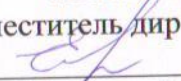


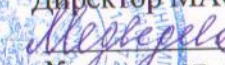
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 /Ефейкина Г. Г./
от «28» марта 2017г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ
 /Медведева Г.П./
Приказ № 20 от «28» марта 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
во 2 классе
на 2016– 2017 учебный год

Упорово 2017 г.

**РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВО 2 «.....» КЛАССЕ**

№ п\п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов в теме	Тип урока	Планируемые результаты		Основные виды деятельности учащихся	Демонстрации, Использование элементов ИКТ	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения
					Цели / Знания и умения	УУД					
1	Сложение и вычитание в пределах 100	Числа 10,20,30,...,100, чтение чисел.	1	Комбинированный	Уметь читать и записывать двузначные числа.	<i>Познавательные:</i> понимать и принимать учебную задачу, решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. <i>Регулятивные:</i> оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос. <i>Коммуникативные:</i> чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.	Различать однозначные и двузначные числа. Определять арифметические действия для решения текстовых задач.	Счетные палочки, карточки, ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1		1 неделя	
2		Числа 10,20,30,...,100, запись чисел.	2	Комбинированный	Знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.	<i>Познавательные:</i> понимать и принимать учебную задачу, решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. <i>Регулятивные:</i> оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос. <i>Коммуникативные:</i> чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.	Различать геометрические фигуры. Составлять план построения геометрических фигур.	Карточки, палочки(фишки), схемы, калькулятор, квадраты, таблицы, граф, учебник, рабочая тетрадь №1, ИКТ, презентация	Т.с.3,з.2,3	1 неделя	
3		Числа 10, 20, 30,...,100. Решение задач	3	Комбинированный	Знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.	<i>Познавательные:</i> понимать и принимать учебную задачу, решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. <i>Регулятивные:</i> оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос. <i>Коммуникативные:</i> чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.	Называть и записывать цифрами двузначные числа. Строить модель двузначного числа. Собирать и анализировать информацию. Представлять собранные данные в виде таблицы.		У.с.9,з.17,19	1 неделя	
4		Двузначные числа.	4	Комбинированный	Знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.	<i>Познавательные:</i> умение читать, записывать, сравнивать числа от 0 до 100. <i>Регулятивные:</i> Устанавливать закономерность; использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки). <i>Коммуникативные:</i> чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.	Называть и записывать цифрами двузначные числа. Строить модель двузначного числа. Анализировать геометрический чертёж.	Таблица, калькулятор, карточки с цифрами и числами, учебник, рабочая тетрадь №1, ИКТ, презентация	Т.с.4,з.6	1 неделя	
5		Двузначные числа и их запись.	5	Комбинированный	Познакомиться с римскими цифрами; знать название,	<i>Познавательные:</i> умение читать, записывать, сравнивать числа от 0 до 100. <i>Регулятивные:</i>	Называть и записывать цифрами двузначные числа.		Т.с.5,з.2,5	2 неделя	

					последовательность натуральных чисел в пределах 100.	Устанавливать закономерность; использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки). <i>Коммуникативные:</i> чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.	Выполнять измерения на глаз. Проводить самоконтроль измерением.				
6		Двузначные числа. Решение задач	6	Комбинированный	Познакомиться с понятием луча; выполнять сложение и вычитание в пределах 20.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел).	Называть и записывать цифрами двузначные числа. Анализировать геометрический чертёж.		У.с.18,з.28,29,30	2 неделя	
7	Луч. Числовой луч	Луч и его обозначение.	1	Комбинированный	Познакомиться с понятием луча; выполняют сложение и вычитание в пределах 20.	<i>Познавательные:</i> чтение, работа с рисунком и блок-схемой, составление моделей по условию задач. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила в планировании способа решения.	Распознавать и показывать луч на чертеже. Выполнять построение луча. Записывать цифрами и словами двузначные числа.	Счетные палочки, карточки, ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1, линейка, таблица, схемы	У.с.22,з.10(2с),с.23,з.15	2 неделя	
8		Входная контрольная работа	2	Комбинированный	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция.	Воспроизводить результаты табличных случаев сложения и вычитания. Называть луч и обозначать его на чертеже латинскими буквами.			2 неделя	
9		Работа над ошибками Луч и его обозначение. Закрепление	3	Комбинированный	Уметь работать с математическими графами.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Воспроизводить результаты табличных случаев сложения и вычитания. Называть луч и обозначать его на чертеже латинскими буквами		Т.с.9,з.8,9	3 неделя	
10		Луч и его обозначение. Повторение.	4	Комбинированный	Работать с числовым лучом; сформировать умения строить числовой луч с заданным единичным отрезком; уметь решать примеры в пределах 20.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать длину отрезка, используя основную единицу измерения – сантиметр. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Изображать числа точками на числовом луче. Выполнять построение луча.	Счетные палочки, карточки, ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1, линейка, таблица, схемы	У.с.29,з.13	3 неделя	
11		Числовой луч.	5		Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать длину отрезка, используя основную единицу измерения-сантиметр.	Сравнивать числа с помощью числового луча.		Т.с.10,з.26,с.11,з. 29	3 неделя	

