МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ /Туз Н. А./

«30» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

_____ /Медведева Г. П./

Приказ № 120-од от «30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету « Обществознание» в 10 б,в классах(базовый уровень)
на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Дегтярь Татьяна Владимировна

2018 год

Раздел I
Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:
- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года),
- программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)
- авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень»
- Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2018-2019 уч.год от 1 июня 2018г. Приказ№ 90 од.
-- Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2018-2019 уч.год от 31 августа 2018г. Приказ№ 120\1 од.

При реализации программы используется учебник:
- Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лабезникова «Обществознание» ; М: Просвещение 2017г.

Тематическое планирование курса рассчитано на 102 часов, 34 недели по 3урока в неделю .
Часы предметного курса используются для увеличения количества учебных часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета федерального компонента; в рабочей программе по предмету включаются в общее количество.

Актуальность изучаемого предмета «Обществознание» 10 класс, цели и задачи.
Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.
Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.
Цели
Изучение общество знания {включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих ц е л е й :
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать,

систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных от ношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности
Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:
—определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
—объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
—решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
—применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
—умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
—поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
—выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
—работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
—самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
—участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
—формулирование полученных результатов;
—создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
—пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
—владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности
Данная программа предусматривает 19 часов контроля : 1 контрольная работа, 3 проверочные, 15 тестов

Раздел II
Содержание тем учебного предмета «Обществознание» 10 класс

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Итоговое повторение.

Раздел III
Учебно-тематический план

	Содержание	Кол-во часов	Кол-во к/р проверочных работ, тестирование
1	Введение	1	
2	Человек в обществе	29	1провер. 5тест.
3	Общество как мир культуры	21	1 провер. 3тест.
4	Правовое регулирование общественных отношений	41	1 провер. 6тест.
5	Политика	3	1 тест
6	Повторение	7	1к\р
	Итого:	102	1к\р 3провер. 15 тест.

Раздел IV
Требования к уровню подготовки учащихся за курс 10 класса.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел V
Перечень учебно-методического обеспечения.

Для учителя:

«Обществознание» Учебник для 10 кл. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Москва «Просвещение» 2017
Методические рекомендации по курсу «Обществознание ». Под редакцией Л.Н. Боголюбова .

Для учащихся:
Как получить максимальный балл на ЕГЭ. Обществознание. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. (2015, 168с.)
ЕГЭ. Обществознание. Полный курс. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. (2015, 192с.)
ЕГЭ. Обществознание. Эксперт. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. (2015, 544с.)
Обществознание. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Пазин Р.В. (2014, 416с.)
Обществознание. Учебно-практический справочник. Домашек Е.В. (2014, 192с.)
Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Николаев А.И., Николаева Л.И. (2014, 384с.)
Обществознание. ЕГЭ-учебник. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2014, 480с.)
Обществознание. Полный курс подготовки к ЕГЭ. Шемаханова И.А. (2014, 315с.)
Обществознание. Пособие-репетитор. Под ред. Белокрыловой О.С., Филоненко В.И. (2014, 479с.)

Раздел VI

Календарно-тематическое планирование. 10 класс, 3 часа в неделю,34 недели, 102 урока

№ урока п/п	№ урока в теме/ раздела	Тема урока	Требования стандарта	Цели/результат	Практическая часть/ вид контроля	Демонстрации, Использование элементов ИКТ	Подготовка к ЕГЭ	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения (по факту)
Введение (1ч.)										
1	1	Введение	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Знать особенности предмета и структуру учебника. Уметь находить дополнительные источники информации	Проблемное обучение				1 неделя сентября	
Человек в обществе.(29ч.)										
2	1	Что такое общество.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	Знать определение понятию *общество,* выделяя его характерные признаки. Знать определение общества в узком и широком смысле. Понимать «общество» как социальную организацию страны. Знать основные признаки общества. Понимать взаимосвязь четырех сфер общества.	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.1, документ	1 неделя сентября	
3	2	Науки об обществе.			Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.1 стр.14-15 вопросы к параграфу	1 неделя сентября	

