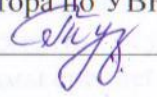


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

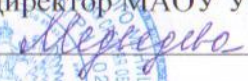
«Согласовано»

«Утверждаю»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

«28» марта 2017 г.

Приказ № _____ от «28» марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История» (базовый уровень)
в 10А классе
на 2016–2017 учебный год

Учитель: Яркин Павел Викторович

2017 год

Раздел VI. Календарно – тематический план.
«История России с древнейших времен до конца XIX в.»
(2 часа в неделю, 34 недели, 68 часов в год)

№ ур ок а п/п	№ уро- ка в те- ме/ раз- деле	Тема урока	Требования стандарта	Цели/результат	Практиче- ская часть/ вид кон- троля	Демонстра- ции, Использова- ние элементов ИКТ	До- машнее задание	Под- го- тов- ка к ЕГЭ	Сроки прове- дения	Дата про- веде- ния (по фак- ту)
История России с древнейших времен до конца 19 века.										
Вводная часть (2ч.).										
1	1	Вводный урок.	История в системе гумани- тарных наук. Место истории в системе гуманитарных наук. История России – часть всемирной истории.	Знать основные особенности ис- тории народов и государств в целом, выявлять главные факто- ры развития России. Выделять своеобразие истории России в сравнении с мировой и европей- ской историей.	Обсуждение вопросов.		Введе- ние		1 не- деля сен- тября	10а-
2	2	Восточные сла- вяне в 7-9 веках.	Переход от присваи- вающего хозяйства к произ- водящему. Оседлое и коче- вое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное об- щество. Великое переселе- ние народов. Праславяне. Восточнославянские пле- менные союзы и соседи. За- нятия, общественный строй и верования восточных сла- вян.	Объяснять смысл понятий: при- сваивающее хозяйство, произво- дящее хозяйство, природно- географическая среда, хозяй- ственные культурные типы. Знать причины и факторы воз- никновения русской государ- ственности. Иметь свою соб- ственную позицию по поводу разных теорий образования Древнерусского государства.	Обсуждение вопросов. Анализ до- кументов.	Картины «Торг в стране во- сточных сла- вян», «Жилье восточных сла- вян», «Славян- ский поселок», «Варяги».	1-6, ра- бота с картой	1,13	1 не- деля сен- тября	10а-
Образование Древнерусского государства с центром в Киеве (4ч.).										
3	1	Складывание государства у восточных сла- вян в 7-9 веках.	Происхождение государ- ственности у восточных сла- вян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.	Знать причины и факторы воз- никновения русской государ- ственности. Иметь свою соб- ственную позицию по поводу разных теорий образования	Обсуждение вопросов.	Картины «Хри- стиане и языч- ники»	5-6, ра- бота с персо- налия- ми	20-24	2 не- деля сен- тября	10а-

				Древнерусского государства.						
4	2	Русь в конце 9-10 века.	Княжеские убоицы. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.	Определять главные направления внешнеполитической деятельности первых русских князей. Давать ее оценку. Характеризовать суть раннефеодальных отношений в Киевской Руси, выявлять их особенности. Определять причины и последствия принятия христианства.	Таблица «Основные направления внешней политики Киевской Руси».	«Сбор дани в Киевском государстве русском государстве», «Суд во времена Русской правды», «Княжий двор в 11-13 вв.».	7-8, составить таблицу		2 неделя сентября	10а
5	3	Расцвет древнерусского государства в 11 веке.	Право на Руси. Категории населения.	Понимать тенденции и динамику развития древнерусского государства, развития феодальных отношения. Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Ярослава Мудрого, выделять основные направления.	Работа с историческим источником.	Карта «Внешние связи Киевского государства в 10-11 вв.», «Ярослав Мудрый напутствует свою дочь Анну в замужество французскому королю Генриху I».	9-11, задания в тетради		3 неделя сентября	10а
6	4	Русь в 11-12 веках. Последние годы великой державы.	Причины распада Древнерусского государства. Русь и Степь.	Знать причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Характеризовать период правления Владимира Мономаха, определять почему после его смерти произошел окончательный распад государства.	Тест	Картина «Съезд князей». Картина «Древнерусское государство в 9 – начале 12 века».	12-13, составить схему		3 неделя сентября	10а
Феодалная раздробленность на Руси (5ч.).										
7	1	Возникновение самостоятельных княжеств в 12-13 вв.	Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.	Знать причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	Обсуждение вопросов.		14, работа с картой	1-9	4 неделя сентября	10а
8	2	Основные центры феодальной раздробленности.		Характеризовать особенности развития крупных княжеств.		Учебные картины «Вече в Новгороде»,	15-16, работа с доку-		4 неделя сен-	10а

