МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ /Туз Н. А./

«31» августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

_____ /Медведева Г.П./

Приказ № 93/6 от «31» августа 2016г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 8 классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2016– 2017 учебный год.

Учитель: Каширина Надежда Матвеевна

2016 г

Раздел 1

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г, № 1897)

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г.

-Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных /коррекционных/ общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва, 2003.

-Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных /коррекционных/ учреждениях 8 3. вида. Москва, 2003.

-Учебного плана МАОУ Упоровской СОШ на 2016-2017 учебный год, приказ № 62/1од от 25 мая 2016г.

Программа 8 класса рассчитана на 408 часов в год, 12 часов в неделю.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен но принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные *задачи*: **расширение кругозора** детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти,

находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.
Программа рассчитана на детей с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Формы и методы реализации программных задач.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется и сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт дальнего следования и пригородный» целесообразно начать с ознакомительной экскурсии, во время которой учащиеся получат представление о назначении вокзала, его основных службах, расписании поездов. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых

учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, „Квартплата», „Оформление на работу» и т.п.) следует отвести время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Для активизации учащихся и учета их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования бригад или индивидуальные соревнования. Итоги их учитель подводит в конце занятия.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

СБО учащихся иметь свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя *и* воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Настоящая программа должна служить ориентиром для воспитателя при отборе материала, определении его тематики, объема и последовательности изучения. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Например, при прохождении раздела «Жилище» учитель обучает детей правилам уборки квартиры, а воспитатель, организуя деятельность учащихся по самообслуживанию, повторяет с ними эти правила, следит за ходом уборки и т.п.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Раздел 2
Содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 8 классе

Личная гигиена.

Обучающиеся должны **знать:**

правила ухода за кожей лица;

- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.

-- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

-- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны **знать:**

— правила стирки к сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

— правила и последовательность глажения изделий;

— виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;

— виды оказываемых ими услуг;

— правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны **уметь:**

— стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
— гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

***Обучающиеся должны* знать:**

— виды теста;
— способы приготовления изделий из теста;
— способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

***Обучающиеся должны* уметь:**

— приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
— нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
— заготовит ягоды без тепловой обработки;
— записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.

***Обучающиеся должны* знать:**

— правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
— правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
— санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

***Обучающиеся должны* уметь:**

-- купать, одевать, пеленать куклу;
-- кормить куклу из соски и с ложечки;
-- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

***Обучающиеся должны* знать:**

-- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

— культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;
— выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;

- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны **уметь:**

----мыть кафельные стены, чистить раковины;

— пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.

Обучающиеся должны **знать:**

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны **уметь:**

— пользоваться расписанием;
— определять стоимость проезда;
— покупать билет;
— обращаться за справкой;
— выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны **знать:**

— рынок, его виды;
— основные отличия его от магазина;
— правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
— цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны **уметь:**

-- выбрать месторасположения нужных товаров;
— выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др,),
-- количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны **знать:**

— виды телефонной связи;

— правила пользования ими, телефонным справочником;
-- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
— периодичность оплаты телефона;
— виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
— тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
-оплата за телефон;
-порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
-правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
— узнать время;
— получить по телефону справку;
— культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны **знать:**

— меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
— правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
— приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны **уметь:**

— оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
— оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны **знать:**

— куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
— адрес местной префектуры;
— отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны **уметь:**

обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны **знать**

— составные части бюджета семьи и их размер;

— основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
— стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
— правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
— виды и цели сбережений:

Обучающиеся должны **уметь:**

— подсчитать бюджет семьи;
— составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
— подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
— снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
— планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
— соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Раздел 3

Учебно-тематический план
8 класс.

Тема	Часы
Водное занятие	1
Личная гигиена.	3
Одежда и обувь.	6
Питание.	10
Семья	6
Культура поведения.	4
Торговля	4
Жилище.	4
Транспорт.	2
Средства связи.	4
Медицинская помощь.	6
Учреждения, организации, предприятия.	2
Экономика домашнего хозяйства.	16

Всего:	68

Раздел 4
Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Личная гигиена.

Обучающиеся должны **знать:**

правила ухода за кожей лица;

- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.

-- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

-- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны **знать:**

— правила стирки к сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

— правила и последовательность глажения изделий;

— виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;

— виды оказываемых ими услуг;

— правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны **уметь:**

— стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

— гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

Обучающиеся должны **знать:**

— виды теста;

— способы приготовления изделий из теста;

— способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны **уметь:**

— приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;

— нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;

— заготовит ягоды без тепловой обработки;
— записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.

