МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Ефейкина Г. Г./
от «**31**» **августа** 2016г.
2016г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ Упоровская СОШ
_____/Медведева Г. П./
Приказ № 93/6 от от «**31**» **августа**

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
во 2 «д» классе
на 2016 – 2017» учебный год
(обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3))

Учитель: Панфилова Лилия Иосифовна

Упорово 2016 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Подготовительный. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2011 год.
3. Авторская программа В.В. Воронковой «Чтение и развитие речи» 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». М.: Просвещение, 2009г.
4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, утверждённый № 115у от 01.09.2016года.

Основными задачами обучения чтению в 2-4 классах являются: научить детей читать доступный к пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Во 2 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя.

С выразительностью речи умственно отсталые учащиеся знакомятся в 1 и 2 классах.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план,

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ВО 2 КЛАССЕ.

Техника чтения

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений.

3. УЧЕБНО-ТТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ВО 2 КЛАССЕ.

Кол-во часов	Темы
8	Зазвенел звонок - начался урок.
7	Осенние страницы
4	Сказка за сказкой
7	Мир животных
7	Птицы наши друзья
23	Зимние страницы
2	Все мы делаем своими руками
5	Буду делать хорошо и не буду плохо.
5	Ежели вы вежливы.

4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ВО 2 КЛАССЕ.

Учащиеся должны уметы

читать по слогам короткие тексты;

слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны знать:

наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Норма оценок по чтению и развитию речи

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя); умение выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.

При проверке умения пересказывать текст произведения особое внимание уделяется правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, выразительности при характеристике образов.

Кроме техники чтения, учитель контролирует и собственно читательскую деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, их жанров и особенностей, знание имен детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.).

Чтение и читательская деятельность в разных классах начальной школы имеет специфические особенности. Если в первом классе чтение выступает объектом усвоения (осваиваются способы чтения, ведется работа над пониманием прочитанных слов, предложений и небольших текстов), то во 2-4-х классах чтение постепенно становится общеучебным умением. Одним из показателей этого является изменение соотношения чтения про себя и вслух. Кроме того, в первом классе основное учебное время занимает чтение вслух, тогда как по мере овладения навыками быстрого осознанного чтения увеличивается доля чтения про себя (от 10-15% в первом классе до 80-85% в четвертом классе).

Учитывая особенности уровня сформированности навыка чтения школьников, учитель ставит конкретные задачи контролирующей деятельности:

- во втором классе проверяется сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не менее 45-50 слов в минуту (на конец года); умение использовать паузы, соответствующие знакам препинания, интонации, передающие характерные особенности героев.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Авторская программа В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» 1 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». М.: Просвещение, 2009г.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на Букварь для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина. – М.: Просвещение, 2013.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ВО 2 КЛАССЕ (VIII ВИД)

