

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Гуз Н. А./

«30» августа 2018 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ
/Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Английский язык» (второй иностранный)
в 8 б классе
на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Ильиных Анна Амуровна

2018 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897)

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа –М: Просвещение 2011-342 с.

- Программы общеобразовательных учреждений. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Дрофа Вертикаль 2015 г.

-Учебный план МАОУ Уповорская СОШ 90 ОД от 1.06.2018 N120/1 ОД от 31.08.2018

При реализации программы используется учебник Иностраный язык как второй иностранный О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Дрофа Вертикаль 2015 г. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык, как второй иностранный» в 8 классе

Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих **целей**:

✓ образовательная

Развитие у школьников **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает

- развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция

- овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы,
- расширение базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает знакомство с основными сведениями о Британии:

- с достопримечательностями;
- с праздниками, традициями и обычаями проведения праздников: Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина и т. д.
- с отдельными историческими личностями, известными людьми, членами королевской семьи;
- с системой школьного образования;

Лингвострановедческая компетенция предполагает

- овладение способами поздравления с различными общенациональными и личными праздниками;

- овладение способами сделать свою речь более вежливой;
- овладение способами решения определенных коммуникативных задач в английском языке;

Компенсаторная компетенция. Происходит овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения:

- употреблять синонимы;
- описать предмет, явление;
- обратиться за помощью;
- задать вопрос;
- переспросить;

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

- работать с двуязычными словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой;
- выполнять различные виды упражнений из учебника и рабочей тетради;
- участвовать в проектной работе;

✓ **развивающая**

Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

✓ **воспитательная**

Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен **знать/понимать:**

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) предложений английского языка;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Культуру Великобритании (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, выдающихся людей).

Уметь:

В области говорения

- Начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- Запрашивать и сообщать практическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

- Обращаться с просьбой и выражать готовность/ отказ ее выполнить;
- Выражать свою точку зрения, выражать согласие/ несогласие с мнением партнера;
- изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

В области аудирования

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

В области чтения

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов;
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки);
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную информацию);

В области письма

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом и т.д.);
- писать короткое личное письмо с опорой на образец;
- заполнять анкеты, бланки.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык, как второй иностранный» в 8 классе

Предметное содержание речи

№	Учебные ситуации	Количество часов	Контрольные работы
1	Соединенные Штаты Америки		1
2	Английский- международный язык		1
3	Живое вокруг нас		1
4	Азбука экологии		1

5	Спорт		1
6	Наше любимое времяпрепровождение		1
	Итого		7

В процессе обучения английскому языку в 8 классе учащиеся должны овладеть им как средством общения и сформировать навыки и умения в четырех видах речевой деятельности - аудировании, говорении (устная форма), а также чтении и письме (письменная форма).

Речевые умения

- Говорение:

Диалогическая речь.

Продолжается развитие умений вести:

1. диалог этикетного характера (начинать, поддерживать, заканчивать общение, деликатно выходить из разговора; поздравить, выразить пожелания и реагировать на них, поблагодарить; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ). Объем - 3 реплики со стороны каждого учащегося;
2. диалог-расспрос (запрашивание и сообщение информации) объем до 4-х реплик со стороны каждого учащегося;
3. диалог-побуждение к действию (обращение с просьбой и выражение готовности/отказа ее выполнить, давать совет и принимать / не принимать его, приглашение к действию и согласие/несогласие принять в нем участие). Объем - 3 реплики со стороны каждого учащегося;
4. диалог-обмен мнениями (выразить свою точку зрения, согласие/несогласие с мнением партнера, выразить сомнение, чувства, эмоции) объем - 3 реплики со стороны каждого учащегося;

Монологическая речь

Предусматривается овладение следующими умениями:

- ❖ высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение;
- ❖ передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст;
- ❖ выражать свое мнение в связи с прочитанным, прослушанным текстом Объем монологического высказывания - 8-10 фраз.

