

«Согласовано»

/Тy3 Н. А./

«31» августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева Г.П./

Приказ № 93/6 от «31» августа 2016 г.



Учитель: Куриленко Наталья Владимировна

2016 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 5 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12. 2010 г.;
2. Программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
3. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2011 г.

4. Учебный план МАОУ Уповорская средняя общеобразовательная школа приказ № 62/1 ОД 25.05.2016

При реализации программы используется учебник : З.Ф.Малышевой. Чтение 5 класс. –М.: Просвещение, 2008.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 136 часов, 34 недели.

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры. В преподавание предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический. Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы. Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи: - составление планов; - краткие и подробные пересказы текста; - устные сочинения-характеристики героев; - развитие художественной фантазии у детей; - придумывание финала, опираясь на развитие событий. Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.). Учителю важно предусмотреть весь процесс чтения (восприятие, понимание, осмысление, анализ, оценка прочитанного), направленный на развитие речи учащихся. Только в этом случае школьники могут стать полноценно развитой личностью, адаптированной к условиям реальной жизни.

Обучение построено на принципах: принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения.

Становятся более разнообразными формы работы с текстом, методы и приёмы обучения, применяются ТСО: фрагменты кино (презентация, DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Раздел 2. Содержание программы учебного предмета «Чтение и развитие речи» 5 класс

Устное народное творчество

Считалочки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки

Сказки «Никита Кожемяка» (Русская сказка). «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка). «Золотые руки (Башкирская сказка)». «Морозко» (Русская сказка). «Два Мороза» (Русская сказка). «Три дочери» (Татарская сказка). «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки). А. Пушкин «Серая Шейка» По Д. Мамину-Сибиряку Картины родной природы.

Лето «Июнь». Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И. Суриков. «Июльская гроза». (Отрывки.) А. Платонов. «Берёзка». А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко

Осень «Сентябрь». По Г. Скребицкому. «Золотая осень». По И. Соколову-Микитов «Осень». К. Бальмонт. «Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому. «Осенние грусти...» По В. Астафьеву. «Первый снег». И. Бунин.

О друзьях-товарищах «Колючка». Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася». Ю. Яковлев. «Витя Малеев в школе и дома» (Отрывок). Н. Носов «Фосфорический» мальчик. В. Медведев. «Дорогой подарок». Л. Воронкова. «Твой друг». Я. Аким. Басни. И. Крылова «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».

Спешите делать добро «Будущий олимпиец». Н. Хмелик. «Слепой домик». О. Бондарчук. «Бабка». Осеева «Сухой хлеб», А. Платонов. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»). В. Распутин. «Труд». В. Брюсов. «Огромное небо». Р. Рождественский.

Картины родной природы «Зима», «Чародейкою зимою...». Ф. Тютчев. «Декабрь». Г. Скребицкий. «К зиме». К. Бальмонт «Всяк по-своему». Г. Скребицкий. «Поёт зима — аукает...» С. Есенин «Берёза». С. Есенин. «Зимняя дорога». А. Пушкин.

Весна «Март» Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...». А. Толстой. «От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г. Скребицкий. «Весна-красна». «Грачи прилетели». «Заветный кораблик». «В весеннем лесу». «Весенние ручьи». «Гонимы вешними лучами...». А. Пушкин «Ворона». А. Блок «Подснежник». Е. Серова «Весна». И. Соколов-Микитов. «Крупный дождь в лесу зелёном» И. Бунин. «Черёмуха». С. Есенин. «Весна, весною, о весне» Я. Аким.

О животных «Тема и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»). «Я. Гарин-Михайловский. Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты»). А. Толстой. «Кот ворюга». К. Паустовский «Про обезьянку». Б. Житков. «Дачники». Э. Асадов. Из рассказов «Олёны Даниловны». Ф. Абрамов. «Будь человеком». С. Михалков.

Из прошлого нашего народа На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). Н. Некрасов. Белый пудель. (Отрывки.) А. Куприн «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову. «У Могилы неизвестного солдата».

