

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

/Туз Н. А./

«31» августа 2016 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева Г.П./

Приказ № 93/6 от «31» августа 2016 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Письмо и развитие речи»
(для детей с легкой умственной отсталостью)
в 5 «в» классе на 2016-2017 учебный год**

Учитель: Куриленко Наталья Владимировна

2016 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Письмо и развитие речи» в 5 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Программой И.М.Бажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. -М. изд. центр ВЛАДОС,2001.
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 62/1 ОД 25.05.2016

При реализации программы используется учебник : русского языка 5 класса СКОУ VIII вида (авторы – Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская).

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 170 часов, 34 недели

Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимосвязаны. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной недостаточностью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (как называется, как изменяется), сколько умение применять изученный грамматике орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

Так, в теме «Звуки и буквы» дифференциация оппозиционных фонем (мягкие и твердые, звонкие и глухие согласные, раздельное и слитное произношение согласного и гласного в слове) приобретает значение для практического усвоения смыслообразительной функции этих звуков и слогов (кадушка — катушка, семья — семя), для обработки четкости произносительных навыков, интонационной выразительности устного высказывания.

Изучая тему «Слово», учащиеся овладевают законами образования слов, подбирают однокоренные слова, наблюдают за единообразным написанием гласных и согласных в корне слова, а затем в приставках и суффиксах. Учащиеся группируют слова по различным грамматическим признакам: предметность, действие, количество; по их лексическому значению: например, глаголы, обозначающие движение, речь, чувства, цвет. Внимание учащихся обращается на слова с противоположным и близким значением, на лексемы, сходные по звучанию, но разные по значению (глиняный — глинистый, экскаватор — эскалатор), на составление и употребление слов с различным эмоционально-оценочным оттенком (дом — домик, дом — домище), на использование слова в контексте художественного образа (солнышко смеется). Учащихся следует обучать точному выбору слов для выражения мысли, их применению в предложении и тексте.

Каждая тема, связанная с усвоением частей речи, включает работу по дифференциации грамматических и семантических признаков, что создает условия для предупреждения ошибок в смешении грамматических категорий, в их правильном использовании в речи, например существительное и прилагательное со значением действия, их изменение и противопоставление глаголу в словосочетании и предложении (быстрый бег, беговая дорожка, бегать быстро).

В программе большое место отводится работе со словосочетанием: составлению словосочетания различных форм (красивое платье, писать письмо, играть на гитаре, весело смеяться), подбору словосочетаний с прямым и переносным значением (прямая дорога — прямой характер), поиску синонимичных пар (вишневый сок и сок из вишни), умению использовать словосочетания в качестве строительного материала целостной структуры предложения. Включение в программу данной языковой единицы обогащает и конкретизирует словарь учащихся, помогает лучше понять образные средства языка, способствует развитию творческого мышления.

Коммуникативно-речевая направленность обучения русскому языку наиболее полно реализуется в теме «Предложение». У учащихся совершенствуется умение строить непохожие по структуре предложения, правильно использовать их в разных стилях речи (разговорный, художественный, деловой). Особое внимание следует уделить точному интонированию предложений, выделению в них логического центра. Учащиеся наблюдают за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое, учатся выражать одну и ту же мысль разными по структуре предложениями, упражняются в чтении и составлении диалогов с опорой на картинку, на текст, на заданную речевую ситуацию.

С помощью осваиваемых языковых средств (части речи, словосочетание, предложение) старшеклассники обучаются конструировать разнообразные тексты. Через все разделы программы проходит тема ознакомления учеников с некоторыми закономерностями построения монологического высказывания. Как показывает практика, без специального обучения учащиеся не могут овладеть связной речью, опираясь только на интуитивный уровень осознания этих закономерностей. Они должны поэтапно освоить в практической деятельности основные законы структурирования текста.

При изучении темы «Текст» у учащихся формируются следующие умения:

- определять тему и главную мысль готового текста на основе решения вопроса, о ком или о чем говорится в тексте (тема), что является главным о предмете темы (основная мысль);
- выделять ведущую мысль, заключенную в заголовке или в отдельном предложении текста;
- выбирать заголовки к тексту, отражающие его тему или основную мысль из ряда предложенных учителем;
- определять части текста, на их основе составлять высказывание, используя закреплённую структуру текста: вступление, главная часть, заключение;
- выделять из текста предложения, отмечая языковые средства их связи друг с другом, пользоваться этими средствами в устной и письменной речи: местоимения, текстовые синонимы, наречия и др.;
- отличать повествовательные и описательные тексты, тексты с элементами рассуждения; самостоятельно пользоваться ими в высказываниях;
- подбирать словарь и строить предложения в соответствии со стилем речи;
- с помощью учителя или самостоятельно находить в тексте речевые недочёты; исправлять нарушения в логике и последовательности высказывания; в неточном употреблении слов, в их неоправданном повторе, в нарушении границ предложений, в неверном использовании языковых средств связи.

