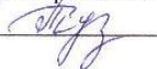


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Алгебра» в 8 а,в,г классах
на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Погосян Гаяне Аршалуйсовна

2018 год

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
2. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. – (Стандарты второго поколения)
3. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. Ю.М. Калягин, Просвещение, 2018г., 59с.
4. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 90 ОД от 01.06.2018 года, приказ № 120/1 ОД от 31.08.2018 года, приказ № 120/1 ОД от 31.08.2018 года. При реализации программы используется учебник «Алгебра» 8 класс, авторы Ю.М. Калягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова.-6-е изд., -М.: Просвещение, 2018г., 336с.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, на 102 часа в год.

Раздел I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА» ЗА 8 КЛАСС

В направлении личностного развития:

- 1) умение записывать ход решения по образцу;
- 2) умение замечать в устной речи других учащихся неграмотно сформулированные мысли;
- 3) умение приводить примеры математических фактов;
- 4) дополнение и исправление ответа других учащихся, предлагать свои способы решения задач, решать простейшие творческие задания;
- 5) умение выполнять пошаговый контроль, взаимоконтроль результата учебной математической деятельности;
- 6) способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи;

В метапредметном направлении:

- 1) первоначальные представления о необходимости применения математических моделей при решении задач;
- 2) умение подбирать примеры из жизни в соответствии с математической задачей;
- 3) умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; умение воспринимать задачи с неполными и избыточными условиями;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;
- 5) умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не соглашаться с ней;
- 6) умение воспринимать различные стратегии решения задач, применять индуктивные способы рассуждения;
- 7) понимание сущности алгоритма, умение действовать по готовому алгоритму;
- 8) умение принимать готовую цель на уровне учебной задачи;
- 9) умение принимать готовый план деятельности, направленной на решение задач исследовательского характера;

В предметном направлении:

- 1) представление об основных изучаемых понятиях: число (натуральное и дробное), геометрическая фигура (плоская и объемная), уравнение;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать и осмысливать текст), точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи с применением математической терминологии и символики, различать основную и дополнительную информацию, выделять видовые отличия группы предметов (понятий);
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах (десятичные и др.), овладение навыками устных и письменных вычислений;
- 4) первоначальное овладение символьным языком алгебры (запись законов арифметических действий), приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений;
- 5) умение работать с простейшими формулами;
- 6) умение использовать название и смысл геометрических фигур для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений (изображение плоских и простейших пространственных фигур от руки, с помощью линейки и циркуля), развитие глазомера;
- 7) применение простейших свойств плоских фигур при распознавании, для решения геометрических задач;
- 8) умение измерять длины отрезков, величины углов, находить периметр любой плоской фигуры, площадь квадрата и прямоугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 9) умение применять математические знания при простейших практических и лабораторных работ.

По окончании курса 8 класса учащиеся должны понимать и
ЗНАТЬ:

Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен. Выделение полного квадрата в квадратном трехчлене. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Многочлены с одной переменной. Степень многочлена. Корень многочлена. Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями. Рациональные выражения и их преобразования. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.

Уравнения и неравенства. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Неравенства с одной переменной. Решение линейных и квадратных неравенств. Числовые неравенства и их свойства. Доказательство числовых и алгебраических неравенств. Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые функции. Квадратичная функция, её график, парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии. Графики функций: корень квадратный, обратная пропорциональность. Параллельный перенос графиков вдоль осей координат и симметрия относительно осей.

УМЕТЬ:

Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни;

Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной;

Решать квадратные уравнения;

Находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значения аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

Определять свойства функции по её графику; применять графическое представление при решении уравнений, систем уравнений, неравенств;

Описывать свойства изученных функций, строить их графики;

Выполнять математические действия с алгебраическими дробями;

Преобразовывать рациональные выражения;

Использовать при построении графика параллельный перенос.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА» 8 КЛАССА

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Количество	
			Контрольных работ	Самостоятельных работ
1	Повторение курса 7 класса	4		
2	Алгебраические дроби. Арифметические операции над алгебраическими дробями	18	1	2
3	Квадратичная функция.	14	1	2
4	Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня	12	1	2
5	Квадратные уравнения	22	1	2
6	Действительные числа	12	1	2
7	Неравенства	13	1	2
8	Повторение. Решение задач	7		
	ИТОГО	102	6	12

1. Повторение курса 7 класса -4ч

Повторение ключевых тем курса 7 класса, обобщение знаний

2. Алгебраические дроби. Арифметические операции над алгебраическими дробями (18 ч).

