* Технология : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. Б. Павлова, И. А. Сасова, М. И. Гуревич, Дж. Питт ; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 240 с: ил.
 2. *Гоппе, Н. Н.* Технология. Технический труд : 5 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 64 с: ил.
- Дополнительная литература
1. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1980.
 2. *Бушелева, Б. В.* Поговорим о воспитанности / Б. В. Бушелева. - М. : Просвещение, 1988.-144 с. ' - .
 3. *Ворошилл, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1989.
 4. *Дополнительное образование и воспитание* : журн. - 2007. - № 3.
 5. *Журавлев, Б. А.* Столярное дело : учеб.пособие для учащихся 5-6 кл. / Б. А. Журав-Лев. – М.: Просвещение, 1992. – 256 с.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
5 класса**

Порядковый номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Цели и задачи	Виды деятельности	Сроки проведения, недели	Дата проведения (по факту)
Вводное занятие-2 часа.						
1	1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	Знать: ТБ в кабинете технологии, соблюдать санитарно-гигиенические требования. Уметь: Применять полученные знания на практике.	беседа	1 неделя сентябрь	
Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей-15 часов.						
2	1	Столярные инструменты и приспособления.	Знать: общее устройство столярного верстака, назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента и приспособлений. Уметь: организовать рабочее место для ручной обработки древесины; устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту; уметь пользоваться инструментом при выполнении соответствующей операции	Работа с текстом, рассказ по рисункам	2 неделя сентябрь	
3	2	Пиление как одна из основных столярных операций.	Знать: назначение и виды пил; правила безопасности при выполнении пиления древесины. Основные элементы геометрии зубьев пил. Контроль и качество выполнения процесса пиления. Уметь: пользоваться ножовкой по дереву; безопасно выполнять приемы труда	Просмотр видео	3 неделя сентябрь	
4	3	Основные виды разметки	Знать: что называется чертежом, рисунком, эскизом; проекции и виды детали Уметь: читать и выполнять простой чертеж детали	Выполнение чертежа	4 неделя сентябрь	
5	4	Виды отделки изделий	Знать: основные виды отделки изделий Уметь: применять полученные знания на практике	Работа со	5 неделя октябрь	

				схемой		
6	5	Древесина: строение, использование, заготовка.	Знать: -строение древесины; -породы деревьев; -способы заготовки древесины, сфера её использования.	Просмотр видео	6 неделя октябрь	
7	6	Пиломатериалы: виды и использование.	Знать: виды пиломатериалов. Уметь: определять вид пиломатериалов.	Работа с рисунками	7 неделя октябрь	
8	7	Неподвижные соединения	Знать инструменты и приспособления для пиления древесины. Неподвижные соединения. Виды соединения деталей. Уметь выпиливать лобзиком	Работа с презентацией	8 неделя октябрь	
9	8	Строгание древесины Качества строгания.	Знать: устройство и назначение стругов; правила безопасной работы при строгании древесины. Уметь: выполнять простейшие операции по строганию древесины; безопасно выполнять приемы труда; контролировать качество работы	Работа с текстом и рисунками	9 неделя ноябрь	
10	9	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем	Знать: устройство электровыжигателя; -правила безопасности работы электровыжигателем Уметь: работать электровыжигателем; приемы и правила безопасности труда при работе электровыжигателем.	Просмотр видео	10 неделя ноябрь	
11	10	Изготовление изделия (перенос рисунка на дерево)	Знать: правила переноса рисунка на дерево через копировальную бумагу. Уметь: применять полученные знания на практике.	Практическая работа	11 неделя ноябрь	
12	11	Изготовление изделия	Знать: правила пиление заготовок ножовкой; разметку заготовок с криволинейным контуром по шаблону. Уметь: выпиливать лобзиком по внешнему и внутреннему контуру.	Практическая работа	12 неделя декабрь	

