МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ /Туз Н. А./

«31» августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

_____ /Медведева Г.П./

Приказ № 93/6 от «31» августа 2016г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»
в 7б классе на 2016-2017 учебный год
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЛЁГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

Учитель: Далингер Н.В.

2016 г

Раздел 1.
Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями

2)Базовая программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. М: ВЛАДОС 2001г.

3)Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, " от 25.05.2016г №62/1-од

Данная рабочая программа по СБО для 7 класса разработана на основании базовой программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. М: ВЛАДОС 2001г.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. и соответствует 1 базисному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом МО РФ от10.04.2002г, №29/2065-п. Рабочая учебная программа по биологии предназначена для учащихся старшего этапа общего образования учащихся с легкой степенью умственной отсталости (7 класс) по курсу специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида..

Учебный план МАОУ Упоровская СОШ. №68/1-о.д. от 25 мая 2016

Рабочая программа рассчитана на2 час в неделю, 68часов в год.

В рабочую программу внесено изменение по учебному плану надомного обучения: уменьшено количество часов до 1часа в неделю, 35 часов в год.

Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ является основой структуры данной образовательной программы.

Цели и задачи изучения предмета в школе

Цель: Расширение социального пространства детей с умственной отсталостью на основе реализации программы «Социально-бытовая ориентировка».

Задачи:

-формирование знаний и умений, способствующих их социальной адаптации, повышению уровня общего развития.

-коррекция речемыслительной деятельности путем вовлечения в сюжетно- ролевые игры, познавательные экскурсии. -Воспитание положительных качеств личности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и возможностей. Материал программы расположен, по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки

самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: **расширение кругозора** детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

-

Раздел 2.
Содержание программы по СБО

(2ч. в неделю)

Личная гигиена

Значение косметики для девушки и юноши.

Правила и приемы ухода за кожей лица.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Средства и способы сбережения здоровья.

Практические работы

Упражнение в протирании кожи лица косметическими средствами, использование масок.

Культура поведения

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей
Практические работы
Сюжетная игра «Встреча молодых людей»
Одежда и обувь
Особенности ухода за одеждой, изготовленных из шерстяных и синтетических тканей.
Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
Химчистка – правила пользования.
Практические работы
Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
Питание
Виды теста
Приготовление изделия из теста
Заготовка продуктов (соленья, варенья и т.д.)
Запись рецептов
Практические работы
Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.
Запись рецептов
Приготовление овощного салата
Семья
Грудной ребенок в семье.
Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.
Практические работы
Упражнения в пеленании и кормлении куклы
Мытье детской посуды игрушек.
Жилище
Уборка кухни, санузла, ванны
Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.
Техника безопасности при работе с моющими средствами
Торговля
Рынки. Виды рынков.
Различия рынка от магазина.
Практические работы
Сравнение рыночных цен и магазинов на одно и тоже название товара
Транспорт
Междугородний автотранспорт, автовокзал.
Маршруты автобусов
Расписание автобусов
Порядок приобретение билетов

Значение водного транспорта
Средства связи
Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном.
Правила пользование телефонным справочником
Культура разговора по телефону
Вызов полиции, скорой помощи, газовой службы
Получение справок по телефону
Практическая работа
Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба»
Учреждения, организации и предприятия
Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение
Медицинская помощь
Первая помощь при несчастном случае
Меры по предупреждению несчастных случаев в быту
Практическая работа
Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае.
Экономика домашнего хозяйства
Бюджет семьи. Виды источников дохода. Условия и порядок их получения.
Основные статьи расходов(оплата жилья, питание, проезд).
Оздоровление организма. Содержание домашней аптечки. Предметы личной гигиены. Покупка одежды и обуви.
Создание уюта и сбережение сил, времени, денег (мебель, посуда, бытовые приборы, постельное белье)
Повышение уровня культуры (покупка книг, посещение театров и т.д.)
Помощь родственникам
Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранение сбережений. Виды вкладов в сбербанк.
Практическая работа
Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.

Раздел 3.
Учебно-тематический план по СБО

№ п/п	Наименование раздела	Часы Учебного времени
1.	Вводное занятие	1
2.	Личная гигиена	1
3.	Одежда и обувь	3

4.	Культура поведения	4
5.	Жилище	6
6.	Транспорт	3
7.	Питание	13
8.	Торговля	1
9.	Семья	4

Раздел 4.
Требования к уровню подготовки по программе предмета «СБО»

Личная гигиена.
Обучающиеся должны знать:
- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:
-правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
-использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
-в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.
Обучающиеся должны знать:
-правила стирки к сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
-правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны уметь:
-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
-гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.
Обучающиеся должны знать:
-виды теста;
-способы приготовления изделий из теста;
-способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны уметь:
-приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
-нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
-заготовит ягоды без тепловой обработки;
-записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.
Обучающиеся должны знать:
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
-санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
Обучающиеся должны уметь:
- купать, одевать, пеленать куклу;
-кормить куклу из соски и с ложечки;
-содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.
Обучающиеся должны знать:
-правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.
Обучающиеся должны уметь:
-культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.
Обучающиеся должны знать:
-правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
-моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
Обучающиеся должны уметь:
-мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым
-при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.
Обучающиеся должны знать:
- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;

- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны уметь:

-пользоваться расписанием;
-определять стоимость проезда;
-покупать билет;
-обращаться за справкой;
-выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

-рынок, его виды;
-основные отличия его от магазина;
-правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать месторасположения нужных товаров;
-выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др,),
-количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

