МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
_____ Туз Н. А.
«31» августа 2016 года

Утверждаю
Директор МАОУ Упоровская СОШ:
_____ Г. П. Медведева
Приказ № 95/6 от «31» августа 2016 года

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» в 5 «а» классе на 2016-2017 учебный год (для детей с легкой умственной отсталостью)

- обучение на дому

Учитель: Евтюшина Ирина Павловна

2016 г.

Раздел I.
Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 5 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Программа И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
2. . Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2011г.
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 62/1 ОД 25.05.2016 (приказ №133-У от 01.09.2016)

При реализации программы используется учебник "Чтение. 5 класс": учебник для спец. (коррекц.) образовательных организаций 8 вида/Авт.- сост. И.М.Бгажнокова, Г.В.Савельева. –4-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016. – 343 с.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры. В преподавание предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический. Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы. Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи: - составление планов; - краткие и подробные пересказы текста; - устные сочинения-характеристики героев; - развитие художественной фантазии у детей; - придумывание финала, опираясь на развитие событий. Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.). Учителю важно предусмотреть весь процесс чтения (восприятие, понимание, осмысление, анализ, оценка прочитанного), направленный на развитие речи учащихся. Только в этом случае школьники могут стать полноценно развитой личностью, адаптированной к условиям реальной жизни.

Обучение построено на принципах: принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения.

Становятся более разнообразными формы работы с текстом, методы и приёмы обучения, применяются ТСО: фрагменты кино (презентация, DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

<u>Навыки чтения</u>

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных , в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

<u>Внеклассное чтение</u>

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.
Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Раздел 2.
Содержание программы учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 5 классе

Устное народное творчество (32 часа) Считалки. Заклички. Потешки
Р.р. Отгадай мою загадку
Пословицы и поговорки о Родине, матери, труде, учении
Праздники и приметы народного календаря(14 часов) 14**Август - сентябрь**
К.Паустовский. «Барсучий нос»
М.Садовский. «Лесные бусы».
Во славу Отечества. «Не посрамим землю Русскую» (По С.Романовскому)
«Куликовская битва» (По С.Романовскому)
А.Твардовский. «Лес осенью».
Л.Воронкова. «Танины дела».
«Счастливые часы». (По Е.Пермяку).
С.Баруздин. «Бревно».
С.Михалков. «Упрямый Козлёнок»
О.Высотская. «Над рекой над Окой».
«Цветик – семицветик». (По В.Катаеву)
Б.Заходер. «Что красивей всего»
Праздники и приметы народного календаря. Октябрь – ноябрь (13 часов)
Былина «Освобождение Чернигова».
Былина «Илья Муромец и Идолище».
Сказка «Солнечный Луч в ноябре».
Е.Бехлерова. «Два приятеля».
В.Коркин. «Не умею быть один».
В.Драгунский. «Друг детства».
А.Барто. «Три очка за старичка».
«Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах…» (По В.Драгунскому)
Н.Носов. «Клякса»
Н.Грибачёв. «Заяц Коська и Родничок».
Русская сказка «Морозко».
«Проказы старухи зимы» (По К.Ушинскому)
Праздники и приметы народного календаря. Декабрь, январь, февраль (18 часов)
В.Даль. «Старик Годовик»

С.Чёрный. «Волк»
Н.Саконская. «Зимний праздник»
Рождество. Новый год.
Игровые народные песни. Коляда.
«Зимний дуб» (По Ю.Нагибину)
Русские поэты о зиме. Е.Благинина «Мороз»
И.Снегова. «Юркины друзья»
Г.Харлампьев. «Как обманули хирую лису»
Русская сказка «Лиса и дрозд».
Братья Гримм. «Госпожа Метелица»
«Измаил» (По С.Алексееву, В.Лосину)
С.Алексеев. «Штык»
Ю. Мориц. «Домик с трубой»
«Тёплый хлеб» (По К.Паустовскому)
«Дорогая гостья Масленица» (По Н.Колпаковой)
Праздники и приметы народного календаря. Март (4часа)
А.Чехов. «Весной»
В.Орлов. «Мамин праздник»
Х.-К. Андерсен. «Снеговик»
Весенние заклички.
Праздники и приметы народного календаря. Апрель (7 часов)
Я.Аким. «Апрель»
«Счастливый жучок» (По Г.Скребицкому)
Н.Сладков «Варька»
К.Ушинский. «Чужое яичко»
В.Лифшиц. «Скворец»
Русская сказка «Ржаной колос».
Башкирская сказка «Золотые руки»
Праздники и приметы народного календаря. Май (6 часов)
Приметы мая, загадки, поговорки о мае.
«У тебя у самого свой ум» (По В.Далю)
А. Барто. «Очки»
«Необычные похождения Севы Котлова» (По А.Алексину.
С.Алексеев. «Наташка»
Сказка Андерсена «Ромашка»
Праздники и приметы народного календаря. Июнь, июль (3 часа0

