

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Туз /Туз Н. А./
31 августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева Г.П. /Медведева Г.П./
Приказ № 93/6 от «31» августа 2016г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика» в 5 в классе
(для учащихся с легкой степенью умственной отсталости)
на 2016 – 2017 учебный год

Учитель: Данилова Людмила Викторовна

2016

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 5 классе
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
3. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 62/1 ОД от 25 мая 2016 года.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика»

5 класс

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Все действия в пределах 1000».

Раздел «Сотня» (15ч.)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Раздел «Тысяча» (25ч.)

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется). Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

Раздел «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд» (26ч.)

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I–XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (х). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40х2; 400х2; 420х2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24х2; 243х2; 48:4; 488:4 и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Раздел «Обыкновенные дроби»(60 ч.)

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Раздел «Все действия в пределах 1000» (38 ч.)

Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное и двузначное число.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметических задач, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Раздел «Геометрический материал» (34 ч.)

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.

Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Раздел 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Сотня.	15
2.	Геометрический материал (повторение)	6
3.	Тысяча.	25
4.	Геометрический материал.	15
5.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. 26 часов	26
6.	Обыкновенные дроби.	60
7.	Геометрический материал .	12
8.	Все действия в пределах 1000.	38
9.	Геометрический материал. Повторение.	7

	Итого	204
--	-------	-----

Раздел 4. Требования к уровню подготовки учащихся 5 класс

В результате изучения математики обучающиеся должны знать:

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число;
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

- ✓ продолжать складывать и вычитать числа, а пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- ✓ овладеть табличным умножением и делением;
- ✓ определять время по часам тремя способами;
- ✓ самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- ✓ решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000
- ✓ решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- ✓ чертить треугольник по трем данным сторонам.

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).

Дополнительная литература

1. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
2. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение,1990.— 191 с.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование

Порядковый номер урока	№ урока в теме	Тема урока	Цели / Знания и умения	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата по факту
Сотня. 15 часов						
1.	1.	Числа 1-100.	вспомнить понятия «однозначное», «двузначное» число, -повторить поместное значение цифры в числе, -развивать навык чтения и называния чисел -коррекция внимания через дидактическое упражнение	14, 23	1 нед	
2.	2.	Математические действия в пределах 100.		30,33	1 нед	
3.	3.	Решение задач и примеров в пределах 100.		27, 28	1 нед	
4.	4.	Числа, полученные при измерении.	развивать навык чтения и называния чисел -коррекция внимания через дидактическое упражнение	40, 44	1 нед	
5.	5.	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	повторить название компонентов и результатов сложения и вычитания, -повторить алгоритм сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки,	64, 65 (1 столбик)	1 нед	
6.	6.	Решение задач и уравнений на	-учить решать задачи,	65 (3	1 нед	

		нахождение неизвестных слагаемых.	-учить решать уравнения -коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	столбик), 76		
7.	7.	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	повторить название компонентов и результатов сложения и вычитания, -повторить алгоритм сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки,	85	2 нед	
8.	8.	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.	-учить решать задачи, -учить решать уравнения -коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	88, 89	2 нед	
9.	9.	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием.	повторить название компонентов и результатов сложения и вычитания, -повторить алгоритм сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки,	101	2 нед	
10.	10	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого.	-учить решать задачи, -учить решать уравнения -коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	105	2 нед	
11.	11	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	-повторить разрядные единицы, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий.	119, 131	2 нед	
12.	12	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	повторить разрядные единицы двузначного числа, -повторить состав однозначного числа, -повторить алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через игру	127	2 нед	
13.	13	Подготовка к контрольной работе	-повторить алгоритм сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки,	Задание в тетради	3 нед	
14.	14	Контрольная работа № 1. «Сложение и вычитание в пределах 100»	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		3 нед	