		сти.				«На пристани в Новгороде». Демонстрационный материал «Галицко-Волынское княжество».	мента-ми		тября	
9	3	Культура Руси 10-13 вв.	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	Умение работать с первоисточниками, их анализ.	Тест.	Презентация	17-18, составить таблицу		1 неделя октября	10а-
10	4	Русь в половине 13 – 14 веке.	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	Уметь анализировать исторические факты, представлять и аргументировать свою точку зрения. Понимать причины завоевания Руси татаро-монголами. Характеризовать - условия развития страны во время татаро-монгольского ига. - причины вторжения крестоносцев на Русь.	Таблица «Завоевание монголо-татар с 1026-1255 гг.».	Карта «Русские княжества в 12 – начале 13 в.». Анимация «Ледовое побоище».	19-21, задание 25		1 неделя октября	10а-
11	5	Киевская Русь от возникновения до периода феодальной раздробленности.		Закрепление и усвоение материала.	Контрольная работа.		14-20, повторить		2 неделя октября	10а-
Московская Русь (5ч.).										
12	1	Начало процесса объединения русских земель.	Идея единства русской земли. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую ге-	Понимать причины подъема, определить главные тенденции в сфере хозяйства, экономики и социальных отношений на русских землях в период XIV - начала XV вв. Знать о борьбе московских князей за первенство среди русских княжеств, полити-	Эссе «Иван Калита – князь добрый или подлый сердцем».	Анимация «Куликовская битва». Картины «Утро на Куликовом поле», «Удар засадного полка», «Хан Ма-	22-23, работа с персоналями	25	2 неделя октября	10а-

			гемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.	ке отношений с Ордой. Характеризовать деятельность московских князей. Освящать причины и последствия Куликовской битвы.		май», «Юрьев день», «Иван III разрывает ханскую грамоту с требованием дани».				
13	2	Усиление Руси при Иване	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.	Характеризовать Ивана III как первого великого князя Всея Руси. Знать сущность и особенности нового централизованного государства. Объяснять причины судебной реформы Ивана III в свете изменений социально-экономических отношений в русском обществе.			24, историческое сочинение		3 неделя октября	10а-
14	3	Правление Ивана Грозного.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян.	Оценивать реформы Ивана Грозного. Определять взаимосвязь поражения в Ливонской войне с опричным террором.	Решение исторических задач.	Картины «Смотр служилых людей», «Иван Грозный», «В приказе московских времен»,	25-27, историческое сочинение		3 неделя октября	10а-

			Расширение государственной территории в XVI в.			«Царь Иван Грозный с опричником»				
15	4	Русская культура 14-16 веков.	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.	Знать особенности русской культуры изучаемого периода. характеризовать ее достижения. Характеризовать основные тенденции развития культуры данного периода. Знать основные произведения культуры, быт и нравы.	Таблица	Презентация	24,28,29, составить таблицу		4 неделя октября	10а-
16	5	Московская Русь.		Закрепление и усвоение материала.	Контрольная работа.		22-29, повторить		4 неделя октября	10а-
Россия в XVII веке (4ч.).										
17	1	Смутное время.	Учреждение патриаршества. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	Характеризовать политику Б.Годунова, определять причины Смуты. Давать оценку событиям после смерти Лжедмитрия I. Характеризовать сущность правления бояр во главе с Шуйским. Давать оценку действиям Лжедмитрия II.	Обсуждение вопросов. Решение исторических задач по предложенным проблемам.	Демонстрационный материал «Борьба русского народа против польских интервентов в 1611-1612 гг.», «Восстание Болотникова (1606-1607гг.)», «В Тушинском лагере».	30-31, историческое сочинение	1-9, 25	1 неделя ноября	10а-
18	2	Правление первых Романовых: экономическое и социальное развитие страны в 17 веке.	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.	Характеризовать внутреннюю политику царей Михаила и Алексея Романовых. Понимать причины реформ государственного управления и формирования сословий. Знать сущность крепостного права, причины его оформления в России. Понимать каким был уровень развития торговли и хозяйства.	Обсуждение вопросов.	Картина «Сидение царя Михаила Федоровича с боярами в его государственной комнате», Картина «Пушечный двор в Москве»	32-35, задание в тетради		1 неделя ноября	10а-