					отрезок, отмечать точки с заданными координатами; выполнять арифметические действия в пределах 20.	<i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Разбивать множество объектов на группы по заданному основанию.				
12		Числовой луч.	6	Комбинированный	Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; выполнять арифметические действия в пределах 20.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать длину отрезка, используя основную единицу измерения-сантиметр. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Выстраивать последовательность двузначных чисел в натуральном ряду чисел.		Т.с.11.з.1-4	3 неделя	
13	Единицы измерения длины	Метр.	1	Комбинированный	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> учиться выполнять операции анализа, синтеза, сравнения.	Воспроизводить соотношение между единицами длины(м, дм, см) Проводить практические измерения(линейка, метровая линейка, рулетка)	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1, линейка, таблица, схемы	У.с.36, т.с.15-16,з.7,8	4 неделя	
14		Соотношения между единицами длины.	2	Комбинированный	Умеют применить все изученные правила.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Выполнять измерения на глаз. Проводить самоконтроль измерением. Сравнить двузначные числа.		Т.с.15,з.5,6	4 неделя	
15		Метр. Соотношения между единицами длины	3	Комбинированный	Рассмотреть измерения длин и расстояния с помощью измерительных инструментов.	<i>Познавательные:</i> умение читать, записывать, сравнивать. <i>Регулятивные:</i> устанавливать закономерность; использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки).	Конструировать арифметические задачи. Строить логические рассуждения в процессе решения задач и обосновывать их.		У.с.38,з.13	4 неделя	
16	Многоугольник	Многоугольник	1	Комбинированный	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать длину отрезка, используя основную единицу измерения-сантиметр. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Определять вид многоугольника. Показывать элементы многоугольника: стороны, углы, вершины. Представлять длину в разных единицах измерения.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1, линейка, таблица, схемы, карточки	Т.с.17,з.4-6	4 неделя	
17		Многоугольник и его элементы	2	Комбинированный	Рассмотреть соотношения между единицами	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать длину отрезка, используя основную единицу измерения-	Обозначать многоугольник латинскими буквами.		У.с.46,з.17	5 неделя	

					длины – метром, дециметром и сантиметром.	сантиметр. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными.					
18		Многоугольник. Проверочная работа № 2.	3	Комбинированный	Находить и показывать вершины, стороны и углы многоугольника; обозначать многоугольника латинскими буквами.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Строить многоугольник по образцу. Решать текстовые задачи разными способами.			5 неделя	
19	Способы сложения и вычитания в пределах 100	Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.	1	Комбинированный	Определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Выполнять устно сложение и вычитание вида, 26+2. 26-2, 26+10 26-10 Конструировать арифметические задачи.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	У.с.49,з.2	5 неделя	
20		Сложение и вычитание изученных видов.	2	Комбинированный	Определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Выполнять исследование задачи. Сравнивать числовые выражения.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	Т.с.16,з.1-3	5 неделя	
21		Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10. Решение задач.	3	Комбинированный	Определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Определять арифметические действия для решения текстовых задач.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.20,з.8,1	6 неделя	
22		Запись сложения столбиком.	4	Комбинированный	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i>	Выполнять устно и письменно сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	Т.с.21,з.1,3	6 неделя	

					классификации.	учиться выполнять операции анализа, синтеза, сравнения.					
23		Алгоритм сложения столбиком.	5	Комбинированный	Умеют применить все изученные правила.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Воспроизводить результаты табличных случаев сложения и вычитания. Определять арифметические действия для решения текстовых задач.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	У.с.50,з.6,8	6 неделя	
24		Запись сложения столбиком по алгоритму.	6	Комбинированный	Знать поразрядное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	<i>Познавательные:</i> чтение, использование знаково-символических средств. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, определение цели, ставить вопросы. <i>Регулятивные:</i> применение установленных правил, различение способа и результата действий.	Выполнять устно и письменно сложение и вычитание в пределе 100 без перехода через разряд. Представлять длину в разных единицах измерения.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.61,з.4, 1ст. ,з.7	6 неделя	
25		Запись вычитания столбиком.	7	Комбинированный	Умеют применять приемы сложения и вычитания двузначных чисел, основанные на поразрядном сложении и вычитании.	<i>Познавательные:</i> чтение, использование знаково-символических средств. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, определение цели, ставить вопросы. <i>Регулятивные:</i> применение установленных правил, различение способа и результата действий.	Выполнять устно и письменно сложение и вычитание в пределе 100 без перехода через разряд. Выполнять самоконтроль вычислений с помощью калькулятора и обратных действий.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	Т.с.23,з.1,3, 5	7 неделя	
26		Запись вычитания столбиком. Решение задач.	8	Комбинированный	Применять приемы сложения и вычитания двузначных чисел, основанные на поразрядном сложении и вычитании.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Текущий/Выполнять устно и письменно сложение и вычитание в пределе 100 без перехода через разряд.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	Т.с.24,з.21,2 3,24	7 неделя	
27		Запись вычитания столбиком по алгоритму.	9	Комбинированный	Научиться складывать двузначные числа в столбик.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Текущий/ /Выполнять устно и письменно сложение и вычитание в пределе 100 без перехода через разряд. Выстраивать ряд чисел в порядке возрастания и убывания.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	Т.с.25,з.2,3, 5	7 неделя	
28		Сложение двузначных чисел (общий случай).	10	Комбинированный	Выполнять сложение двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с	Текущий/ Выполнять письменно сложение натуральных чисел в пределе 100 с переходом через разряд. Определять	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	Т.с.26- 27,з.6-8,10	7 неделя	