Понятие алгебраической дроби, основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Преобразования алгебраических выражений. Первые представления о решении рациональных уравнений.

Основная цель — выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

3. Квадратичная функция. (14 ч).

Функция $y = kx^2$, ее свойства и график. Функция $y = k/x$, ее свойства и график. Построение графиков функций $y = f(x + 1)$ и $y = f(x) + m$ по известному графику функции $y = f(x)$. График квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$). Понятие ограниченности функции. Отыскание наибольшего и наименьшего значений квадратичной функции на заданном промежутке. Графическое решение квадратных уравнений. Построение и чтение графиков кусочных функций, составленных из функций $y = C$, $y = kx$, $y = kx + m$, $y = ax^2 + bx + c$.

Основная цель — расширить класс функций, свойства и графики которых известны учащимся; продолжить формирование представлений о таких фундаментальных понятиях математики, какими являются понятия функции, ее области определения, ограниченности, непрерывности, наибольшего и наименьшего значений на заданном промежутке.

4. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня (12 ч).

Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график. Графическое решение уравнений вида $y = \sqrt{f(x)}$, где $f(x) = kx + m$, $f(x) = \sqrt{x}$, $f(x) = ax^2 + bx + c$. Построение графика функции $y = \sqrt{f(x) + m}$.

Понятие о выпуклости функции. Свойства квадратных корней.

Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

Понятие кубического корня

Основная цель — выработать умение выполнять несложные преобразования выражений, содержащих квадратный корень; изучить новую функцию $y = \sqrt{x}$.

5. Квадратные уравнения (22 ч).

Основные понятия, связанные с квадратными уравнениями. Обзор известных способов решения квадратных уравнений: метод разложения на множители, метод выделения полного квадрата, графические методы. Формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители, Рациональные уравнения. Задачи на составление уравнений. Иррациональные уравнения. Равносильность уравнений и равносильные преобразования уравнений (первые представления).

Основная цель — выработать умения решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, и применять их при решении задач. 5.

6. Действительные числа (12 ч).

Рациональные числа, иррациональные числа. Множество действительных чисел. Числовая прямая. Модуль действительного числа, его свойства, график функции $y = |x|$. Геометрическая интерпретация выражения $|x - a|$ и использование ее для решения уравнений вида, $|x - a| = r$. Формула $\sqrt{a^2} = |a|$. Приближенное значение числа. Погрешность. Степень с отрицательным целым показателем. Стандартный вид числа.

Основная цель — навести определенный порядок в представлениях школьников о действительных (рациональных и иррациональных) числах перед тем, как начнется систематическое изучение квадратных уравнений; выработать умения выполнять действия над степенями с любыми целыми показателями не ограничиться понятием абсолютной погрешности.

7. Неравенства (13 ч).

Числовые неравенства и их свойства. Решение линейных и квадратных неравенств. Равносильность неравенств (первые представления). Возрастающие и убывающие функции. Исследование функций на монотонность (с использованием свойств числовых неравенств).

Основная цель — выработать умения решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной; познакомиться со свойством монотонности функции.

8. Повторение. Решение задач (7 ч).

**Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели	Практическая часть	Виды деятельности на уроке	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения по факту
Повторение (4 часа)								
<p>УУД: <u>формирование познавательных УУД</u> - основных мыслительных операций в ходе поиска решения заданий, применения формул, а также вычислений; <u>формирование регулятивных действий</u> - действий контроля, включающих приёмы самопроверки и взаимопроверки, умений самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат. <u>формирование личностных УУД</u> - дающих возможность самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве, а также формирование личной мотивации необходимости изучения данной темы для каждого школьника. <u>формирование коммуникативных УУД</u> - включающих умения высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий.</p>								
1	1	Интегрированный урок по алгебре и геометрии по теме «Комплексное повторение теоретического материала»	Повторить теоретическую часть алгебры и геометрии за 7 класс	Устный счёт	Обобщают и систематизируют знания.	№1, №2 ОГЭ	1 неделя	
2	2	Графики функций	Повторить построение графиков линейной и квадратичной функции	Построение графиков	Повторяют изученный материал	№5(а,б,в) ОГЭ	1 неделя	
3	3	Линейные уравнения и системы	Повторить решение линейных уравнений и их систем	Устный счёт	Обобщают и систематизируют знания.	№4 ОГЭ	1 неделя	
4	4	Решение уравнений. Самостоятельная работа	Проверка знаний учащихся	С.р.	Работают индивидуально	№1,2,4,5	2 неделя	

