

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Туз Н. А. /Туз Н. А./
31 августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева Г.П. /Медведева Г.П./
Приказ № 93/6 от «31» августа 2016г.



АДАптированная Рабочая программа
по учебному предмету «Математика» в 7 б классе
(для учащихся с легкой степенью умственной отсталости)
на 2016 – 2017 учебный год

Учитель: Данилова Людмила Викторовна

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 7 классе.
2. Примерные программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2010.
3. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 62/1 ОД от 25 мая 2016 года.

При реализации программы используется учебник: Алышева Т.В. Математика: Учебник для учащихся 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // М.: Просвещение, 2010.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часа в год

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного

- решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
 - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика» 7 класс

Нумерация (21 ч)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Величины, единицы измерения величин. (5 ч)

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна, денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. (35 ч)

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Действия с числами, полученными при измерении. (25 ч)

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Доли, дроби. (58 ч)

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Геометрический материал. (20 ч)

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Раздел 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Повторение	2 часа
2.	Нумерация	21 час
3.	Величины, единицы измерения величин.	5 часов
4.	Арифметические действия.	35 часов
5.	Действия с числами, полученными при измерении.	25 часов
6.	Доли, дроби.	58 часов
7.	Геометрический материал.	20 часов
8.	Повторение.	4 часа
	итого	170

Раздел 4. Требования к уровню подготовки учащихся 7 класс

В результате изучения математики обучающиеся должны **знать:**

- ✓ числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ✓ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ преобразование десятичных дробей;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры
- ✓ виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

- ✓ умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- ✓ читать, записывать десятичные дроби;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- ✓ записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено следующее:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1000 (легкие случаи)
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;

- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
- знанием свойств элементов куба, бруса.

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Дополнительная литература

1. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
2. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение,1990.— 191 с.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.

5. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год.

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели/Знания и умения	Домашнее задание	Срок и проведения	Дата
Повторение 2 часа						
1.	1.	Повторение материала за 6 класс	Развивать зрительную память и внимание Активизировать практическую деятельность обучающихся.	Задание в тетради	1 нед.	
2.	2.	Решение задач (повторение)	Развивать речь, увеличивать объем словарного запаса.	Задание в тетради	1 нед	
Нумерация 21 час						
3.	1.	Нумерационная таблица. Классы и разряды. Сравнение чисел	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по сравнению чисел	5, 7(1)	1 нед	
4.	2.	Сравнение чисел по количеству разрядов	Развивать словесно-логическое мышление; анализирующее восприятие.	9, 10а	1 нед	
5.	3.	Сравнение чисел	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по сравнению чисел	19	1 нед	
6.	4.	Нумерация	Развивать умение сознательно и последовательно работать над выполнением задания.	29,30	2 нед	
7.	5.	Разрядное сложение.	Развивать устойчивое внимание.	31	2 нед	
8.	6.	Сложение и вычитание чисел.	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание	35 (1 столбик)	2 нед	
9.	7.	Вычитание и сложение чисел.	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание	35 (2 столбик)	2 нед	
10.	8.	Подготовка к контрольной работе	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	Задание в тетради	2 нед	
11.	9.	<i>Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.»</i>	Развивать устойчивое внимание		3 нед	
12.	10.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Задание в	3 нед	

				тетради		
13.	11.	Умножение целых чисел на 10,100, 1000.	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.	243(3)	3 нед	
14.	12.	Деление целых чисел на 10, 100, 1000	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	252(3)	3 нед	
15.	13.	Умножение и делении целых чисел на 10, 100, 1000.	Развивать устойчивое внимание	259	3 нед	
16.	14.	Деление и умножение целых чисел на 100, 10, 1000	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	262 (2 столбик)	4 нед	
17.	15.	Выполнение действий на умножение и деление	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	35(1 столбик)	4 нед	
18.	16.	Умножение и деление		257	4 нед	
19.	17.	Выполнение действий. Решение задач на умножение	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.	247, 253	4 нед	
20.	18.	Решение задач на деление	Развивать речь, увеличивать объем словарного запаса.	261	4 нед	
21.	19.	Подготовка к контрольной работе	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	Задание в тетради	5 нед	
22.	20.	<i>Контрольная работа по теме «Преобразование чмсел. умножение и деление на 10, 100, 1000».</i>	Развивать устойчивое внимание		5 нед	
23.	21.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Задание в тетради	5 нед	
Величины, единицы измерения величин. 5 часов						
24.	1.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости	Развитие связной речи на основе упражнений по составлению задач.	65	5 нед	
25.	2.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами	Развитие связной речи на основе упражнений по составлению задач.	66(а,б), 69	5 нед	