						поставленной задачей.	арифметические действия для решения текстовых задач.				
29		Алгоритм сложения двузначных чисел.	11	Комбинированный	Закрепить знания о выполнении сложения двузначных чисел столбиком.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач.	Текущий/ Выполнять письменно сложение натуральных чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Определять арифметические действия для решения текстовых задач.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	У.с.72,з.19, 21	8 неделя	
30		Сложение двузначных чисел по алгоритму.	12	Комбинированный	Закрепить знания о выполнении сложения двузначных чисел столбиком.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Текущий/ Выполнять письменно сложение натуральных чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Выполнять исследование задачи. Сравнить числовые выражения.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	Т.с.27-28,з.1,2,3,6	8 неделя	
31		Вычитание двузначных чисел (общий случай).	13	Комбинированный	Понимать запись вычитания двузначных чисел в столбик; уметь определять название многоугольника.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Текущий/ Выполнять письменно сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	У.с.75,з.5,2с т,з12	8 неделя	
32		Административная контрольная работа. Алгоритм вычитания двузначных чисел.	14	Комбинированный	Выполнять вычитание двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач.	Текущий/ Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100 без переходом через разряд. Изменять формулировку задачи.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.26,з.28,29	8 неделя	
33		Вычитание двузначных чисел по алгоритму.	15	Комбинированный	Выполнять вычитание двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Текущий/ Выполнять исследование задачи. Высказывать своё предположение и проверять его на примерах.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	У.с.80,з.25	9 неделя	
34	Периметр	Периметр многоугольника.	1	Комбинированный	Выполнять вычитание двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция.	Текущий/ Вычислять периметр многоугольника. Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.83,з.9,2с т,с.84,з.12	9 неделя	

35		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	2	Комбинированный	Уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Текущий/ Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100. Определять арифметические действия для решения текстовых задач		Т.с.30-31,з.1,4	9 неделя	
36		Работа над ошибками. Решение задач.	3	Комбинированный	Познакомить с понятием «периметр»; рассмотреть способ вычисления периметров любых многоугольников; выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Определять арифметические действия для решения текстовых задач	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1		9 неделя	
37		Нахождение периметра многоугольника	4	Комбинированный	Понять общие приемы сложения двузначных чисел.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Текущий/ Определять арифметические действия для решения текстовых задач. Сравнить величины.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.89,з.9,11	10 неделя	
38		Решение задач на нахождение периметра многоугольника	5	Комбинированный	Выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик; закрепить знания о многоугольниках.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Текущий/ Вычислять периметр многоугольника. Сравнить величины. Находить различные фигуры на чертеже.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.34,з.5,7	10 неделя	
39	Окружность	Окружность, ее центр и радиус.	1	Комбинированный	Закрепить знания о многоугольниках, уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Текущий/ Распознавать окружность и круг. Показывать радиус и центр. Выполнять построение окружности с помощью циркуля.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.91-92,з.21,28	10 неделя	
40		Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг.	2	Комбинированный	Закрепить знания о многоугольниках, уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Тематический/ Выполнять построение окружности с помощью циркуля. Определять арифметические действия для решения текстовых задач	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	У.с.88.з.4,с.90,з.18	10 неделя	