- Аудирование:

восприятие и понимание несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

- Чтение:

Чтение вслух и понимание небольших текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием (просмотровое чтение), с полным пониманием (изучающее чтение). Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

- Письмо:

На данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие следующих умений:

2. делать выписки из текста;
3. составлять план текста;
4. писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
5. писать личное письмо с опорой на образец (50-60 слов, включая адрес)
6. заполнять анкеты, бланки;

Языковая компетентность

Графика и орфография

- Графика и орфография:

Знание правил чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексико-грамматического материала;

- Фонетическая сторона речи:

Адекватное с точки зрения принципа аппроксимации произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Ударение в слове, фразе, смысловое ударение. Смысловое деление фразы на синтагмы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

- Лексическая сторона речи:

Лексический продуктивный минимум учащегося должен составлять 800 единиц, т.е. еще 400 лексических единиц дополнительно к 400, усвоенным в 5-6 классах, включая устойчивые сочетания и речевые клише. Общий объем лексики - 1200 лексических единиц.

Овладение следующими словообразовательными средствами:

- ❖ аффиксация (суффиксы для образования *существительных* -tion, -ance/ence, -ment, -ist; прилагательных -less, -ful. -ly: наречий -ly; префикс un- для образования прилагательных и существительных с отрицательным значением)
- ❖ конверсия (образование прилагательных и глаголов на базе субстантивной основы chocolate - chocolate cake; supper - to supper.)

Знакомство с прилагательными и глаголами, управляемыми предлогами (to be afraid of, to be sure of)

Различение единиц little/ a little, few/ a few, not many/ not much для выражения различного количества.

Использование лексем so, such в качестве интенсификаторов.

- Грамматическая сторона речи

Морфология

Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; имена существительные, употребляемые только во множественном числе; особые случаи образования множественного числа существительных; употребление артиклей с географическими названиями, названиями языков, наций и отдельных их представителей; употребление нулевого артикля перед существительными school, church, hospital etc в структурах типа to go to school;

Местоимение:

- Абсолютная форма притяжательных местоимений (mine, ours etc);
- Отрицательное местоимение no и его эквиваленты not a, not any;
- Местоимения any, anybody в значении «любой, всякий»;
- Местоимения some, somebody, something в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением;

Имя прилагательное:

- Степени сравнения прилагательных (односложных и многосложных);
- Супплетивные формы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных (good-better-best, bad-worse-worst);

Имя числительное:

- Порядковые числительные, в том числе и супплетивные формы (first, second etc);
- Количественные числительные для обозначения порядка следования и нумерации объектов/ субъектов

Глагол:

- Временные формы past simple (вопросы и отрицания); future simple, past progressive; present perfect (durative and resultative), present perfect progressive, past perfect;
- Сопоставление времен present progressive, future simple и оборота to be going to для выражения будущего;
- Модальные глаголы may, must, should, need и обороты have to, be able to для передачи модальности;
- Конструкция Shall I do something? Для предложения помощи и получения совета;
- Перевод прямой речи в косвенную); согласование времен, если глагол , который вводит прямую речь , стоит в прошедшем времени; глагольные формы времени future in the past;
- Глагольные формы в present simple passive, past simple passive, future simple passive;

Синтаксис

- Придаточные предложения, вводимые союзами who, what, whom, which, whose, why, how;

- Придаточные предложения времени и условия с союзами и вводными словами if, when, before, after, until, as soon as и особенностями пунктуации в них;
- Использование глагола в present simple в придаточных предложениях времени и условия для передачи будущности, в отличие от изъяснительных придаточных (If they go to Moscow, they will be able to do the sites of the city. I don't know if they will go to Moscow.)

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (68 часов, 2 часа в неделю)

А где виды деятельности?