Разнообразные виды работ на уроках связной письменной речи, которые рекомендуется проводить один раз в месяц, выделены в самостоятельный раздел. Отработанный на уроках грамматики тип текста, его жанр служат основой для выбора видов работы на этих уроках.

Приоритеты речевой деятельности над собственно языковой потребовали некоторых изменений в содержании грамматического и орфографического материала для более адекватного приближения к речевой практике. С этой целью большое внимание уделяется значению языковых единиц, их правильному употреблению в речи. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Программный материал расположен концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Раздел 2. Содержание программы учебного предмета «Письмо и развитие речи» 5 класс

Повторение 13 часов

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы 12 часов

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово 34 часа

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный ь.

Части речи 7 часов

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. 83 часа Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.

Окончания –ы, –и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание –е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания –ей, –ой в творительном падеже (за деревней, за страной) .

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.

Окончания –а, –я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания –у, –ю в дательном падеже (к огороду, к морю), –е в предложном падеже (в городе, в море), окончания –ом, –ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –и в родительном , дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание –ью в творительном падеже (сиренью).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение 10 часов

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь. 11 часов

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану(примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

Раздел 3. Учебно- тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Количество практических работ		
			Контрольный диктант	Сочинение	Изложение
1.	Повторение	13	1	-	-
2.	Звуки и буквы	12	1	-	-
3.	Слово	34	2	2	-
4.	Части речи	7	1	-	-
5.	Имя существительное	83	7	2	3
6.	Предложение	10	1	-	-
7.	Связная речь	11	-	-	-

Радел 4.Требования к уровню подготовки учащихся за курс учебного предмета «Письмо и развитие речи» 5 класса

К концу 5 класса учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарём.

Раздел 5. Перечень учебно - методической литературы

1. Беляева О.В., Даценко О.А. «Универсальные поурочные разработки по русскому языку - 5 класс», Москва «Вако», 2007.
2. Богданова Г.А. «Уроки русского языка в 5 классе», М, «Просвещение», 2003.
3. Виноградов Л.А. Сборник диктантов по русскому языку -5 класс, Москва «Просвещение», 1995.
4. Волина В. Учимся играя. - М.: «Новая школа», 1994г.
5. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 5 класс для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: «Просвещение», 2008г.
6. Зельманова Л.М., Колокольцев Е.Н. «Развитие речи. Русский язык и литература 5-7 классы», издательский дом «Дрофа», 1998.
7. В.А.Лебедев Поурочные разработки. Москва, «Дрофа», 2001.
8. Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида, 5-9 классы / под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2010
9. Степанов В.А. Букварь (учебник для малышей), Москва ООО "Издательство "Фламинго", 2010г.

10. Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Шанько А.Ф. Азбука. Учебник для 1 класса начальной школы - М.: "Просвещение", 1996 г.
11. Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению - Самара: издательство "Учебная литература", 2008г..
12. Пропись с наклейками. Алфавит.- Издательский дом "Проф - Пресс", 2014

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Письмо и развитие речи»

5 класс (170 ч, 5 ч. в неделю)

№	№ в теме	Тема урока	Тип урока	Словарь	Виды работы по развитию речи	Повторение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
ПОВТОРЕНИЕ 13 часов									
1	1	Предложение.	Актуализация знаний и умений	Родина природа	Составление рассказа по сюжетной картине «Осень»	Простое предложени е	Упр.2, повторить прав. на с. 4	1 неделя	
2	2	Связь слов в предложении	Комплексное применение знаний и умений	жаворонок	Составление рассказа по картине «Уборка урожая»	Простое предложени е	Упр. 6 повторить прав. на с. 6	1неделя	
3	3	Практические упражнения. Предложение.	Комплексное применение знаний и умений	совет	Подборка проверочных слов	Правописан ие парных звонких и глухих согласных	Упр. 10, повт. правило на с.6,9	1неделя	
4	4	Практические упражнения. Составление рассказа по опорным словам	Комплексное применение знаний и умений	совет	Подборка проверочных слов	Правописан ие парных звонких и глухих согласных	Упр. 13, повт. правило на с.6,9	1неделя	
5	5	Главные и второстепенные члены предложения.	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежаще е и сказуемое	Упр. 14, выуч. правило на с. 10,	1неделя	
6	6	Диагностическая контрольная работа	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить члены предложения	2неделя	
7	7	Работа над ошибками.	Комплексное применение знаний и умений		Работа с деформированным текстом	Главные и второстепен ные члены предложе ния	Составить предложения со словами	2неделя	