		массы, длины				
26.	3.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Развивать речь, увеличивать объем словарного запаса.	64,71	6 нед	
27.	4.	<i>Контрольная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении».</i>	Развивать устойчивое внимание		6 нед	
28.	5.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Задание в тетради	6 нед	
Арифметические действия. 35 часов						
29.	1.	Умножение целых чисел на однозначное число.	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	132	6 нед	
30.	2.	Деление целых чисел на однозначное число.	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	137	6 нед	
31.	3.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	146	7 нед	
32.	4.	Решение задач на умножение и деление.	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	140, 141	7 нед	
33.	5.	Решение уравнений на умножение и деление.	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	152	7 нед	
34.	6.	Решение примеров на деление и умножение целых чисел на однозначное число.	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	157	7 нед	
35.	7.	Умножение целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	158(1), 163(a)	7 нед	
36.	8.	Деление целых чисел на круглые	Развитие долговременной памяти на основе повторения	184	8 нед	

		десятки, сотни, тысячи.	пройденного материала, мышления на основе решения задач.			
37.	9.	Решение задач	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	195	8 нед	
38.	10.	Умножение и деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.	Активизация долговременной памяти при работе материалом, развивать аналитико-синтетическое мышление	197а	8 нед	
39.	11.	Подготовка к контрольной работе	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	Задание в тетради	8 нед	
40.	12.	<i>Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи»</i>	Развивать устойчивое внимание		8 нед	
41.	13.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Задание в тетради	9 нед	
42.	14.	Умножение целых чисел на двузначное число.	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	497	9 нед	
43.	15.	Решение примеров умножение целых чисел на двузначное число	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	500	9 нед	
44.	16.	Решение задач на умножение целых чисел на двузначное число	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	505	9 нед	
45.	17.	Деление целых чисел на двузначное число.	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	533	9 нед	
46.	18.	Решение примеров на деление целых чисел на двузначное число.	Развитие мышления на основе упражнений деления целых числе на двузначное число	544	10 нед	
47.	19.	Решение задач на деление целых чисел на двузначное число.	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	545	10 нед	
48.	20.	Деление целых чисел на двузначное число в задачах	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	553	10 нед	
49.	21.	Подготовка к контрольной работе	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	Задание в тетради	10 нед	
50.	22.	<i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</i>	Развивать устойчивое внимание		10 нед	

51.	23.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Задание в тетради	11 нед	
52.	24.	Деление и умножение целых чисел на двузначное число.	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения заданий.	563, 564	11 нед	
53.	25.	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	572, 573	11 нед	
54.	26.	Решение заданий на умножение и деление целых чисел на двузначное число	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	Задание в тетради	11 нед	
55.	27.	Подготовка к контрольной работе	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	Задание в тетради	11 нед	
56.	28.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».</i>	Развивать устойчивое внимание		12 нед	
57.	29.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Задание в тетради	12 нед	
58.	30.	Деление с остатком двухзначного на двузначное	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	579	12 нед	
59.	31.	Деление с остатком	Активизировать познавательную деятельность	578	12 нед	
60.	32.	Решение с проверкой на деление с остатком	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	582 (2 столбик)	12 нед	
61.	33.	Решение задач на деление с остатком.	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	581	13 нед	
62.	34.	Подготовка к контрольной работе	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	Задание в тетради	13 нед	
63.	35.	<i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</i>	Развивать устойчивое внимание		13 нед	
Действия с числами, полученными при измерении. 25 часов						
64.	1.	Решение заданий по образцу на умножение	Развитие произвольного запоминания	35(1 столбик)	13 нед	
65.	2.	Умножение чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	273	13 нед	

		и массы.				
66.	3.	Решение заданий по образцу на деление	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	35(1 столбик)	14 нед	
67.	4.	Деление чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Развитие произвольного запоминания	2796	14 нед	
68.	5.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	284	14 нед	
69.	6.	Решение задач на Умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	280	14 нед	
70.	7.	<i>Контрольная работа на тему «умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы»</i>	Развивать устойчивое внимание		14 нед	
71.	8.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Задание в тетради	15 нед	
72.	9.	Перевод в более мелкие меры	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	287	15 нед	
73.	10.	Перевод в более крупные меры	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	290	15 нед	
74.	11.	Перевод из одной меры в другую	Развитие произвольного запоминания	293	15 нед	
75.	12.	Сложение чисел, полученных при измерении мерами времени	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	298	15 нед	
76.	13.	Решение задач на сложение чисел, полученных при измерении мерами времени	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	307(1,3)	16 нед	
77.	14.	Вычитание чисел, полученных при измерении мерами времени	Развитие произвольного запоминания	303	16 нед	
78.	15.	Решение задач на вычитание чисел, полученных при измерении мерами времени	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	305	16 нед	