Ю. Коринец

Из произведений зарубежных писателей «Гаврош». (Отрывки.). В. Гюго «Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) Твен «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С. Лагерлёф. «Русалочка». (Отрывок).

Раздел 3 . Учебно-тематический план предмета «Чтение и развитие речи» 5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
1	Устное народное творчество.	13
2	Авторские сказки.	9
3	Картины родной природы.	41
4	О друзьях-товарищах.	13

5	Крылов И.А. Басни.	4
6	Спешите делать добро.	17
7	Из прошлого нашего народа.	12
8	О животных.	16
9	Из произведений зарубежных писателей.	11
	Итого:	136

Радел 4.Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

В конце учебного года учащиеся должны уметь:

- правильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения;
- обучится навыками беглого и выразительного чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям);
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться словарем;
- делить текст на части с помощью учителя, озаглавливать каждую часть и составлять с помощью учителя плана;
- пересказывать по плану, используя слова и обороты из текста;
- самостоятельно читать несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя;
- различать тему и идею произведения;
- заучивать наизусть стихотворения.

Раздел 5. Перечень учебно - методической литературы

1. Литература. 5 класс коррекционно-развивающего обучения VIII вида. Рабочая программа по учебнику Л.А.Тростенцовой и В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

В пособии представлены рабочие программы по русскому языку и литературе в 5 классе коррекционно-развивающего обучения (КРО) VIII вида, ориентированные для работы по учебникам “Русский язык” Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2012) и “Литература” В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина (М.: Просвещение, 2012).

Каждая программа содержит пояснительную записку, учебно-методический план, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое обеспечение, развернутое тематическое планирование системы уроков и педагогических средств, контрольно-измерительные материалы, рекомендации по обеспечению учебного процесса в классах КРО в соответствии с ФГОС.

Пособие предназначено руководителям методических объединений, учителям русского языка и литературы образовательных учреждений и классов VII вида; рекомендовано студентам педагогических учебных заведений.

2. Чтение Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Автор: Бгажнокова И.М.

Обложка: твердый переплет

Страниц: 342

Издательство: Просвещение

Учебник предназначен для учащихся 5 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Структурно и содержательно учебник отражает основные требования программы и направлен на развитие у учащихся навыков сознательного выразительного чтения, на формирование эстетических и нравственных представлений средствами литературного языка. В содержание учебника вошли доступные для учащихся произведения устного народного творчества, рассказы, сказки, стихотворения отечественных и зарубежных авторов.

3. Чтение Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ФГОС

Автор: Гусева Г.М.

Обложка: твердый переплет

Страниц: 207

Издательство: Владос

Серия: Специальная (коррекционная) школа

ISBN: 978-5-691-01496-3

Год: 2013

Учебник отражает традиционный подход отечественной специальной методики обучения чтению (тексты, методический аппарат, сезонно-тематический принцип расположения учебного материала), а также содержит новые, оригинальные упражнения и задания по чтению, коррекции и развитию мыслительной и речевой деятельности, обогащению словаря учащихся с нарушениями интеллекта.

В учебнике впервые представлены контрольные работы, направленные на выявление, состояние (и закрепления) навыков чтения школьников, элементарных литературоведческих знаний. Многие упражнения и задания являются новаторскими для практики обучения чтению в учреждениях подобного типа.

4.И.В.Золотарёва, Н.В.Егорова.Поурочные разработки по литературе 5 класс. М., «ВАКО», 2005.

5.Б.И.Турьянская, Е.В.Комиссарова. Литература в 5 классе. Урок за уроком, М., «Русское слово», 2001

6.Степанов В.А. Букварь (учебник для малышей), Москва ООО "Издательство "Фламинго", 2010г.

7.Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Шанько А.Ф. Азбука. Учебник для 1 класса начальной школы - М.: "Просвещение", 1996 г.

8.Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению - Самара: издательство "Учебная литература", 2008г..