8	8	Сказуемое	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащее и сказуемое	Упр. 16, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
9	9	Подлежащее	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащее и сказуемое	Упр. 19, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
10	10	Второстепенные члены предложения	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащее и сказуемое	Упр. 21, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
11	11	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй до свидания благодарю	Распространение текста с помощью картины	Главные и второстепенные члены предложения	Упр.24, выучить правило на с 15	3неделя	
12	12	Практические упражнения. Виды предложений.	Комплексное применение знаний и умений	болото	Подборка проверочных однокоренных слов	Повторение знаков препинания	Упр. 27, выуч. правило на с. 17	3неделя	
13	13	Составление рассказа по картинке	Комплексное применение знаний и умений	болото	Подборка проверочных однокоренных слов	Повторение знаков препинания	Упр. 31, выуч. правило на с. 17	3неделя	
Звуки и буквы 12 часов									
14	1	Звуки и буквы.	Комбинированный	пассажир	Составление предложений	Гласные и согласные звуки	Упр. 34, выуч. правило на с. 22,23	3неделя	
15	2	Алфавит. Знакомство с орфографическим словарём	Комбинированный	расстояние	Фонетический разбор	Гласные и согласные звуки	Упр. 38, выуч. правило на с. 22,23	3неделя	
16	3	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Объяснительный диктант	Комбинированный	область	Дописать предложения	Гласные и согласные	Упр.42, выуч. правило на с. 26	4неделя	
17	4	Разделительный мягкий знак	Комбинированный	забота	Составление предложений со словами	Твёрдые и мягкие согласные звуки	Упр. 45, выуч. правило на с. 27	4неделя	
18	5	Парные звонкие и глухие согласные.	Комбинированный	юннат	Распространение предложений	Разделительный мягкий знак	Упр. 48, выуч. правило на с. 29	4неделя	
19	6	Правописание ударных и безударных гласных. Объяснительный диктант	Комбинированный	канал компас	Составление предложений	Безударные гласные.	Упр. 51, выуч. правило на с. 31,32	4неделя	

20	7	Практические упражнения. Ударные и безударные гласные.	Комплексное применение знаний и умений	творог	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 53, выуч. правило на с. 17	4неделя	
21	8	Практические упражнения. Парные звонкие и глухие согласные. Предупредительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	каникулы	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 55, выуч. правило на с. 17	5неделя	
22	9	Практические упражнения. Безударные гласные.	Комплексное применение знаний и умений	диалог	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 57, выуч. правило на с. 17	5неделя	
23	10	Практические упражнения. Алфавит	Комплексное применение знаний и умений	космос	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание гласных и согласных	Отвечать на вопросы на с.31,32	5неделя	
24	11	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить Звуки и буквы	5неделя	
25	12	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений со словами	Звуки и буквы	Составить предложения со словами	5неделя	
Слово 34 часа									
26	1	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	Комбинированный	граница	Составление группы однокоренных слов	Родственные слова	Упр. 62, выуч. правило на с. 39,40	6неделя	
27	2	Практические упражнения. Корень	Комплексное применение знаний и умений	охрана	Составление группы однокоренных слов	Корень слова	Упр. 64, повт. правило на с. 39,40	6неделя	
28	3	Сочинение «Ежиное семейство» (устная работа) (по упр. 65)	Комплексное применение знаний и умений	опушка лесник лосиха вырастил	Составление предложений по плану	Как писать сочинение	Записать сочинение в тетрадь	6неделя	

29	4	Сочинение «Ежиное семейство» (письменная работа)(по упр. 65)	Комплексное применение знаний и умений	опушка лесник лосиха вырастил	Составление предложений по плану	Как писать сочинение	Повторить состав слова	6неделя	
30	5	Окончание.	Комбинированный	инструмент	Работа над деформированным текстом	Состав слова	Упр. 68, выуч. правило на с. 44	6неделя	
31	6	Практические упражнения. Окончание.	Комплексное применение знаний и умений	верстак	Работа над деформированным текстом	Состав слова	Упр. 70, повт. правило на с. 44	7неделя	
32	7	Составление рассказа по рисункам	Комплексное применение знаний и умений	наконец	Работа над деформированным текстом	Состав слова	Упр. 71, повт. правило на с. 44	7неделя	
33	8	Приставка	Комбинированный	варево	Образование слов с помощью приставок	Состав слова	Упр. 74, выуч. правило на с. 48,49	7неделя	
34	9	Практические упражнения. Приставка. Предупредительный диктант		металл	Составление предложений	Корень Окончание слова Суффикс	Упр. 77, повт. правило на с. 48,49	7неделя	
35	10	Суффикс. Смысловая и словообразовательная роль суффиксов.	Комбинированный	железо	Образование слов с помощью суффиксов	Корень Окончание слова	Упр. 82, выуч. правило на с. 53	7неделя	
36	11	Практические упражнения. Суффикс. Предупредительный диктант		металл	Составление предложений	Корень Окончание слова Суффикс	Упр. 85, повт. правило на с. 53	8неделя	
37	12	Практические упражнения. Приставка. Суффикс. Образование слов	Комплексное применение знаний и умений	петушок	Составление предложений с использованием слов с приставками	Состав слова	Упр. 87, повт. Правило на с.48,49,53	8неделя	
38	13	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. «Состав слова»	8неделя	
39	14	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и		Исправление ошибок Составление	Звуки и буквы	Составить предложения со словами	8неделя	