				Характеризовать причины, ход и итоги социальных движений.		Демонстрационный материал «Промышленность русского государства в 17 веке». Демонстрационный материал «Положение крестьян в 17 веке». Демонстрационный материал «Завоевание Восточной Сибири в 17 веке». Картина «Навеки вместе с русским народом».				
19	3	Правление первых Романовых: внешняя политика в 17 веке.	Рост территории государства.	Знать основные направления и дальнейшие тенденции внешней политики России в 17 веке. Оценивать значение присоединения Украины к России. Характеризовать успехи и неудачи, объяснять их.	Анализ исторической ситуации.	Карта «Европа в начале Нового времени».	38, работа с картой		2 неделя ноября	10а-
20	4	Культура и быт России в 17 веке.	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	Знать основные факты истории культуры России 17 века. Определять общие черты и особенности ее развития.	Составление таблицы.		39,40, повторить		2 неделя ноября	10а-
Россия в конце XVII-XVIII в (7ч.).										
21	1	Правление Петра I: реформы и внутренняя политика.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие.	Характеризовать личность будущего царя – реформатора. Связь его реформ с преобразованиями предшественников. Выяв-	Сообщения.	Картина «Стрижка длинных пол и бород при Пет-	41-43, работа с персонали-	1-9, 25	3 неделя ноября	10а-

				лять связь проводимых реформ между собой.		ре Великом»	ями			
22	2	Правление Петра I: внешняя политика.	Провозглашение империи. Превращение России в мировую державу в XVIII в.	Характеризовать международную обстановку, в которой оказалась Россия к началу 18 века. Понимать причины Северной войны и превращения России в европейскую державу.	Мини-тестирование.	Картина «Полтавский бой. Пленные шведы преклоняют знамена перед Петром I»	44-45,		3 неделя ноября	10а-
23	3	Эпоха дворцовых переворотов.	Россия в период дворцовых переворотов.	Характеризовать внутреннюю политику преемников Петра I. Знать насущные общественные проблемы. Сравнить характер правления Петра I и его преемников.	Работа с документами.	Изображения правителей данного периода. Демонстрационный материал «Бироновщина».	46, таблица		4 неделя ноября	10а-
24	4	Золотой век Екатерины II. Экономическое и социальное развитие.	Абсолютизм. Упрочение сословного общества. Превращение дворянства в господствующее сословие.	Знать особенности внутренней политики Екатерины. Объяснять смысл понятий: просвещенный абсолютизм в России, «золотой век» дворянства. Характеризовать экономическое состояние России в 18 веке. Понимать причины, повод, социальный состав и ход народных движений в 18 веке. Давать оценку значениям этих событий.	Таблица «Хозяйственное развитие России».	Картина «Салтычиха», «Горнозаводские рабочие Урала привозят пушки Е.И. Пугачеву».	47,51-52, составить схему		4 неделя ноября	10а-
25	5	Внешняя политика России во второй половине 18 в. Великие русские полководцы и флотоводцы.	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	Обобщать и структурировать материал.	Анализ карты. Сообщение на тему: «Развитие военного искусства в 17 веке».	Портреты полководцев и флотоводцев.	48,49, работа с картой		1 неделя декабря	10а-
26	6	Русская церковь в 18 веке. Русская культура и быт в 18 веке	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.	Характеризовать роль церкви в жизни страны. Знать основные достижения и направления духовной жизни русского народа, также его бытовую культуру.	Обсуждение вопросов.	Презентация	50,53, таблица		1 неделя декабря	10а-