Н.Некрасов. «Крестьянские дети»
«Воинственный Жако» (По С.Воронину)
В.Степанов. «Лето»

Раздел 3. Раздел 3.
Учебно-тематический план предмета «Чтение и развитие речи» в 5 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов в рабочей программе
1	Устное народное творчество.	3
2	Праздники и приметы народного календаря. Август - сентябрь	14
3	Октябрь - ноябрь	13
4	Декабрь - январь - февраль	18
5	Март	4
6	Апрель	7
7	Май	6
8	Июнь - июль	3
	Итого:	68

Радел 4.
Требования к уровню подготовки учащихся в 5 классе

В конце учебного года учащиеся должны уметь:

- правильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения;
- обучится навыками беглого и выразительного чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям);
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться словарем;
- делить текст на части с помощью учителя, озаглавливать каждую часть и составлять с помощью учителя план;
- пересказывать по плану, используя слова и обороты из текста;

- самостоятельно читать несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя;
- различать тему и идею произведения;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения.

Раздел 5.
Перечень учебно - методической литературы

1. Литература. 5 класс коррекционно-развивающего обучения VIII вида. Рабочая программа по учебнику Л.А.Тростенцовой и В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

В пособии представлены рабочие программы по русскому языку и литературе в 5 классе коррекционно-развивающего обучения (КРО) VIII вида, ориентированные для работы по учебникам “Русский язык” Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2012) и “Литература” В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина (М.: Просвещение, 2012).

Каждая программа содержит пояснительную записку, учебно-методический план, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое обеспечение, развернутое тематическое планирование системы уроков и педагогических средств, контрольно-измерительные материалы, рекомендации по обеспечению учебного процесса в классах КРО в соответствии с ФГОС.

Пособие предназначено руководителям методических объединений, учителям русского языка и литературы образовательных учреждений и классов VII вида; рекомендовано студентам педагогических учебных заведений.

2. Чтение Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Автор: Бгажнокова И.М.

Обложка: твердый переплет

Страниц: 342

Издательство: Просвещение

Учебник предназначен для учащихся 5 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Структурно и содержательно учебник отражает основные требования программы и направлен на развитие у учащихся навыков сознательного выразительного чтения, на формирование эстетических и нравственных представлений средствами литературного языка. В содержание учебника вошли доступные для учащихся произведения устного народного творчества, рассказы, сказки, стихотворения отечественных и зарубежных авторов.

3. Чтение Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ФГОС

Автор: Гусева Г.М.

Обложка: твердый переплет

Страниц: 207

Издательство: Владос

Серия: Специальная (коррекционная) школа

ISBN: 978-5-691-01496-3

Год: 2013

Учебник отражает традиционный подход отечественной специальной методики обучения чтению (тексты, методический аппарат, сезонно-тематический принцип расположения учебного материала), а также содержит новые, оригинальные упражнения и задания по чтению, коррекции и развитию мыслительной и речевой деятельности, обогащению словаря учащихся с нарушениями интеллекта.

В учебнике впервые представлены контрольные работы, направленные на выявление, состояние (и закрепления) навыков чтения школьников, элементарных литературоведческих знаний. Многие упражнения и задания являются новаторски ми для практики обучения чтению в учреждениях подобного типа.

4.И.В.Золотарёва, Н.В.Егорова.Поурочные разработки по литературе 5 класс. М,. «ВАКО», 2005.

5.Б.И.Турьянская, Е.В.Комиссарова. Литература в 5 классе. Урок за уроком, М., «Русское слово», 2001

6.Степанов В.А. Букварь (учебник для малышей), Москва ООО "Издательство "Фламинго", 2010г.

7.Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Шанько А.Ф. Азбука. Учебник для 1 класса начальной школы - М.:"Просвещение",1996 г.

8.Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению - Самара: издательство "Учебная литература", 2008г..