15.	15	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Задание в тетради	3 нед	
Геометрический материал (повторение) 6 часов						
16.	1.	Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	-повторить классификацию линий, -развивать навык построения отрезка, луча, прямой, кривой, ломаной линий, -коррекция мышления через упражнение по классификации линий.	143	3 нед	
17.	2.	Линии замкнутые и незамкнутые.		Задание в тетради	3 нед	
18.	3.	Луч. Отрезок.		145, 147	3 нед	
19.	4.	Сравнение отрезков		Задание в тетради	4 нед	
20.	5.	Угол. Вершины, стороны угла.	повторить виды углов, -развивать навык построения, -коррекция мелкой моторики через упражнение на построение углов из разных материалов	154	4 нед	
21.	6.	Виды углов		150, 151	4 нед	
Тысяча. 25 часов						
22.	1.	Устная нумерация в пределах 1 000.	-повторить разряды многозначного числа, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, -коррекция речи через использование новых слов.	3,12	4 нед	
23.	2.	Письменная нумерация в пределах 1 000.	-повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен и десятков, из сотен и единиц, -познакомить с записью трехзначного числа с нулем в середине или в конце, -коррекция речи через использование новых слов.	20, 22	4 нед	
24.	3.	Нумерация чисел в пределах 1000. Чтение, запись трёхзначных чисел		24,27	4 нед	
25.	4.	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Таблица классов и разрядов	-повторить разряды многозначного числа, -повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой цифры в числе,	30	5 нед	
26.	5.	Округление чисел до десятков и сотен.	-познакомить с правилом округления чисел до десятков, -развивать навык определения разрядов в числе, -коррекция внимания через упражнение по	37, 60, 65	5 нед	

			нахождению ошибок.			
27.	6.	Римская нумерация	-познакомить с обозначением римских чисел, -учить видеть сходство и различие в написании арабских и римских чисел, -учить записывать римские числа под диктовку и при записи примеров	70	5 нед	
28.	7.	Меры стоимости и длины.	-повторить единицы измерения стоимости,	78	5 нед	
29.	8.	Меры массы и соотношение между ними.	-познакомить с соотношением 1р.=100коп., -повторить единицы измерения длины, -познакомить с соотношением 1км=1 000м, -повторить единицы измерения массы, -познакомить с различными видами весов, -познакомить с правилом взвешивания,	85, 86	5 нед	
30.	9.	Вводная контрольная работа	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		5 нед	
31.	10.	Работа над ошибками.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	Задание в тетради	6 нед	
32.	11.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	-учить использовать числа, полученные при измерении длины и стоимости -коррекция внимания через упражнение по выбору мер массы	101	6 нед	
33.	12.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины.	-повторить алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -учить устному объяснению при решении примеров, -учить преобразовывать результат при сложении, уменьшаемое при вычитании, -развивать вычислительные навыки,	104	6 нед	
34.	13.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	повторить разряды двузначного числа, -познакомить с алгоритмом образования круглых сотен, -учить прямому и обратному счету круглыми	117, 131	6 нед	

			сотнями,			
35.	14	Проверочная работа Числа, полученные при измерении и их преобразования	-повторить алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -учить преобразовывать результат при сложении, уменьшаемое при вычитании -развивать вычислительные навыки	Задание в тетради	6 нед	
36.	15	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел.	. повторить разряды трехзначного числа, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа однозначного, -развивать вычислительные навыки,	122, 130	6 нед	
37.	16	Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел.	-повторить разряды в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа двузначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	137	7 нед	
38.	17	Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел.	повторить поместное значение каждой цифры в трехзначном числе,	143, 144	7 нед	
39.	18	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел.	-познакомить с правилом сложения и вычитания круглых десятков и сотен, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение на определение разрядов	147	7 нед	
40.	19	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд.	-повторить разряды в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа трехзначное,	153	7 нед	
41.	20	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел	-развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	158, 159	7 нед	
42.	21	Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел.		162, 170	7 нед	
43.	22	Подготовка к контрольной работе	-повторить алгоритм сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки,	Задание в тетради	8 нед	
44.	23	Контрольная работа № 2	-проверить степень усвоения материала,		8 нед	

