

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 9 классах на 2018-2019 год**

Учитель: Корсукова Екатерина Сергеевна

2018 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Примерная программа по учебному предмету. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности для V–IX классов общеобразовательных учреждений Автор-составитель А. Т. Смирнов;
3. Авторские программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Автор-составитель А. Т. Смирнов. «Просвещение», Москва – 2016г;
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ (Приказ №90 ОД от 1 июня 2018 г, приказ №120/1 ОД от 31.08.18 г.)

При реализации используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 класса/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.: -5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел 2

Содержание учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе

1. Основы безопасности личности, общества, государства(4 часа).

- Современный мир и Россия.
- Национальные интересы России в современном мире.
- Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
- Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России(4 часа).

- ЧС и их классификация.
- ЧС природного характера и их последствия.
- ЧС техногенного характера и их причины.
- Угроза военной безопасности России.

3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(7 часов).

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
- Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
- Мониторинг и прогнозирование ЧС.
- Инженерная защита населения от ЧС.
- Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

4. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ(9 часов).

- Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
- Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- Общегосударственное противодействие терроризму.
- Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
- Организационные основы противодействия терроризму в РФ.
- Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.
- Правила поведения при угрозе террористического акта.
- Профилактика наркозависимости.
- Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
- Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- Общегосударственное противодействие терроризму.
- Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
- Организационные основы противодействия терроризму в РФ.
- Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.
- Правила поведения при угрозе террористического акта.
- Профилактика наркозависимости.

5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10 часов).

- Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
- Здоровый образ жизни и его составляющие.
- Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
- Ранние половые связи и их последствия.
- Инфекции, передаваемые половым путем.
- Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
- Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.
- Первая помощь при массовых поражениях
- Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Раздел 3

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	№ урока в теме	Дата план	Дата факт	Тема урока	Цели или результат	Основные виды деятельности	Домашнее задание
Основы безопасности личности, общества, государства- 4 часа. Р: Развитие навыков самооценки и самоанализа. П: Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности							
1.	1.	1 неделя		Современный мир и Россия.	Сформировать у учащихся общее представление о роли России в современном мире, показать потенциальные возможности страны и основные направления политики государства, направленной на обеспечение стабильности и национальных интересов России.	Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень	§ 1.1 ответить на вопросы

2.	2.	2 неделя		Национальные интересы России в современном мире.	Сформировать у учащихся представление о месте России в мировом сообществе, о значении усилия всех членов общества для достижения высокого уровня всего многонационального народа нашей страны; развивать речь, внимание, память, воспитывать патриотизм, гордость за Россию.	влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	§ 1.2 ответить на вопросы
3.	3.	3 неделя		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Концепция национальной безопасности РФ и национальная безопасность России. Формирование общей культуры в области безопасности населения России. Высокий уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности – залог благополучной жизни человека. Национальная безопасность России и поведение отдельно взятого гражданина страны.		§ 1.3 ответить на вопросы
4.	4.	4 неделя		Влияние культуры безопасности жизнедеятельн	Рассмотреть влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную		Учить записи в тетради

				ости населения на национальную безопасность России.	безопасность России.		
ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России -4 часа Р: Развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий. П: Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Л: Усвоение правил поведения в чрезвычайных ситуациях.							
5.	1.	5 неделя		ЧС и их классификация	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера; основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС.	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных	§ 2.1 ответить на вопросы
6.	2.	6 неделя		ЧС природного характера.	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера; основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера; Последствия ЧС.		§ 2.2 ответить на вопросы
7.	3.	7 неделя		ЧС техногенного	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного		§ 2.3 ответить на вопросы

				характера.	характера; основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; характеристика основных объектов экономики, аварии на которых могут привести к чрезвычайной ситуации техногенного характера Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации	
8.	4.	8 неделя		Угроза военной безопасности России.		Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации	Учить записи в тетради

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 7 часов

Р: Развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий.
 П: Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
 К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
 Л: Усвоение правил поведения в чрезвычайных ситуациях

9.	1.	9 неделя		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	§ 2.1 ответить на вопросы
10.	2.	10 неделя		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.2 ответить на вопросы

11.	3.	11 неделя		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	<i>Знать</i> о предназначении МЧС, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.3 ответить на вопросы
12.	4.	12 неделя		Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	§ 3.1 ответить на вопросы
13.	5.	13 неделя		Инженерная защита населения от ЧС.	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление</i> об инженерной, радиационной и химической защите населения. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности	§ 3.2, задание
14.	6.	14 неделя		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	Изучение способов оповещения населения при ЧС.	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в	§ 3.3, задание