			умений		предложений				
40	15	Правописание безударных гласных в корне слова	Изучение нового материала и первичного закрепления	беготня	Подбор однокоренных проверочных слов	Состав слова	Упр. 90, выуч. правило на с. 58	8неделя	
41	16	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.	Комплексное применение знаний и умений	север	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренные слова	Упр. 94, повт. правило на с. 56	9неделя	
42	17	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.	Комплексное применение знаний и умений	победа	Дописать окончания	Однокоренные слова	Упр. 97, повт. правило на с. 58	9неделя	
43	18	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Объяснительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	север	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренные слова	Упр. 100, повт. правило на с. 62	9неделя	
44	19	Составление рассказа по иллюстрации	Комплексное применение знаний и умений	невод	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренные слова	Упр. 103, повт. правило на с. 62	9неделя	
45	20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Комбинированный	физкультура	Составление предложений со словами с безударной гласной	Корень	Упр. 107, выуч. правило на с. 66	9неделя	
46	21	Звонкие и глухие согласные в корне слова	Комбинированный	беседа	Составление словосочетаний	Состав слова	Упр. 110, выуч. правило на с. 68	10неделя	
47	22	Практические упражнения. Звонкие и глухие согласные в корне. Объяснительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	берёза	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренные слова	Упр. 113, повт. правило на с. 62	10неделя	
48	23	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Комбинированный	библиотека	Работа с деформированным текстом	Звонкие и глухие согласные в корне слова	Упр. 118, выуч. правило на с. 74	10неделя	
49	24	Практические упражнения. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Комплексное применение знаний и умений	верблюд	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 123, повт. правило на с. 74	10неделя	

50	25	Практические упражнения. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Словарный диктант	Комплексное применение знаний и умений	аптека	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 127, повт. правило на с. 74	10неделя	
51	26	Приставка и предлог	Комбинированный	кочан	Работа с деформированным текстом	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 130, выуч. правило на с. 79	11неделя	
52	27	Разделительный Ъ после приставок	Комбинированный	благодарю до свидания	Составление предложений	Правописание безударных гласных в корне слова	Упр. 135, выуч. правило на с. 81	11неделя	
53	28	Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 139, повт. правило на с. 74, 79	11неделя	
54	29	Сочинение –описание по иллюстрациям «Осень»(устная работа)	Комплексное применение знаний и умений		Составление рассказа по картинке	Правила написания сочинения	Записать сочинение в черновик	11неделя	
55	30	Сочинение –описание по иллюстрациям «Осень»(письменная работа)	Комплексное применение знаний и умений		Составление рассказа по картинке	Правила написания сочинения	повт. правило на с. 74, 79	11неделя	
56	31	Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	Комплексное применение знаний и умений		Составление рассказа по картинке	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Отвечать на вопросы на с. 87,88	12неделя	
57	32	Практические упражнения. Деловое письмо: записка	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй	Уметь составлять записки	Деловое письмо	Упр 143,	12неделя	

58	33	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. правило на с. 74,79	12неделя	
59	34	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Непроверяемые согласные. Двойные согласные	Составить предложения со словами	12неделя	
Части речи 7 часов									
60	1	Части речи. Умение различать части речи по вопросам и значению.	Изучение нового материала и первичное закрепление	грамматика	Образование новых слов	Предложение	Упр. 146, выуч. правило на с. 91	12неделя	
61	2	Определение частей речи	Комбинированный	салют	Закончить предложения	Имя существительное	Упр. 150, повт. правило на с. 91	13неделя	
тиб 2	3	Практические упражнения. Части речи.	Комплексное применение знаний и умений	долото	Составить предложения, определение в них частей речи	Глагол	Упр. 154, повт. правило на с. 91	13неделя	
63	4	Практические упражнения. Предупредительный диктант.	Комплексное применение знаний и умений	забота	Составить предложения, определение в них частей речи	Глагол	Упр. 157, повт. правило на с. 91	13неделя	
64	5	Практические упражнения. Определение частей речи	Комплексное применение знаний и умений	инструмент	Составить предложения, определение в них частей речи	прилагательное	Отвечать на вопросы на с. 99	13неделя	
65	6	Контрольный диктант по теме «Части речи»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. правило на с. 74,79	13неделя	
66	7	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и		Исправление ошибок Составление	Существительное, глагол,	Составить предложения со словами	14неделя	