Глава I. Алгебраические дроби (18 часов)

УУД:

Познавательные.

- Поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника;
- Использование знаково-символических средств, включая модели и схемы для решения нестандартных и занимательных задач.
- Построение высказываний в устной и письменной форме, преобразовании величин, выполнении арифметических действий над числами.
- Выделение существенной информации из текстов разных видов при решении задач.

Коммуникативные:

Строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, используя математические термины. Умение обосновать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Личностные.

Проявление познавательного интереса к математическому содержанию. Понимание причин успеха или неуспеха при выполнении действий с одночленами; применении алгоритмов .

Выполнение нравственно-этических норм в совместной деятельности с учителем, одноклассниками на уроке математики и выполнение правил школьной жизни.

Регулятивные:

-определение цели учебной деятельности, составление плана решения учебной задачи совместно с учителем и одноклассниками ; прогнозирование, контролирование и корректировка своей деятельности в соответствии с определенным ранее алгоритмом.

- оценивание успешности решения учебной задачи по критериям определенным совместно с учителем и одноклассниками.

5	1	Основные понятия	Рассмотреть алгебраическую дробь и основные понятия связанные с ней	Устный счёт	Изучают новые термины	1.2;1.4	2 неделя	
6	2	Основное свойство алгебраической дроби	Рассмотреть основное свойство дроби и основные навыки сокращения дробей	Математически й диктант	Изучают новые правила	2.2,	2 неделя	

7	3	Сокращение дробей	Отработать навыки сокращения дробей	Устный счёт	Работают индивидуально	2.3	3 неделя	
8	4	Входная контрольная работа	Проверить основные умения и знания за 7 класс	К.р.	Изучают новые термины	№1, №4 ОГЭ	3 неделя	
9	5	Вычитание и сложение алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	Изучить сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Устный счёт	Изучают новый материал	3.2, 3.4	3 неделя	
10	6	Сложение алгебраических дробей с разными знаменателями	Изучить сложение дробей с разными знаменателями	Устный счёт	Изучают новые термины	4.2, 4.3	4 неделя	
11	7	Вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	Изучить вычитание дробей с разными знаменателями	устный зачет по теоретическому материалу	Работают в группах	4.12	4 неделя	
12	8	Правила сложения и вычитания алгебраических дробей	Закрепить сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Устный счёт	Работают индивидуально	4.35	4 неделя	
13	9	Вычитание и сложение алгебраических дробей Самостоятельная работа	Проверка знаний учащихся	С.р.	Работают индивидуально	№5, №14 ОГЭ	5 неделя	
14	10	Умножение и деление алгебраических дробей.	Изучить умножение и деление дробей	Устный счёт	Изучают новые термины	5.4, 5.7	5 неделя	
15	11	Возведение алгебраической дроби в степень	Изучить возведение дробей в степень	Устный счёт	Изучают новые правила	5.23, 5.25	5 неделя	
16	12	Преобразование рациональных выражений	Освоить навыки преобразования рациональных выражений	Устный счёт	Работают с алгоритмом	6.3	6 неделя	

17	13	Применение действий алгебраическими дробями	всех с	Отработать навыки преобразования алгебраических дробей	устный зачет по теоретическому материалу	Работают в группах	6.11	6 неделя	
18	14	Действия алгебраическими дробями. Самостоятельная работа	с	Проверка знаний учащихся	С.р.	Работают индивидуально	№7 ОГЭ	6 неделя	
19	15	Первые представления о рациональных уравнениях		Дать понятие рационального уравнения, его области допустимых значений	Устный счёт	Работают с терминами	7.5,7.8	7 неделя	
20	16	Подготовка к контрольной работе по теме «Алгебраические дроби»	к	Закрепить и обобщить знания по теме «Алгебраические дроби»	Устный счёт	Повторяют изученный материал	Дом. К.р. стр 51, вар - 1	7 неделя	
21	17	Контрольная работа №1 по теме «Алгебраические дроби»		Проверка знаний учащихся	К.р.	Работают индивидуально	№7 ОГЭ	7 неделя	
22	18	Работа над ошибками		Разобрать типичные ошибки	Устный счёт	Работают в группах	тест	8 неделя	