-виды телефонной связи;
-правила пользования ими, телефонным справочником;
-номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
-периодичность оплаты телефона;
-виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
-тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
-оплата за телефон;
-порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
-правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
-узнать время;
-получить по телефону справку;
-культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:
-меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
-приемы оказания помощи спасенному из водоема.
Обучающиеся должны уметь:
-оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.
Обучающиеся должны знать:
-куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
-адрес местной префектуры;

-отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.
Обучающиеся должны уметь:
-обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.
Обучающиеся должны знать:
-составные части бюджета семьи и их размер;
-основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
-стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
-правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
- виды и цели сбережений:
Обучающиеся должны уметь:
- подсчитать бюджет семьи;
-составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
-подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
-снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной
электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в
Сбербанк

Раздел 5.
Учебно-методические средства обучения.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5-9 классы / под ред. В. В. Воронковой / Сборник 1 .- М.: ВЛАДОС, 2000.
2. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: Просвещение, 2011.
3. Толковый словарь русского языка / под ред. С. И. Ожегова. – М., 2009.
4. Малышева, З.Ф. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010.

Раздел 6
Календарно тематическое планирование по СБО.

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Цели и задачи урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств	1	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Практические работы Упражнение в протирании кожи лица косметическими средствами, использование масок. Врач-косметолог, маска, косметическая процедура, педикюр, маникюр, заусенцы.	2.09	
2	Особенности ухода за одеждой, изготовленных из синтетических тканей.	1	Особенности ухода за одеждой, изготовленных из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Химчистка – правила пользования.	9.09	

			Практические работы Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Стирать вручную в теплой воде. Гладить теплым утюгом. Полиамид, эластан, вискоза, лайкра.		
3	Особенности ухода за одеждой, изготовленных из шерстяных тканей	1	Познакомить с ручной стиркой, мягкие моющие средства, гели для стирки. Сушка горизонтальная.	16.09	
4	Правила стирки изделий из натуральных волокон.	1	Познакомить с правилами стирки льна, хлопка, шерсти, шёлка. Температура стирки - 40-60	23.09	
5	Культура общения юноши и девушки	1	Познакомить с правилами общения с девушками. Независимость, честь, женственность, грубость, пошлость.	30.09	
6	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта	1	Чувство такта, толерантность.	7.10	
7	Внешний вид молодых людей (с учетом места нахождения)	1	Познакомит с косметическими средствами, украшениями, парфюмерией с учётом места нахождения, индивидуальные особенности.	14.10	
8.	Сюжетная игра «Встреча молодых людей»	1		21.10	
9.	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления	1	Учить пользоваться дезинфицирующими гелями, чистящими порошками, известковым налётом	28.10	
10.	Техника безопасности при работе с моющими средствами	1	Познакомить с правилами т.б. при работе с моющими средствами.	11.11	
11.	Обобщение пройденного материала	1	Обобщить знания по всей теме.	18.11	
12.	Тестирование за 1 четверть	1	Проверить знания детей по теме.	25.11	
13.	Повторение пройденного материала	1	Повторить изученный материал.	1.12	

14.	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Маршруты автобусов расписание.	1	Познакомить с видами автотранспорта.Автотранспорт. Автовокзал. Расписание Предварительный билет.	8.12	
15.	Порядок приобретение билетов	1	Учить приобретать билет.	14.12	
16.	Экскурсия на автовокзал.	1	Автовокзал, железнодорожный вокзал	22.12	
17.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	1	Познакомить с правилами приготовления пищи. Рацион. Витамины. Продукты растительного и животного происхождения	12.01	
18.	Кухонные механические приспособления и электрооборудование и правила безопасности с ними	1	Познакомить с кухонными приборами. Микроволновка. Мультиварка. Мясорубка, овощерезка, миксер.	19.01	
19.	Виды теста. Способы и последовательность приготовления	1	Познакомить с видами текста. Пресное тесто, дрожжевое, песочное.	26.01	
20.	Приготовление изделий из теста	1	Познакомить с технологией приготовления изделий из теста.Лапша, печенье; пирог. Коржи тля торта.		
21.	Заготовка продуктов (соленья, варенья и т.д.)	1	Познакомить с приготовлением продуктов домашнего консервирования.		
22.	Запись рецептов для консервирования.	1	Познакомить с кулинарной книгой.		
23.	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов	1	Работа с кулинарной книгой. Чтение и запись рецептов.		
24.	Салат – источник витаминов.	1	Познакомить с видами салатов.		
25.	Приготовление овощного салата	1	Нашинковать, нарезать соломкой, кубиками.		
26.	Бутерброды. Приготовление бутербродов.	1	Практическая работа.		
27.	Виды круп. Приготовление блюд из круп.	1	Познакомить с различными видами круп.		

28.	Отваривание яиц. Приготовление фаршированных яиц.	1	Познакомить со способами приготовления яиц.		
29.	Повторение пройденного материала	1	Обобщить изученный материал.		
30.	Рынки. Виды рынков	1	Познакомить с различными видами рынков.Крытые, вещевые, продуктовые.		
31	Семья, родственные отношение в семье. Составление родового древа. Практическая работа.	1	Познакомить с родственными связями. Родственные отношения. Семья. Родовое древо.		
32	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	Познакомить с правилами содержания постели посуды, игрушек.Санитарно-гигиенические требования.		
33	Бюджет семьи. Виды источников дохода. Условия и порядок их получения	1	Познакомить с понятиями бюджет, доход. Бюджет, доход.		
34	Бюджет семьи. Виды источников дохода. Условия и порядок их получения	1	Познакомить с понятиями бюджет, доход. Бюджет, доход.		