		«Сложение и вычитание в пределах 1000»	-выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность			
45.	24	Работа над ошибками.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	Задание в тетради	8 нед	
46.	25	Округление чисел до десятков, сотен	Познакомить с правилами округления чисел Знают все разрядные единицы десятичных дробей, правило округления чисел до заданного разряда	199, 202	8 нед	
Геометрический материал. 15 часов						
47.	1.	Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами.	-повторить свойства квадрата, элементы прямоугольника, -развивать навык построения прямоугольника, квадрата, -коррекция мышления через упражнение по классификации фигур.	223	8 нед	
48.	2.	Прямоугольник, его свойства		224	8 нед	
49.	3.	Квадрат. Свойства его сторон и углов.		225	9 нед	
50.	4.	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение.		Задание в тетради	9 нед	
51.	5.	Вычисление длины ломаной линии	повторить понятие «ломаная замкнутая, незамкнутая», -развивать навык построения ломаной, -коррекция речи посредством упражнения по характеристике линии.	Задание в тетради	9 нед	
52.	6.	Вычисление периметра прямоугольника	познакомить с правилом нахождения периметра -развивать навык построения геометрических фигур -коррекция внимания через упражнение по нахождению общих признаков.	230, 235	9 нед	
53.	7.	Вычисление периметра квадрата		233	9 нед	
54.	8.	Вычисление периметра треугольника		232	9 нед	
55.	9.	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны	-повторить свойства треугольника, -правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа треугольника, -познакомить с особенностями остроугольного треугольника -познакомить с особенностями тупоугольного треугольника	259, 266	10 нед	
56.	10	Прямоугольный треугольник		Задание в тетради	10 нед	
57.	11	Остроугольный треугольник		Задание в тетради	10 нед	
58.	12	Тупоугольный треугольник		Задание в	10 нед	

			-познакомить с особенностями разностороннего треугольника -познакомить с особенностями равнобедренного треугольника -познакомить с особенностями равностороннего треугольника	тетради		
59.	13	Разносторонний треугольник		Задание в тетради	10 нед	
60.	14	Равнобедренный треугольник		Задание в тетради	10 нед	
61.	15	Равносторонний треугольник		Задание в тетради	11 нед	
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. 26 часов						
62.	1.	Нумерация в пределах 1 000.	учить сравнивать числа,	271	11 нед	
63.	2.	Разностное сравнение чисел.	-познакомить с алгоритмом разностного сравнения,	274,277	11 нед	
64.	3.	Арифметические задачи на разностное сравнение.	-развивать навык сравнения, -коррекция мышления через нахождение пар предметов.	282,283	11 нед	
65.	4.	Решение задач на разностное сравнение чисел.	учить решать задачи на разностное сравнение,	287	11 нед	
66.	5.	Простые арифметические задачи на разностное сравнение	-развивать навык сравнения, -коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	Задание в тетради	11 нед	
67.	6.	Кратное сравнение чисел.	-познакомить с алгоритмом кратного сравнения, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления через упражнение на сравнение.	288	12 нед	
68.	7.	Простые арифметические задачи на кратное сравнение и разностное сравнение чисел.	-учить решать задачи на кратное сравнение, -развивать навык сравнения, -коррекция мышлении посредством дидактического упражнения.	295, 296	12 нед	
69.	8.	Сопоставление разностного и кратного сравнений.		302	12 нед	
70.	9.	Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд.	познакомить с правилом сложения трехзначного числа с 1,2-значным с переходом в разряде единиц,	322	12 нед	
71.	10	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд.	-развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по нахождению нужного разряда.	325	12 нед	
72.	11	Составные арифметические задачи.		Задание в тетради	12 нед	
73.	12	Нахождение суммы двух и трёх	познакомить с алгоритмом сложения трех	348	13 нед	