№	Тема	Кол-во часов	ЗУНы	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
1 Зазвенел звонок-начался урок.	Буквы А, О, У, ы. Соотнесение буквы и звука	1	Знать гласные буквы. Уметь соотносить буквы и звуки	Буквы А, О, У, ы. Соотнесение буквы и звука. Работа с картинками	Комбинированный	Текущий	С. 3-4	
2	Буквы И, Е, Е, Ю, Я	1			Комбинированный	Текущий	С. 5-6	
3	Буквы П, С, К, В, Р, Н. Чтение слов	1	Знать согласные буквы: П, С, К, В, Р, Н. Уметь соотносить буквы и звуки	Буквы П, С, К, В, Р, Н. Чтение слов	Комбинированный	Текущий	С. 7	
4	Буквы З, М, Д, Т, Б, Г. Чтение слов	1	Знать согласные буквы: З, М, Д, Т, Б, Г. Уметь соотносить буквы и звуки	Буквы З, М, Д, Т, Б, Г. Чтение слов	Комбинированный	Текущий	С. 8	
5	Буквы Л, Ш, И, Ф, Х, Ж.. Чтение слов	1	Знать согласные буквы: Л, Ш, И, Ф, Х, Ж.. Уметь соотносить буквы и звуки	Буквы Л, Ш, И, Ф, Х, Ж.. Чтение слов	Комбинированный	Текущий	С. 9	
6	Буквы Ц, Щ, й, ь, ъ	1	Знать согласные буквы: Ц, Щ, й, ь, ъ . Уметь соотносить буквы и звуки	Буквы Ц, Щ, й, ь, ъ. Чтение слов	Комбинированный	Текущий	С. 10	
7	Алфавит. А.Шибаев «Беспокойные соседки»	1	Уметь читать все буквы алфавита	Алфавит. А.Шибаев «Беспокойные соседки»	Комбинированный	Текущий	С. 11	
8	Т.Сапгир «Ёж и ёлочка» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать произведения	Слушание стихотворения Т. Сапгира «Ёж и ёлочка»	Комбинированный	Текущий	С. 14	
9 Осенние страницы	Рассматривание иллюстраций. «Заяц и Ворона»	1	Уметь внимательно рассматривать иллюстрации	Чтение произведения «Заяц и Ворона». Рассматривание иллюстраций. Работа с вопросами	Комбинированный	Текущий	С. 18	
10	Ответы на вопросы. «Заяц и Ворона»	1	Уметь находить в тексте предложения для ответов на вопросы	Чтение произведения «Заяц и Ворона». Работа с вопросами	Комбинированный	Текущий	С. 18	
11	В.Безбородов «Киске» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать произведения	Слушание произведения В. Безбородова «Киске»	Комбинированный	Текущий	С. 20	
12-13	В.Безбородое «Щенку»	2	Уметь слушать и читать произведения	Слушание и чтение произведения В. Безбородова «Щенку»	Комбинированный	Текущий	С. 19	
14	Л.Пантелеев «АУ!»	1	Уметь слушать и читать произведения	Слушание и чтение произведения Л.Пантелеева «АУ!»	Комбинированный	Текущий	С. 24-25	
14	Л.Пантелеев «АУ!»	1	Уметь слушать и читать произведения	Слушание и чтение произведения Л.Пантелеева «АУ!»	Комбинированный	Текущий	С. 24-25	
15	В. Безбородов «Мальчику» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать произведения	Слушание произведение В. Безбородова «Мальчику»	Комбинированный	Текущий	С. 21	
14	Л.Пантелеев «АУ!»	1	Уметь слушать и читать произведения	Слушание и чтение произведения Л.Пантелеева «АУ!»	Комбинированный	Текущий	С. 24-25	
15	В. Безбородов «Мальчику» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать произведения	Слушание произведение В. Безбородова «Мальчику»	Комбинированный	Текущий	С. 21	
16 Сказка за сказкой	А.Введенский «Песенка дождя» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать и читать произведения	Слушание стихотворения А.Введенского «Песенка дождя»	Комбинированный	Текущий	С. 26	
17	И. Демьянинов «Дразнилка»	1	Уметь читать стихотворения	Чтение дразнилки И. Демьянинова «Дразнилка»	Комбинированный	Текущий	С. 33	
18-19	Изменение слов по образцу	2	Уметь изменять слова по образцу	Работа со словами по образцу. Рассматривание иллюстрации к сказке «Репка». Пересказ сказки	Комбинированный	Текущий	С. 35	
20 Мир	И. Демьянинов «ы»	1	Уметь изменять слова по образцу;	Чтение стихотворения И. Демьянинова	Комбинированный	Текущий	С. 34	

животных			читать стихотворения	«ы». Игра «Один-много». Изменение слов по образцу				
21-22	Е.Трутнева «Эхо»	2	Уметь читать стихотворение без ошибок	Чтение стихотворения Е.Трутневой «Эхо». Рассматривание иллюстрации к стихотворению	Комбинированный	Текущий	С. 37	
23	У. Раджаб «Мамочка»	1	Уметь читать стихотворение без ошибок	Чтение стихотворения У. Раджаб «Мамочка». Работа с вопросами к стихотворению	Комбинированный	Текущий	С. 38	
24	Ответы на вопросы. «Лучше всех»	1	Уметь находить в тексте предложения для ответов на вопросы	Чтение произведения «Лучше всех». Работа с вопросами к тексту	Комбинированный	Текущий	С. 39	
25	Ответы на вопросы. « Мила и мыло»	1	Уметь находить в тексте предложения для ответов на вопросы	Чтение стихотворения «Мила и мыло». Работа с вопросами к стихотворению. Чтение слогов	Комбинированный	Текущий	С. 40	
26	Рассматривание иллюстраций «По грибы»	1	Уметь внимательно рассматривать иллюстрации	Чтение рассказа «По грибы». Рассматривание иллюстрации к рассказу	Комбинированный	Текущий	С. 44-45	
27-28 Птицы наши друзья	Русская народная сказка «Тетерев» (внеклассное чтение)	2	Уметь слушать произведения	Слушание русской народной сказки «Тетерев». Рассматривание иллюстрации к сказке	Комбинированный	Текущий	С. 42-43	
29	Чтение загадок	1	Уметь отгадывать и загадывать загадки	Чтение загадок. Работа с картинками к загадкам	Комбинированный	Текущий	С. 47	
30-31	Е.Благинина «Цапля объясняет»	2	Уметь читать стихотворение наизусть	Чтение стихотворение Е.Благининой «Цапля объясняет», «Слоны»	Комбинированный	Текущий	Выучить стихотворение,	
32	Ответы на вопросы «Кто что заслужил»	1	Уметь находить в тексте предложения для ответов на вопросы	Чтение рассказа «Кто что заслужил». Работа с вопросами к рассказу	Комбинированный	Текущий		
33	Чтение загадок (внеклассное чтение)	1	Уметь отгадывать и загадывать загадки	Чтение загадок. Работа с картинками к загадкам	Комбинированный	Текущий		
34 Зимние страницы	С.Чёрный «На дворе»	1	Уметь читать стихотворение; знать признаки зимы	Чтение стихотворения С.Чёрного «На дворе»	Комбинированный	Текущий		
35	А.Шибаев «А что ещё?»	1	Уметь читать стихотворение	А.Шибаев «А что ещё?» Рассматривание иллюстрации к стихотворению. Ответы на вопросы	Комбинированный	Текущий	35	
36-37	А.Шибаев «Два хвостика»	2	Уметь различать буквы И и Й	Чтение рассказа А.Шибаева «Два хвостика». Ответы на вопросы к рассказу	Комбинированный	Текущий	С. 69-70	
38	В.М.Гаршин «Лягушка - путешественница» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать сказку	Слушание сказки В.М.Гаршина «Лягушка - путешественница»	Комбинированный	Текущий		
39	Чтение загадок	1	Уметь отгадывать и загадывать загадки	Чтение загадок. Работа с картинками к загадкам	Комбинированный	Текущий	С. 71	
40	Л.Татьяничева «Северные гости» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать	Слушание произведения Л.Татьяничевой «Северные гости»	Комбинированный	Текущий		
41	А.Шибаев «Буква заблудилась»	1	Уметь находить буквенное различие слов	Чтение стихотворения А.Шибаева «Буква заблудилась»	Комбинированный	Текущий	С. 74-75	
42-43	Чтение слов парами	2	Уметь читать слова с буквой Ь	Чтение слов парами	Комбинированный	Текущий	С. 76	
44	Г.Трейлиб «Доверие- вещь хрупкая» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать	Слушание произведения Г.Трейлиба «Доверие- вещь хрупкая»	Комбинированный	Текущий		

