

Рабочая программа по физической культуре (подвижные игры) составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации . N 1598 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

3. Авторская программа «Физическая культура (подвижные игры)» для начальной школы, разработанная Г.А. Ворониной.

4. Учебный план МАОУ Уповорская средняя общеобразовательная школ, от от 01.06.2018г № 90-од, от 31.08.2018 г №120/11

На изучение программы «Физическая культура (подвижные игры)» в 1 классе отводится 7 часов (0,3 часа в неделю).

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (подвижные игры)» в 1 классе

Личностными результатами занятий по физической культуре «Подвижные игры» являются следующие умения:

- Оценивать поступки людей.
- Жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

• Выражать свои эмоции;

• Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами занятий по физической культуре «Подвижные игры»

- Является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

• определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

• проговаривать последовательность действий во время занятия;

• учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

• умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

• постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

• разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

• управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

• сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движения;

- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Подвижные игры)» в 1 классе

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	7
	итого	7

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Практическая часть	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты		Дата	
				Цели/ знания, умения	УУД	По плану	По факту
1	Русская народная игра «Г уси-лебеди» ТБ правила поведения на улице, игровой площадке.	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.		
2	Русская народная игра «У медведя во бору»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Выполнять наблюдение сравнивать сопоставлять	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.		
3	Русская народная игра «филин и пташки»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Выполнять наблюдение сравнивать сопоставлять Решать простейшие задачи	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.		
4	Русская народная игра «Палочка-выручалочка»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.		
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч »	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Планирование собственной деятельности	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.		
6	Русская народная игра «Охотник и сторож» ТБ в спортзале	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.		
7	Русская народная игра «Ловушка в кругу»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.		