Раздел 6.
Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Чтение и развитие речи»
в 5 классе
(68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	№ урока в теме	Тема	Развитие связной устной речи	Цели/знания и умения	Домашнее задание	План	факт
Устное народное творчество - 3 ч							
1	**1**	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки	Составление считалки. Инсценировка потешек. Дидактическая игра «Подружись со словом».	Чтение вслух. Выразительное чтение	Чтение вслух (по выбору – считалку, закличку или потешку).	1 неделя	
2	**2**	Р.р. Отгадай мою загадку	Составление загадок. Отгадывание загадок. Игра «Знаешь ли загадки».	Самостоятельный подбор загадок.	Отгадать загадки	1 неделя	
3	**3**	Пословицы и поговорки о Родине, матери, труде, учении	Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Дидактическая игра «Продолжи пословицу»	Самостоятельное чтение пословиц и поговорок.	Прочитать пословицы	2 неделя	

Праздники и приметы народного календаря. Август, сентябрь							
4	**1**	К.Паустовский. «Барсучий нос»	Беседа по вопросам. Составление характеристики героя.	. Чтение по ролям.	Чтение словами. Подписать иллюстрацию словами из текста	2 неделя	
5	**2**	М.Садовский. «Лесные бусы».	Ответы на вопросы.	Выборочное чтение.	Рассказ по картинке	3 неделя	
6	**3**	Во славу Отечества. «Не посрамим землю Русскую» (По С.Романовскому)	Пересказ по плану. Составление плана пересказа. Словесное рисование.	Выборочный пересказ	Подписать иллюстрацию словами текста.	3 неделя	
7	**4**	«Куликовская битва» (По С.Романовскому)	Беседа по содержанию. Озаглавливание частей Краткий пересказ по иллюстрациям.	Деление рассказа на части.	Рассказ о событии	4 неделя	
8	**5**	А.Твардовский. «Лес осенью».	Игра: «Восстанови события». Ответы на вопросы. Игра: «Подружись со словом».	Чтение вслух словами	Нарисовать иллюстрацию по стихотворению .	4 неделя	
9	**6**	Л.Воронкова. «Танины дела».	Беседа по содержанию. Найти слова, характеризующие героиню (составление характеристики).	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Составить рассказ о делах Тани.	5 неделя	
10	**7**	«Счастливые часы». (По Е.Пермяку).	Беседа по содержанию. Составление рассказа о герое.	Самостоятельное чтение, подбор словаря к отрывку .	Пересказ части текста.	5 неделя	
11	**8**	С.Баруздин. «Бревно».	Беседа по содержанию.	Выразительное чтение.	Рассказ по картинке	6 неделя	
12	**9**	С.Михалков. «Упрямый	Составление словесной картины.	Самостоятельное чтение.	Пересказ	6 неделя	

		Козлёнок»	Обсуждение вопросов . Игра: «Подружись со словом».		эпизода		
13	**10**	С.Михалков. «Упрямый Козлёнок»	Обсуждаем вопросы. Определение настроения. Переносное значение слов. Озаглавливание. Работа с картинкой. Беседа по содержанию.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Составить короткий пересказ	7 неделя	
14	**11**	О.Высотская. «Над рекой над Окой».	«Подружись» со словом. (Слова, описывающие природу как живое существо). Обсуждение вопросов. Определяем настроение.Озаглавливание.	Выразительное чтение.	Составить предложения с опорой на картинку	7 неделя	
15	**12**	«Цветик – семицветик». (По В.Катаеву)	Беседа по содержанию. Составление рассказа о герое.	Деление на части.	Прочитать часть рассказа	8 неделя	
16	**13**	«Цветик – семицветик». (По В.Катаеву)	Составление рассказа. Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Сделать рисунок	8 неделя	
17	**14**	Б.Заходер. «Что красивей всего»	Работа с текстом. Работа с планом. Игра: восстанови определения .	Чтение вслух		9 неделя	
Октябрь - ноябрь							
18	**1**	Былина «Освобождение Чернигова».	«Подружись» со словом. Рассказ о герое. Ответы на вопросы.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Рассказать о герое	9 неделя	
19	**2**	Былина «Илья Муромец и Идолище».	Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Просмотр мультфильма	10 неделя	
20	**3**	Сказка «Солнечный Луч в ноябре».	Обсуждение вопросов. Составление плана. «Подружись» со словом Словесное рисование картины.	Деление текста на части.	Выбрать заголовок	10 неделя	
21	**4**	Е.Бехлерова. «Два приятеля».	Обсуждение вопросов. Рисование словесное картины.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Читать вслух	11 неделя	