		слагаемых.	трехзначных чисел, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через игру «Найди нужное число»			
74.	13	Вычитание с одним переходом через разряд.	-повторить правило вычитания чисел с одним переходом через разряд,	351	13 нед	
75.	14	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём.	-развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по классификации примеров.	361	13 нед	
76.	15	Вычитание с двумя переходами через разряд.	познакомить с правилом вычитания чисел с двумя переходами,	374, 373	13 нед	
77.	16	Вычитание из круглых сотен и тысячи.	-развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	384	13 нед	
78.	17	Самостоятельная работа «Все случаи вычитания»	проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		13 нед	
79.	18	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	-повторить вычитание чисел с одним переходом через разряд,	Задание в тетради	14 нед	
80.	19	Сложение и вычитание с переходом через разряд	-учить вычитать числа, полученные в результате измерения, -коррекция внимания через упражнение на узнавание чисел	404, 410	14 нед	
81.	20	Решение примеров в 2-3 действия со скобками	-повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через работу с числовыми квадратами.	411	14 нед	
82.	21	Решение примеров в 2-3 действия без скобок	повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через работу с числовыми квадратами.	419	14 нед	

83.	22	Подготовка к контрольной работе	повторить алгоритм сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки,	Задание в тетради	14 нед	
84.	23	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		14 нед	
85.	24	Работа над ошибками	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	Задание в тетради	15 нед	
86.	25	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	-учить получать практически долю предмета, числа,	443	15 нед	
87.	26	Сравнение долей. Простые арифметические задачи на нахождение части числа.	-познакомить с алгоритмом нахождения доли предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу.	454, 455	15 нед	
Обыкновенные дроби. 60 часов						
88.	1.	Образование дробей.	-познакомить с процессом образования дробей,	460	15 нед	
89.	2.	Структура обыкновенной дроби.	-познакомить с понятиями «числитель», «знаменатель» -учить выделять числитель, знаменатель, -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	466, 471	15 нед	
90.	3.	Сравнение дробей.	-повторить части дроби,	475	15 нед	
91.	4.	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	-учить сравнивать дроби с одинаковым знаменателем, -развивать навык записи дроби, - коррекция восприятия через упражнение по выделению частей дроби.	484, 485	16 нед	
92.	5.	Правильные и неправильные дроби.	познакомить с понятиями «правильная», «неправильная» дроби	487, 488	16 нед	
93.	6.	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	-повторить части дроби, -учить сравнивать дроби с одинаковым знаменателем, -развивать навык записи дроби,	435	16 нед	
94.	7.	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	повторить части дроби, -учить сравнивать дроби с одинаковым	494	16 нед	

			числителем, -развивать навык записи дроби, -коррекция восприятия через упражнение по выделению частей дроби.			
95.	8.	Арифметические задачи на нахождение части числа. Сравнение обыкновенных дробей.	повторить образование дроби, -повторить алгоритм решения задач на нахождение части числа,	Задание в тетради	16 нед	
96.	9.	Нахождение доли от числа.	-развивать навык получения доли числа, -коррекция мышления через дидактическое упражнение	Стр 124 первый столбик	16 нед	
97.	10	Решение задач на нахождение части от числа		Задание в тетради	17 нед	
98.	11	Подготовка к контрольной работе	повторить алгоритм сравнения дробей, -развивать вычислительные навыки,	Задание в тетради	17 нед	
99.	12	Контрольная работа № 4 «Обыкновенные дроби и их сравнение»	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		17 нед	
100.	13	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	Задание в тетради	17 нед	
101.	14	Умножение чисел 10, 100.	познакомить с правилом умножения и деления на 10, 100,	501	17 нед	
102.	15	Деление на 10, 100	-развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	511, 522	17 нед	
103.	16	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	учить выделять меры длины, массы, стоимости, -познакомить с правилом замены крупных мер мелким, -развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер.	541, 543(1)	18 нед	
104.	17	Замена мелких мер крупными. Самостоятельная работа.	учить выделять меры массы, длины, стоимости, -познакомить с правилом замены мелких мер	548	18 нед	