4	3	Общество как сложная система		Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах. Уметь Решать проблемные вопросы. Понимать взаимосвязь, взаимоотношения общества и природы. Уметь работать с материалами СМИ.	Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	видеоурок		П.2 документ стр 26-27	2неделя сентября	
5	4	Социальные институты	Основные институты общества	Знать понятие, признаки, функции социального института. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы	презентация		П.2 стр 22-26 , стр 28 задания 1,3	2 неделя сентября	
6	5	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (1-3***)***		уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Задания 1-3	Решить подобные задания	2неделя сентября	
7	6	Динамика общественного развития	Общество как сложная динамическая система	Знать элементы и подсистемы общества; основные институты общества. Уметь объяснять	Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	видеоурок		П.3 стр.41 вопр.1стр.42 №1	3 неделя сентября	

8	7	Целостность и противоречивость современного мира		взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь работать с текстом учебника, выделять главное, решать проблемные вопросы; работать с материалами СМИ	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.3документ стр.40-41	3 неделя сентября	
9	8	Проблема общественного прогресса	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса		Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	презентация		П.3стр.41 вопр.6-9	3неделя сентября	
10	9	Практикум по теме « Динамика общественного развития»			Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами			Вопросы к практикуму.	4 неделя сентября	
11	10	Социальная сущность человека	Социальное взаимодействие и общественные отношения	Знать основные положения по теме урока. Уметь разъяснять, подкрепляя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; анализировать социальный образ, имидж личности, положение человека в обществе; работать с текстом учебника, выделять главное, применять	Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	презентация		П.4схема стр.44, документ	4 неделя сентября	
12	11	Социальная стратификация	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт		Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.4схема	4 неделя сентября	

13	12	Самосознание и самореализация	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.	социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью.	Решение познавательных заданий, работа с текстами	видеоурок		П.4стр48 зад. 3,4	1 неделя октября	
14	13	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (3-5)		уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, , работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий 3-5	Решить подобные задания	1 неделя октября	
15	14	Деятельность-способ существования людей	Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	Знать, что такое деятельность; что такое потребности; иерархическая теория потребностей. Уметь характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности;	Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	видеоурок		П.5 документ	1 неделя октября	
16	15	Многообразие деятельности			Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.5 стр.57 вопр.6-8	2неделя октября	
17	16	Познавательная и коммуникативная деятельность	Виды человеческих знаний. Мировоззрение . Философия. Проблема познаваемости мира.	Знать проблемы познаваемости мира; что такое наука; что представляет собой знание	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.6 стр.70 документ	2 неделя октября	

18	17	Истина и ее критерии	Понятие истины, ее критерии.	и процесс познания. Уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания, противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения; делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира.	Устный опрос. Работа с документами	Видеоролик		П.6 стр.71 вопр.6-9	2 неделя октября	
19	18	Социальные и гуманитарные знания.			Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	презентация		П.6стр.71 зад 2-4	3неделя октября	
20	19	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (3-5)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий 3-5	Решить подобные задания	3 неделя октября	
21	20	Свобода и необходимость деятельности человека.	Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.	Знать, что такое деятельность; что такое потребности; Уметь характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания, давать нравственную оценку деятельности	Решение познавательных заданий, работа с текстами	презентация		П.7документ.	3 неделя октября	
22	21	Что такое свободное общество.	Человек в системе общественных отношений		Устный опрос. Работа с документами	Видеоролик		П.7стр.80 зад4**,5**	4 неделя октября	

23	22	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (5)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий 6-8	Решить подобные задания	4 неделя октября	
24	23	Современное общество	Общественная значимость и личностный смысл образования.	Знать, что такое процесс глобализации; каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности. Уметь отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника	Устный опрос. Работа с документами	Видеоролик		П.8 , стр.90-91документ	4 неделя октября	
25	24	Глобальная информационная экономика	Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.		Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.8стр.91 вопр.	2 неделя ноября	
26	25	Глобальная угроза международного терроризма			Решение познавательных заданий, работа с текстами	видеоролик		П.9 стр.99 докум.	2 неделя ноября	
27	26	Противодействие международному терроризму.			Решение познавательных заданий, работа с текстами	видеоролик		П.9стр.100 вопр.	2 неделя ноября	
28	27	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (1-3)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий	Решить подобные задания	3 неделя ноября	

