

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Гуз Н. А./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ  
/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету**  
**«Английский язык»**  
**в 8 г классе**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Учитель: Ильиных Анна Амуровна

2018 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897)
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа –М: Просвещение 2011-342 с.
- Программы общеобразовательных учреждений. М. В. Вербицкая «Forward» издательство Вентана-Граф, 2016 г.
- Учебный план МАОУ Уповорская СОШ 90 ОД от 1.06.2018 N120/1 ОД от 31.08.2018

При реализации программы используется учебник Forward М. В. Вербицкая Вентана-Граф 2016 г.

При реализации программы используется учебник Forward М. В. Вербицкая Вентана-Граф 2014 г. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» за курс 8 класса**

**Личностные результаты**, формируемые при изучении иностранного языка в 8 классе, следующие:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся основной школы будут развиты:

**1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:**

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

**2) языковые способности:** к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

### **3) универсальные учебные действия:**

#### ***регулятивные:***

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### ***познавательные:***

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

#### ***коммуникативные:***

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:  
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

**В результате изучения английского языка ученик должен**

**Знать/понимать:**

Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Уметь:**

**говорение**

начинать, вести/поддерживать/заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### **аудирование**

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

использовать переспрос, просьбу повторить;

### **чтение**

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### **письменная речь**

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Требования к уровню подготовки**

#### **учащихся за курс 8 класса**

В результате изучения английского языка в пятом, шестом классах ученик должен:

- 1) пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;
- 2) передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка;
- 3) разыгрывать воображаемые ситуации, роли, пользуясь приемами образного мышления;
- 4) осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника;
- 5) работать самостоятельно, в том числе с компонентами УМК;
- 6) ориентироваться в учебнике с помощью атласа содержания учебника и специальных условных обозначений;
- 7) пользоваться справочным материалом

К концу обучения в 8 классе лексический минимум составляет 900 лексических единиц, характеризующих отобранные предметы речи.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык» за курс 8 класса

### Предметное содержание речи 8 классе

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра/ парка аттракционов). Покупки. Переписка (27 часов)
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года (18 часов)
3. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/ сельская среда проживания школьников (37 часов)
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды (20 часов)

### Речевые

#### умения

### Говорение

**Диалогическая речь.** В 8 классе продолжается развитие так их речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению **диалогов этикетного характера** включает такие речевые умения

как: начать, поддержать и закончить разговор;

поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;

выразить благодарность;

вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

При обучении и ведению **диалога-расспроса** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

При обучении ведению **диалога-побуждения к действию** отрабатываются умения:

Обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ;

дать совет и принять/не принять его;

пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

При обучении ведению **диалога-обмена мнениями** отрабатываются умения:

выражать свою точку зрения;

выражать согласие/ несогласие с точкой зрения

партнера; выражать сомнение;

выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

**Монологическая речь.** Развитие монологической речи в 8 классе предусматривает овладение следующими умениями:

Кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;

Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

### **Аудирование**

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

выбирать главные факты, опуская второстепенные;

выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текстов для аудирования– до 2-х минут.

## **Чтение**

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание(в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);с полным пониманием содержания(изучающее чтение);с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на

несложных аутентичных материалах ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 8 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения –400-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

определять тему, содержание текста по заголовку;

выделять основную мысль;

выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 8 классе. Формируются и отрабатываются умения:

полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки(языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);

выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы. (102 часа, 3 часа в неделю)**