45	Чтение загадок	1	Уметь отгадывать и загадывать загадки	Чтение загадок. Работа с картинками к загадкам	Комбинированный	Текущий	С. 80	
46	А.Борченко «Обновка» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать	Слушание произведения А.Борченко «Обновка»	Комбинированный	Текущий		
47	Чтение загадок	1	Уметь отгадывать и загадывать загадки	Чтение загадок. Работа с картинками к загадкам	Комбинированный	Текущий		
48-49	Е.Пермяк «Первая рыбка»	3	Уметь читать и находить в тексте предложения для ответов на вопросы	Чтение рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка». Ответы на вопросы. Рассматривание иллюстрации к рассказу	Комбинированный	Текущий		
50	С.Гершуни «Куцый» (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать	Слушание произведения С.Гершуни «Куцый»	Комбинированный	Текущий		
51-52	А. Блок «Ветхая избушка».	2	Уметь читать стихотворение. Знать признаки зимы и весны	Чтение стихотворения А. Блока «Ветхая избушка». Рассматривание иллюстрации к стихотворению	Комбинированный	Текущий	С. 84-85	
53	Сказки Ганса Христиана Андерсена (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать	Слушание сказок Ганса Христиана Андерсена	Комбинированный	Текущий		
54	Экскурсия в природу	1	Знать признаки зимы и весны		Комбинированный	Текущий		
55	Подводим итоги III четверти	1	Знать изученные произведения за третью четверть	Обобщение и систематизация знаний	Комбинированный	Текущий		
56	О братьях наших меньших (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать	Слушание произведений о братьях наших меньших	Комбинированный	Текущий		
57	В.Орлов «Как малыши маму нашли»	1	Уметь слушать и читать сказку	Слушание и чтение сказки В.Орлова «Как малыши маму нашли» Работа с вопросами к сказке	Комбинированный	Текущий	С. 93-94	
58 Все мы делаем своими руками	Что говорят стихи (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать	Слушание стихотворений	Комбинированный	Текущий		
59	Знай и люби родную природу (внеклассное чтение)	1	Уметь слушать	Слушание произведений о родной природе	Комбинированный	Текущий		
60-61 Буду делать хорошо и не буду плохо.	К.Ушинский «Гусь и журавль»	2	Уметь слушать и читать сказку	Слушание и чтение сказки К.Ушинского «Гусь и журавль». Работа с вопросами к сказке. Чтение пословицы. Рассматривание иллюстрации к сказке	Комбинированный	Текущий	выучить пословицы	
61-62	Смешные рассказы (внеклассное чтение)	2	Уметь слушать	Слушание смешных рассказов	Комбинированный	Текущий		
63	Я.Аким «Жадина»	1	Уметь слушать и читать стихотворение	Чтение стихотворения Я.Акима «Жадина». Рассматривание иллюстрации к стихотворению. Работа с вопросами к стихотворению	Комбинированный	Текущий	С. 107	
64-65 Ежели вы вежливы.	Е.Пермяк «Для чего руки нужны»	2	Уметь слушать и читать рассказ	Слушание и чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны». Работа с вопросами к рассказу. Рассматривание иллюстрации к рассказу. Чтение пословиц	Комбинированный	Текущий	выучить пословицу на выбор	
66	Подводим итоги IV четверти	1	Знать изученные произведения за третью четверть	Обобщение и систематизация знаний	Комбинированный	Текущий		
67-68	Повторение	2			Комбинированный	Текущий		