Глава II. Квадратичная функция. (14часов)

УУД:

Личностные: формирование представлений о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мысленных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Регулятивные: организация групповой и парной работы на учебных занятиях, умение анализировать условия учебной задачи с помощью взрослого, ставить новые учебные цели и задачи; осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Познавательные: уметь давать определение понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, проводить наблюдение под руководством учителя, уметь давать определение понятиям, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные: принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;

умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.								
23	1	Функция $y = kx^2$	Расширить понятие квадратичной функции	Построение графика функции $y = kx^2$	Изучают новый материал	17.2	8 неделя	
24	2	Ее свойства и график	Рассмотреть свойства и график квадратичной функции	Построение графика функции $y = kx^2$	Работают с таблицей	17.6 (а,в)	8 неделя	
25	3	Функция $y = k/x$	Рассмотреть функцию $y = k/x$	Построение графика функции $y = k/x$	Работают со свойствами	18.2	9 неделя	
26	4	Ее свойства и график	Рассмотреть свойства и график функции $y = k/x$	Построение графика функции $y = k/x$	Работают со свойствами	18.6	9 неделя	
27	5	Как построить график функции $y = f(x + 1)$, если известен график функции $y = f(x)$	Изучить простейшие преобразования графика функции	Построение графика функции $y = f(x + 1)$	Работают с правилом	19.2	9 неделя	
28	6	Как построить график функции $y = f(x) + m$ если известен график функции $y = f(x)$	Изучить простейшие преобразования графика функции	Построение графика функции $y = f(x) + m$	Работают в парах	20.3	10 неделя	
29	7	Как построить график функции $y = f(x + 1) + m$ если известен график функции $y = f(x)$	Изучить простейшие преобразования графика функции	Построение графика функции $y = f(x + 1) + m$	Работают индивидуально	21.2	10 неделя	
30	8	Построение графиков функции $y = f(x + 1) + m$	Закончить изучение простейших преобразований графика функции	Построение графика функции $y = f(x + 1) + m$	Изучают новый материал	21.7	10 неделя	

31	9	Функция $y = ax^2 + Bx + c$	Рассмотреть квадратичную функцию	Построение графика функции $y = ax^2 + Bx + c$	Работают с определениями	22.7 (в,г)	11 неделя	
32	10	Ее свойства и график	Изучить свойства квадратичной функции	Построение графика функции $y = ax^2 + Bx + c$	Работают со свойствами	22.21 (а,б)	11 неделя	
33	11	Интегрированный урок по алгебре и геометрии по теме «Графическое решение текстовых задач»	Систематизировать теоретические знания при решении задач	Построение графика функции $y = ax^2 + Bx + c$	Работают с правилом и алгоритмом	23.4	11 неделя	
34	12	Подготовка к контрольной работе по теме «Квадратичная функция». Самостоятельная работа.	Проверка знаний учащихся	С.р.	Работают с правилом	Дом.к.р. В-1 стр.147	12 неделя	
35	13	Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция».	Проверка знаний учащихся	К.р.	Работают индивидуально	23.12 (а)	12 неделя	
36	14	Работа над ошибками	Разобрать типичные ошибки	Устный счёт	Работают в группах	23.12 (а)	12 неделя	

Глава III. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. (12 часов)

УУД:

Познавательные: уметь давать определение понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций с высокой степенью

самостоятельности, владеть общим приемом решения задач, строить речевое высказывание в устной и письменной форме

Коммуникативные: контролировать действие партнера; принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию; оказывать поддержку тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности в группе, паре; вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности

37	1	Понятие квадратного корня	Рассмотреть понятие квадратного корня	Устный счёт	Изучают новые	10.2,10.4	13 неделя	
----	---	---------------------------	---------------------------------------	-------------	---------------	-----------	-----------	--