***Обучающиеся должны* знать:**

— правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
— правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
— санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

***Обучающиеся должны* уметь:**

-- купать, одевать, пеленать куклу;
-- кормить куклу из соски и с ложечки;
-- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

***Обучающиеся должны* знать:**

-- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

— культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;
— выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

***Обучающиеся должны* знать:**

-правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

***Обучающиеся должны* уметь:**

— мыть кафельные стены, чистить раковины;
— пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.

***Обучающиеся должны* знать:**

- основные автобусные маршруты;

- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны **уметь:**

— пользоваться расписанием;
— определять стоимость проезда;
— покупать билет;
— обращаться за справкой;
— выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны **знать:**

— рынок, его виды;
— основные отличия его от магазина;
— правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
— цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны **уметь:**

-- выбрать месторасположения нужных товаров;
— выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др,),
-- количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны **знать:**

— виды телефонной связи;
— правила пользования ими, телефонным справочником;
-- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
— периодичность оплаты телефона;
— виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
— тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
-оплата за телефон;
-порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
-правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

— узнать время;
— получить по телефону справку;
— культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны **знать:**

— меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
— правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
— приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны **уметь:**

— оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
— оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны **знать:**

— куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
— адрес местной префектуры;
— отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны **уметь:**

обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны **знать:**

— составные части бюджета семьи и их размер;
— основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
— стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
— правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
— виды и цели сбережений:

Обучающиеся должны **уметь:**

— подсчитать бюджет семьи;

— составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
— подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
— снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
— планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
— соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Раздел 5

Перечень методического обеспечения программы

-Бейкер Б., Брайтман А. «Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости» /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.
- Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально-Бытовая Ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
- Астафьев В.И., Черданцева А.Ф. «Советы по домоводству». Минск, 2001.
- Топорков И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 классов. М., 2002.

Раздел 6

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 8 классе

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ пп	№ в теме	Тема урока	Цели урока	Домашнее задание	Дата урока	Срок проведения
Вводное занятие – 1 час						
1	1	Вводное занятие	Уточнить и обобщить правила по ТБ	Повторить правила по ТБ	1 неделя	2.09
Личная гигиена – 3 часа						
2	1	Правила ухода за кожей лица. Практическая работа.	Формировать представление о значении косметики. Учить распознавать тип кожи и правилам ухода за кожей лица. Учить пользоваться косметическими средствами.	Уметь ухаживать за кожей лица и волосами.	1 неделя	2.09

3	2	Значение здоровья для жизни человека.	Формировать представление о значении здоровья. Учить средствам и способам сбережения его – воспитание воли, целеустремлённости, доброты, отзывчивости. И других положительных качеств.	Соблюдать личную гигиену, бережно относиться к своему здоровью	2 неделя	9.09
4	3	Обобщение по теме «Личная гигиена»	Обобщение пройденных тем.	Повторить темы уроков	2 неделя	9.09
Одежда и обувь – 6 часов						
5	1	Ухода за одеждой из разной ткани.	Дать представление по правилам ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	Повторить правила ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей	3 неделя	16.09
6	2	Стирка изделий в домашних условиях	Дать представление о стирке изделий в домашних условиях Правила стирки носового платка	Выстирать носовой платок	3 неделя	16.09
7	3	Правила утюжки рубашек, платков.	Дать представление о правилах утюжки рубашек, платков	Повторить условные обозначения для утюжки	4 неделя	7.10
8	4	Утюжка рубашек, платков. Практическая работа.	Учить практически применять правила утюжки.	Утюжка своих рубашек	4 неделя	7.10
9	5	Химчистка.	Формировать представления о стиральных машинах. Учить правилам пользования моющими	Повторить правила химчистки вещей	5 неделя	14.09