27	7	Повторительно-обобщающий урок: Россия в XVII-XVIII века		Закрепление и усвоение материала.	Контрольная работа.		41-56, повторить		2 неделя декабря	10а-
Россия в первой половине XIX века (5ч.).										
28	1	Россия в начале XIX века.	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	Характеризовать социально-экономическое положение России в начале XIX века.	Решение исторических задач.		55, работа с заданиями	1-9, 25	2 неделя декабря	10а-
29	2	Внутренняя политика Александра I в 1801-1825 годах.	Реформы государственной системы в первой половине XIX в.	Понимать особенности правления Александра I. Характеризовать социально-экономическое положение России в начале XIX века. Характеризовать причины изменения политики Александра I после 1812 года.		Портреты деятелей периода.	57-59, составить схему		3 неделя декабря	10а-
30	3	Внешняя политика Александра I в 1801-1825 гг.	Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России.	Понимать ключевые задачи внешней политики России в начале 19 века и способы их достижения, знать причины Отечественной войны 1812 года, ее ход и значение. Определять цели и смысл заграничных походов русской армии в 1813-1814 гг.	Тестирование.	Картина «Военный-совет в Филях в-1812 году».	56, работа с персоналиями		3 неделя декабря	10а-
31	4	Восстание декабристов.	Движение декабристов	Формулировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей работы.	Эссе «Декабристы в истории страны».	Картина «Бунт на Сенатской площади». Демонстрационные схемы «Государственное России в программных документах декабристов», «Предпосылки и результаты	59, задание в тетради		4 неделя декабря	10а-

						движения декабристов».				
32	5	Внутренняя и внешняя политика Николая I.	Начало промышленного переворота. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Крымская война.	Характеризовать личность Николая I. Уметь осуществлять анализ его внутренней политики. Знать суть российской консервативной идеологии и оппозиционных мнений николаевской эпохи. Уметь делать выводы. Уметь анализировать ход Крымской войны, знать предпосылки, причины и последствия поражения России.	Обсуждение вопросов. Таблица «Славянофилы и западники».	Картина «Учение солдат в николаевское время». Демонстрационные схемы «Западники и славянофилы», «Три политических течения в России 19 века». Анимация «Крымская война».	60-63, работа с КИМ		3 неделя января	10а-
Россия во второй половине XIX века (8ч.).										
33	1	Отмена крепостного права.	Отмена крепостного права.	Знать причины необходимости отмены крепостного права. выделять этапы подготовки данного процесса. Оценивать характер действий правительства. Анализировать основные положения реформы, определять ее характер, значение.	Анализ исторической ситуации. Анализ документов.	Картина «Продажа крепостных с аукциона»,	68-70, таблица	1-9, 25	3 неделя января	10а-
34	2	Эпоха великих реформ.	Реформы 1860-х – 1870-х гг.	Понимать связь между отменой крепостного права и либеральными реформами. Раскрывать содержание структурных реформ, их последствия и значение. Осуществлять критику источника.		Картина «Земство обедает».	71, таблица		3 неделя января	10а-
35	3	Экономическое развитие пореформенной России.	Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.	Знать динамику развития пореформенной экономики страны.	Заполнить таблицу «Общественная сторона промышленного пе-	Карта «Россия после реформ 1861 г.».	74, 75, работа со схемой		4 неделя января	10а-

					реворота».					
36	4	Правление Александра II: внутренняя и внешняя политика.	Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.	Проводить сравнительный анализ основных направлений общественного движения, их идеологии, состава, способов деятельности. Понимать причины убийства царя-освободителя. Выражать свое отношение к террору.	Обсуждение вопросов.	Цикл картин И. Репина «Народники». демонстрационная схема «Народничество».	76, работа с заданиями		4 неделя января	10а-
37	5	Россия в конце XIX века. Начало правления Николая I.	Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.	Уметь анализировать социальное развитие империи, внутреннюю и внешнюю политику правительства Александра III. Определять последствия контрреформ для исторической судьбы России. Знать динамику развития пореформенной экономики страны. Систематизировать историческую информацию. Характеризовать личность императора - Николая II. Разъяснять сущность общественно-политической жизни России.	Обсуждение вопросов. Анализ исторической ситуации.		78-80, составить схему		1 неделя февраля	10а-
38	6	Культура России XIX века.	Русское Просвещение. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	Характеризовать развитие русской культуры в 19 века. Работать с различными источниками исторической информации при подготовке дополнительного материала к уроку по отраслям знаний культуры и персоналиям.	Таблица.	Презентация	81-83, таблица		1 неделя февраля	10а-
39	7	Урок повторения и обобщения.		Повторить основные разделы, события и процессы истории России с древнейших времен до конца 19 века.					2 неделя февраля	10а-
40	8	Итоговая контрольная работа за курс История России с древнейших времен		Проверить знания учащихся по истории России с древнейших времен до конца 19 века, основные навыки и учебные умения.	Контрольная работа.		Повторение		2 неделя февраля	10а-