79.	16.	Сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами времени	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	333	16 нед	
80.	17.	Решение заданий на сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами времени	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	337,357	16 нед	
81.	18.	<i>Контрольная работа по теме «Меры времени».</i>	Развивать устойчивое внимание		17 нед	
82.	19.	Порядок действий	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	524	17 нед	
83.	20.	Выполнение действий с целыми числами	Развитие произвольного запоминания	Задание в тетради	17 нед	
84.	21.	Решение задач с целыми числами	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	600	17 нед	
85.	22.	Выполнение действий	Развитие произвольного запоминания	588	17 нед	
86.	23.	Решение примеров с целыми числами	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	585	18 нед	
87.	24.	<i>КР на тему «Все действия с целыми числами»</i>	Развивать устойчивое внимание		18 нед	
88.	25.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Задание в тетради	18 нед	
Доли, дроби. 58 часов						
89.	1.	Целые части и доли	Развитие произвольного запоминания	606	18 нед	
90.	2.	Знаменатель, числитель	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	609	18 нед	
91.	3.	Правильные, неправильные дроби	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	624	19 нед	
92.	4.	Смешанное число	Развитие произвольного запоминания	622	19 нед	

93.	5.	Замена неправильной дроби целым числом	Развитие мышления на основе упражнений по нахождению части от целого.	626(1,2)	19 нед	
94.	6.	Основные свойства дроби	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	645, 647	19 нед	
95.	7.	Выражение в более крупных долях	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	652	19 нед	
96.	8.	Работа с обыкновенными дробями	Развитие произвольного запоминания	Задание в тетради	20 нед	
97.	9.	<i>Контрольная работа по теме «основы обыкновенных дробей»</i>	Развивать устойчивое внимание		20 нед	
98.	10.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	624	20 нед	
99.	11.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	Развитие произвольного запоминания	626(3)	20 нед	
100.	12.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	629	20 нед	
101.	13.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	628	21 нед	
102.	14.	Решение заданий на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	632	21 нед	
103.	15.	<i>КР по теме сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем</i>	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать ошибки		21 нед	
104.	16.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки	Задание в тетради	21 нед	
105.	17.	Нахождение числа по одной его части	Развитие произвольного запоминания	Задание в тетради	21 нед	
106.	18.	Решение задач на нахождение числа по одной его части	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления.	657	22 нед	
107.	19.	Решение заданий на нахождение числа по одной его части	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления.	618	22 нед	
108.	20.	Решение и задач на нахождение	Развитие долговременной памяти на основе повторения	620 (1,2)	22	

		числа по одной его части	пройденного материала, мышления на основе решения задач.		нед	
109.	21.	Вычитание дробей в одинаковых долях	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	630	22 нед	
110.	22.	Сравнение дробей в одинаковых долях	Развитие произвольного запоминания	611	22 нед	
111.	23.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	Развитие внимания, памяти, умения выполнять действия по аналогии, по образцу по алгоритму.	664	23 нед	
112.	24.	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Развивать устойчивое внимание	666	23 нед	
113.	25.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	670	23 нед	
114.	26.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Развитие внимания, памяти, умения выполнять действия по аналогии, по образцу по алгоритму.	672, 673(1)	23 нед	
115.	27.	Решение уравнений на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Развивать устойчивое внимание	Задание в тетради	23 нед	
116.	28.	Решение заданий на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	665(2)	24 нед	
117.	29.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления.		24 нед	
118.	30.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки	Задание в тетради	24 нед	
119.	31.	Замена целого и смешанного числа непрерывной дроби	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	Задание в тетради	24 нед	
120.	32.	Решение заданий на замену целого и смешанного числа непрерывной дроби	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	Задание в тетради	24 нед	
121.	33.	Предварительное сокращение	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	Задание в тетради	25 нед	