			умений		предложений	прилагательное			
Имя существительное 83 часа									
67	1.	Понятие об имени существительном, его роли в речи	Изучение нового материала и первичное закрепление	профессия	Составление связного рассказа	Части речи	Упр. 163, выуч. правило на с.102	14неделя	
68	2.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Изучение нового материала и первичное закрепление	Зоопарк картон	Работа с деформированным текстом	Собственные и нарицательные существительные	Упр. 167, выуч.. правило на с.104	14неделя	
69	3.	Собственные и нарицательные имена существительные Предупредительный диктант	Изучение нового материала и первичное закрепление	столица	Образовать фамилии от слов Петр, Иван, Яков и т.д.	Имя существительное	Упр. 171, выуч. правило на с. 107	14неделя	
70	4.	Практические упражнения. Понятие об имени существительном Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Комплексное применение знаний и умений	космос	Дописать предложения	Имя существительное	Упр. 172, повт. правило на с. 104,107	14неделя	
71	5.	Изложение «Зима в лесу» (устная работа)	Комплексное применение знаний и умений	снежинки кустарники	Составление плана, устное изложение текста	Правила написания сочинения	Дописать сочинение	15неделя	
72	6.	Изложение «Зима в лесу» (письменная работа)	Комплексное применение знаний и умений	запорошила	Письменное изложение текста		Повтор. части речи.	15неделя	
73	7.	Изменение имён существительных по числам.	Изучение нового материала и первичное закрепление	ботинки	Составление предложений с изменением числа	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Упр. 176, выуч.. правило на с.111	15неделя	

74	8.	Практические упражнения. Изменение имён существительных по числам.	Комплексное применение знаний и умений	Верёвка салат	Составить предложения с названиями мультфильмов	Собственные и нарицательные существительные	Упр. 182, повт. правило на с. 111	15неделя	
75	9.	Промежуточная контрольная работа	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. правило на с.101	15неделя	
76	10.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Категории существительных	Составить предложения со словами	16неделя	
77	11.	Категории имён существительных. Род имён существительных	Изучение нового материала и первичное закрепление	герой	Грамматический разбор существительных	Собственные и нарицательные существительные	Упр. 185, выуч.. правило на с.116	16неделя	
78	12.	Практические упражнения. Мужской род имён существительных	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 188, повт.. правило на с.116	16неделя	
79	13.	Практические упражнения. Женский род имён существительных	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 191, повт. правило на с.116	16неделя	
80	14.	Практические упражнения. Ср.р. имен существительных	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 195, повт.. правило на с.116	16неделя	
81	15.	Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце	Изучение нового материала и первичное закрепление	филин	Дописать предложения	Род имён существительных	Упр. 201, выуч.. правило на с.125	17неделя	
82	16.	Практические упражнения. Мягкий знак в именах существительных	Комплексное применение знаний и	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 203, повт.. правило на с.125	17неделя	

			умений			льных			
83	17.	Практические упражнения. Мягкий знак в именах существительных	Комплексное применение знаний и умений	адрес	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительных	Упр. 207, повт.. правило на с.125	17неделя	
84	18.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		повт.. правило на с.125	17неделя	
85	19.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Род имён существительных	Составить предложения со словами	17неделя	
86	20.	Практические упражнения. Деловое письмо: адрес	Комплексное применение знаний и умений	конверт	Составление предложений	Имена собственные	Упр. 208, отвечать на вопросы на с 130-131	18неделя	
87	21.	Изменение имён существительных по падежам	Изучение нового материала и первичное закрепление	овраг	Составление словосочетаний, изменение их по падежам	Категории существительного	Упр. 212, выуч.. правило на с.133	18неделя	
88	22.	Склонение имён существительных.	Изучение нового материала и первичное закрепление	канал	Составление повествовательных предложений	Падежи имён существительных	Упр. 212, выуч.. правило на с.135	18неделя	
89	23.	Изменение имён существительных по падежам.	Изучение нового материала и первичное закрепление	сторожка	Составление повествовательных предложений	Падежи имён существительных	Упр. 214, выуч.. правило на с.135	18неделя	
90	24.	Именительный падеж имён существительных	Изучение нового материала и первичное закрепление	хлев	Составление повествовательных предложений	Падежи имён существительных	Упр. 217, выуч.. правило на с.136	18неделя	
91	25.	Родительный падеж имён существительных	Комбинированный	опушка	Дописать окончания в предложениях	Падежи имён существительных	Упр. 220, выуч.. правило на с.137	19неделя	