29	28	Обобщение		Знать все понятия курса	Решение познавательных заданий, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий 1-5	Стр. 100 вопросы к главе1.	3 неделя ноября	
30	29	Обобщение		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Проверочный тест по теме «Общество» в формате ЕГЭ.	https://ege.sdamgia.ru		Понятия, схемы, конспекты.	3 неделя ноября	
Общество как мир культуры.(21ч.)										
31	1	Духовная культура общества	Знания , умения и навыки людей в условиях информационного общества. Понятие культуры. Многообразие культур.	Знать, что такое массовая, народная и элитарная культура, что такое этикет, его происхождение и правила Уметь анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия.	Устный опрос. Работа с документами	видеоролик		П.10 документ	4 неделя ноября	
32	2	Многообразие культур			Устный опрос. Работа с документами	Схема «Функции культуры»		П.10стр. 109 вопросы 3,4; стр.110 зад.4,5	4неделя ноября	
33	3	Духовный мир личности			Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.11документ ; стр.119 вопр. 2,4	4 неделя ноября	

34	4	Мировоззрение и его роль в жизни человека	Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира.	Знать термины, в чём состоит сущность мировоззрения, Уметь, доказывать почему мировоззрение называют стержнем духовного мира личности.	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.11стр 120 зад 5	5 неделя ноября	
35	5	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (4)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий	Решить подобные задания	5неделя ноября	
36	6	Мораль	Мораль	Знать роль морали в жизни человека и общества; что такое религия, ее значение в жизни общества; особенности и многообразие мировых религий. Иметь представление о фетишизме, анимизме, тотемизме, магии и их проявлениях в истории человечества. Уметь делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия.	Решение познавательных заданий, работа с текстами	видеоролики		П.12документ.стр129 вопр.1,2	5 неделя ноября	
37	7	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра			Решение познавательных заданий, работа с текстами	видеоролики		П.12стр. 130 зад. 4 пис.	1 неделя декабря	

38	8	Наука и образование	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	Знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Знать, что представляет собой образование как институт общества. Уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения; уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; понимать особенности правового статуса ученика современной школы.	Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	презентация		П.13 стр.141зад.3	1 неделя декабря	
39	9	Современная наука			Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.13документ,стр.141 вопр.4	1 неделя декабря	
40	10	Образование в современном обществе	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.13, схема,стр141 вопр.9	2 неделя декабря	
41	11	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (11)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий	Решить подобные задания	2 неделя декабря	
42	12	Религия и религиозные организации	Религия.	Знать, что такое религия, о роли морали в жизни человека и общества. Знать некоторые особенности мировых религий. Уметь	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.14 документ,стр.152 вопр.2	2 неделя декабря	

43	13	Религия и религиозные организации в современной России.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	определять становление нравственного в человеке; иметь представление о фетишизме, мифологии и их проявлениях в истории человечества	Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	презентация		П.14стр. 152 вопрю6	3 неделя декабря	
44	14	Проблема поддержания межрелигиозного мира	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		Решение познавательных заданий, тестов, работа стекстами	презентация		П.14стр. 152 зад.3	3 неделя декабря	
45	15	Искусство	Искусство.	Знать основные положения по теме урока: что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Уметь объяснять, кто является субъектом художественной культуры; анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.15документ	3неделя декабря	
46	16	Современное искусство			Устный опрос. Работа с документами	видеоролик		П.15стр. 161 задания	4 неделя декабря	
47	17	Массовая культура			Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.16документ	4 неделя декабря	

48	18	Средства массовой информации и массовая культура			Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	презентация		П.16стр. 172 зад.4,5	4 неделя декабря	
49	19	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (12)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий.	Решить подобные задания	3 неделя января	
50	20	Обобщение		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Устный опрос. Работа с документами			Повторить понятия схемы, конспекты	3 неделя января	
51	21	Практикум по главе		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Проверочная работа			Стр.173 вопр.к главе 2	3 неделя января	
Правовое регулирование общественных отношений(41ч.)										
52	1	Современные подходы к пониманию права.	Право. Правовое регулирование общественных отношений	Знать, чем отличаются подходы к определению права; общее и специфика морали и права; роль системы права в	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.17 докум.	4 неделя января	