105.	18	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	крупными, -развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер	555, 558	18 нед	
106.	19	Меры времени . Год.	-познакомить с мерой времени «год», соотношением 1год =365-366суток,	564	18 нед	
107.	20	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени	- учить называть месяцы года по порядку, -развивать навык называния месяцев, -коррекция внимания через игру «Угадай, какой месяц пропал».	562	18 нед	
108.	21	Умножение круглых десятков на однозначное число.	-познакомить с правилом умножения и деления круглых десятков на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению разрядов	572	18 нед	
109.	22	Деление круглых десятков на однозначное число.		580, 593	19 нед	
110.	23	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.		602	19 нед	
111.	24	Умножение круглых сотен на число.	познакомить с правилом умножения и деления круглых сотен на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение на выделение разрядов.	Задание в тетради	19 нед	
112.	25	Деление круглых сотен на число.		Задание в тетради	19 нед	
113.	26	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число		601	19 нед	
114.	27	Умножение полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	познакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение разрядов	606, 607	19 нед	
115.	28	Деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.		614, 615	20 нед	
116.	29	Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа.	-повторить смысл выражений, -формировать умение использовать знания при решении задач, -развивать вычислительные навыки	641	20 нед	

117.	30	Самостоятельная работа «Умножение и деление двузначных чисел»	проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		20 нед	
118.	31	Умножение и деление полных двузначных чисел и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём на однозначное число.	познакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение разрядов.	678	20 нед	
119.	32	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём и однозначного числа без перехода через разряд.	повторить правила умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	703, 704	20 нед	
120.	33	Решение задач и примеров на умножение и деление трёхзначных и двузначных чисел.	повторить правила умножения и деления а на двузначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	718	20 нед	
121.	34	Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд.	-познакомить с правилом умножения и деления двузначного, трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение.	742, 755(1)	21 нед	
122.	35	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём и однозначного числа.	повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий.	759	21 нед	
123.	36	Подготовка к контрольной работе	повторить алгоритм умножения и деления, -развивать вычислительные навыки,	Задание в тетради	21 нед	
124.	37	Контрольная работа № 5. «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		21 нед	
125.	38	Умножение и деление полного	-обобщить знания по изученной теме,	746	21 нед	

		трёхзначного числа без перехода через разряд.	-закрепить материал, в котором допущены ошибки			
126.	39	Нахождение произведения и частного трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	повторить правила умножения и деления трёхзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий.	752, 753	21 нед	
127.	40	Проверка умножения и деления.		764	22 нед	
128.	41	Подготовка к контрольной работе	повторить алгоритм умножения и деления, -развивать вычислительные навыки	Задание в тетради	22 нед	
129.	42	Контрольная работа № 6. «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		22 нед	
130.	43	Работа над ошибками	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	Задание в тетради	22 нед	
131.	44	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов	774, 775	22 нед	
132.	45	Нахождение произведения двузначного и однозначного чисел.	повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов	777	22 нед	
133.	46	Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	повторить правило умножения и деления на однозначное число, -учить пользоваться правилом при работе с трёхзначными числами, -развивать вычислительные навыки, -коррекция слухового восприятия через игру «Поймай мяч – скажи ответ»	789	23 нед	
134.	47	Умножение трёхзначного числа на	повторить правило умножения и деления на	813, 815	23 нед	

		однозначное с двумя переходами через разряд.	однозначное число, -учить пользоваться правилом при работе с трехзначными числами, -развивать вычислительные навыки, -коррекция слухового восприятия через игру «Поймай мяч – скажи ответ»			
135.	48	Нахождение произведения трёхзначных и однозначных чисел.	повторить правило умножения и деления на однозначное число,	820	23 нед	
136.	49	Решение задач и примеров на умножение.	-учить пользоваться правилом при работе с трехзначными числами, -развивать вычислительные навыки, -коррекция слухового восприятия через игру «Поймай мяч – скажи ответ»	829, 830	23 нед	
137.	50	Контрольная работа за 1-полугодие	проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		23 нед	
138.	51	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	познакомить с правилом деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции.	840	23 нед	
139.	52	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	познакомить с правилом деления трёхзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции.	854	24 нед	
140.	53	Деление трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	познакомить с правилом деления трёхзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции.	859	24 нед	
141.	54	Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного.	познакомить с правилом деления трёхзначного числа на однозначное с остатком, -развивать вычислительные навыки,	Задание в тетради	24 нед	
142.	55	Деление неполного трёхзначного	-коррекция памяти через упражнение по	874	24 нед	