41		Окружность и круг.	3	Комбинированный	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий конт-роль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> учиться выполнять операции анализа, синтеза, сравнения.	Текущий/ Вычислять периметр многоугольника. Проверять решение задачи с помощью составления обратной задачи.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.36,з.4,7,8	11 неделя	
42		Взаимное расположение фигур на плоскости.	4	Комбинированный	Рассмотреть вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд; уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция.	Текущий/ Находить на чертеже и строить пересекающиеся и непересекающиеся фигуры.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.97,з.17,1ст,т.с.37,з.9	11 неделя	
43		Фигуры на плоскости.	5	Комбинированный	Уметь выполнять вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд; закрепить знания о свойствах многоугольника; уметь чертить многоугольник с известными длинами сторон.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Текущий/ определять фигуру, которая является общей частью пересекающихся фигур.	Учебник, рабочая тетрадь №1, схемы, карточки	У.с.96,з.16,1ст	11 неделя	
44	Таблица умножения и деления однозначных чисел	Умножение и деление на 2.	1	Комбинированный	Вычислять периметр любого многоугольника; рассмотреть запись сложения и вычитания величин измерения длины в столбик.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Тематический/ Называть результаты табличных случаев умножения на 2, Использовать таблицу умножения для нахождения результатов деления.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.40-41,з.6,1ст,з.10. таблица на 2	11 неделя	
45		Умножение и деление на 2.	2	Комбинированный	Выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик; закрепить навыки измерения длин сторон.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Текущий/ Определять симметричность (несимметричность) фигур относительно прямой. Решение задач разными способами.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.39,з.2,3,5	12 неделя	
46		Умножение и деление на 2. Половина числа.	3	Комбинированный	Выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик;	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i>	Текущий/Вычислять половину числа действие м деления.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.103,з.20,с.105,з.31	12 неделя	

					закрепить навыки измерения длин сторон.	задавать вопросы, вести диалог.					
47		Умножение трех и на 3.	4	Комбинированный	Строить окружности с помощью циркуля.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Текущий/ Называть результаты табличных случаев умножения на 3, Использовать таблицу умножения для нахождения результатов деления.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.109,з.11, 13,с.108, таблица	12 неделя	
48		Умножение и деление на 3.	5	Комбинированный	Уметь измерять длину радиуса окружности, строить окружность с помощью циркуля.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Текущий/ Называть результаты табличных случаев умножения на 3, Использовать таблицу умножения для нахождения результатов деления. Находить число по его части.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Таблица на 3, у.с.109,з.11, 13	12 неделя	
49		Умножение и деление на 3. Треть числа.	6	Комбинированный	Уметь строить окружность с помощью циркуля.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Текущий/ Вычислять треть числа действием деления. Определять арифметические действия для решения текстовых задач	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Таблица деления на 3	13 неделя	
50		Умножение четырех и на 4.	7	Комбинированный	Уметь находить взаимно расположенные фигуры.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Текущий/ Называть результаты табличных случаев умножения на 4, Использовать таблицу умножения для нахождения результатов деления чисел на 4. Определять арифметические действия для решения текстовых задач	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Табл.умн.на 4	13 неделя	
51		Умножение и деление на 4.	8	Комбинированный	Продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Текущий/ Называть результаты табличных случаев умножения и деления на 2,3, табличных случаев сложения и вычитания.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.111,з.22, 23,24	13 неделя	
52		Умножение и деление на 4. Четверть числа.	9	Комбинированный	Продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Текущий/ Называть результаты табличных случаев умножения на 4. Вычислять четверть числа действием деления.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.120,з.19, 20	13 неделя	

53		Умножение и деление на 4.	10	Комбинированный	Продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями.	Текущий/ Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.122,з.27, 34	14 неделя	
54		Умножение пяти и на 5.	11	Комбинированный	Составить таблицу умножения двух и на 2.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Тематический/ Называть результаты табличных случаев умножения на 5.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.5,з.5,6,7, табл.на 5	14 неделя	
55		Умножение на 5. Решение задач.	12	Комбинированный	Составить таблицу умножения двух и на 2.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Использовать таблицу умножения для нахождения результатов деления чисел на 5	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.6,з.11,2с т,с.8,з.17	14 неделя	
56		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	13	Комбинированный	Составить таблицу деления на 2, используя знания таблицы умножения на 2.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Решение задач разными способами Вычислять периметр многоугольника.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.6,з.14,16, 17	14 неделя	
57		Административная контрольная работа.	14	Комбинированный	Уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Определять арифметические действия для решения текстовых задач		Повторить таблицу	14 неделя	
58		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Самостоятельная работа.	15	Комбинированный	Познакомить с понятием «половина числа»; рассмотреть способ нахождения доли числа действием деления.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Вычислять пятую часть числа действием деления. Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.6,з.18	15 неделя	
59		Умножение на 6.	16	Комбинированный	Составить таблицу умножения трех и на 3; уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Называть результаты табличных случаев умножения на 6	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.7,з.1	15 неделя	
60		Умножение на 6.	17	Комбинированный	Составить таблицу деления на 3.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение	Использовать таблицу умножения для	ИКТ, презентация,	Т.с.7,з.3	15 неделя	

