

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 / Ефейкина Г.Г./

от «31» августа 2016 г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

 / Медведева Г.П./
Приказ № _____ от «31» августа 2016 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Ручной труд»

в 1 «В» классе

на 2016 – 2017 учебный год

(для детей с лёгкой степенью умственной отсталости)

Учитель: Богунова Дарья Сергеевна

Упорово 2016 г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации . N 1598 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Приказ минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №93/5од от 31 августа 2016г.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Подготовительный. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2011 год.
5. Авторская программа В.В. Воронковой «Технология. Ручной труд» 1 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». М.: Просвещение, 2009г.
6. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, утверждённый № 113у от 01.09.2016года.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник Технология. Ручной труд: 1 класс для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение, 2014.

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Основными задачами являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) В 1 КЛАССЕ.

На каждом уроке проводится целенаправленная специальная работа по коррекции и развитию тонких координированных движений рук. Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ. В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы. Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся: - значение производства товаров для жизни людей; - сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела; - демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией; - знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности. Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) В 1 КЛАССЕ

В соответствии с учебным планом МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа на изучение предмета «Ручной труд» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) В 1 КЛАССЕ.

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к орга-

низации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

устанавливать видородовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать; писать; выполнять арифметические действия;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Ученица должна **знать:**

- применение картона и бумаги;

- применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, поролон, обрезки кожи, фольги и др.);

- организацию рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами;

- правила безопасной работы.

Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;

- самостоятельно составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия;

- выполнять анализ своего изделия и изделия товарища;

- употреблять в речи техническую терминологию;

- размечать картон и бумагу по шаблонам, по линейке;

- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям;

- прорезать отверстия в картоне;

- сгибать картон и склеивать по стыкам, оклеивать бумагой объемные изделия.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) В 1 КЛАССЕ.

Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ

Упражнения в подготовке материала к лепке

· Технические сведения. Пластические свойства глины и пластилина: сухая глина — твердая, размоченная — мягкая; холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий. Цвета глины: серый, красный, желтый. Цвета пластилина: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый. Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

- Приемы работы. Раскатывание пластилина и глины в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы (огурец).

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (листьев, цветов, семян-крылаток ясеня и клена, сучков и т. д.).
- Технические сведения. Элементарные понятия о природных материалах. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Сбор, хранение природных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

РАБОТА С БУМАГОЙ

- Технические сведения. Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные цвета бумаги: красный, желтый, синий, зеленый. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ

- Технические сведения. Применение глины при изготовлении игрушек, посуды. Способы подготовки пластического материала к работе: замачивание и замешивание глины, определение ее готовности к работе, подогрев и разминание пластилина. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.

- Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твердость или мягкость, особенности поверхности.
- Подготовка материала к работе. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

- Приемы работы. Рациональное использование пластилина и природного материала. Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин.

РАБОТА С БУМАГОЙ (С ПРИМЕНЕНИЕМ КЛЕЯ)

- Технические сведения. Основные и дополнительные цвета бумаги. Клеящие составы: клейстер, казеиновый клей. Кисточка.
- Правила безопасности с режущими инструментами и клеем. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем. Понятие об аппликации.
- Приемы работы. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы).

- Симметричное вырезывание. Намазывание деталей аппликации клеем и наклеивание.

РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ.

- Технические сведения. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение (стека). Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура). Расположение материалов и инструментов на рабочем месте. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении лепки.

- Приемы работы. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

- Технические сведения. Свойства материалов, используемые для работы. Инструмент (ножницы). Применение и назначение бумаги, пластилина, материалоотходов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы с режущими инструментами.

- Приемы работы. Соединение отдельных деталей с помощью пластилина.

- Рациональное использование пластилина и материалоотходов. Расположение деталей на подставке. Применение дополнительных материалов для оформления макета.

РАБОТА С БУМАГОЙ (АППЛИКАЦИИ)

Технические сведения. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги в орнаменте, правила составления аппликации. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Организация рабочего места.

Приемы работы. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

РАБОТА С НИТКАМИ

- Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.

- Приемы работы. Связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы вития шнурка. Изготовление кисточки.

РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ (МАКЕТЫ)

- Технические сведения. Понятие о расположении предметов на подставке в определенной последовательности. Использование материалоотходов при оформлении макетов. Инструменты, организация рабочего места.

- Приемы работы. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Рациональное использование случайных материалов (ветки, бумага, картон).

РАБОТА С БУМАГОЙ (АППЛИКАЦИЯ)

- Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.

- Технические сведения. Понятие о геометрическом и растительном орнаментах.

- Правила составления растительного орнамента.

- Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами.

- Приемы работы. Размещение на листе бумаги элементов аппликации, их наклеивание.

РАБОТА С НИТКАМИ (ШИТЬЕ ПО ПРОКОЛУ)

- Технические сведения. Свойства ниток: толщина, цвет, легко режутся. Инструменты для работы с нитками и их назначение: ножницы, иглы (короткие и длинные, толстые и тонкие), хранение игл (игольница, подушечка для игл). Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.