		числа с получением неполного частного.	нахождению примера по инструкции.			
143.	56	Нахождение частного полного и неполного.	познакомить с правилом деления числа с остатком алгоритм решения задач -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции	907	24 нед	
144.	57	Решение задач на уменьшение в несколько раз.		910	24 нед	
145.	58	Подготовка к контрольной работе	повторить алгоритм деления, -развивать вычислительные навыки	Задание в тетради	25 нед	
146.	59	Контрольная работа № 7. «Деление трёхзначного числа на однозначное»	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		25 нед	
147.	60	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	Задание в тетради	25 нед	
Геометрический материал . 12 часов						
148.	1.	Треугольники. Его элементы. Взаимное положение прямой и треугольника.	повторить свойства треугольника, -правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа треугольника,	Задание в тетради	25 нед	
149.	2.	Построение и распознавание прямоугольного треугольника.	повторить алгоритм построения треугольников с помощью циркуля, -развивать чертежно-измерительные навыки, -коррекция внимания через упражнения .	Задание в тетради	25 нед	
150.	3.	Построение и распознавание остроугольного треугольника		Задание в тетради	25 нед	
151.	4.	Построение и распознавание тупоугольного треугольника		Задание в тетради	26 нед	
152.	5.	Различение треугольников по длинам сторон	повторить свойства треугольника, -правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа треугольника,	923	26 нед	
153.	6.	Моделирование треугольников различных видов по длине сторон.	повторить алгоритм построения треугольников с помощью циркуля,	924	26 нед	
154.	7.	Построение разносторонних	-развивать чертежно-измерительные навыки,	919	26 нед	

		треугольников.	-коррекция внимания через упражнения .учить			
155.	8.	Построение равнобедренных треугольников	строить треугольник с помощью циркуля и линейки,	920	26 нед	
156.	9.	Построение равносторонних треугольников	-развивать навык в определении вида треугольника.	922	26 нед	
157.	10	Круг, окружность.	познакомить с понятием «радиус», с его обозначением,	927	27 нед	
158.	11	Линии в круге	-учить чертить окружность с заданным радиусом.	932	27 нед	
159.	12	Масштаб	Познакомить с понятием масштаба Правила вычисления масштаба	940, 941	27 нед	
Все действия в пределах 1000. 38 часов						
160.	1.	Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними.	повторить меры при измерении массы, длины, стоимости,	26, 30	27 нед	
161.	2.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	-развивать навык сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по систематизации чисел.	41, 42	27 нед	
162.	3.	Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	-учить делить трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по выделению примеров по инструкции.	15, 16	27 нед	
163.	4.	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число.	-учить делить и умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по выделению примеров по инструкции.	22, 23	28 нед	
164.	5.	Подготовка к контрольной работе	повторить алгоритм сложения, вычитания, умножения и деления, -развивать вычислительные навыки	Задание в тетради	28 нед	
165.	6.	Контрольная работа № 8. «Все математические действия в пределах 1 000».	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		28 нед	
166.	7.	Работа над ошибками	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	Задание в тетради	28 нед	

167.	8.	Нумерация в пределах 1 000.	-повторить процесс образования чисел в пределах 1.000, -развивать навык чтения чисел, выделения разрядных слагаемых, -коррекция восприятия через игру «Угадай число».		28 нед	
168.	9.	Решение задач и примеров в пределах 1000.		66, 67	28 нед	
169.	10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	повторить меры при измерении массы, длины, стоимости, -развивать навык сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по систематизации чисел.	70, 71	29 нед	
170.	11	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз, нахождение его части.	повторить понятия «увеличить в...», «уменьшить в...», -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение	143, 144	29 нед	
171.	12	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	повторить меры при измерении массы, длины, стоимости,	105	29 нед	
172.	13	Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении.	-развивать навык сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по систематизации чисел.	106, 110	29 нед	
173.	14	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -развивать навык нахождения неизвестного числа, -коррекция мышления через упражнение по определению части и целого числа.	74	29 нед	
174.	15	Сложение и вычитание в пределах 1 000.		84, 83	29 нед	
175.	16	Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	-повторить правила умножения и деления без перехода через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов	108	30 нед	
176.	17	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.		112, 113	30 нед	
177.	18	Решение задач и примеров на нахождение части числа.	повторить правило нахождения части числа, -развивать навык нахождения части числа,	116	30 нед	