		Решение задач.		ный		гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	нахождения результатов деления чисел на 6	учебник, рабочая тетрадь №1			
61		Умножение на 6. Деление на 6.	18	Комбинированный	Познакомить с понятием «треть числа»; рассмотреть способ находить треть числа действием деления.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.22.з.25	16 неделя	
62		Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	19	Комбинированный	Познакомить с понятием «треть числа»; рассмотреть способ находить треть числа действием деления.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Вычислять шестую часть числа.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.18,з.11	16 неделя	
63		Шестая часть числа. Решение задач.	20	Комбинированный	Составить таблицу умножения четырех и на 4; уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач.	Находить число по шестой доле.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.19,з.20	16 неделя	
64		Самостоятельная работа «Табличное умножение и деление».	21	Комбинированный	Составить таблицу деления на 4, используя знания таблицы умножения на 4.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100. Решение задач разными способами. Вычислять периметр многоугольника.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1		16 неделя	
65		Работа над ошибками. Решение задач.	22	Комбинированный	Познакомить с понятием «четверть числа»; рассмотреть способ находить четвертой части числа действием деления.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Текущий/ Называть результаты табличных случаев умножения на 6	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.10-12,з.2,3,9	17 неделя	
66	Площадь фигуры	Площадь фигуры.	1	Комбинированный	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.	Находить площадь фигур с помощью палетки. Составлять задачи по рисунку.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.13,з.10	17 неделя	
67		Площадь	2	Комбинированный	Сформированность	<i>Регулятивные:</i>	Тематический Называть	ИКТ,	У.с.30,з.13,с	17	

		фигуры. Единицы площади		ирован ный	ь умения проводить логические операции сравнения и классификации.	осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	результаты табличных случаев умножения на 2, 3, 4, 5, 6	презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	.32, з.22	неделя	
68		Площадь фигуры. Решение задач.	3	Комбин ирован ный	Умеют применить все изученные правила.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Текущий Называть результаты табличных случаев умножения на 2, 3, 4, 5, 6 Определять арифметические действия для решения текстовых задач	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.14- 15, з.5, 6, 9	17. неделя	
69	Таблица умножения и деления однозначных чисел	Умножение семи и на 7.	1	Комбин ирован ный	Закрепить знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4; продолжить формирование умений вычислять периметр многоугольника.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Называть результаты табличных случаев умножения на 2, 3, 4, 5, 6 и на 7. Использовать таблицу умножения для нахождения результатов деления чисел на 7	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.16- 17, з.4, 5, 9, та бл.на 7	18 неделя	
70		Умножение на 7. Решение задач.	2	Комбин ирован ный	Составить таблицу деления на 5.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Определять арифметические действия для решения текстовых задач Читать высказывания о числах.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.19, з.15- 17	18 неделя	
71		Умножение и деление на 7.	3	Комбин ирован ный	Познакомить с понятием «пятая часть числа»; научить находить пятую часть числа действием деление; научились строить геометрические фигуры.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Изображать сравнение чисел с помощью схем	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.36, з.8, с. 38, з.22	18 неделя	
72		Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	4	Комбин ирован ный	Знать табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5; уметь находить доли числа действием деление.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Текущий/ Вычислять седьмую часть числа. Находить число по его седьмой части.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.38, з.19, с. .40, з.29	18 неделя	
73		Умножение восьми и на 8.	5	Комбин ирован ный	Знать табличные случаи умножения и деления на 2, 3,	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i>	\ Называть результаты	ИКТ, презентация, учебник,	Т.с.46, з.7, с.4 9, з.17, 1, 3 ст	19 неделя	

					4, 5; уметь находить доли числа действием деление.	знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	табличных случаев умножения на 2, 3, 4, 5, 6, 7 и на 8. Использовать таблицу умножения для нахождения результатов деления чисел на 8	рабочая тетрадь №1			
74		Умножение на 8. Решение задач.	6	Комбинированный	Уметь выполнять умножение и деление на 2, 3, 4, 5.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.24-25, з.12, 17, 18	19 неделя	
75		Умножение и деление на 8.	7	Комбинированный	Уметь выполнять вычислительные действия.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Выполнять измерение площадей фигур с помощью палетки. Находить разные способы решения задач.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	Т.с.23-25, з.9, 14, 19	19 неделя	
76		Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	8	Комбинированный	Составить таблицу умножения шести и на 6; закрепить табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Вычислять восьмую часть числа. Находить число по его восьмой части.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №1	У.с.51-52, з.30, 37	19 неделя	
77		Умножение девяти на 9.	9	Комбинированный	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Текущий/ Называть результаты табличных случаев умножения на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 и на 9. Использовать таблицу умножения для нахождения результатов деления чисел на 9	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Табл. Умн. На 9, у.с.56, з.3, 7, 8	20 неделя	
78		Умножение на 9. Решение задач.	10	Комбинированный	Составить таблицу деления на 6; закрепить ранее изученные табличные случаи умножения и деления.	<i>Коммуникативные:</i> развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. <i>Регулятивные:</i> коррекция, применение установленного правила. <i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.	Итоговый/ Находить разные способы решения задач. Составлять задачи используя данные таблицы	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.58, з.13, 16	20 неделя	
79		Умножение и деление на 9.	11	Комбинированный	Познакомить с понятием «шестая часть числа»; научить находить шестую часть	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Определять арифметические действия для решения текстовых задач	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.26-28	20 неделя	