№ урока	Календарные сроки	Тема урока	лексика	грамматика	Вид контроля	Работа на уроке	Домашнее задание	Информационное сопровождение
Блок 1 :Соединенные Штаты Америки (12 часов)								
1		Знакомство с лексикой по теме «США»Ознакомительное чтение текста «Новый мир»	Bring, build, moon, only, proud, skyscraper, state, remember, same, wild	Повторение прошедшего простого времени	текущий	Ex1p3-4 Ex3p5 Ex5p7 Ex6-7p8-9	Ex 7(A) p8- выучить Ex10p10-	Карта США, Презентация по т «США»
2		Работа над текстом «Новый мир» Отработка лексики по теме «США»	Отработка лексики по т «США»	Повторение прошедшего простого времени Разделительные вопросы	текущий	Ex2p4-5 ex4p6 ex8,9, 13, 14 p9-11	Ex12p11	Карта США
3		Активизация лексики по т «США» Беседа по теме « Географическое положение США»	Border, chain, coast, deep, flow, island, large, lie, mighty, part, plain, valley, stretch	Повторение прошедшего простого времени	текущий	Ex2p12 Ex4-8 (A)p 13-15	Ex 6p15 Ex8p16 (A)- выучить	Карта США
4		Настоящее завершённое время (утвердительная форма)Местоимения other, another . Аудирование по т «		Настоящее завершённое время (утвердительная форма)Местоимения other, another	текущий	Ex1p20 ex4p21 ex7-8p25	Ex11p27-28 P23-24- правило	Таблица “Present Perfect”

		США»						
5		Изучающее чтение текста «США» Беседа по тексту.	Повторение лексики по т «США»	Настоящее завершённое время (утвердительная форма)	Текущий Периодический	Ex2-3p21 Ex5p22-23 Ex9-10p26-27	Ex12p28	Таблица “Present Perfect”
6		Отрицательная форма настоящего завершённого времени.	Повторение лексики по т «США»	Отрицательная форма настоящего завершённого времени Определённый артикль с географическими названиями	текущий	Ex1-7p29-33	Ex13p37	Таблица “Present Perfect”
7		Вопросительная форма настоящего завершённого времени.	Повторение лексики по т «США»	Вопросительная форма настоящего завершённого времени	текущий	Ex8-12p35-37 Ex 14p38	P36- неправильные глаголы выучить	Таблица “Present Perfect”
8		Поисковое чтение текста «Письмо Кати»	Повторение лексики по т «США»	Повторение правил употребления настоящего завершённого	Текущий периодический	Ex8-13p44-47	Ex10p46- письменно	
9		Определённый артикль перед географическими названиями. Предлоги места	Повторение лексики по т «США»	Определённый артикль перед географическими названиями. Предлоги места	периодический	Ex2p4-a/b Ex17p16-17-a/b Ex21p19 Ex22p20-a/b	Ex13p13 Ex23p21- 22-a/b	
10		Изучающее чтение текста «Гавайи» Настоящее завершённое время (повторение)	Повторение лексики по т «США»	Настоящее завершённое время (повторение)	периодический	Ex9p9 Ex 11p12	Ex15p14-15	Таблица “Present Perfect”
11		Подготовка к контрольной работе по т «США»	Повторение лексики по т «США»	Настоящее завершённое время (повторение)	периодический	Ex 3p5-a/b Ex10p10-11 Ex2529p23-26-a/b	Ex19- 20p18-19-a/b	Таблица “Present Perfect”
12		Контрольная работа по	Контроль знаний	Контроль знаний	периодический	Ex1-8p34-39-		