			-коррекция внимания через упражнения по нахождению части предмета, отрезка, числа.			
178.	19	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении.	повторить меры при измерении массы, длины, стоимости, -развивать навык сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по систематизации чисел.	85,91	30 нед	
179.	20	Умножение и деление в пределах 1 000 без перехода через разряд.	-повторить правила умножения и деления без перехода через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов	121	30 нед	
180.	21	Подготовка к контрольной работе	повторить алгоритм умножения и деления, -развивать вычислительные навыки	Задание в тетради	30 нед	
181.	22	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд»	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		31 нед	
182.	23	Работа над ошибками	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	Задание в тетради	31 нед	
183.	24	Умножение и деление в пределах 1 000 с переходом через разряд.	-повторить правила умножения и деления с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов	125	31 нед	
184.	25	Проверка умножения делением.	повторить правила умножения и деления	140	31 нед	
185.	26	Проверка деления умножением.	-развивать вычислительные навыки,	141, 142	31 нед	
186.	27	Проверка умножения и деления.	-коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов	Задание в тетради	31 нед	
187.	28	Кратное сравнение чисел.	Повторить правила сравнения чисел	103, 115	32 нед	
188.	29	Порядок действий в выражениях без скобок.	-повторить алгоритм действий, -развивать вычислительные навыки,	108	32 нед	
189.	30	Порядок действий в выражениях	-коррекция внимания через дидактическое	121	32 нед	

		со скобками.	упражнение			
190.	31	Свойства 1 и 0 при умножении и делении.	Повторить свойства 1 и 0 при выполнении действий	Задание в тетради	32 нед	
191.	32	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной-двумя единицами длины.	повторить меры при измерении массы, длины, стоимости, -развивать навык сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по систематизации чисел.	131, 127	32 нед	
192.	33	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной-двумя единицами массы.	повторить меры при измерении массы, длины, стоимости, -развивать навык сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по систематизации чисел.	137, 138	32 нед	
193.	34	Сравнение обыкновенных дробей.	Повторить алгоритм сравнения дробей с одинаковыми знаменателями, числителями	139	33 нед	
194.	35	Умножение чисел 10 и 100. Умножение и деление на 10 и 100.	-повторить правила умножения и деления на 10, 100, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	Задание в тетради	33 нед	
195.	36	Все действия с целыми числами	Повторить все действия с числами	154, 155	33 нед	
196.	37	Годовая контрольная работа	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность		33 нед	
197.	38	Работа над ошибками.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	Задание в тетради	33 нед	
Геометрический материал. Повторение. 7 часов						
198.	1.	Взаимное положение точки и прямой (отрезка). Двух прямых, двух отрезков.	Распознавание и называние окружностей и кругов. Распознавание и называние взаимного положения прямой и окружности. Моделирование взаимного	Задание в тетради	33 нед	
199.	2.	Взаимное положение прямой и окружности.	положения прямой и окружности. Построение прямой и окружности в заданном взаимном	Задание в тетради	34 нед	

200.	3.	Взаимное положение прямой и многоугольников.	положении.	Задание в тетради	34 нед	
201.	4.	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников.	повторить особенности геометрических фигур, -учить различать многоугольники,	161,162	34 нед	
202.	5.	Прямоугольник (квадрат).	-систематизировать умения в нахождении периметра многоугольников, -развивать ч.-и. навыки, -коррекция восприятия через упражнение по вычислению периметра.	165, 166	34 нед	
203.	6.	Куб. Брус. Шар.	познакомить с геометрическим телом – куб, брус, шар -учить выделять его особенности, -развивать навык в нахождении куба из группы предметов, -коррекция внимания через упражнение по выделению куба из геометрических тел.	186, 187	34 нед	
204.	7.	Итоговое повторение			34 нед	