53	2	Взаимосвязь естественного и позитивного права.		регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; разъяснять сущность права, его различные значения	Устный опрос. Работа с документами			П.17стр. 183 вопр.4	4неделя января	
54	3	Практикум по теме « Современные подходы к пониманию права»			Решение познавательных заданий, работа с текстами			Понятия ,стр.183 зад.	4 неделя января	
55	4	Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Система российского права.		Устный опрос. Работа с документами			П.18 докум., стр. 193 зад.4 пис.	5 неделя января	
56	5	Отрасли права		Знать основные понятия темы, предмет отраслей права Уметь определять, нормами отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.18, схема ,стр.183 вопр.6-8	5 неделя января	
57	6	Источники права			Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами			П.19 докум.	1неделя февраля	
58	7	Федеративные законы и законы субъектов Российской федерации	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Знать общие черты и специфику отраслей российского права. Уметь применять	Устный опрос. Работа с документами			П.19 стр. 206 №3-5	2неделя февраля	

59	8	Законотворческий процесс в Российской Федерации		социально - экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Устный опрос. Работа с документами	презентаци		П.19 стр.206 зад 3,4	2неделя февраля	
60	9	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (11)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий	Решить подобные задания	2неделя февраля	
61	10	Правоотношения и правонарушения	Правовое регулирование общественных отношений	Знать, основные понятия темы. Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношений; определять особенности правоотношений Знать, основные понятия темы. Уметь объяснять различия между проступком и преступлением, называть главные черты преступления	Устный опрос. Работа с документами			П.20 стр. 216 зад.1.2	3неделя февраля	
62	11	Система судебной защиты прав человека	Система российского права		Устный опрос. Работа с документами	видеоурок		П.20 докум, стр.217 зад 3,4	3неделя февраля	
63	12	Предпосылки правомерного поведения			Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами			П.21стр. 228 зад 2	3неделя февраля	

64	13	Правовая культура	Право в системе социальных норм	Знать, чем отличаются подходы к определению права о роли системы права в регулировании общественных отношений;, общие черты в морали и праве, что представляют собой со-циальные нормы и каково их видовое разнообразие.	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.21 стр.228 зад.3	4неделя февраля	
65	14	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (12 ***)***		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий	Решить подобные задания	4неделя февраля	
66	15	Гражданин Российской Федерации	Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	Понимать процессы развития права в современной России	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.22докум. , стр. 239 вопр.1.	5неделя февраля	
67	16	Воинская обязанность	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	Смогут оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.	Устный опрос. Работа с документами	видеоролик		П.22стр. 239 вопр.3	5неделя февраля	
68	17	Права и обязанности налогоплатильщика	Права и обязанности налогоплательщиков.		Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	презентация		П.22 схема	1неделя марта	

69	18	Практикум по теме « Гражданин Российской Федерации»			Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами			Понятия стр. 239-240 задания	2неделя марта	
70	19	Гражданское право	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус?	Устный опрос. Работа с документами	видеоурок		П.23 стр.252 вопр.2пис.	2неделя марта	
71	20	Наследование	Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.	Решение познавательных заданий, работа с текстами	презентация		П.23 докум.	3неделя марта	
72	21	Семейное право	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Знать основные положения по теме урока: что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи.	Решение познавательных заданий, работа с текстами	презентация		П.24 докум.	3неделя марта	

73	22	Права и обязанности детей и родителей	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Уметь описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций.	Решение познавательных заданий, работа с текстами			П.24стр. 264 зад.1-3	3неделя марта	
74	23	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (14)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданиц й	Решить подобные задания	4неделя марта	
75	24	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	*Знать,* какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. *Уметь* понимать необ-ходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.	Решение познавательных заданий, работа с текстами			П.25 докум.	4неделя марта	
76	25	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		Устный опрос. Работа с документами			П.25стр. 276 зад.1,2	4неделя марта	
77	26	Экологическое право	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические	Знать понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Уметь раскрывать на примерах	Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами	презентация		П.26 стр.286 вопр. 3,4	1неделя апреля	