		теме «США»	лексики по теме : «США»	настоящего завершенного времени	кий	a/b		
Блок 2: Английский - международный язык (11 часов)								
1		Наречия в настоящем завершенном времениАудирование текста «Английский язык»	Mean, meaning, bilingual,multilingual , Pronounce, library, librarian, handy	Наречия в настоящем завершенном времени	текущий	Ex1-7p49-53	P50- выучить неправильн ые глаголы Ex13p58	Таблица “Present Perfect”
2		Интернациональные слова. Работа над текстом «Слова»Правила работы с толковым словарем английского языка		Настоящее завершенное время. Неправильные глаголы	текущий	Ex8-11p53-56	Ex12p57	Webster’s vocabulary
3		Знакомство и отработка лексики по теме «Английский- международный язык»	Belong, land, speech, sound, slowly, also, way, develop, grow, forget, by and by		текущий	Ex1-6p59-61	Ex11p65 Ex5(a)p60- выучить слова	
4		Словообразование: суффиксы прилагательных и наречий Аудирование и говорение в рамках темы «Английский- международный язык»	Kind, popular, culture, true, probably, vocabulary, science, technology, voice, air	Словообразование: суффиксы прилагательных	текущий	Ex1-4p66-69 Ex7p71-72	Ex7(a)p71- выучить слова Ex11p74	Презентация по теме : «Словообразова ние: суффиксы прилагательных и наречий»
5		Дифференциация прошедшего простого и настоящего завершенного времен в речи		Дифференциация прошедшего простого и настоящего завершенного времен в речи	текущий	Ex5-10p71-73	Ex12p74 Ex 9(B)p73	Таблица“Past Simple” Таблица“Present Perfect”
6		Изучающее чтение текста « Разновидности английского языка»	tap		текущий	Ex7-9p78-80 Ex10p80-81	Ex8(b)p79	

		Беседа по тексту .						
7		Временные указатели в настоящем завершённом времени. Повторение правил употребления настоящего завершённого времени в речи.		Временные указатели в настоящем завершённом времени	текущий	Ex1-6p75-77	P76- выучить неправильные глаголы Ex11p81	Таблица “PresentPerfect”
8		Обстоятельства времени в настоящем завершённом времени	Such, fast, prefer, follow, regular, rich, perfect, need, wait, , may be	Обстоятельства времени в настоящем завершённом времени	текущий	Ex1-5p82-85	Ex5(a)p84- выучить слова	Таблица “PresentPerfect”
9		Ознакомительное чтение текста «английский и средства массовой информации»	Повторение лексики по теме : «Английский-международный язык»		периодический	ex2p40-41-a/b ex8p44-45-a/b ex10-11p46-48-a/b ex18p58-a/b	Ex 13p48- 49-a/b	
10		Предлоги места. Определённые артикли с географическими названиями. Повторение правил употребления прошедшего простого времени и настоящего завершённого времени. Подготовка к контрольной работе по теме: «Английский-международный язык»	Повторение лексики по теме : «Английский-международный язык»	Предлоги места. Определённые артикли с географическими названиями. Повторение правил употребления прошедшего простого времени и настоящего завершённого времени	периодический	Ex17p52-a/b Ex19-22p54-56-a/b Ex24-25p58-60-a/b	Ex23p56- 57-a/b	Таблица “PresentPerfect”
11		Контрольная работа по теме : «Английский-международный язык»	Контроль знаний лексики по теме «Английский-международный язык»	Контроль знаний по прошедшему простому и настоящему завершённому времени	периодический	Ex1-8p75-78-a/b		

Блок 3: Живое вокруг нас (11 часов)