					числа действием деление; продолжить работу по составлению и чтению математических графов.						
80		Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	12	Комбинированный	Научить находить шестую часть числа действием деление.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Вычислять девятую часть числа, находить число по его девятой доле.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.56-57,з.6,10,12	20 неделя	
81		Во сколько раз больше или меньше?	13	Комбинированный	Уметь выполнять умножение и деление на 2,3,4,5,6.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Сравнивать числа с помощью деления. Называть результаты всех случаев табличного умножения и деления.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.58-60,з.18,29	21 неделя	
82		Во сколько раз больше или меньше? Решение задач.	14	Комбинированный	Уметь выполнять вы-числительные действия.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Различать отношения «больше в..» и «больше на..», « меньше в..» и «меньше на..».	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.66-68,з.6,16	21 неделя	
83		Контрольная работа по теме « Умножение и деление на 7, 8, 9»	15	Комбинированный	Научить находить шестую часть числа действием деление.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения.	Определять арифметические действия для решения текстовых задач		У.с.66-68,з.5,12	21 неделя	
84		Работа над ошибками. Решение задач.	16	Комбинированный	Научить находить шестую часть числа действием деление.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными.	Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.30-31,з.4,6,7	21 неделя	
85		Во сколько раз больше или меньше?	17	Комбинированный	Познакомить с термином «площадь фигуры»; познакомить с единицами площади и их обозначениями закрепить ранее изученные табличные случаи умножения и деления; научить находить доли	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Различать отношения «больше в..» и «больше на..», « меньше в..» и «меньше на..».	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.33,з.11,12	22 неделя	

					числа действием деление.						
86		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	18	Комбинированный	Научить определять площади фигуры;	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Выбирать действие для решения задач на нахождение числа, большего или меньшего данного в несколько раз. Осуществлять взаимоконтроль правильности вычислений.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.36	22 неделя	
87		Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	19	Комбинированный	Научить определять площади фигуры;	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Выбирать действие для решения задач на нахождение числа, большего или меньшего данного в несколько раз. Строить числовой луч с заданным единичным отрезком.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.31-32,з.7,8	23 неделя	
88		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	20	Комбинированный	Составить таблицу умножения семи и на 7.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Выбирать действие для решения задач на нахождение числа, большего или меньшего данного в несколько раз.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.33,34	23 неделя	
89		Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	21	Комбинированный	Составить таблицу умножения семи и на 7.	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Регулятивные:</i> знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Выбирать действие для решения задач на нахождение числа, большего или меньшего данного в несколько раз. Изображать числа точками на числовом луче.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.42-43	23 неделя	
90		Нахождение нескольких долей числа.	22	Комбинированный	Составить таблицу деления на 7; рассмотреть связь действия умножения с действием деления.	<i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы. <i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	Находить несколько долей числа.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.80,з.1,2	24 неделя	
91		Нахождение нескольких долей числа. Решение задач	23	Комбинированный	Познакомить с понятием «седьмая часть числа»; научить находить седьмую	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий конт-роль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль,	Текущий/ Находить несколько долей числа в ходе решения текстовых задач	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.13,з.8,9	24 неделя	

					часть числа действием деление.	формулировка.					
92		Нахождение нескольких долей числа.	24	Комбинированный	Отрабатывать с понятие «седьмая часть числа»; находить седьмую часть числа действием деление.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Находить несколько долей числа.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.81,з.6	24 неделя	
93		Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	25	Комбинированный	Отрабатывать с понятие «седьмая часть числа»; находить седьмую часть числа действием деление.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Находить несколько долей числа. Выявлять закономерность в ряду чисел.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2		24 неделя	
94		Нахождение числа по нескольким его долям	26	Комбинированный	Отрабатывать с понятие «седьмая часть числа»; находить седьмую часть числа действием деление.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Находить число по нескольким его долям. Выполнять письменно и устно сложение и вычитание натуральных чисел в пределе 100./	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.42,з.1-3	24 неделя	
95		Простейшие числовые выражения	27	Комбинированный	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 8.	<i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы. <i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	Воспроизводить название компонентов арифметических действий.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.47,з.5-8	25 неделя	
96		Контрольная работа по теме «Решение арифметических задач»	28	Комбинированный	Составить таблицу деления на 8; уметь строить и читать математические графы.	<i>Коммуникативные:</i> развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. <i>Регулятивные:</i> коррекция, применение установленного правила. <i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.	Текущий/ Выбирать необходимое действие для решения задач.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.51,з.3	25 неделя	
97		Работа над ошибками. Решение задач.	29	Комбинированный	Познакомить с понятием «восьмая часть числа»; научить находить восьмую часть числа действием деление.	<i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы. <i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	Находить общее свойство чисел в группе.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2		25 неделя	
98		Чтение и запись	30	Комбинированный	Закрепить табличные случаи	<i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы.	Доказывать	ИКТ, презентация,	У.с.94,з.3,4	25 неделя	