<b>№ урока п/п</b>	<b>№ уро ка в теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цели, результат</b>	<b>Практическ а я часть</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Д/З</b>	<b>Сроки провед е- ния</b>	<b>Дата провед е- ния по факту</b>
<b>Unit 1 Who am I? Кто я?</b> <b>Unit 2 Globetrotter!</b> <b>Путешественник! Unit 3 Growing up. Взрoсление.</b> <b>Unit 4 Inspiration.Вдохновение.</b>								
1	1	Повторение. Летний отдых.			Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Знакомиться со структурой УМК. Аудирование диалога. Работа в паре при ответе на вопросы к тексту.	Упр.12 стр.7	1 неделя	
2	2	Кто я? Что ты скажешь о Патрике?.	Развитие навыка аудирования		Делать сообщение с опорой на ключевые слова и вопросы/без опоры. Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции.	Упр.9 стр.8	1 неделя	
3	3	Мои любимые жанры в музыке и литературе.	Развитие навыка говорения		Читать про себя текст, построенный на знакомом материале, соотносить его содержание с иллюстрациями, находить в тексте запрашиваемую информацию, оценивать полученную из текста информацию, выражать свое	Упр.6 стр.11	1 неделя	

4	4	Существует ли в Британии кризис личности?.	Развитие навыка ознакомительного чтения		Находить нужную информацию в тексте, оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Упр.6 стр.13	2недел я	
5	5	Россия и россияне.	Развитие навыка поискового чтения.		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания..Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	стр.13	2недел я	
6	6	Какой у тебя характер?.	Активизация ЛЕ по теме.		Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Писать письмо другу по переписке/посылать электронное письмо, используя образец. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	проект	2недел я	
7	7	Действие и состояние.	Развитие грамматического навыка.		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	Упр8. стр.15	3недел я	
8	8	Профессии и характер.	Развитие навыка аудирования		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания.. Участвовать в обсуждении: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Упр.7 стр.17	3недел я	
9	9	Говорим о себе.	Развитие навыка говорения		Делать сообщение с опорой на ключевые слова и вопросы/без опоры. Употреблять в	Упр.6 стр.18	3недел я	

					речи новую лексику и изучаемые конструкции.			
10	10	Презентация проектов "Кто мы?"	Развитие умений составлять и работать с презентациями	Презентация проектов	Презентация проектов	Упр.5 - 6 стр.21	4недел я	
11	11	Путешественник ! Любишь ли ты путешествовать?	Развитие навыка аудирования		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	Упр.7 Стр21	4 неделя	
12	12	Планы на будущее.	Развитие грамматического навыка		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания..Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	стр.21	4недел я	
13	13	Благотворительность	. Развитие навыка поискового чтения		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Упр.9 стр.23	5 неделя	
14	14	Размещение и проживание.	Развитие навык аудирования		Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции.	Упр.8 , 9 стр.25	5 неделя	
15	15	Работа и отдых.	Развитие навыка говорения		оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение, восстанавливать целостность текста	Упр.8 . 9	5недел я	

					добавления пропущенных слов. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения	стр.27		
16	16	Походы и поездки.	Активизация ЛЕ по теме		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания.. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Упр.7 стр.29	6недел я	
17	17	Электронные письма.	Развитие навыка письма.		Делать сообщение с опорой на ключевые слова и вопросы/без опоры. Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции.	стр.2 9 проект	6недел я	
18	18	Взросление. Школа..	Развитие навыка чтения с полным пониманием		оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения	Учит ь ЛЕ	6 неделя	
19	19	Лучшее время в жизни?	Развитие грамматического навыка		Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Писать письмо другу по переписке/посылать электронное письмо, используя образец.	Учит ь ЛЕ	7 неделя	
20	20	Дар или проклятье?	Развитие навык чтения.		оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения	Учит ь ЛЕ	7недел я	
21	21	Поздравление-	Развитие навыка		Делать сообщение с опорой на ключевые	Учить	7	

		сюрприз..	аудирования		слова и вопросы/без опоры. Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы. Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).	ЛЕ	неделя	
22	22	Кем ты хотел стать в детстве?	Развитие навыка говорения		оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов	Учитель ЛЕ	8 неделя	
23	23	Просьбы, разрешения и отказы.	Развитие навыка говорения		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	Стр 96-97	8 неделя	
24	24	Nothing is impossible. Презентация проектов	Презентация проектов		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Учитель ЛЕ	8 недель	
25	25	Диалог культур. Образование в Англии и России.	<b>Развитие навыков чтения и аудирования</b>		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Учитель ЛЕ	9 недель	
26	26	Контрольная работа Разделы 1-3.	<b>Контроль усвоения учащимися материала раздела</b>	тест	Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. . Участвовать в обсуждении: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Учитель ЛЕ	9 неделя	