		неотрицательного числа			термины			
38	2	Упрощение выражений с квадратным корнем	Изучить преобразования выражений с квадратным корнем	Устный счёт	Изучают правило	10.14,10.19	13 неделя	
39	3	Функция $y = \sqrt{x}$,	Рассмотреть функцию $y = \sqrt{x}$,	Математический диктант	Работают с терминами	13.3	13 неделя	
40	4	Ее свойства и график	Изучить свойств и графика функции $y = \sqrt{x}$,	Выполнение шаблона	Работают со свойствами	13.6	14 неделя	
41	5	Свойства квадратных корней	Изучить свойства квадратных корней	Устный счёт	Работают со свойствами	14.2,14.4	14 неделя	
42	6	Применение свойств квадратных корней	Изучить применение свойств квадратных корней	Устный счёт	Работают в парах	14.25	14 неделя	
43	7	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Освоить навыки преобразования	Устный счёт	Работают индивидуально с алгоритмом	15.1, 15.4	15 неделя	
44	8	Решение уравнений	Научиться решать уравнения	устный зачет по теоретическому материалу	Изучают новые термины	16.21	15 неделя	
45	9	Преобразование выражений	Освоить навыки преобразования	Устный счёт	Изучают правило	16.31	15 неделя	
46	10	Подготовка к контрольной работе по теме «Функция. Свойства квадратного корня»	Закрепить и обобщить знания по теме «Функция. Свойства квадратного корня»	Устный счёт	Повторяют изученный материал	Дом. к.р. стр.94 ,вар - 1	16 неделя	

47	11	Контрольная работа за I полугодие	Проверка знаний учащихся	К.р.	Работают индивидуально	16.29	16 неделя	
48	12	Работа над ошибками	Разобрать типичные ошибки	Устный счёт	Работают в группах	16.32	16 неделя	

Глава IV. Квадратные уравнения. (22 часа)

УУД:

Личностные: выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

Регулятивные: умение планировать пути и выбирать средства достижения поставленной цели с помощью взрослого, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; умение проверять свою работу по образцу, ставить новые учебные цели и задачи; осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

49	1	Основные понятия	Дать определение некоторых видов квадратных уравнений	Устный счёт	Изучают новые термины	24.2	17 неделя	
50	2	Решение уравнений	Рассмотреть решение простейших квадратных уравнений	Устный счёт	Изучают правило	24.16	17 неделя	
51	3	Формулы корней квадратного уравнения	Получить формулы для корней уравнения	Устный счёт	Работают с алгоритмом	25.5	17 неделя	
52	4	Решение уравнений	Рассмотреть основные способы решения квадратных уравнений	Устный счёт	Работают с правилом	25.9	18 неделя	
53	5	Решение квадратных уравнений. Самостоятельная работа	Проверка знания учащихся	С.р.	Работают с правилом	25.19	18 неделя	
54	6	Рациональные	Рассмотреть основные способы решения	Математический диктант	Работают в парах	26.6	18 неделя	

		уравнения	рациональных уравнений					
55	7	Алгоритм решения рациональных уравнений	Отработать алгоритм решения квадратных уравнений	Устный счёт	Работают индивидуально	26.8	19 неделя	
56	8	Решение рациональных уравнений. Самостоятельная работа	Проверка знания учащихся	С.р.	Изучают новые термины	26.11	19 неделя	
57	9	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	Использовать рациональные уравнения для решения текстовых задач	Устный счёт	Изучают правило	27.3	19 неделя	
58	10	Решение задач	Использовать рациональные уравнения для решения текстовых задач	Устный счёт	Работают с алгоритмом	27.11	20 неделя	
59	11	Решение текстовых задач. Самостоятельная работа	Проверка знания учащихся	С.р.	Работают с правилом	27.15	20 неделя	
60	12	Еще одна формула корней квадратного уравнения	Рассмотреть частные случаи формул корней квадратного уравнения	Устный счёт	Работают с правилами и свойствами	28.2	20 неделя	
61	13	Решение уравнений	Отработать алгоритм решения квадратных уравнений	Устный счёт	Работают в парах	28.4	21 неделя	
62	14	Теорема Виета	Обсудить теорему Виета и её применение для неполного квадратного уравнения	Устный счёт	Изучают правило, формулу	29.3	21 неделя	
63	15	Применение теоремы	Обсудить теорему Виета и её применение	Устный счёт	Работают с алгоритмом	29.6	21 неделя	