			средствами, используемые при химчистке.			
10	6	Обобщение темы «Одежда и обувь»	Повторение изученных тем. Тестирование.	Повторить темы уроков	5 неделя	14.10
Питание – 10 часов						
11	1	Гигиена питания человека	Повторить и закрепить санитарно-гигиенические правила приготовления пищи.	Повторить санитарно-гигиенические правила приготовления пищи.	6 неделя	21.10
12	2	Витамины в жизни человека	Повторить и закрепить значение витамин в жизни человека	Повторить значение витамин для жизни человека.	6 неделя	21.10
13	3	Тесто, виды и назначение.	Дать понятие о тесте. Виды теста.	Повторить виды теста.	7 неделя	
14	4	Правила приготовление блинов.	Сформировать правила приготовления блинов.	Повторить правила приготовления блинов.	7 неделя	
15	5	Приготовление блинов. Практическая работа.	Учить заводить тесто и готовить блины.	Приготовить дома блины	8 неделя	
16	6	Приготовление пресного теста. Практическая работа.	Сформировать знания по правилам приготовления пресного теста.	Приготовить дома пирожки	8 неделя	
17	7	Нарезка зелени и фруктов для сушки. Практическая работа.	Закрепить способы нарезки зелени, овощей, фруктов для сущки.	Закрепить способы нарезки зелени, овощей, фруктов для сущки.	9 неделя	
18	8	Соление овощей. Заготовка продуктов впрок.	Закрепить способы заготовки продуктов впрок.	Закрепить способы заготовки продуктов впрок.	9 неделя	
19	9	Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов заготовок.	Закрепить и обобщить знания детей о заготовке продуктов впрок.	Найти рецепты заготовок продуктов впрок.	10 неделя	
20	10	Обобщающий урок по разделу «Питание». Тестирование.	Обобщение пройденных тем.	Повторить темы уроков	10 неделя	

Семья – 6 часов						
21	1	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление из соски, с ложки.	Формировать правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления.	Правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления.	11 неделя	
22	2	Купание, одевание грудного ребенка.	Формировать правильность и последовательность в купании, одевании грудного ребенка.	Повторить последовательность в купании, одевании грудного ребенка.	11 неделя	
23	3	Пеленание, уборка постели.	Формировать правила и последовательность в пеленании грудного ребенка. Умение пеленать и убирать постель	Повторить правила и последовательность в пеленании грудного ребенка.	12 неделя	
24	4	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Практическая работа.	Учить практически применять знания по уходу за грудным ребенком.	Повторить упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	12 неделя	
25	5	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	Учить санитарно-гигиеническим требованиям к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	Повторить санитарно-гигиеническим требованиям к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	13 неделя	
26	6	Практическая работа. Мытьё детской посуды, игрушек.	Обобщение зун по темам.	Повторить мытьё детской посуды, игрушек.	13 неделя	
Транспорт – 2 часа						
27	1	Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты.	Дать представление об основных автобусных маршрутах. Учить пользоваться	Уметь пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет.	14 неделя	

			расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет. Выполнять правила безопасности при поездке на автобусе.			
28	2	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.	Дать представление о водном транспорте, о правилах безопасной поездки на водном транспорте.	Повторить правила безопасной поездки на водном транспорте.	14 неделя	
Культура поведения – 4 часа						
29	1	Культура общения юноши и девушки.	Учить правилам поведения юноши и девушки при знакомстве. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве и общении.	Повторить правила поведения юноши и девушки при знакомстве.	15 неделя	
30	2	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	Учить правилам поведения при встрече и уметь выполнять их.	Помнить правила поведения при встрече и уметь выполнять их.	15 неделя	
31	3	Внешний вид молодых людей	Сформировать представление к требованиям внешнего вида молодых людей. Учить выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду	Уметь выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду	16 неделя	
32	4	Обобщение тем по разделу «Культура поведения».	Обобщение пройденных тем	Выполнить тест	16 неделя	
Жилище – 4 часа						

33	1	Уборка кухни, санузла, ванны.	Формировать представление о правилах и периодичности уборки кухни, санузла, ванны.	Повторить правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны.	17 неделя	
34	2	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны.	Учить распознавать моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны. Учить санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при уборке кухни и санузла.	Уметь пользоваться моющими средствами	17 неделя	
35	3	Мытьё кафельных стен, чистка раковин и ванны. Практическая работа.	Практически применять знания для мытья кафельных стен, чистки раковины и ванны. Учить пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.	Чистка раковин и ванны в домашних условиях	18неделя	
36	4	Обобщение тем по разделу «Жилище».	Обобщение пройденных тем.	Выполнить тест	18неделя	
Торговля – 4 часа						
37	1	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	Формировать знания о рынках, его видах.	Подготовить сообщение о видах рынков	19неделя	
38	2	Отличия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право	Формировать представление о правах покупателей на рынке, о	Описать сельские рынки	19неделя	