122.	34.	Умножение смешанного числа на целое число	Развитие произвольного запоминания	Задание в тетради	25 нед	
123.	35.	Выполнение действий на умножение смешанного числа на целое число	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	Задание в тетради	25 нед	
124.	36.	Деление правильной дроби на целое число	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	Задание в тетради	25 нед	
125.	37.	Решение заданий на деление правильной дроби на целое число	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	Задание в тетради	25 нед	
126.	38.	Деление смешанного числа на целое число	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	Задание в тетради	26 нед	
127.	39.	Решение заданий на деление смешанного числа на целое число	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения заданий	Задание в тетради	26 нед	
128.	40.	Решение примеров на действия с целыми числами и обыкновенными дробями	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения примеров	Задание в тетради	26 нед	
129.	41.	Решение задач на действия с целыми числами и обыкновенными дробями	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	Задание в тетради	26 нед	
130.	42.	Решение заданий на действия с целыми числами и обыкновенными дробями	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	685	26 нед	
131.	43.	Контрольная работ на тему «действия с целыми числами и обыкновенными дробями»	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать ошибки		27 нед	
132.	44.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки	Задание в тетради	27 нед	
133.	45.	Перевод из обыкновенной дроби в десятичную	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	675	27 нед	
134.	46.	Место десятичных долей в таблице классов и разрядов	Развитие произвольного запоминания	679	27 нед	
135.	47.	Решение заданий	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	682	27 нед	
136.	48.	Сравнение десятичных чисел	Развивать устойчивое внимание, память, навыки	783	28	

			сравнения.		нед	
137.	49.	Выполнение заданий на сравнение	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	Задание в тетради	28 нед	
138.	50.	Запись числа из большей меры в меньшую	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	695	28 нед	
139.	51.	Решений заданий на запись чисел	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	700	28 нед	
140.	52.	Запись целого числа, полученного при измерении, десятичной дробью и десятичной дроби целым числом.	Развитие произвольного запоминания	701	28 нед	
141.	53.	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000	внимание, мышление на основе аналогии, сопоставления правил умножения чисел и дес. дробей	733	29 нед	
142.	54.	Решение заданий на умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	776	29 нед	
143.	55.	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	внимание, мышление на основе аналогии, сопоставления правил деления чисел и дес. дробей	750	29 нед	
144.	56.	Решение заданий на деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения заданий	Задание в тетради	29 нед	
145.	57.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	Развитие произвольного запоминания	783	29 нед	
146.	58.	<i>Контрольная работа на тему «Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000»</i>	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать ошибки		30 нед	
Геометрический материал. 20 часов						
147.	1.	Линия, отрезок, точка	Развитие зрительного восприятия на основе различения линий	221, 224	30 нед	
148.	2.	симметрия	Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	809, 812	30 нед	
149.	3.	углы	Развитие зрительного восприятия на основе различения углов	228, 229	30 нед	
150.	4.	фигуры	Развитие зрительного восприятия на основе различения фигур	476, 477	30 нед	
151.	5.	Контрольная работа на тему	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание,		31	

		«геометрические фигуры»	умение анализировать ошибки		нед	
152.	6.	Вычисление длины окружности	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	800	31 нед	
153.	7.	Решение задач на вычисление длины окружности	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	Задание в тетради	31 нед	
154.	8.	Площадь	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	Задание в тетради	31 нед	
155.	9.	Меры площади	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	Задание в тетради	31 нед	
156.	10.	Площадь. Меры площади.	Развивать оперативную память на основе заданий на нахождения площади	Задание в тетради	32 нед	
157.	11.	Числа полученные при измерении площади	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	Задание в тетради	32 нед	
158.	12.	Решение задач	Развивать оперативную память на основе заданий на решения задач	829	32 нед	
159.	13.	Площадь прямоугольника	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	492	32 нед	
160.	14.	Решение задач	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	881	32 нед	
161.	15.	Площадь квадрата	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	Задание в тетради	33 нед	
162.	16.	Решение задач	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	885	33 нед	
163.	17.	Меры земельных площадей	Развитие зрительной памяти.	886, 887	33 нед	
164.	18.	Решение заданий	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	884	33 нед	
165.	19.	Подготовка к контрольной работе	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	Задание в тетради	33 нед	
166.	20.	Контрольная работа на тему «Площади»	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать ошибки		34 нед	

Повторение. 4 часа

167.	1.	Повторение тем «Целые числа», «Обыкновенные дроби»	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	Задание в тетради	34 нед	
168.	2.	Подготовка к контрольной работе	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач	Задание в тетради	34 нед	
169.	3.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать ошибки		34 нед	
170.	4.	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.		34 нед	