22	**5**	В.Коркин. «Не умею быть один».	Игра «Дополни строчку». Викторина по прочитанным произведениям. Словесное рисование. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение.	Ответить на вопросы	11 неделя	
23	**6**	В.Драгунский. «Друг детства».	Обсуждаем вопросы. Определяем настроение, характеры героев. Составление плана.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Устный рассказ о своём друге	12 неделя	
24	**7**	А.Барто. «Три очка за старичка».	Беседа по содержанию. Игра: «Восстанови события»	Выразительное чтение.	Чтение вслух	12 неделя	
25	**8**	«Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах…» (По В.Драгунскому)	Беседа по содержанию. Слова, передающие настроение героев.	Подписать иллюстрацию словами текста. Выборочное чтение.	Ответить на вопросы	13 неделя	
26	**9**	«Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах…» (По В.Драгунскому)	Ответы на вопросы. Игра «Подружись» со словом.	Деление текста на части.	Составить подписи к картинкам	13 неделя	
27	**10**	Н.Носов. «Клякса»	Обсуждаем вопросы. Озаглавливание части.	Чтение по ролям.	Пересказ части	14 неделя	
28	**11**	Н.Грибачёв. «Заяц Коська и Родничок».	Обсуждение вопросов. Игра: Восстанови по памяти действия учителя. Обсуждение поступков героя.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Нарисовать героя	14 неделя	
29	**12**	Русская сказка «Морозко».	Обсуждение вопросов. Определение характеров героев. Чему учит сказка? «Подружись» со словом.	Знание особенностей жанра сказки.	Просмотр фильма	15 неделя	
30	**13**	«Проказы старухи зимы» (По К.Ушинскому)	Беседа по содержанию. Рисование картины к рассказу. «Подружись» со словом. Картины природы в рассказе.	Чтение вслух словами.	Читать вслух	15 неделя	
Декабрь ,январь, февраль							
31	**1**	В.Даль. «Старик Годовик»	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом.	Чтение с комментариями.	Пересказ по вопросам	16 неделя	
32	**2**	С.Чёрный. «Волк»	Пересказ своими словами. Беседа по содержанию стихотворения. «Подружись» со словом	Чтение вслух. Выразительное чтение.	Сделать рисунок	16 неделя	

33	**3**	Н.Саконская. «Зимний праздник»	Обсуждение вопросов. Определение характера героев. Озаглавливание.	Чтение по ролям. Деление на части по данному плану.	Рассказ о празднике	17 неделя	
34	**4**	Рождество. Новый год.	Обсуждение вопросов. Определение настроения героев с опорой на текст. «Подружись» со словом.	Рассказ о праздниках. Чтение статьи вслух.	Стихотворение о Новом годе	17 неделя	
35	**5**	Игровые народные песни. Коляда.	Обсуждение вопросов. Вспомните произведения искусства, рассказывающие о праздниках. «Подружись» со словом.	Выразительное чтение.	Выучить наизусть	18 неделя	
36	**6**	«Зимний дуб» (По Ю.Нагибину)	Беседа по содержанию. Описание природы зимнего леса.	Разметка текста . Выразительное чтение.	Озаглавить части	18 неделя	
37	**7**	«Зимний дуб» (По Ю.Нагибину)	Определение настроения рассказа. Характеристика героев.	Выразительное чтение.	Пересказ	19 неделя	
38	**8**	Русские поэты о зиме. Е.Благинина «Мороз»	Работа по картине. Общее в стихотворении и картине. «Подружись» со словом. Беседа по содержанию.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Чтение вслух	19 неделя	
39	**9**	И.Снегова. «Юркины друзья»	Ответы на вопросы. Подбор словаря к пунктам плана. Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение. Деление на части по данному плану.	Рассказ о герое	20 неделя	
40	**10**	Г.Харлампьев. «Как обманули хирую лису»	«Подружись» со словом. Беседа по содержанию. Определение настроения в рассказе. Словесное рисование.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Закончить чтение	20 неделя	
41	**11**	Русская сказка «Лиса и дрозд».	Что задумал автор? Определение настроения Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение и деление на части.	Пересказ	21 неделя	
42	**12**	Братья Гримм. «Госпожа Метелица»	Беседа по содержанию. Словесное рисование. Составление плана.	Деление на части. Выборочное чтение.	Выборочное чтение вслух	21 неделя	
43	**13**	«Измаил» (По С.Алексееву, В.Лосину)	Обсуждаем вопросы. Игра: «Восстанови события». Подготовка к пересказу.	Деление текста по плану. Выборочное чтение.	Рассказ по плану	22 неделя	