1		Дифференциация слов other, the other, the others Знакомство и отработка лексики по т «Названия птиц»	Pigeon, (sea)gull, swallow, ostrich, Nightingale, owl, parrot, woodpecker, magpie, crow, swan, blackbird, lark, jackdaw, canary	Дифференциация слов other, the other, the others	текущий	ex1-5p91-95	Ex2p91-92- выучить слова, ex10p99	
2		Настоящее завершено-длительное время (утвердительная форма)		Настоящее завершено-длительное время (утвердительная форма)	текущий	Ex6-9p95-99	P95- выучить правило Ex11p99- 100	Плакат «Настоящее завершено- длительное время»
3		Отрицательная и вопросительная формы настоящего завершено-длительного времени		Отрицательная и вопросительная формы настоящего завершено-длительного времени	текущий	Ex1-5p100-102	Ex11- 12p106	Плакат «Настоящее завершено- длительное время»
4		Активизация лексики по теме «Животные» Работа над текстом « Хелен Биатрикс Поттер»	Lion, elephant, hedgehog, squirrel, rabbit, hare, tiger, wolf, monkey		текущий	Ex6-10p102- 105	Ex13p106 Ex7p103- 104- выучить слова	
5		Знакомство с лексикой по теме « Планета Земля» Изучающее чтение текста «Животные и растения». Возвратные местоимения	Include, speechless, discover, soil, rude, insect, move, common, earth, desert, breath, support	Возвратные местоимения	текущий	Ex6-9p11-113	Ex6 (a)p110- выучить слова Ex 10p113- письменно	
6		Дифференциация настоящего завершеного и настоящего завершено-длительного времени		Дифференциация настоящего завершеного и настоящего завершено-	Текущий периодический	Ex1-6p114-117	Ex13p123	Презентация по т « Present Perfect и Present Perfect Progressive

				длительного времени				
7		Ознакомительное чтение текста « Флора и фауна Британских островов» Беседа по тексту	Flora, fauna, oak, elm, beech, pine, fir, birch, lizard, butterfly, dragonfly, robin, symbol, emblem, thistle, daffodil, leek, shamrock		текущий	Ex7-11p 117-121	Ex12p122, ex 7(b)p119	
8		Повторение правил употребления времен группы Perfect		Повторение правил употребления времен группы Perfect	периодический	Ex2-6p125-127	Ex12p131	ПлакатыPresentPerfectPresent Progressive
9		Поисковое чтение текста «новозеланский киви» Предлоги места.	Повторение изученной лексики	Предлоги места.	периодический	Ex2p80-a/b Ex8p85-a/b Ex9p86-87-a/b	Ex13p91-92-a/b	
10		Подготовка к контрольной работе по теме «Живое вокруг нас»	Повторение изученной лексики	Повторение правил употребления времен группы Perfect	периодический	Ex21-27p98-102-a/b	Ex29p104-105-a/b	ПлакатыPresentPerfectPresent Progressive
11		Контрольная работа по теме «Живое вокруг нас»	Контроль знаний лексики по т: «живое вокруг нас»	Контроль знаний правил употребления времен группы Perfect	периодический	Ex1-9p107-112-a/b		
Блок 4: Азбука экологии (11 часов)								
1		Знакомство и отработка лексики по теме « Экология»	Influence, study, between, relation, each, environment, surround, healthy, collect, population, number, size, behavior, nowadays, survive	Повторение прошедшего простого и настоящего завершенного времени	текущий	Ex1-5p132-135	Ex4 (a)p 134-выучить	ПлакатPast Simple и present Perfect

2		Словообразование существительных с помощью суффиксов –tion, -th, -ance, -ist, -ment Работа над текстом «Что такое экология»		Словообразование существительных с помощью суффиксов –tion, -th, -ance, -ist, -ment	текущий	Ex5-10p135-139	Ex11-12p139-140	Презентация по т Словообразование существительных с помощью суффиксов –tion, -th, -ance, -ist, -ment
3		Модальные глаголы need, have Дифференциация between и among		Модальные глаголы need, have	текущий	Ex1-5p140-145	Ex5(a)p145-учить Ex12p149	Плакат «Модальные глаголы need, have»
4		Изучающее чтение текста «Наша окружающая среда» Беседа по тексту	Cut, without, nature, pollute, waste, dump, danger, pour, factory, power		текущий	Ex5-10p145-149	Ex13p149 Ex11p149	
5		Конструкция "used to" Активизация лексики по теме «Экология»	Dinosaur Lizard Alive Country-side	Конструкция "used to"	Периодический текущий	Ex5-9p153-155	Ex10p155, p152-правило	
6		Знакомство и отработка лексики по т «Природоохранные организации»	Badge, member, protect, extinct, destroy, habitat		текущий	-Ex 1-5(a)p156-157 Ex 7p159	Ex5(a)p156-выучить слова Ex12p162	
7		Изучающее чтение текста «кислотный дождь» Беседа по теме «Азбука экологии»	Повторение лексики по теме «Азбука экологии»		периодический	Ex1p4-5-a/b Ex4-5p7-8-a/b Ex7p8-9-a/b	Ex6p8-a/b Ex13p16-a/b	
8		Предлоги места. Повторение правил употребления неопределенного, определенного артикля	Повторение лексики по теме «Азбука экологии»	Предлоги места. Повторение правил употребления неопределенного, определенного артикля	периодический	Ex8p10-11-a/b Ex20-23p20-22-a/b Ex24p23-24-a/b	Ex17p18-a/b	
9		Специальный и общий вопросы в настоящем	Повторение лексики по теме	Специальный и общий вопросы в	периодический	Ex3p5-6-a/b Ex10p13-14-a/b	Ex31(b)p31-a/b	