		торговаться); - право выбора товара.	ценах на основные товары. Учить выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус), количества, цены.			
39	3	Экскурсия в магазин. Вежливое обращение к продавцу.	Учить вежливо обращаться к продавцу.	Самостоятельно посетить магазин и поговорить с продавцом	20неделя	
40	4	Обобщение тем по разделу «Торговля».	Обобщение пройденных тем.	Повторить темы уроков	20неделя	
Средства связи – 4 часа						
41	1	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным.	Формировать знания о видах телефонной связи.	Уметь пользоваться телефонами.	21неделя	
42	2	Правила пользования телефонным справочником. Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба».	Учить правилам пользования телефонным справочником.	Уметь пользоваться телефонным справочником.	21неделя	
43	3	Культура разговора по телефону. Вызов милиции – 02; пожарной команды – 01; утечка газа – 04; скорой помощи – 03 и др. аварийные службы. Получение справок по телефону – справочная служба.	Закрепить номера срочных вызовов. Учить кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Учить узнавать время и получать справки по телефону.	Написать список телефонов аварийных служб	22неделя	
44	4	Обобщение тем по разделу «Средства связи».	Обобщение тем по разделу.	Повторить темы уроков	22неделя	
Медицинская помощь – 6 часов						
45	1	Первая помощь при несчастном случае (ожог, солнечный удар).	Сформировать знания о мерах по предупреждению несчастных случаев в	Уметь оказывать первую помощь при ожоге, солнечном ударе.	23 неделя	

			быту.			
46	2	Первая помощь при несчастном случае (обморожение).	Сформировать знания по мерам предупреждения несчастных случаев в быту.	Уметь оказывать первую помощь при обморожении.	23неделя	
47	3	Первая помощь при несчастном случае (отравление).	Сформировать знания по мерам предупреждения несчастных случаев в быту.	Уметь оказывать первую помощь при отравлении.	24неделя	
48	4	Первая помощь утопающему.	Учить правилам и приемам оказания первой помощи утопающему.	Уметь оказывать первую помощь утопающему.	24неделя	
49	5	Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоёма.	Учить оказывать помощь при несчастном случае.	Уметь оказывать первую помощь при наложение повязки на руку, ногу, голову	25неделя	
50	6	Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь».	Обобщающий урок по темам.	Повторить темы уроков	25неделя	
Учреждения, организация и предприятия – 2 часа						
51	1	Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение.	Сформировать представление о префектуре, муниципалитете и их назначении.	Перечислить госучреждения в Упорово	26неделя	
52	2	Полиция. Её назначение.	Обобщить и закрепить знания детей о полиции и её функции.	Перечислить должности в полиции	26неделя	
Экономика домашнего хозяйства – 16 часов						

53	1	Источники дохода	Формировать представления о составных частях бюджета и его размера.	Перечислить источники дохода семьи	27неделя	
54	2	Источники дохода	Формировать понятие о составных частях бюджета и их размер.	Посчитать общий доход семьи	27неделя	
55	3	Основные статьи расходов.	Научить определять основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы на электроэнергию, газ, телефон.	Уметь определять основные статьи расходов в семье	28неделя	
56	4	Основные статьи расходов.	Учить планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.	Спланировать расходы семьи на месяц	28неделя	
57	5	Планирование текущих расходов.	Уметь планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.	Спланировать расходы семьи на неделю, день	29неделя	
58	6	Планирование текущих расходов.	Уметь планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.	Спланировать расходы семьи на неделю, день на одного члена семьи	29неделя	
59	7	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	Учить планировать расходы на крупные покупки.	Составить список крупных покупок за месяц.	30неделя	
60	8	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	Учить планировать расходы на крупные покупки.	Спланировать расходы на крупные покупки на два месяца	30неделя	
61	9	Учет доходов и расходов семейного бюджета.	Сформировать представление о правилах экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в	Написать несколько правил экономии семейного бюджета.	31неделя	

			обращении с вещами).			
62	10	Учет доходов и расходов семейного бюджета.	Учить правилам экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами).	Написать несколько правил экономии семейного бюджета	31неделя	
63	11	Сбережения. Цель сбережения.	Дать понятие о видах и целях сбережений.	Повторить тему урока	32неделя	
64	12	Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов.	Учить соблюдать порядок помещения сбережений в сбербанк.	Подготовить сообщение о видах вкладов.	32неделя	
65	13	Экскурсия в сбербанк.	Познакомить с работой сбербанка	Посетить сбербанк с родителями и составить рассказ	33неделя	
66	14	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.	Познакомить из чего может быть подсчитан доход семьи. Учить подчитывать доход семьи.	Уметь подчитывать доход семьи	33неделя	
67	15	Обобщение тем по разделу «Экономика домашнего хозяйства».	Обобщить зун по темам.	Уметь экономить свои доходы	34неделя	
68	16	Итоговое занятие за год. Тестирование.	Закрепить зун по разделам за год.	Повторить темы уроков	34неделя	