

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Туз /Туз Н. А./
И «августе» 2016г.

«Утверждаю»



**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Природоведение» в 5а классе
(для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости)
на 2016– 2017 учебный год (обучение на дому)**

Учитель: Каширина Надежда Матвеевна

2016 год

Раздел 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с:

- ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г, № 1897)
 - Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2011г.
 - Учебным планом МАОУ Упоровской СОШ на 2016-2017 учебный год, приказ № 62/1од от 25 мая 2016г.
- Учебник:
-«Природоведение». 5 класс, под редакцией В.И. Романов. М: Дрофа,2011г.
Программа 5 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение природоведения в 5-м классе школы VIII вида направлено на обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

В процессе изучения окружающего мира, природы у учащихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменений в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно следственные связи в природе и взаимосвязь природных явлений. Такая деятельность обучающихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития детей с нарушением интеллекта, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем – естествознания.

Природоведение как учебный предмет состоит из следующих разделов:

- «Вселенная»;
- «Наш дом-Земля» (воздух, поверхность суши, почва, полезные ископаемые, вода);
- «Растительный мир Земли»;
- «Животный мир Земли»;
- «Человек»;
- «Есть на Земле страна Россия»;

Цели изучения предмета.

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение обучающимися следующих целей:

Освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

Владение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

Развитие интереса к изучению природы;

Воспитание положительного эмоционально-целостного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

Применение полученных знаний для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в окружающей среде.

Раздел № 2

Содержание учебного предмета «Природоведение»

Введение (1 час).

Вселенная (3 часа).

Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система. Исследования космоса.

Наш дом-Земля (6 часов).

Планета Земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши (равнины, холмы, овраги, горы). Почва. Полезные ископаемые. Свойства воды. Вода в природе.

Растительный мир Земли (7 часов).

Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений. Части растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные деревья. Дикорастущие и культурные кустарники. Травы. Декоративные и лекарственные растения. Комнатные растения. Охрана растений.

Животный мир Земли (5 часов).

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне. Уход за животными в живом уголке. Певчие птицы. Аквариумные рыбки. Собаки. Домашние кошки. Охрана животных. Заповедники и заказники.

Человек (4 часов).

Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка. Органы чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи.

Есть на Земле страна Россия (10 часов).

Россия- родина моя. Население и народы России. Москва - столица России. Санкт-Петербург. Города России (Нижний Новгород, Казань,

Волгоград, Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо России.
Растительный и животный мир России. Охрана природы. Заповедники и заказники. Наше село.

Раздел 3
Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов
Введение	1
Вселенная	3
Наш дом-Земля	6
Растительный мир Земли	7
Животный мир Земли	5
Человек	4
Есть на Земле страна Россия	10
ИТОГО	34

Раздел №4

Требования к уровню подготовки по предмету «Природоведение» в 5 классе

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различия между живой и неживой природой;
- расположение Российской Федерации на географической карте. Расположение столицы;
- чем занимается население страны; каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые); основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;

- устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- приводить примеры некоторых представителей растений и животных луга, леса, поля, сада;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.
- определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных; следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
- составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными;
- оказания первой помощи при капиллярных кровотечениях, несложных травмах.

Раздел 5

Перечень методического обеспечения программы

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой Владос 2010г.
2. «Природа неживая и живая» В.М. Пакулова, Н.В. Иванова 5 класс Москва, и/д «Дрофа» 2008г
3. «Природоведение» М.Н. Скаткин, 4 класс Москва «Просвещение» 2007г
4. «Природоведение» Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина 5 класс Издательство «Просвещение» 2011г.
5. Учебник: Природоведение. 5 класс, под редакцией В.И. Романов. М: Дрофа, 2011г.

Раздел 6
Календарно-тематическое планирование по предмету «Природоведение» 5 класс
 (1 час в неделю, 34 часа)

№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели/результат	Домашнее задание	Сроки проведения(недели)	Дата проведения(по факту)
Введение - 1 час						
1	1	Что изучает природоведение.	Знать: Что изучает природоведение. Уметь: Пользоваться полученными знаниями.	Повторить тему урока.	1 неделя	2.09
Вселенная - 3 часа						
2	1	Небесные тела: планеты, Звезды.	Знать: Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.	Нарисовать космический пейзаж	2 неделя	9.09
3	2	Солнце. Солнечная система.	Знать: Что солнце – источник тепла и света на Земле	Повторить тему урока.	3 неделя	16.10
4	3	Исследование космоса.	Знать: Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.	Рассказать про первый полет человека в космос.	4 неделя	7.10
Наш дом-Земля 6 часов						
5	1	Планета Земля.	Знать: Образование планеты Земля. Уметь:	Рассказать образование планеты Земля	5 неделя	14.10
6	2	Значение воздуха для жизни на Земле.	Знать: Значение кислорода воздуха для дыхания в жизни животных и человека.	Перечислить значение кислорода воздуха для дыхания в жизни животных и человека.	6 неделя	21.10