		до конца 19 века.								
Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.										
Древнейшая и древняя история человечества (5ч.).										
41	1	Начальные этапы становления человеческого общества.	Основные концепции исторического развития человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	Знать этапы формирования человека. Объяснять, что такое неолитическая революция. Характеризовать условия расселения человека, условия жизни, изменения в культуре.	Таблица	Презентация.	1, схема		3 недели февраля	10а-
42	2	Цивилизации Древнего Востока.	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.	Выявлять особенности развития основных цивилизаций Востока: Междуречье, Египет, Китай, Индия. Уровень развития, характеристики правления и значение для мировой истории. Культурное наследие Древнего Востока.	Работа с картой.	Иллюстративный материал по теме.	2, таблица		3 недели февраля	10а-
43	3	Античное Средиземноморье.	Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.	Разбираться в особенностях устройства Древней Греции и Древнего мира. Характеризовать политическое устройство, культурное наследие древности. Объяснять понятие эллинизм и его основные характеристики.	Работа с картой.	Иллюстративный материал по теме.	3, работа с заданиями		4 недели февраля	10а-
44	4	Античная цивилизация и варварский мир.	Античные цивилизации Средиземноморья.	Объяснять влияние античных цивилизаций Рима и Греции на развитие варварских народов			4, схема		4 недели февраля	10а-
45	5	Первые века христианства.		Характеризовать причины и условия возникновения христианства. Объяснять устройство церкви, отношения церкви и государства.	Работа с заданиями.		5, работа с персоналиями		1 неделя марта	10а-
Средние века (7ч.).										
46	1	Европа в раннее Средневековье (5-10 вв.)	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и	Зарождение европейской цивилизации. Первые европейские государства. Сословное деление	Анализ исторической ситуации.	Презентация	6, работа с персо-		1 неделя марта	10а-

			динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	европейского общества.			налиями			
47	2	Средневековая Европа в 11-15 веках.		Раскрывать условия развития средневековых городов, условий хозяйственного развития Средневековья.	Анализ исторической ситуации.	Презентация	7, работа с персоналиями		2 неделя марта	10а-
48	3	Искусство и литература Западной Европы в 5-13 вв.		Раскрывать основные направления развития культуры раннего Средневековья (архитектура, скульптура, литература, образование, наука). Христианство и культура раннего Средневековья.	Работа с источниками.		8, таблица		2 неделя марта	10а-
49	4	Византийская империя и восточнославянский мир.	Влияние Византии.	Определять роль влияния Византии на восточнославянский мир. Различать социокультурное и политическое влияние, мировоззренческие особенности православия. Формирование централизованных монархий. Отношение церкви и общества.	Работа с картой.	Иллюстративный материал по теме.	9, работа с картой		3 неделя марта	10а-
50	5	Арабские завоевания и создание арабского халифата.	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	Арабский халифат. Культура мусульманских стран. Возникновение ислама. Утверждение ислама.	Работа с заданиями.		10, работа с персоналиями		3 неделя марта	10а-
51	6	Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан в 10-15 вв.		Раскрывать устройство мусульманских государств 10-13 веков. Характеризовать причины, условия крестовых походов и завоеваний турок-османов.	Таблица.		11, работа с картой		1 неделя апреля	10а-
52	7	Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века.	Формирование индубуддийской, китайскоконфуцианской, иудеохристианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе	Характеризовать общие черты государств Востока (Индия, Китай, монголы, государства Средней Азии).	Таблица.	Презентация	12, таблица		1 неделя апреля	10а-