		завершенном времени	« Азбука экологии»	настоящем завершенном времени		Ex29-31p28-31- a/b		
10		Подготовка к контрольной работе по теме « Азбука экологии»	Повторение лексики по теме « Азбука экологии»	Повторение пройденной грамматики	периодичес кий	Ex 11p15-a/b Ex32-36p31-34- a/b	Ex34p33- a/b	
11		Контрольная работа по теме «Азбука экологии»	Контроль знаний лексики по теме «Азбука экологии»	Контроль знаний правил словообразований сущ., употребления модальных глаголов	периодичес кий	Ex1-8p36-43- a/b		
Блок 5: Спорт (8 часов)								
1		Прошедшее завершенное время (утвердительная форма) Знакомство с лексикой по теме «спорт»	Exercise, enough, relax, join, keep, harm, harmful, smoke, drug, hard	Прошедшее завершенное время (утвердительная форма)	текущий	Ex1-6(a)p170- 173	P171- выучить правило, ex6(a)p173- выучить	Таблица «Прошедшее завершенное время»
2		Отработка лексики по теме «Спорт» работа над текстом «Как оставаться в форме»	Отработка лексики по т «спорт»	Словообразование с помощью префикса -over	текущий	Ex6(b)-11p175- 176	Ex12-3p177	
3		Прошедшее завершенное время (отрицательная и вопросительная формы)		Прошедшее завершенное время (отрицательная и вопросительная формы)	текущий	Ex1-5p177-180	Ex13-14 p185	
4		Работа над текстом «На приеме у врача»Дифференциация hard и hardly	Medicine, lose, weigh, weight, still, habit, jog, hardly Ache, sneeze, cough, pain, painful, hurt, swallow, examine, prescribe, prescription, cure, complication	Дифференциация hard и hardly	текущий	Ex7-10p190- 193	Ex11- 12p194	

5		Изучающее чтение текста «Олимпийские игры» Повторение лексики по т «Спорт»	Historian, athlete, athletic, excite, excited, to head, ancient, to complete, competition		текущий	Ex1p202, ex 8-10p280-210	Ex11p211 Ex8(a)p207 -выучить слова	
6		Дифференциациясловhard-hardly, Still-yet,-sick-ill.Словообразование сущ.	Повторение лексики по теме «Спорт»	Дифференциациясловhard-hardly, Still-yet,-sick-ill.Словообразование сущ.	тематический	Ex1p44-a/b Ex7p48-49-a/b Ex12p54-55-a/b Ex 25-27p65-67-a/b	Ex5-6p47-48-a/b	
7		Подготовка к контрольной работе по теме « Спорт»	Повторение лексики по теме «Спорт»	Повторение пройденного грамматического материала	тематический	Ex11p52-a/b		
8		Контрольная работа по теме : «Спорт»	Контроль пройденной лексики по теме «Спорт»	Контроль пройденного грамматического материала	тематический	Ex 1-8p85-89-a/b		
Блок 6: Наше любимое времяпрепровождение (15 часов)								
1		Пассивный залог (утвердительная форма)		Пассивный залог (утвердительная форма)	текущий	Ex1-4p216	P215- выучить правило Ex11p221	Презентация по т «Пассивный залог»
2		Пассивный залог (отрицательная и вопросительная формы)		Пассивный залог (отрицательная и вопросительная формы)	текущий	Ex5-10p217-221	Ex12p221	Таблица «Пассивный залог»
3		Отработка пассивного залога в речиПовторение правил употребления активного залога		Пассивный залог	текущий	Ex 1-5p22-223	Ex 13-14p232-233	Таблица «Пассивный залог»
4		Знакомство и отработка лексики по т «Развлечения»	Entertainment, act, possible, impossible, god, recite, introduce, circus, connect, consider, appear,	Пассивный залог (повторение)	текущий	Ex6-10p225-230	Ex 11-12p231	Таблица «Пассивный залог»