						льных			
92	26.	Дательный падеж имён существительных	Комбинированный	пассажир	Составление словосочетаний	Падежи имён существительных	Упр. 223, выуч.. правило на с.139	19неделя	
93	27.	Изложение «Купание в открытом море» (устная работа)	Комплексное применение знаний и умений	Африка матрос парус	Составление плана, устное изложение текста	Правила написания изложения	Дописать изложение в черновиках	19неделя	
94	28.	Изложение «Купание в открытом море» (письменная работа)	Комплексное применение знаний и умений	корабль акула	Письменное изложение текста		повт.. правило на с.139	19неделя	
95	29.	Винительный падеж имён существительных	Комбинированный	верёвка	Работа с деформированным текстом	Падежи имён существительных	Упр. 226, выуч.. правило на с.142	19неделя	
96	30.	Творительный падеж имён существительных	Комбинированный	решето	Составление словосочетаний, изменение их по падежам	Падежи имён существительных	Упр. 229, выуч.. правило на с.143	20неделя	
97	31.	Предложный падеж имён существительных	Комбинированный	природа	Составление предложений о школе	Падежи имён существительных	Упр. 233, выуч.. правило на с.145	20неделя	
98	32.	Практические упражнения. Падежи имён существительных	Обобщение и систематизация знаний и умений	охота	Дописать окончания в предложениях	Падежи имён существительных	Упр.235, повт. падежи	20неделя	
99	33.	Контрольный диктант по теме «Падежи имени существительного»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		повт.. падежи	20неделя	
100	34.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	20неделя	
101	35.	Три склонения имён существительных. Первое	Изучение нового	рябина	Составление связных	Категории имён	Упр. 241, выуч.. правило	21неделя	

		склонение существительных	материала и первичное закрепление		высказываний	существительных	на с.150		
102	36.	Второе склонение имён существительных	Комбинированный	естествознание	Дописать предложения	Склонение имён существительных	Упр. 247, выуч.. правило на с.152	21неделя	
103	37.	Понятие о третьем склонении имён существительных	Комбинированный	овраг грамота	Работа с деформированным текстом	Склонение имён существительных	Упр. 249, выуч.. правило на с.154	21неделя	
104	38.	Практические упражнения. Определение склонений имён существительных. Предупредительный диктант	Обобщение и систематизация знаний и умений	прогноз	Дописать окончания существительных в предложениях	Склонение имён существительных	Упр. 252, повторить склонение сущ.	21неделя	
105	39.	Контрольный диктант по теме « Три склонения имён существительных»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить склонение	21неделя	
106	40.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	22неделя	
107	41.	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	Комбинированный	хозяйство	Составление связного высказывания о Родине	Склонение имён существительных	Упр. 257, выуч. правило на с. 163	22неделя	
108	42.	Именительный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированный	хозяйство	Составление связного высказывания о Родине	Склонение имён существительных	Упр. 260, выуч. правило на с. 163	22неделя	
109	43.	Родительный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированный	творог	Составление связного высказывания о Родине	Склонение имён существительных	Упр. 263, выуч. правило на с. 163	22неделя	
110	44.	Практические упражнения Родительный падеж имён существительных первого склонения..	Обобщение и систематизация знаний и умений	прогноз	Дописать окончания существительных в предложениях	Склонение имён существительных	Упр. 266, повторить склонение сущ.	22неделя	

		Предупредительный диктант							
111	45.	Дательный падеж имён существительных первого склонения Объяснительный диктант	Комбинированный	отряд	Дописать 2 часть предложений	Первое склонение имён существительных	Упр. 271, выуч. правило на с. 168	23неделя	
112	46.	Винительный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированный	стихотворение	Работа с деформированным текстом	Падежные окончания существительных первого склонения	Упр. 275, выуч. правило на с. 171	23неделя	
113	47.	Творительный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированный	защита грамота	Составить словосочетания	Падежные окончания существительных первого склонения	Упр. 281, выуч. правило на с. 138, 173	23неделя	
114	48.	Предложный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированный	свобода стамеска	Дописать 1 часть предложений	Первое склонение имён существительных	Упр. 286, выуч. правило на с. 176	23неделя	
115	49.	Практические упражнения. Объяснительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	ракета	Составить предложения о выборе профессии	Падежные окончания существительных первого склонения	Упр. 289, выуч. правило на с. 163	23неделя	
116	50.	Практические упражнения. Деловое письмо: поздравительная открытка	Актуализация знаний и умений	поздравление	Составить текст поздравления	Падежные окончания существительных первого склонения	Подписать поздравительную открытку	24неделя	
117	51.	Практические упражнения. Падежные окончания существительных первого склонения	Обобщение и систематизация знаний и умений	почки	Работа с деформированным текстом	Падежные окончания существительных первого	Отвечать на вопросы на с. 184, 185	24неделя	