27	27	Вдохновение.	Развитие навыка говорения		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания..Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Упр.6 ,7 стр.33	9 неделя	
28	28	Эврика!	Развитие навыка чтения с полным пониманием.		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	Упр.3 - 4 стр.35	10 неделя	
29	29	Использование времени Past Continuous.	Развитие грамматического навыка		оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения	Упр.6 стр.37	10 неделя	
30	30	Сон - лучшее лекарство..	Развитие навыка просмотрового чтения		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания..Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Упр.6 стр.39	10 неделя	
31	31	Сон - лучшее лекарство.	Развитие навыка говорения		Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Писать письмо другу по переписке/посылать электронное письмо, используя образец. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Стр39	11 неделя	
32	32	Фразовые глаголы.	Развитие грамматического		оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение,	Упр. 9 41стр.	11неде ля	

			навыка		восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения			
33	33	Первый человек на Луне..	Развитие навыка аудирования		Выполнять тестовые задания, используя образцы, алгоритм действия . Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Упр.1 1 стр.43	11 неделя	
34	34	Важные факты в прошлом.	Развитие навыка говорения.		оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения	Упр.5 стр.45	12 неделя	
35	35	Самуэль Тейлор Колеридж и незаконченное стихотворение.	Развитие навыка аудирования.		оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения	Упр1 0 Стр47	12 неделя	
36	36	Владимир Зворыкин и его изобретение.	Развитие навыка поискового чтения.		Делать сообщение с опорой на ключевые слова и вопросы/без опоры. Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции.	стр.4 7 Проек т «Дом моей мечты »	12 неделя	
37	37	Нет места лучше, чем дом.	Развитие навыка говорения.		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции.	Стр.48 -49	13 неделя	

					Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.			
38	38	Успеть за Куперами.	Развитие навыка чтения.		оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения	Учит ь ЛЕ	13 неделя	
39	39	Крис и Джеки.	Развитие грамматического навыка.		Делать сообщение с опорой на ключевые слова и вопросы/без опоры. Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции.	Учит ь ЛЕ	13 неделя	
40	40	Где ты живешь?	Развитие навыка письма.		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции.	Учит ь ЛЕ	14 неделя	
41	41	Письмо для Моники.	Развитие грамматического навыка		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Учит ь ЛЕ	14 неделя	
42	42	Дом Колиеров.	Развитие навыка аудирования.		Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Делать сообщение с опорой на ключевые слова и вопросы/без опоры.	Стр98 - 99	14 неделя	
43	43	Дейли Пост.	Развитие навыка чтения.		Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Упр.6 - 7 стр.51	15 неделя	
44	44	Умный дом.	Развитие навыка говорения		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать	Упр.4 стр.53	15 неделя	

					на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.			
45	45	Дом, в котором ты живешь.	Активизация ЛЕ по теме.		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Упр.4-6 стр.55	15 неделя	
46	46	Описание картинок.	Развитие навыка говорения.		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания..Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Упр6 стр.57	16 неделя	
47	47	Контрольная работа Разделы 4-5.	Контроль усвоения знаний по грамматике и лексике	тест	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	стр57 проект	16 неделя	
48	48	Диалог культур. Столицы мира: Москва и Лондон	Развитие навыков аудирования и чтения		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Учить ЛЕ	16 неделя	
<b>Разделы 6-10</b> <b>Unit 6. Eat up! Едим с аппетитом.</b> <b>Unit 7. Look to the future. Взгляд в будущее.</b> <b>Unit 8. The world of work. Мир профессий.</b> <b>Unit 9. Love and trust. Любовь и доверие.</b> <b>Unit 10. The media. СМИ.</b>								
49	1	Едим с аппетитом.	Развитие навыка говорения		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту.. Совершенствовать технику чтения вслух.	Упр.8 стр.61	17 неделя	
50	2	Ты то, что ты ешь.	Активизация ЛЕ по		Знать нормы речевого поведения,	Упр7	17	

