

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Гуз Н. А. /Гуз Н. А./

31 августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева Г.П. /Медведева Г.П./

Приказ № 93/6 от «31» августа 2016г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология (социально-бытовое ориентирование)» в 5
классе
(для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости)
на 2016– 2017 учебный год.

Учитель: Каширина Надежда Матвеевна

2016 год

Раздел 1

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г, № 1897)
 - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г.
 - «Социально-бытовой подготовки воспитанников специальных /коррекционных/ общеобразовательных учреждений 8 вида». Гладкая В.В. Москва, 2003.
 - Учебного плана МАОУ Упоровской СОШ на 2016-2017 учебный год, приказ № 62/1од от 25 мая 2016г.
- Программа 5 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В программу входят два модуля: труд и социально-бытовая ориентировка.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Цель: Расширение социального пространства детей с умственной отсталостью на основе реализации программы «Социально-бытовая ориентировка».

Задачи:

- Формирование знаний и умений, способствующих их социальной адаптации, повышению уровня общего развития.
- Коррекция речемыслительной деятельности путем вовлечения в сюжетно-ролевые игры, познавательные экскурсии.
- Воспитание положительных качеств личности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и возможностей. Материал программы расположен, по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;

творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии — тесной связи учителя с родителями, воспитателями и работниками столовой, обслуживающих учащихся.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются следующие виды наглядности: натуральная; образная, символическая, графическая, схематическая.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Раздел 2

Содержание учебного предмета «Технология (социально-бытовое ориентирование)» в 5 классе

Вводное занятие – 1 час

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Личная гигиена-6 часов.

Её значение для здоровья и жизни человека. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце, трусики, носки.

Гигиена зрения-5 часов.

Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих-6 часов.

Воспитание силы воли.

Одежда и обувь-2 часа

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение.

Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

Питание-3 часа

Значение питания в жизни и деятельности людей.

Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.

Место приготовления пищи и оборудование его.

Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.

Семья-7 часов

Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).

Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.

Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

Культура поведения-4 часа

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приёмы обращения с просьбой, вопросом.

Правила поведения за столом.

Жилище-3 часа

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.

Виды жилья: собственное, государственное.

Варианты квартир и подсобных помещений: жильё по конструкции –комнаты отдельные, смежные; по назначению –спальня, гостиная, кухня, ванная и др. организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе.

Транспорт-3 часа

Виды транспортных средств.

Проезд в школу (маршрут, виды транспорта)

Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Технология обработки конструкционных материалов-8 часов

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Чертёж детали. Сборочный чертёж. Основы конструирования и моделирования изделия

из дерева. Борка изделия. Художественная обработка изделий из древесины. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Свойства чёрных и цветных металлов.

Чтение чертежей (эскизов) деталей: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Раздел 3

Учебно-тематический план

5 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	6
3	Одежда и обувь	5
4	Питание	6
5	Семья	2
6	Культура поведения	3
7	Жилище	7
8	Транспорт	4
9	Элементы техники	3
10	Электротехнические изделия в быту.	3
11	Технология обработки конструкционных материалов	8
Итого		34

Раздел 4

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

знать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение;

уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;

что такое текстовая и графическая информация;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
набирать и редактировать текст;
создавать простые рисунки;
работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;
использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов

Личная гигиена, учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.

Учащиеся должны уметь:

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

Одежда и обувь, учащиеся должны знать:

- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

Учащиеся должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.

Питание, учащиеся должны знать:

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

Учащиеся должны уметь:

- прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

Семья, учащиеся должны знать:

- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст.

Учащиеся должны уметь:

- записать им, Ф.И.О. членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

Культура поведения, учащиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

Учащиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.

Жилище, учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

Учащиеся должны уметь:

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

Транспорт, учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

Торговля, учащиеся должны знать:

- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

Раздел 5

Перечень методического обеспечения программы

Слесарное дело, учебное пособие для учащихся 5 кл. Ю.И. Сагал. – М.: Просвещение, 1983 г.

Слесарное дело, учебное пособие для учащихся 5-6 кл. В.Г. Копелевич, И.Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов. - М.: Просвещение, 1992 г.;

Симоненко В.Д.. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т.

Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Просвещение, 2009.

Бейкер Б., Брайтман А. Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости / Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.