						склонения			
118	52.	Контрольный диктант по теме «Первое склонение имён существительных»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. падежи	24неделя	
119	53.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	24неделя	
120	54.	Второе склонение имён существительных	Изучение нового материала и первичное закрепление	пассажир металл	Подобрать синонимы	Склонение имён существительных	Упр. 295, выуч. правило на с. 186	24неделя	
121	55.	Именительный падеж существительных 2 склонения	Комбинированный	ураган	Дописать 2 часть предложения	Второе склонение имён существительных	Упр. 298, выуч. правило на с. 187	25неделя	
122	56.	Родительный падеж существительных второго склонения	Комбинированный	стадион	Дописать предложения	Второе склонение имён существительных	Упр. 301, выуч. правило на с. 189	25неделя	
123	57.	Изложение «Вечером в лесу» (упр. 403) (устная работа)	Комплексное применение знаний и умений	станция птенцы	Устное изложение текста по составленному плану		Записать изложение	25неделя	
124	58.	Изложение «Вечером в лесу» (упр. 403) (письменная работа)	Комплексное применение знаний и умений	станция птенцы	Устное изложение текста по составленному плану		Повторить правила на с.39	25неделя	
125	59.	Дательный падеж существительных второго склонения. Предупредительный диктант	Комбинированный	петух урожай	Составить предложения по данному концу	Падежные окончания существительных второго склонения	Упр.310, выуч. правило на с. 193	25неделя	
126	60.	Винительный падеж существительных второго	Комбинированный	ястреб	Составить предложения по	Падежные окончания	Упр. 313, выуч. правило на с.	26неделя	

		склонения			данному концу	существительных второго склонения	197		
127	61.	Творительный падеж существительных второго склонения	Комбинированный	остров матрос	Дописать окончания в словосочетаниях	Дательный падеж существительных второго склонения	Упр. 317, выуч. правило на с. 200	26неделя	
128	62.	Практические упражнения. Творительный падеж существительных второго склонения Объяснительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	салат	Закончить предложения	Предложный падеж существительных второго склонения	Упр. 320, повт. правило на с. 203	26неделя	
129	63.	Предложный падеж существительных второго склонения	Комбинированный	компас отряд	Составить предложения на тему «Где я уже был»	Творительный падеж существительных второго склонения	Упр. 324, выуч. правило на с. 203	26неделя	
130	64.	Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных второго склонения. Объяснительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	победа	Закончить предложения	Предложный падеж существительных второго склонения	Упр. 330, повт. правило на с. 203	26неделя	
131	65.	Практические упражнения. Существительные второго склонения.	Комплексное применение знаний и умений	ястреб	Закончить предложения	Предложный падеж существительных второго склонения	Упр. 333, Отвечать на вопросы на с.211-212	27неделя	
132	66.	Контрольный диктант по теме « Правописание падежных окончаний имён существительных второго склонения»	Контроль и коррекция знаний		Диктант		Повторить 1, 2 склонение существительных	27неделя	

133	67.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежные окончания существительных второго склонения	Составить предложения со словами	27неделя	
134	68.	Практические упражнения. Деловое письмо: письмо	Комплексное применение знаний и умений		Составить предложения	Падежи существительных второго склонения	Отвечать на вопросы на с.211-212	27неделя	
135	69.	Третье склонение имён существительных в единственном числе	Изучение нового материала и первичное закрепление	колонна	Составление предложений с антонимами	Падежные окончания существительных второго склонения	Упр. 337, выуч. правило на с. 213	27неделя	
136	70.	Именительный падеж имён существительных 3 склонения	Изучение нового материала и первичное закрепление	колонна	Составление предложений с антонимами	Падежные окончания существительных второго склонения	Упр. 340, выуч. правило на с. 214	28неделя	
137	71.	Родительный, дательный, предложный падежи существительных третьего склонения	Комбинированный	каникулы	Исправление ошибок в предложениях	Третье склонение имён существительных	Упр. 344, выуч. правило на с. 217	28неделя	
138	72.	Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных третьего склонения.	Комплексное применение знаний и умений	картон	Составление предложений по данному началу	Третье склонение имён существительных	Упр. 346, повт. правило на с. 216	28неделя	
139	73.	Винительный падеж существительных третьего склонения	Комбинированный	запад	Определить границы предложений	Падежи существительных третьего склонения	Упр.349, выуч. правило на с. 219	28неделя	