			теме.		используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания..Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	стр.63	неделя	
51	3	Здоровая диета.	Развитие грамматического навыка		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Упр.3 стр.64	17 неделя	
52	4	Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем?	Развитие навыка просмотрового чтения.		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания..Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	стр.6 5 проект	18 неделя	
53	5	Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем?	Развитие навыка поискового чтения.		Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции.		18 неделя	
54	6	Рестораны и кафе.	Развитие навыка работы со словарем.		Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Писать письмо другу по переписке/посылать электронное письмо, используя образец.	Упр.9 - 10 стр.67	18 неделя	
55	7	Жалобы и извинения.	Развитие навыка говорения		Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Заполнять анкету, используя образец.	Упр9 - 10 стр.69	19 неделя	
56	8	Заполняем опросный лист.	Развитие навыка письма.		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. . Участвовать в обсуждении предлагаемой темы:выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Упр5 стр.70	19 неделя	

57	9	Здоровая еда.	Презентация проектов	Презентация проектов	Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Упр.6 - 7 стр.73	19 неделя	
58	10	Взгляд в будущее.	Развитие навыка говорения		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	стр.74 -75	20 неделя	
59	11	Планы на будущее.	Развитие грамматического навыка		Воспринимать на слух и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции.	Учит ь ле	20 неделя	
60	12	Технологии и будущего.	Развитие навыка поискового чтения.		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Учит ь ле	20 неделя	
61	13	Говорим о вероятностях.	Развитие грамматического навыка		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания..Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Учит ь ле	21 неделя	
62	14	Голосуйте за нас!	Развитие навыка говорения		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Учит ь ле	21неделя	
63	15	Голосуйте за нас!	Развитие грамматического		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая	Учит ь ле	21 неделя	

			навыка		эмоциональную окраску высказывания..Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выразить свою точку зрения			
64	16	Голосуйте за нас!	Развитие навыка ведения дискуссии		Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции.	Учитель	22 неделя	
65	17	Земля в будущем.	Активизация ЛЕ по теме		Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Проявлять навыки коллективной деятельности. Осуществлять самооценку и оценку достижений товарищей.	Учитель	22 неделя	
66	18	Предсказания о будущем.	Развитие навыка аудирования		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	Учитель	22 неделя	
67	19	Презентация проекта "Мой город/страна через 10 лет"	Развитие умений составления и работы с презентациями	Презентация проектов	Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Учитель	23 неделя	
68	20	Мир профессий.	Активизация ЛЕ по теме.		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания.	Стр 100-101	23 неделя	

					Участвовать в обсуждении предлагаемых: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения			
69	21	Профессия для тебя.	Развитие грамматического навыка.		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух. Делать сообщение с опорой на ключевые слова и вопросы/без опоры.	Учит ь ле	23 неделя	
70	22	Необычные профессии.	Развитие навыка просмотрового чтения		Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Учит ь ле	24 неделя	
71	23	Необычные профессии.	Развитие навыка поискового чтения		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Учит ь ле	24 неделя	
72	24	Временная работа.	Развитие навыка работы со словарем		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	Учит ь ле	24 неделя	
73	25	Приглашение на собеседование.	Развитие навыка аудирования.		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	Упр.16 -7 стр77	25 неделя	
74	26	Заполняем	Развитие навыка		Знать нормы речевого поведения,	Упр1-	25	