Раздел 6
Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология (социально-бытовое ориентирование)»
в 5 классе
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ пп	№ урока в теме	Тема урока	Домашнее задание	Дата урока	Срок проведения
Вводное занятие-1 ч					
1	1	Беседа о содержании и значении предмета СБО.	Повторить назначение предмета СБО	1 неделя	7.09
Личная гигиена – 6 ч					
2	1	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека.	Повторить правила соблюдения личной гигиены.	2 неделя	14.09
	2	Уход за руками(уход за ногтями, уход за кожей рук)	Учиться ухаживать за ногтями		5.10
3	3	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	Учиться причесывать волосы, выбирать прическу.	3 неделя	12.10
4	4	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	Уметь ухаживать за личными вещами.	4 неделя	19.10
5	4	Стирка носового платка, носков. Практическая работа.	Уметь стирать платочек, носки, правильно развешивать.	5 неделя	9.11
6	5	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.	Повторить значение зрения в жизни человека.	6 неделя	16.11
7	6	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие человека	Повторить знания о вреде курения.	7 неделя	23.11
Одежда и обувь – 3 часа					
8	1	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	Повторить значение одежды и обуви для человека.	8 неделя	30.11
9	2	Правила и приемы повседневного ухода за	Уметь ухаживать за одеждой.	9 неделя	7.12

		одеждой (предупреждение загрязнения, сушка, чистка).			
10	3	Правила и приемы повседневного ухода за обувью.	Уметь ухаживать за обувью	10 неделя	21.12
Питание –2 часа					
11	1	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей.	Повторить значение продуктов питания для человека.	11 неделя	28.12
12	2	Гигиена приготовления пищи. Место приготовления пищи и оборудование его.	Повторить оборудование кухни и названия предметов кухни.	12 неделя	
Семья – 2часа					
13	1	Семья, родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка). Составление родового дерева.	Повторить представление о родственных отношениях в семье. Составить родовое дерево.	13 неделя	
14	2	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	Повторить правила взаимоотношений в семье.	14 неделя	
Культура поведения – 3 часов					
15	1	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.	Повторить правила поведения при встрече и расставании.	15 неделя	
16	2	Правила поведения за столом.	Повторить правила поведения за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).	16 неделя	
Жилище – 2 часа					
17	1	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира,	Повторить виды жилых помещений в городе и селе и их различие.	17 неделя	
18	2	Виды жилья: собственное, государственное. Виды отопления в городе, селе.	Повторить виды отопления.	18 неделя	

Транспорт -4 часов					
19	1	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице.	Проложить наиболее рациональный маршрут проезда до школы.	19 неделя	
20	2	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изготовление знаков дорожного движения.	Повторить правила соблюдения правил дорожного движения.	20 неделя	
Элементы техники -3 часа					
21	1	Основные ручные инструменты. Машинные инструменты. Измерительные инструменты.	Повторить основные ручные инструменты.	21 неделя	
22	2	Простые механизмы. Передаточные механизмы	Повторить передаточные механизмы	22 неделя	
23	3	Изготовление простейших движущихся игрушек:»Заяц», «Тройка», «Медведь».	Работа с изделием.	23 неделя	
Электротехнические изделия в быту – 3 часа					
24	1	Вводное занятие. Электрическая цепь и её элементы. Условные обозначения.	Повторить условные обозначения.	24 неделя	
25	2	Светильники, их конструкция и устройство	Написать список домашних светильников.	25 неделя	
26	3	Электроприборы в доме.	Написать список домашних электроприборов	26 неделя	
Технология обработки конструкционных материалов – 8 часов					
27	1	Технология обработки древесины. Введение. Правила безопасной работы.	Повторить инструктаж по технике безопасности.	27 неделя	
28	2	Графическая документация, понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже, масштабе. Технологические и инструкционные карты	Повторить графическую документацию	28 неделя	
29	3	Профессии, связанные с обработкой	Написать список профессий	29неделя	

		древесины. Столярные инструменты и приспособления.	связанные с обработкой древесины.		
30	4	Древесина , как природный конструкционный материал	Написать список, что можно сделать из дерева.	30 неделя	
31	5	Выжигание, выпиливание лобзиком, лакирование.	Подобрать картинки для выжигания.	31 неделя	
32	6	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы.	Повторить правила безопасной работы.	32 неделя	
33	7	Работа электровыжигателем	Работа с изделием.	33 неделя	
34	8	Работа электровыжигателем	Работа с изделием.	34 неделя	