7	3	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги.	Знать: Разнообразие поверхности (рельефа).	Перечислить виды поверхности земли.	7 неделя	11.11
8	4	Почва. Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.	Знать: Как образуется почва, состав почвы Полезные ископаемые и их значение.	Перечислить виды почвы.	8 неделя	16.11
9	5	Воды суши: ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения	Знать: Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Уметь: Бережно относиться к водным ресурсом Земли.	Перечислить значение воды для жизни человека.	9 неделя	25.11
10	6	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	Знать: Свойства воды в природе. Уметь: Бережно относиться к водным ресурсом Земли.	Перечислить свойства воды в природе	10 неделя	2.12
Растительный мир Земли-7						
11	1	Разнообразие растительного мира.	Знать: Разнообразие растительного мира. Уметь: Бережно относиться к природе.	Перечислить виды растительного мира.	11 неделя	9.12
12	2	Среда обитания растений. Деревья, кустарники, травы.	Знать: Среду обитания растений. Уметь: Бережно относиться к природе.	Рассказать о среде обитания растений.	12 неделя	23.12
13	3	Лиственные деревья. Хвойные деревья.	Знать: Значение деревьев в природе. Уметь: Бережно относиться к природе.	Рассказать о значении деревьев в природе.	13 неделя	13.01
14	4	Дикорастущие и культурные кустарники и травы	Знать: Виды дикорастущих и культурных кустарников и трав Уметь: Бережно относиться к кустарникам и травам.	Перечислить виды дикорастущих и культурных кустарников и трав	14 неделя	13.01
15	5	Лекарственные растения.	Знать: Значение и применение лекарственных растений. Уметь: Бережно относиться к лекарственным растениям.	Рассказать о значении и применении лекарственных растений.	15 неделя	20.01
16	6	Комнатные растения.	Знать: Виды комнатных растений Уметь: Ухаживать за комнатными растениями.	Ухаживать за комнатными растениями.	16 неделя	20.01

17	7	Охрана растений.	Знать: основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней Уметь: соблюдать правила поведения в природе	Рассказать о правилах охраны природы	17 неделя	
Животный мир Земли-5						
18	1	Разнообразие животного мира	Знать: Многообразие животного мира. Уметь: Бережно относиться к животным		18 неделя	
19	2	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	Знать: Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Уметь: Бережно относиться к животным		19 неделя	
20	3	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.	Знать: Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Уметь: Бережно относиться к животным		20 неделя	
21	4	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне.	Знать: Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Уметь: Бережно относиться к животным		21 неделя	
22	5	Охрана животных. Заповедники и заказники.	Знать: основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней Уметь: Применять знания на практике		22 неделя	
. Человек-4						
23		Как устроен наш организм.	Знать: Общий обзор организма человека. Уметь: Пользоваться полученными знаниями.		23 неделя	
24		Здоровье человека.	Знать: Правила ухода за своим организмом. Уметь: соблюдать санитарно-гигиенические правила.		24неделя	
25		Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	Знать: Значение дыхания. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина		25 неделя	

			на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Уметь: соблюдать санитарно-гигиенические правила.			
26		Оказание первой медицинской помощи.	Знать: Правила первой медицинской помощи. Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь.		26 неделя	
Есть на Земле страна						
Россия-10						
27	1	Население и народы России.	Знать: Расположение на географической карте Российской Федерации. Уметь: Находить на географической карте Российскую Федерацию.		27 неделя	
28	2	Москва- столица России.	Знать: Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Уметь: Находить Москву на географической карте		28 неделя	
29	3	Города России.	Знать: Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный). Уметь: Находить города на географической карте		29 неделя	
30	4	Золотое кольцо России.	Знать: Города золотого кольца России. Уметь: Находить города на географической карте		30 неделя	
31	5	Растительный мир России.	Знать: Природу и природные богатства России. Уметь: Бережно относиться к природе.		31 неделя	
32	6	Животный мир России	Знать: Богатство животного мира России Уметь: Бережно относиться к природе		32 неделя	
33	7	Наше село.	Знать: Расположение нашего села, хозяйственную деятельность населения.		33 неделя	
34	8	Заключительное занятие.	Знать: Посетить Уповровский краеведческий музей.		34 неделя	