		числовых выражений		ный	умножения и деления на 8.	<i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	утверждение подтверждающими примерами.	учебник, рабочая тетрадь №2			
99		Числовые выражения	31	Комбинированный	Составить таблицу умножения девяти и на 9.	<i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы. <i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение	Называть результаты всех табличных способов умножения и деления.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Повторить табл.	25 неделя	
100		Названия чисел в записях действий.	32	Комбинированный	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Называть наименование компонентов арифметических действий.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.95,з.5, 4-6	25 неделя	
101		Названия чисел в записях действий. Решение задач	33	Комбинированный	Составить таблицу деления на 9; закрепить навыки вычисления периметра многоугольника.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Выбирать необходимое действие для решения задач.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.96,з.10,12	26 неделя	
102		Составление числовых выражений.	34	Комбинированный	Познакомить с понятием «девятая часть числа»; научить находить девятую часть числа действием деление; закрепить знание табличных случаев умножения и деления.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Составлять и вычислять значения числовых выражений со скобками. Называть наименование компонентов арифметических действий.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь	Т.с.51,з.4,5, 6	26 неделя	
103		Составление числовых выражений. Решение задач	35	Комбинированный	Закрепить знание табличных случаев умножения и деления.	<i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы. <i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ.	Находить ошибки в вычислениях и исправлять их.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь	Т.с.52,з.7,8	26 неделя	
104		Составление числовых выражений.	36	Комбинированный	Закрепить знание табличных случаев умножения и деления.	<i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы. <i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ.	Называть результаты всех табличных способов умножения и деления.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь	У.с.102,з.11, 13	26 неделя	
105	Прямой угол	Угол. Прямой угол.	1	Комбинированный	Закрепить знание табличных случаев умножения и	<i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы. <i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ.	Различать на глаз прямые и не прямые углы.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая	Т.с.53-54,з.1-4	27 неделя	

					деления.		Проверять с помощью модели прямого угла.	тетрадь			
106		Угол. Прямой угол, не прямой угол.	2	Комбинированный	Уметь выполнять умножение и деление на 6, 7, 8, 9.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Строить прямые и не прямые углы.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь	У.с.109,з.8	27 неделя	
107		Контрольная работа по теме «Числовые выражения»	3	Комбинированный	Рассмотреть кратное сравнение чисел; познакомить с отношением «во сколько раз больше или меньше»; уметь находить долю от числа.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Составлять и вычислять значение числовых выражений.		Повторить таблицу сложения и вычитания	27 неделя	
108	Прямоугольник	Прямоугольник.	1	Комбинированный	Рассмотреть кратное сравнение чисел; познакомить с отношением «во сколько раз больше или меньше»; уметь находить долю от числа.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Распознавать прямоугольник на чертеже.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.56,57,з.1,4,8	27 неделя	
109		Квадрат.	2	Комбинированный	Уметь выполнять кратное сравнение чисел.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач).	Называть определение прямоугольника и квадрата.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.56,57,з.3,9	28 неделя	
110		Прямоугольник. Квадрат.	3	Комбинированный	Уметь выполнять кратное сравнение чисел.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие.	Находить на чертеже фигуры заданной формы.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.113-114,з.11-14	28 неделя	
111		Свойства прямоугольника.	4	Комбинированный	Знать геометрические фигуры.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	/Формулировать свойства противоположных сторон и диагоналей. Находить противоположные стороны и диагонали.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.116, правило	28 неделя	
112		Свойства сторон прямоугольника.	5	Комбинированный	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника.	<i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i>	Текущий/ Формулировать свойства противоположных	ИКТ, презентация, учебник, рабочая	У.с.120,з.17, т.с.59,з.6,5	28 неделя	

					ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	сторон и диагоналей.	тетрадь №2			
113		Площадь прямоугольника.	6	Комбинированный	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника. <i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Текущий/ Формулировать правило вычисления площади прямоугольника.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.123,з.7-9	29 неделя	
114		Нахождение площади прямоугольника	7	Комбинированный	Уметь выполнять умножение и деление на табличные случаи. <i>Регулятивные:</i> осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.	Текущий/ Формулировать правило вычисления площади прямоугольника. Использовать его при решении задач.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	У.с.125,з.15	29 неделя	
115		Площадь прямоугольника.	8	Комбинированный	Уметь выполнять вычислительные действия. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Текущий/ Решать задачи разными способами. Определять арифметическую задачу по числовому выражению и её решению.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Повт.табл.у множ.	29 неделя	
116 117		Повторение по теме «Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 100», «Во сколько раз больше», «Во сколько раз меньше»,	9-10	Комбинированный	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы. <i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	Текущий/ Выполнять устно и письменно сложение и вычитание в пределах 100	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.15,з.1,2,4 Т.с.17,з.52,с.19,з.2	29 неделя	
118 119	Повторение	Повторение по теме «Арифметические задачи», «Составные числовые выражения»	1-2	Комбинированный	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Выполнять устно и письменно сложение и вычитание в пределах 100, называть результаты табличного умножения и деления	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.39,з.76,77,78 Т.с.52,з.38,39	30 неделя	
120		Повторение по теме «Фигуры и величины»,	3	Комбинированный	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с	Выяснять является ли данная фигура прямоугольником. Находить разные варианты решения задач.	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.54,з.45,46,47	30 неделя	