13	12	Изготовление изделия	Знать: правила пиление заготовок ножовкой. Уметь: организовать рабочее место для ручной обработки древесины; следить за качеством работы.	Практическая работа	13 неделя декабрь	
14	13	Изготовление изделия	Знать: правила пиление заготовок ножовкой. Уметь: организовать рабочее место для ручной обработки древесины; следить за качеством работы.	Практическая работа	14 неделя Декабрь	
15	14	Изготовление изделия	Знать: правила пиление заготовок ножовкой. Уметь: организовать рабочее место для ручной обработки древесины; следить за качеством работы.	Практическая работа	15 неделя декабрь	
16	15	Оформление изделия	Знать: виды и способы оформления изделия. Уметь: пользоваться абразивной шкуркой, выбирать лакокрасочный материал для отделки.	Отделка изделия	16 неделя январь	
Сверление отверстий на станке - 8 часов						
17	1	Сверление древесины Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	Знать: назначение и принцип действия станков и приспособлений для сверления; Уметь: выполнять основные операции и изготавливать детали на сверлильном станке. Безопасно выполнять приемы труда по сверлению; подбирать инструмент, способ и лакокрасочный материал отделки	Просмотр видео	17 неделя январь	
18	2	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	Знать: Правила безопасной работы при сверлении древесины; Уметь: Безопасно выполнять приемы труда по сверлению; правильно подбирать инструмент	Рассказ, беседа	18 неделя февраль	
19	3	Сквозное и несквозное отверстия.	Знать: суть понятий сквозное и несквозное отверстия. Уметь: определять вид отверстий по образцам.	Работа с рисунком	19 неделя февраль	
20	4	Назначение и виды сверл.	Знать: назначение, виды сверла. Уметь: определять вид сверла.	Составление таблицы	20 неделя февраль	

21	5	Приемы сверление.	Знать: приемы сверления, следить за качеством выполнения работы. Соблюдать правила по ТБ. Уметь: выполнять разметку деталей с учетом припусков.	Просмотр видео	21 неделя февраль	
22	6	Приемы сверление.	Знать: приемы сверления, следить за качеством выполнения работы. Соблюдать правила по ТБ. Уметь: выполнять разметку деталей с учетом припусков.	Работа с презентацией	22 неделя март	
23	7	Приемы сверление.	Знать: приемы сверления, следить за качеством выполнения работы. Соблюдать правила по ТБ. Уметь: выполнять разметку деталей с учетом припусков.	Практическая работа	23 неделя март	
24	8	Устройство и применение рашпиля, напильника.	Знать: устройство и назначение рашпиля, драчевого напильника; правила безопасности работы инструментами. Уметь: выполнять зачистку поверхности рашпилем (драчевым напильником)	Работа с текстом	24 неделя март	
Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки – 7 часов.						
25	1	Металлы; их основные свойства и область применения.	Знать: общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных работ; назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента, правила безопасной работы с металлом. Уметь: организовать рабочее место для ручной обработки металлов; устанавливать	Просмотр видео	25 неделя апрель	
26	2	Пробивание и сверление отверстий. Сгибание металла.	Знать: приемы выполнения операций пробивания и сверления отверстий, сгибание тонколистового металла; назначение и устройство инструментов для пробивания, сверления отверстий и сгибания металла. Правила безопасной работы. Уметь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле, сгибать металл в тисках.	Работа с текстом	26 неделя апрель	
27	3	Проволока и способы ее получения. Изделия из	Знать: способы получения и обработки проволоки; правила безопасного выполнения труда. Уметь: выбирать инструмент и оборудование для выполнения технологических работ по обработке проволо-	Работа с презентацией	27 неделя апрель	

		проволоки	ки; безопасно выполнять приемы труда			
28	4	Изделия из проволоки	Знать: правила изготовления деталей и изделий из проволоки по чертежу: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок» Уметь: уметь применять полученные знания на практике.	Практическая работа	28 неделя апрель	
29	5	Изделия из проволоки	Знать: правила изготовления деталей и изделий из проволоки по чертежу: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок» Уметь: уметь применять полученные знания на практике, самостоятельно контролировать качество работы.	Практическая работа	29 неделя май	
30	7	Изделия из проволоки	Знать: правила изготовления деталей и изделий из проволоки по чертежу: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок» Уметь: уметь применять полученные знания на практике, самостоятельно контролировать качество работы.	Практическая работа	30 неделя май	
31		Изделия из проволоки	Знать: правила изготовления деталей и изделий из проволоки по чертежу: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок» Уметь: уметь применять полученные знания на практике, самостоятельно контролировать качество работы.	Практическая работа	31 неделя май	
32		Организация рабочего места для	Знать: об электризации тел, электрических зарядах и их взаимодействии; об эл. токе, проводниках и изоляторах; о	Работа с текстом	3 2 неделя	

		выполнения электро-монтажных работ	действиях тока (тепловом и механическом). Уметь: определять соответствие источника тока с соблюдением полярности; заменять эл. элементы с учетом их номинального напряжения		май	
33		Приемы монтажа установочных изделий	Знать: о видах соединения элементов электрических цепей. Уметь: определять соответствие источника тока и нагрузки по напряжению	Работа со схемой	33 неделя май	
34		Обобщающий урок	Знать: виды соединения элементов эл. цепей; инструмент и приспособления при монтаже эл. цепи; правила подсоединения потребителей в параллельной и последовательной эл. цепях.	Работа с текстом	34 неделя май	