		форму заявки.	письма		используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания, выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	2 стр.79	неделя	
75	27	Ролевая игра "Собеседование"	Развитие навыка говорения.		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Упр4 - 5 стр.80	25 неделя	
76	28	Диалог культур. Знаменитые монархи	Развитие навыка говорения		Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Заполнять анкету, используя образец. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Упр 4- 5 Стр83	26 неделя	
77	29	Британские монархи. История королевской семьи.	Развитие навыка аудирования		Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции.	Упр6 Стр83	26 неделя	
78	30	Презентация проектов "A famous ruler"	Развитие грамматического навыка	Презентация проектов	Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Стр83	26 неделя	
79	31	Разделы 6-8. Контрольная работа	Развитие навыка говорения	Контрольная работа	Выполнять тестовые задания, используя образцы, алгоритм действия. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Учит ь ле	27 неделя	
80	32	Работа над портфолио	Развитие навыка аудирования		Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	Упр7 - 8 стр.85	27 неделя	

					Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции.			
81	33	Любовь и доверие.	Развитие навыка говорения		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Упр.4 - 5 стр.87	27 неделя	
82	34	Что происходит с Яном?	Развитие навыка аудирования		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Упр.1 - 3 стр.89	28 неделя	
83	35	Present Perfect.	Развитие грамматического навыка		Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Упр6 стр.91	28 неделя	
84	36	Past Simple vs Present Perfect.	Развитие грамматического навыка		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух. Делать сообщение с опорой на ключевые слова и вопросы/без опоры.	Стр.91	28 неделя	
85	37	Любовь длинной в полвека.	Развитие навыка поискового чтения.		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Стр 92-93	29 неделя	
86	38	Любовь длинной в полвека.	Развитие навыка чтения с полным пониманием.		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах	Стр94 - 95	29 неделя	

					грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.			
87	39	Сколько делятся ваши отношения?	Развитие навыка говорения		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Учитель	29 неделя	
88	40	Поговорим об отношениях.	Развитие навыка работы со словарем.		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Учитель	30 неделя	
89	41	А.Грибоедов и Н.Чавчавадзе: история любви.	Развитие навыка чтения с полным пониманием		Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной и коллективной работы. Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции.	Учитель	30 неделя	
90	42	Солнечное сияние.	Развитие навыка поискового чтения.		Обсуждать вопросы в парах и в группах. Строить речевые высказывания с учетом грамматических правил. Осуществлять самооценку и оценку достижений товарищей.	Учитель	30 неделя	
91	43	В поисках работы	Развитие навыка говорения		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Учитель	31 неделя	
92	44	Скейтбординг в России	Развитие навыка аудирования		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с	Учитель	31 неделя	

					его мнением; выражать свою точку зрения			
93	45	Пишем смс. Аббревиатуры для смс	Развитие навыка говорения		Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы. Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения.	Учитель	31 неделя	
94	46	Презентация проектов "We are(not) an ideal family(but)"	Развитие навыка аудирования	Презентация проектов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Воспринимать со слуха и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.	Учитель	32 неделя	
95	47	Интересные факты о ТВ.	Развитие навыка говорения.		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Учитель	32 неделя	
96	48	ТВ зависимость.	Развитие навыка ведения диалога.		Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.	Учитель	32 неделя	
97	49	Радио и радиостанции.	Развитие навыка аудирования		Употреблять в речи новую лексику и изучаемые конструкции. Писать письмо другу по переписке/посылать электронное письмо, используя образец. Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	Учитель	33 неделя	
98	50	Виды СМИ.	Развитие навыка		Выполнять тестовые задания, используя	Стр10	33	

			работы со словарем.		образцы, алгоритм действия . Осуществлять самооценку. Проявлять навыки самостоятельной работы.	2-103	неделя	
99	51	Что не так с молодежью сегодня?	Развитие навыка чтения с полным пониманием.		Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Учить ле	33 неделя	
100	52	Письмо в редакцию.	Развитие навыка письма.		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Учить ле	34 неделя	
101	53	Разделы 9-10. Контрольная работа	Развитие навыка говорения	Контрольная работа	Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Повт о рять слова	34 неделя	
102	54	Диалог культур. Известные места в Британии и России	Развитие навыка аудирования		Знать нормы речевого поведения, используя нужную интонацию, передавая эмоциональную окраску высказывания. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера; выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения	Повт о рять прави ла	34 неделя	