						чрезвычайных ситуациях	
15.	7.	15 неделя		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Изучение организации и проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 3.4 ответить на вопросы
Противодействие терроризму и экстремизму в РФ -9 часов <i>Р:</i> умение организовывать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. <i>П:</i> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <i>К:</i> умение работать в группе. <i>Л:</i> Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.							
16.	1.	16 неделя		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Интеграция	Понятия «экстремизм», «терроризм»; сущность и виды терроризма.	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы	§ 5.1 ответить на вопросы
17.	2.	17		Виды террористическ	Понятия «экстремизм», «терроризм»; сущность и виды		§ 6.1 ответить на вопросы

		неделя		ой деятельности и террористическ их актов, их цели и способы осуществления.	терроризма.	осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях	
18.	3.	18 неделя		Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Понятия «экстремизм», «терроризм»; сущность и виды терроризма.	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные	§ 6.2 ответить на вопросы
19.	4.	19 неделя		Общегосударст венное противодейств	познакомить с общегосударственным	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и	§ 6.3 ответить на вопросы

				ие терроризму.	противодействием терроризму, основными задачами, направлениями деятельности; развивать речь, внимание, память, воспитывать интерес к предмету, безопасное поведение	причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта	
20.	5.	20 неделя		Нормативно-правовая база противодействия наркомании.	Создание Национального наркотического комитета. Знакомство с Положением о Национальном наркотическом комитете	и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные	§ 6.4 ответить на вопросы
21.	6.	21 неделя		Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.		Учить записи в тетради
22.	7.	22 неделя		Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	Создание Национального наркотического комитета. Знакомство с Положением о Национальном наркотическом комитете Федеральный оперативный штаб (знакомство с его структурой	Познакомить учащихся с системой борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Привлечь внимание учащихся к факту губительного	Учить записи в тетради

					Наркобизнес, его деятельность.	распространения наркомании среди молодежи, познакомить их с нормативно-правовой основой противодействия наркомании; обсудить статью Уголовного кодекса РФ, в которой предусмотрены наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Сформировать у учащихся убеждение в том, что самая эффективная профилактика наркомании — это индивидуальная система самовоспитания. Познакомить учащихся с психологической основой по формированию индивидуальной системы профилактики наркомании, обсудить	
23.	8.	23 неделя		Правила поведения при угрозе террористического акта.	Опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила поведения в опасных ситуациях.		Учить записи в тетради

						поведение для профилактики наркомании.	
24.	9.	24 неделя		Профилактика наркозависимости.	Наркомания. Профилактика наркозависимости		§ 8.1 ответить на вопросы
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -10 часов Р: Развитие навыков самооценки и самоанализа. П: Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Л: Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.							
25.	1.	25 неделя		Здоровье человека как индивидуальна я, так и общественная ценность.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	§ 8.2 ответить на вопросы
26.	2.	26 неделя		Здоровый образ жизни и его составляющие.	Здоровый образ жизни и его составляющие.		§ 8.3 ответить на вопросы
27.	3.	27		Репродуктивно е здоровье	Биологическая репродукция. Демографическая ситуация.	Характеризуют основные факторы,	§ 8.1 ответить на вопросы

		неделя		населения и национальная безопасность России.	Семейный кодекс. Государственная политика.	разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП	
28.	4.	28 неделя		Ранние половые связи и их последствия.	Статистические данные. Причины ранних связей. Инфекции		§ 8.2 ответить на вопросы
29.	5.	29 неделя		Инфекции передаваемые половым путем.	Инфекции передаваемые половым путем.		§ 8.3
30.	6.	30 неделя		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Знакомство с ВИЧ-инфекцией и СПИДом		§ 8.4 ответить на вопросы
31.	7.	31 неделя		Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	Получение сведений о семье и браке, как неотъемлемой части общества. Изучения влияние семьи на здоровье детей.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и ЗОЖ в жизнедеятельности личности общества и личности. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	Учить записи в тетради
32.	8.	33		Первая помощь при массовых	Первая медицинская помощь и ее предназначение; общие правила в	Отрабатывают в паре приемы оказания	§ 7.1 ответить на вопросы

		неделя		поражениях Интеграция Получение, собирание и распознавание газов(биология). Экспертные система распознавания газов(информатика)	последовательности оказания первой медицинской помощи; в каких ситуациях необходимо вызывать скорую медицинскую помощь.	первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших. Подводят и анализируют итоги освоения учебного материала	
33.	9.	34 неделя		Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	Первая медицинская помощь и ее предназначение; общие правила в последовательности оказания первой медицинской помощи; в каких ситуациях необходимо вызывать скорую медицинскую помощь.		§ 7.2 ответить на вопросы