		Виета	для полного квадратного уравнения					
64	16	Решение квадратных уравнений по формуле Виета. Самостоятельная работа	Проверка знания учащихся	С.р.	Изучают новые термины	29.16	22 неделя	
65	17	Иррациональные уравнения	Рассмотреть решение простейших иррациональных уравнений	Устный счёт	Изучают правило	30.3	22 неделя	
66	18	Равносильные уравнения	Обсудить равносильность уравнений	Устный счёт	Работают с алгоритмом	30.15	22 неделя	
67	19	Решение иррациональные уравнения	Отработать алгоритм решения иррациональных уравнений	Устный счёт	Работают с правилом	30.17	23 неделя	
68	20	Подготовка к контрольной работе по теме «Квадратные уравнения»	Закрепить и обобщить знания по теме «Квадратные уравнения»	Устный счёт	Повторяют изученный материал	Дом.к.р. стр.183, вар – 1	23 неделя	
69	21	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные уравнения»	Проверка знаний учащихся	К.р.	Работают индивидуально	30.19	23 неделя	
70	22	Работа над ошибками	Разобрать типичные ошибки	Устный счёт	Работают в группах	30.22	24 неделя	

Глава V. Действительные числа. (12 часов)

УУД:

Личностные: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Регулятивные: умение планировать пути и выбирать средства достижения поставленной цели, различать способ и результат действия, ставить новые учебные цели и задачи; осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Познавательные: уметь давать определение понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять сравнение, сериацию и

классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций с высокой степенью самостоятельности.

Коммуникативные: контролировать действие партнера; принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию; оказывать поддержку тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности в группе, паре; вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем

71	1	Множество рациональных чисел	Обобщить знания о числах	Устный счёт	Изучают новые термины	9.6, 9.8	24 неделя	
72	2	Иррациональные числа	Расширить поле рациональных чисел	Устный счёт	Изучают новые термины	11.5, 11.6	24 неделя	
73	3	Множество действительных чисел	Ввести понятие действительного числа	Устный счёт	Изучают новые термины	12.4, 12.7	25 неделя	
74	4	Модуль действительного числа	Рассмотреть понятие модуля.	Устный счёт	Работают с правилом	16.3, 16.7	25 неделя	
75	5	Интегрированный урок по алгебре и геометрии по теме «Геометрия числа»	Рассмотреть геометрический смысл модуля	Устный счёт. Построение графиков.	Изучают новые термины	16.9, 16.16 (a)	25 неделя	
76	6	Построение графиков, содержащих функцию модуля	Изучить свойства и график функции модуля	Устный счёт	Изучают с алгоритмом	16.13, 16.14	26 неделя	
77	7	Приближенное значение действительных чисел	Рассмотреть запись приближенных значений и оценки абсолютной погрешности	Устный счёт	Работают с алгоритмом	35.3, 35.7	26 неделя	
78	8	Степень с отрицательным целым показателем. Свойства степеней	Повторить свойства степени	Устный счёт	Изучают новые термины	8.4, 8.14	26 неделя	

79	9	Стандартный вид числа	Определить стандартный вид числа	Устный счёт	Изучают свойства	36.7, 36.8	27 неделя	
80	10	Подготовка к контрольной работе по теме «Действительные числа»	Закрепить и обобщить знания по теме «Действительные числа»	Математический диктант	Повторяют изученный материал	Дом. К.р. стр.94, вар-1	27 неделя	
81	11	Контрольная работа № 5 по теме «Действительные числа»	Проверка знания учащихся	К.р	Работают индивидуально	16.44	27 неделя	
82	12	Работа над ошибками	Разобрать типичные ошибки	Устный счёт	Работают с допущенными ошибками	16.38	28 неделя	

Глава VI. Неравенства.(13 часов)

УУД:

Личностные: формирование представлений о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мысленных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Регулятивные: организация групповой и парной работы на учебных занятиях, умение анализировать условия учебной задачи с помощью взрослого, ставить новые учебные цели и задачи; осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Познавательные: уметь давать определение понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, проводить наблюдение под руководством учителя, уметь давать определение понятиям, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные: принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;

83	1	Свойства числовых неравенств	Рассмотреть свойства числовых неравенств	Устный счёт	Изучают новые термины	31.3, 31.6	28 неделя	
84	2	Сравнение чисел и выражений	Отработать алгоритм сравнения чисел и числовых выражений.	Устный счёт	Изучают правило	31.12, 31.21	28 неделя	

85	3	Решение числовых неравенств. Самостоятельная работа	Проверка знания учащихся	С.р.	Работают индивидуально	31.32	29 неделя	
86	4	Решение линейных неравенств	Рассмотреть преобразования линейных неравенств	Устный счёт	Работают с правилом	33.5,33.9	29 неделя	
87	5	Правила решения линейных неравенств	Рассмотреть решение линейных неравенств	Устный счёт	Работают с правилом	33.20, 33.21	29 неделя	
88	6	Решение неравенств. Самостоятельная работа	Проверка знания учащихся	С.р.	Работают индивидуально	33.27	30 неделя	
89	7	Решение квадратных неравенств	Рассмотреть способы решения квадратных неравенств	Устный счёт	Изучают новые термины	34.2	30 неделя	
90	8	Метод интервалов	Отработать алгоритм решения неравенств методом интервалов.	Устный счёт	Изучают правило	34.15	30 неделя	
91	9	Решение неравенств методом интервалов. Самостоятельная работа	Проверка знания учащихся	С.р.	Работают индивидуально	34.19	31 неделя	
92	10	Исследование функции на монотонность. Возрастающая и убывающая функции	Обсудить монотонность основных изученных функций.	Построение графиков	Изучают алгоритм исследования	32.2,32.9	31 неделя	
93	11	Подготовка к контрольной работе по теме «Неравенства»	Закрепить и обобщить знания по теме «Неравенства»	Устный счёт	Повторяют изученный материал	Дом.к.р. стр. 207, вар-1	31 неделя	
94	12	Контрольная работа № 6 по теме «Неравенства»	Проверка знания учащихся	К.р.	Работают индивидуально	36.10	32 неделя	
95	13	Работа над ошибками	Разобрать типичные ошибки	Устный счёт	Работают в группах	34.12	32 неделя	

Повторение курса 8 класса (7 часов)

Цели: Повторить и систематизировать основные теоретические вопросы курса 8 класса. Проверить сформированность навыков решения несложных заданий. Повторить и систематизировать подходы к решению задач различного уровня сложности

УУД:

формирование познавательных УУД - основных мыслительных операций в ходе поиска решения заданий, применения формул, а также вычислений;

формирование регулятивных действий - действий контроля, включающих приёмы самопроверки и взаимопроверки, умений самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

формирование личностных УУД, дающих возможность самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве, а так же формирование личной мотивации необходимости изучения данной темы для каждого школьника.

формирование коммуникативных УУД, включающих умения высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий.

96	1	Алгебраические дроби	Закрепить и обобщить знания по теме «Алгебраические дроби»	Тест в-1	Работают индивидуально	Тест в-2	32 неделя	
97	2	Функции и их свойства	Закрепить и обобщить знания по теме «Функции и их свойства»	Тест в - 1	Работают индивидуально	Тест в - 2	33 неделя	
98	3	Квадратные уравнение	Закрепить и обобщить знания по теме «Квадратные уравнения»	Тест в - 1	Работают индивидуально	Тест в - 2	33 неделя	
99	4	Неравенства	Закрепить и обобщить знания по теме «Неравенства»	Тест в - 1	Работают индивидуально	Тест в - 2	33 неделя	
100	5	Обобщающее повторение	Закрепить и обобщить знания	тест	Работают в парах	Тест в - 2	34 неделя	
101	6	Итоговая контрольная работа	Проверка знания учащихся	К.р.	Работают индивидуально	Задания из ОГЭ	34 неделя	
102	7	Обобщающее повторение.	Закрепить и обобщить знания	тест	Работают в группах	Повторение курса	34 неделя	

		Интегрированный урок по алгебре, физике				алгебры 8 класса		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--