Новое время: эпоха модернизации в странах Запада (6ч.).										
53	1	Европа в начале Нового времени.	<i>Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.</i> Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм.	Характеризовать уровень развития государств Европы в период Нового времени. Особенности и характер взаимоотношений между государствами, основные цели во внешней и внутренней политике.	Схема.	Презентация	13, задание 2		2 неделя апреля	10а-
54	2	Государство и общество стран Западной Европы в 16-17 вв.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.	Характеризовать условия социально - экономического развития стран Западной Европы. Различать абсолютизм французский, английский. Раскрывать причины, ход и результаты английской революции.	Работа с характеристиками.		14, составить схему		2 неделя апреля	10а-
55	3	Эпоха Просвещения.	Идеология Просвещения и конституционализм.	Раскрывать основные достижения науки и общественной мысли Эпохи Просвещения. Объяснять точки зрения мыслителей данного периода.	Анализ проблемной ситуации.	Портреты мыслителей эпохи Просвещения.	15, задание 2		3 неделя апреля	10а-
56	4	Революции 18 столетия.	Буржуазные революции XVII-XIX вв.	Характеризовать исторические предпосылки, значение революций 18 века. Анализировать идеологии социальных и политических движений.	Схема		16, таблица		3 неделя апреля	10а-
57	5	От республики к империи Наполеона I.		Определять причины и предпосылки формирования империи Наполеона. Характеризовать его приход к власти и активную завоевательную политику. Объяснять причины краха империи.	Задания.		17, проблемный вопрос		4 неделя апреля	10а-

58	6	Тенденции развития европейской культуры 14-18 вв.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	Систематизировать и представлять материал, характеризующий развитие культуры в 14-18 веках. Выявлять роль церкви в европейском средневековом обществе.	Таблица.	Иллюстративный материал по теме.	18, таблица		4 неделя апреля	10а-
Рождение современной западной цивилизации (10).										
59	1	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Определять значение технического прогресса, причины и последствия становления индустриального общества в Европе.	Работа с заданиями.		19, схема		1 неделя мая	10а-
60	2	Революции и реформы в 19 веке.	Буржуазные революции XVII-XIX вв.	Характеризовать исторические предпосылки, значение революций 19 века. Анализировать идеологии социальных и политических движений.	Анализ исторической ситуации.		20-21, таблица		1 неделя мая	10а-
61	3	Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Выявлять последствия влияния европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока.	Работа с картой.		22, работа с картой		1 неделя мая	10а-
62	4	Идейные течения и политические партии стран Запада в 19 веке	Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.	Знать основные европейские идеологии 19 века. Различать их и характеризовать особенности каждой из них. Определять влияние на развитие Европы.	Таблица.	Иллюстративный материал по теме.	23, заполнить схему		2 неделя мая	10а-
63	5	Страны Запада во второй половине 19 века.	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.	Характеризовать процесс возникновения национальных государств в 19 веке. Определять новых лидеров в развитии мира, характер их взаимоотношений.	Схема.		24, сравнительная таблица		2 неделя мая	10а-
64	6	Европейская культура 19 века	Мировосприятие человека индустриального общества.	Характеризовать основные направления развития европей-	Таблица.	Иллюстративный материал	25, таблица		2 неделя мая	10а-

		ке.	Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.	ской культуры 19 века (литература, живопись, театр, музыка).		по теме.				
65	7	Урок повторения и обобщения		Повторить основные разделы, события и процессы всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века.			повторение материала		3 недели мая	10а-
66	8	Итоговая контрольная работа.		Проверить знания учащихся по всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века, основные навыки и учебные умения.	Контрольная работа.		повторение материала		3 недели мая	10а-
67	9	Урок –диспут мир с древнейших времен до конца 19 века.		Повторение основных процессов происходивших в мировой истории с древнейшей истории до конца 19 века.	Урок-практикум.		работа с проблемными задачами.		4 недели мая	10а-
68	10	Итоговый урок.		Итоговое повторение.					4 недели мая	10а-