78	27	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	правонарушения.	изученные теоретические положения, решать практические задачи. Применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	Устный опрос. Работа с документом			П.26 стр. 286 зад. 2,3	1неделя апреля	
79	28	Процессуальные отрасли права.	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Знать общие черты и специфику отраслей российского права. Уметь, доказывать что российское право призвано стать мерой свободы и справедливости	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.27,понятия	1неделя апреля	
80	29	Уголовный процесс	Особенности уголовного процесса		Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.27 докум	2неделя апреля	
81	30	Административная юрисдикция	Особенности административной юрисдикции.		Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами			П.27схема	2неделя апреля	
82	31	Практикум по теме « Процессуальные отрасли права.»		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами			Понятия, схемы, задания к п.27	2неделя апреля	

83	32	Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство.	Уметь применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	Устный опрос. Работа с документами			П.28 докум.	3неделя апреля	
84	33	Основные стадии конституционного судопроизводства			Устный опрос. Работа с документами			П.28 стр. 312 зад.1,2	3неделя апреля	
85	34	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (14)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий	Решить подобные задания	3неделя апреля	
86	35	Международная защита человека	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Научится оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и норм международного права	Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.29 докум.	4неделя апреля	
87	36	Международные преступления и правонарушения.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами	Устный опрос. . Работа с документами	видеоролики		П.29стр. 321 вопр. 5-7	4неделя апреля	
88	37	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами			П.30 докум.	4неделя апреля	

89	38	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		Устный опрос. Работа с документами	презентация		П.30стр. 331 зад. 2,3	1неделя мая	
90	39	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (15)		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	https://ege.sdamgia.ru	Решение заданий	Решить подобные задания	2неделя мая	
91	40	Обобщение		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами			Повторить п.20-30, понятия, схемы, конспект.	2неделя мая	
92	41	Практикум по главе.		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Проверочная работа			Вопр. к главе Стр.332-333	3неделя мая	
Политика (3ч.)										
93	1	Полити-ческая система	Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система.	Уметь: раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни; давать системный анализ общества; давать характеристику	Устный опрос. Работа с документами	презентация		конспект	3неделя мая	

94	2	Полити-ческий режим	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	политической системе общества	Устный опрос. Работа с документами	видеоурок		конспект	3неделя мая	
95	3	Граждан-ское об-щество и государство, его функции	Гражданское общество и государство.		Устный опрос. Тестовый контроль. Работа с документами			Конспект	4неделя мая	
Повторение (7ч)										
96	1	Повторительно-обобщающий урок «Человек в обществе»	Человек в системе общественных отношений	Знать: сущностные черты человека. Участвовать в дискуссии о смысле жизни. Знать: особенности сознания, собственного «Я». Уметь: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию из разных источников.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами			Повт. Главу1 .	4неделя мая	
97	2	Повторительно-обобщающий урок «Общество как мир культуры	Понятие культуры. Многообразие культур.	Знать: особенности духовной жизни общества. Уметь: высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы).	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами			Повт.главу 2	4неделя мая	

98	3	Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений»	Правовое регулирование общественных отношений	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Научатся владеть основными видами публичных выступлений. Уметь применять правовые знания в процессе решения задач по актуальным социальным проблемам.	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами			Повт.глава3	5неделя мая	
99	4	Итоговая контрольная работа		Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Контрольная работа			Пов. П.1-30, понятия конспекты	5неделя мая	
100	5	Человек и общество в 21 веке.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Знать: возможные перспективы развития общества Уметь: характеризовать варианты общественного развития высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России.	Устный опрос. Работа с документами	видеоролики		Стр. 334-338 докум.	5неделя мая	
101	6	Человек и ценности современного общества			Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами	видеоролики		Стр.338-340 стр. 343 зад. 4,5		

102	7	Итоговый урок		Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, ис-пользовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Решение познавательных заданий, тестов, работа с текстами			Повторять записи в тетрадях, решать кимы.		