			play, audience, as well					
5		Будущее простое в пассивном залоге. Пассивный залог с фразовыми глаголами		Будущее простое в пассивном залоге. Пассивный залог с фразовыми глаголами	текущий	Ex1-7p233-237	Ex8p237, Ex 13p242	Таблица «Пассивный залог»
6		Знакомство и отработка лексики по т «Театр» Работа над текстом «Большой театр»	Invite, invitation, arrive, ticket, expensive, fantastic, impress, impression, rise, scenery, applause, applaud, at last, to go down/up		текущий	Ex9-11p238-240	Ex12p241, ex14p242	
7		Аудирование и говорение в рамках темы « Наше времяпрепровождение»	Action film, thriller, science film, adventure, crime, horror, psychological, seem, price, screen, besides, attention, attentive, agree, price		текущий	Ex1p242-243,ex6-9 p248-251	Ex10p252, ex6(a)p248-выучить слова	
8		Модальные глаголы в пассивном залоге		Модальные глаголы в пассивном залоге	Текущий тематический	Ex 4-5p245-247	Ex11-12 p253	Таблица «Пассивный залог»
9		Определенный артикль с названиями. Правила употребления глаголов чувств с прилагательными и наречиями		Определенный артикль с названиями. Правила употребления глаголов чувств с прилагательными и наречиями	текущий	Ex1-5p253-256	Ex12p262	
10		Изучающее чтение текста «Чайковский и его музыка». Беседа по тексту	Compose, receive, emotion, full, devote, conduct, conductor, dead, be based on		Текущий тематический	Ex 6-9p256-260	Ex13p262	

11		Повторение лексики по теме «Наше времяпрепровождение» Предлоги места	Повторение пройденной лексики		тематический	Ex 1p90-a/b Ex6p93-94-a/b Ex12p99-a/b Ex19-20p104-105-a/b	Ex4-5-a/b	
12		Практика перевода с русского на английский по т «Наше времяпрепровождение» Повторение времен в активном залоге	Повторение пройденной лексики	Повторение пройденной грамматики	тематический	Ex2p91-a/b Ex7p94-95-a/b Ex 21p105-107-a/b	Ex13p99-100-a/b	Таблица «Видовременные формы глаголов в активном залоге»
13		Повторение правил употребления пассивного залога в речи	Повторение пройденной лексики	Повторение правил употребления пассивного залога в речи	тематический	Ex3p91-92-a/b Ex8p95-96-a/b Ex 16p100-101-a/b Ex23p107-a/b	Ex24p108-a/b	Таблица «Пассивный залог»
14		Подготовка к контрольной работе по теме «Наше любимое времяпрепровождение»	Повторение лексики по теме «Наше времяпрепровождение»	Повторение пройденного грамматического материала	тематический	Ex10p98-99-a/b Ex30-40p113-122-a/b		Таблица «Пассивный залог»
15		Контрольная работа по теме «Наше любимое времяпрепровождение»	Контроль пройденной лексики по теме «наше времяпрепровождение»	Контроль пройденного грамматического материала	тематический	Ex1-8p124-a/b		