- Приемы работы. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

Межпредметные связи

- Математика. Представление о треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге.
- Изобразительное искусство. Основные и дополнительные цвета. Аппликация на белом и цветном фоне, геометрический и растительный орнамент.
- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Называние предметов, их характеристик, правильное построение простых нераспространенных предложений при ответах на вопросы.

РАЗДЕЛ 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) В 1 КЛАССЕ

№.	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Урок труда. Как работать с пластилином. Лепка по образцу предметов шаровидной формы: мяч, яблоко, помидор, апельсин.	Составление композиции из изготовленных фруктов.	1	02.09.	
2	Лепка по образцу овощей и фруктов (предметы овальной формы): слива, огурец, картофель. Составление композиции «Овощи на тарелке».	Составление композиции из изготовленных овощей.	1	09.09.	
3	Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, треугольники. Конструирование из геометрических фигур.	Складывание полосы из бумаги жёлтого, красного, синего цветов. Изготовление дидактического материала по математике.	1	16.09.	
4	Вырезание квадратов, прямоугольников, треугольников, размеченных по шаблону. Конструирование из геометрических фигур	Изготовление заготовок для упражнений в резании по кривым линиям.	1	23.09.	
5	Вырезание кругов, овалов, размеченных по шаблону. Конструирование из геометрических фигур.	Изготовление дидактического материала по математике.	1	30.09.	
6	Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов, свёклы, репки.	Работа с пластилином.	1	07.10.	
7	Изготовление пингвина и пальмы из шишек и пластилина	Работа с природным материалом (несложные объёмные изделия)	1	14.10.	
8	Изготовление по образцу петушка из пёрышков и пластилина.	Работа с природным материалом (несложные объёмные изделия)	1	21.10	
9	Аппликация из гороха и пластилина “Рыбка”.	Изготовление по образцу «Рыбки» из сосновой или еловой шишки (хвост и плавники из пластилина).	1	28.10.	
10	Изготовление домика из пластилина.	Работа с пластилином.	1	11.11.	
11	Изготовление елки из пластилина.	Работа с пластилином.	1	18.11.	
12	Изготовление самолета из пластилина.	Работа с пластилином.	1	25.11.	
13	Изготовление ежа из пластилина.	Иглы из обломанных крылаток ясеня или сосновых игл, веточек, шелухи подсолнуха.	1	02.12.	
14	Изготовление по образцу цветка.	Приём резания ножниц по прямым длинным линиям.	1	09.12.	
15	Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клёна или мелких листьев.	Работа с природным материалом (несложные объёмные изделия)	1	16.12.	
16	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	Упражнения в резании по размеченным линиям.	1	23.12.	
17	Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.	Упражнения в резании по размеченным линиям.	1	13.01.	
18	Лепка по образцу цыплёнка.	Приёмы работы с пластилином.	1	20.01.	
19	Лепка по образцу стилизованной фигуры человека «Снегурочка в лесу».	Работа с пластилином.	1	27.01.	
20	Аппликация. Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик, ёлочка).	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме и цвету.	1	03.02.	
21	Самостоятельное изготовление по образцу орнамента в квадрате.	Самостоятельное составление по образцу орнамента.	1	17.02.	
22	Складывание из бумаги фигурки кошки для поздравительной открытки.	Работа с бумагой.	1	03.03.	
23	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом.	Работа с природным материалом (несложные объёмные изделия)	1	10.03.	
24	Симметричное вырезывание сложенных пополам изображений овощей и фруктов.	Вырезание сливы, яблока, огурца, помидора.	1	17.03.	

25	Аппликация «Осеннее дерево».	Работа с бумагой.	1	24.03.	
26	Лепка по образцу рельефов букв и цифр на накладной доске или подложке из картона.	Работа с пластилином.	1	07.04.	
27	Лепка из пластилина много детальных фигурок. Животные.	Работа с пластилином.	1	14.04.	
28	Выполнение сюжетной композиции к сказке «Колобок».	Лепка по образцу и представлению деталей для макетов и сборка макетов на подставках из плотного картона или тонкой фанеры с помощью учителя.	1	21.04.	
29	Свойства ниток.	Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку.	1	28.04.	
30	Шитьё по проколам способом игла вверх-вниз на полоске толстого картона (Закладка для книги).	Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки.	1	05.05.	
31	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника).	Закрашивание контура. Шитьё по проколу.	1	12.05.	
32	Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием.	Работа с нитками. Шитьё по проколу.	1	19.05.	
33	Витьё шнура из толстых цветных ниток.	Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петлёй.	1	26.05.	

РАЗДЕЛ 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наглядность:

- демонстрационные таблицы,
- *шаблоны изделий*,
- детские книги с иллюстрациями,
- дидактические и раздаточные материалы,
- технические средства обучения.