						поставленной задачей.					
121		Итоговая контрольная работа	4	Комбинированный	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Текущий/ Определять действие для решения текстовых задач.			31 неделя	
122		Работа над ошибками.	5	Комбинированный	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	<i>Коммуникативные:</i> ответы на вопросы. <i>Познавательные:</i> выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	Текущий/ Называть результаты табличного умножения и деления, выполнять устно и письменно сложение и вычитание в пределах 100	ИКТ, презентация, учебник, рабочая тетрадь №2	Т.с.55,з.50	31 неделя	
123	Модуль «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» 14 часов	Правила ТБ. Краткая история создания ПК. Назначение и принципы работы. Компьютер и его части.	1	Комбинированный	Овладеть правилами поведения в компьютерном классе. Познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов и с назначением каждого из них. Научиться узнавать и называть части компьютера; использовать компьютер для работы с информацией.	<i>Личностные УУД</i> Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Повторение Работа с презентацией, подготовленной педагогом.	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	31 неделя	
124		Загрузка ОС и порядок завершения работы. Носители информации.	2	Комбинированный	Овладеть элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать).	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка.	Дублирование учителя, работа за компьютером	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	32 неделя	

125		Удобства графического интерфейса. Рабочий стол. Панель задач.	3	Комбинированный	Научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Дублирование учителя, работа за компьютером	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	32 неделя	
126		Окно - как основное понятие. Режим работы окна.	4	Комбинированный	Научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши.	<i>Личностные УУД</i> Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Дублирование учителя, работа за компьютером	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	32 неделя	
127		Представление о файловой системе. Папки.	5	Комбинированный	Способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении; понятия алгоритма, исполнителя.	<i>Личностные УУД</i> Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Дублирование учителя, работа за компьютером	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	32 неделя	
128		Текстовые данные	6	Комбинированный	Узнать правила работы текстового редактора и освоить его возможности.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка.	Дублирование учителя, работа за компьютером	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	33 неделя	
129		Графические данные	7	Комбинированный	Узнать правила работы графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки	<i>Личностные УУД</i> Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства.	Дублирование учителя, работа за компьютером. Творческая работа.	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	33 неделя	

					графических объектов).	<i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.					
130		Числовая информация.	8	Комбинированный	Способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка.	Дублирование учителя, работа за компьютером. Практическая работа.	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	33 неделя	
131		Документ и его создание.	9	Комбинированный	Понять, что такое документ, какие документы бывают и как они создаются. Научиться использовать различные документы для получения информации.	<i>Личностные УУД</i> Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Дублирование учителя, работа за компьютером. Практическая работа.	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	33 неделя	
132		Создание текстового документа	10	Комбинированный	Понять, как создавать текстовый электронный документ с помощью текстового редактора. Научиться создавать электронный текстовый документ и освоить приёмы работы с текстом.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка.	Дублирование учителя, работа за компьютером. Практическая работа.	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	34 неделя	
133		Создание графического документа	11	Комбинированный	Понять, что графический документ можно создавать с помощью фотоаппарата, сканера, графического планшета и графического редактора. Научиться	<i>Личностные УУД</i> Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Дублирование учителя, работа за компьютером. Практическая работа.	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	34 неделя	

					создавать электронный графический документ.						
134		Поиск документа	12	Комбинированный	Понять, что такое поиск документа, какие технологии поиска документа бывают. Научиться искать нужный документ в архиве, библиотеке или в Интернете по ключевому слову.	<i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка.	Дублирование учителя, работа за компьютером.	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	34 неделя	
135		Электронный документ и файл	13	Комбинированный	Понять, что такое электронный документ и что такое файл. Научиться описывать достоинства и недостатки электронных документов с точки зрения их хранения и передачи.	<i>Личностные УУД</i> Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Дублирование учителя, работа за компьютером.	Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	34 неделя	
136		Практическая работа «Компьютер – универсальная машина для обработки информации»	14	Комбинированный	Формирование и развитие умений по нахождению, переработке и использованию информации для решения учебных задач.	<i>Личностные УУД</i> Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. <i>Познавательные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства. <i>Регулятивные:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> ведение диалога, взаимный контроль, формулировка.		Использование элементов ИКТ	Практическая работа на компьютере	34 неделя	