44	**14**	С.Алексеев. «Штык»	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом. Словесное рисование. Беседа по содержанию. Ответы на вопросы.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Ответы на вопросы.	22 неделя	
45	**15**	Ю. Мориц. «Домик с трубой»	Обсуждаем вопросы. «Подружись» со словом .	Самостоятельное чтение.	Пересказ части текста	23 неделя	
46	**16**	«Тёплый хлеб» (По К.Паустовскому)	Устное рисование. Составление плана пересказа.	Деление на части. Выборочное чтение.	Подписать рисунки словами текста	23 неделя	
47	**17**	«Тёплый хлеб» (По К.Паустовскому)	Обсуждение вопросов. Учимся рассказывать. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Рассказ о герое	24 неделя	
48	**18**	«Дорогая гостья Масленица» (По Н.Колпаковой)	Что задумал автор? Беседа по содержанию. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление на части.	Подписать иллюстрацию словами из текста.	24 неделя	
Март							
49	**1**	А.Чехов. «Весной»	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти» (глаголы движения). Пересказ, используя иллюстрации к рассказу.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Рассказ о весне	25 неделя	
50	**2**	В.Орлов. «Мамин праздник»	«Секрет» стизотворения. Беседа по содержанию. Составление рассказа о празднике.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Отрывок наизусть	25 неделя	
51	**3**	Х.-К. Андерсен. «Снеговик»	Беседа по вопросам. Озаглавливание части. «Подскажи словечко».	Чтение по ролям.	Закончить чтение	26 неделя	
52	**4**	Весенние заклички.	Беседа по содержанию. Определение настроения.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Подобрать заклички о	26 неделя	

			Описание природы, сравнение описаний в закличках.		весне		
Апрель							
53	**1**	Я.Аким. «Апрель»	«Подружись» со словом. Игра: «Восстанови по памяти». Обсуждение вопросов.	Выразительное чтение.	Рисунок по стихотворению	27 неделя	
54	**2**	«Счастливый жучок» (По Г.Скребицкому)	Обсуждение вопросов. Дать характеристику поступкам героя. Игра: «Восстанови действия» (жучка, человека). Определить настроение рассказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по опорным словам	27 неделя	
55	**3**	Н.Сладков «Варька»	Обсуждение вопросов. Составление плана для пересказа.	Деление на части. Выборочное чтение. Подписать иллюстрацию словами текста.	Закончить чтение	28 неделя	
56	**4**	К.Ушинский. «Чужое яичко»	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти». Подготовка к краткому пересказу по плану.	Самостоятельное чтение частей текста. Выборочное чтение.	Пересказ по вопросам	28 неделя	
57	**5**	В.Лифшиц. «Скворец»	Работа с текстом.	Выразительное чтение.	Выразительно читать.	29 неделя	
58	**6**	Русская сказка «Ржаной колос».	Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. «Подружись» со словом.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Озаглавить части	29 неделя	
59	**7**	Башкирская сказка «Золотые руки»	Беседа по содержанию. Озаглавливание части. Составление плана пересказа.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Чтение сказки вслух	30 неделя	
Май							
60	**1**	Приметы мая, загадки, поговорки о мае.	Беседа о приметах мая.	. Выборочное чтение.	Нарисовать иллюстрацию словами текста	30 неделя	
61	**2**	«У тебя у самого свой ум» (По В.Далю)	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом.	Деление рассказа на части. Чтение по ролям.	Пересказ по вопросам	31 неделя	

62	**3**	А.Барто. «Очки»	Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. «Подружись» со словом.	Выразительное чтение стихотворения.	Подписать картинку	31 неделя	
63	**4**	«Необычные похождения Севы Котлова» (По А.Алексину.	Игра «Восстанови события». Викторина по прочитанным словам. Пересказ понравившегося эпизода.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ эпизода	32 неделя	
64	**5**	С.Алексеев. «Наташка»	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом. Составление плана.	Чтение самостоятельное. Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ эпизода	32 неделя	
65	**6**	Сказка Андерсена «Ромашка»	Беседа по содержанию. «Восстанови» действия героя. Определение характера героя.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказ о герое	33 неделя	
Июнь, июль							
66	**1**	Н.Некрасов. «Крестьянские дети»	Картина жизни в рассказе. Определение настроения героев. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Устный рассказ по стихотворению	33 неделя	
67	**2**	«Воинственный Жако» (По С.Воронину)	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом. Озаглавливание части. Рисование словесной картины. Подготовка к пересказу отрывка описания весны.	Выборочное чтение.	Пересказ эпизода по вопросам	34 неделя	
68	**3**	В.Степанов. «Лето»	Беседа по содержанию. Словесное рисование картин. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части. Выборочное чтение.	Читать целыми словами рекомендованные произведения	34 неделя	