140	74.	Практические упражнения. Предупредительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	горизонт	Составление предложений по данному началу	Третье склонение имён существительных	Упр. 351, повт. правило на с. 216	28неделя	
141	75.	Творительный падеж существительных третьего склонения	Комбинированный	орден	Дописать предложения	Падежи существительных третьего склонения	Упр. 356, выуч. правило на с. 222	29неделя	
142	76.	Падежи и падежные окончания существительных третьего склонения	Комплексное применение знаний и умений	колонна коллекция	Составление предложений по данному концу	Падежи существительных третьего склонения	Упр. 361, повт. падежи	29неделя	
143	77.	Сочинение рассказа по картине В.Васнецова «Иван Царевич и Серый Волк» (устная работа)	Выработка практических умений	футбол пустырь отразить гол	Составление рассказа по картине		Записать сочинение	29неделя	
144	78.	Сочинение рассказа по картине В.Васнецова «Иван Царевич и Серый Волк» (письменная работа)	Выработка практических умений	верность внимание	Составление письменного рассказа		повт. правило на с. 222	29неделя	
145	79.	Практические упражнения. Падежные окончания существительных третьего склонения	Комплексное применение знаний и умений	салют	Дописать окончания, определение падежей	Падежные окончания существительных третьего склонения	Упр. 363, повторить Падежные окончания существительных	29неделя	
146	80.	Практические упражнения. Падежные окончания существительных третьего склонения	Комплексное применение знаний и умений	салют	Дописать окончания, определение падежей	Падежные окончания существительных третьего склонения	Упр. 367, повторить Падежные окончания существительных	30неделя	
147	81.	Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения.	Обобщение и систематизация знаний и умений	храбрость	Дописать предложения	Падежи существительных третьего склонения	Отвечать на вопросы на с. 231-232	30неделя	

148	82.	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных третьего склонения»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить склонение существительных	30неделя	
149	83.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежные окончания существительных третьего склонения	Составить предложения со словами	30неделя	
Предложение 10 часов									
150	1	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	Актуализация знаний и умений	бензин	Ответы на вопросы	Предложение	Упр. 371, повт. правило на с. 234, 235	30неделя	
151	2	Второстепенные члены предложения	Актуализация знаний и умений	яблоня солнце	Распространение предложений	Предложение	Упр.374, повт. правило на с. 236	31неделя	
152	3	Предложения нераспространённые и распространённые	Комбинированный	орошение	Составление предложений по схеме	Главные члены предложения	Упр. 378, повт. правило на с. 238	31неделя	
153	4	Однородные члены предложения	Комбинированный	верстак	Составление предложений по схемам	Члены предложения	Упр. 384, повт. правило на с. 241	31неделя	
154	5	Практические упражнения. Однородные члены предложения	Комплексное применение знаний и умений	станок	Дописать окончания,	Главные члены предложения	Упр. 387, повторить члены предложения	31неделя	
155	6	Знаки препинания при однородных членах.	Комбинированный	физкультура	Составление предложений по опорным словам	Члены предложения	Упр. 391, повт. правило на с. 244	31неделя	
156	7	Перечисление без союзов и с одиночным союзом —и Творческий диктант	Комбинированный	каникулы	Дополнить предложения	Однородные члены предложения	Упр. 393, повт. правило на с. 245	32неделя	
157	8	Практические упражнения. Однородные члены предложения.	Актуализация знаний и умений	овраг	Работа над деформированным текстом	Однородные члены предложения	Отвечать на вопросы на с. 249-250	32неделя	

158	9	Итоговая контрольная работа	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить правила	32неделя	
159	10	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Однородные члены предложения	Составить предложения со словами	32неделя	
Повторение 11 часов									
160	1	Однокоренные слова. Состав слова	Актуализация знаний и умений	рубанок	Составление предложений	Корень	Упр. 402, повт. правило на с. 39	32неделя	
161	2	Практические упражнения. Состав слова	Комплексное применение знаний и умений	станок	Дописать окончания,	Приставка и предлог	Упр. 406, повторить члены предложения	33неделя	
162	3	Приставка и предлог	Актуализация знаний и умений	зоомагазин	Составление предложений	Части речи	Упр. 408, повт. правило на с 47	33неделя	
163	4	Основные категории имён существительных	Актуализация знаний и умений	колесо	Грамматический разбор имени существительного	Имя существительное	Упр. 411, повт. правило на с.101, 103, 106	33неделя	
164	5	Склонение имён существительных	Актуализация знаний и умений	колесо	Грамматический разбор имени существительного	Имя существительное	Упр. 414, повт. правило на с. 95, 98, 102	33неделя	
165	6	Простое предложение. Члены предложения	Комплексное применение знаний и умений	метель	Составление простых предложений	Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	33неделя	
166	7	Члены предложения	Комплексное применение знаний и умений	метель	Составление простых предложений	Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	34неделя	
167	8	Однородные члены предложения	Актуализация знаний и умений	равнина	Составление предложений с однородными членами	Предложение	Упр.419, повт. правило на с. 240	34неделя	

168	9	Составление рассказа по картине	Комплексное применение знаний и умений		Составление устного высказывания		Составить рассказ	34неделя	
169	10	Виды предложений	Комплексное применение знаний и умений	метель	Составление простых предложений	Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	34неделя	
170	11	Повторение за год	Комплексное применение знаний и умений	медведь	Составление связного высказывания	Однородные члены предложения	повторение	34неделя	