**Раздел 6. Календарно – тематическое планирование Учебного предмета «Чтение и развитие речи»
(136 часов, 4 часа в неделю)**

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН/ Цель		Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
Устное народное творчество.13ч.								
1-2	1-2	Считалки. Заклички- приговорки. Потешки.	2ч.	Уметь привести примеры произведений устного народного творчества.	Знать жанры произведений устного народного творчества.	Читать считалки Читать потешки	1 неделя 1 неделя	
3	3	Пословицы и поговорки	1ч.	Учить объяснять смысл наиболее известных пословиц и поговорок.		Знать пословицы	1 неделя	
4	4	Загадки.	1ч.	Учить читать правильно, делать		Написать 3 загадки	1 неделя	

				паузы между предложениями.				
5	5	Никита Кожемяка. (Русская сказка)	1ч.	Уметь назвать признаки сказки как литературного жанра.	Знать признаки сказки, как литературного жанра.	Читать	2неделя	
6	6	Как наказали медведя.(тофаларская сказка)	1ч.	Учить пересказывать текст		Пересказ сказки	2 неделя	
7	7	Золотые руки. (Башкирская сказка).	1ч	Учить пересказывать текст.		Пересказать сказку	2 неделя	
8-9	8-9	Морозко. (Русская сказка). Проказы мачехи.	2ч.	Уметь выделять главную мысль сказки.	Знать краткое содержание сказки	Выписать главных героев в тетрадь Пересказать сказку	2 неделя 3неделя	
10	10	Морозко. (Русская сказка). Испытания для падчерицы.	1ч	Учить пересказывать текст .		Пересказать сказку	3 неделя	
11	11	Два Мороза (Русская сказка)	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание сказки.	Разделить текст на части(устно)	3 неделя	
12	12	Три дочери (Татарская сказка)	1ч.	Учить пересказу с использованием слов из текста.		Пересказать сказку	3 неделя	
13	13	Внеклассное чтение. Чтение сказок.	1ч.	Учить пересказывать текст .		Пересказать сказку	4 неделя	
Авторские сказки-9 ч.								
14	1	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Знакомство с произведением.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание сказки.	Читать сказку	4 неделя	
15	2	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Гибель царевны.	1 ч.	Умение находить в тексте описание характеров главных героев, внешности царевны. Чтение наизусть отрывка сказки.		Выучить отрывок	4 неделя	
16	3	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне	1ч	Учить читать вслух	Уметь читать ,	Читать сказку	4неделя	

		и семи богатырях. Елисей спасает принцессу.			правильно вслух.			
17	4	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Добро побеждает зло.	1ч	Учить читать вслух	Уметь читать , правильно вслух.	Пересказать сказку	5 неделя	
18	5	Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Знакомство с произведением.	1ч.	Уметь пересказывать каждую из частей. Знать смысл словарных слов и устойчивых сочетаний в тексте.	Знать содержание сказки.	Пересказ	5 неделя	
19	6	Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Встреча с зайцем.	1ч	Учить озаглавливать части текста и составлять план пересказа с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и составлять план пересказа с помощью учителя.	Доделать задание	5 неделя	
20	7	Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Опасность Серой Шейки.	1ч	Учить озаглавливать части текста и составлять план пересказа с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и составлять план пересказа с помощью учителя.	Выписать героев	5неделя	
21	8	Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Спасение Серой Шейки.	1ч	Учить озаглавливать части текста и составлять план пересказа с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и составлять план пересказа с помощью учителя.	Пересказать	6 неделя	
22	9	Развитие устной речи. Пересказ по плану	1ч.	Учить озаглавливать части текста и составлять план пересказа с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и составлять план пересказа с помощью учителя.	Пересказ по плану	6 неделя	
Картины родной природы. Лето. 9ч								
23	1	Г. Скребицкий. Июнь. Описание.	1ч.	Учить читать правильно, делать паузы между предложениями.	Уметь читать осознанно, правильно вслух.	Читать стихотворение	6 неделя	
24	2	И.Суриков. Стихотворение. Ярко светит солнце.	1ч.	Учить читать правильно, делать паузы между предложениями.	Уметь читать осознанно, правильно вслух.	Читать стихотворение	6 неделя	
25	3	А.Платонов. Рассказ. Июльская гроза .Страх Антошки.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание рассказа.	Читать рассказ	7 неделя	
26	4	А.Платонов. Июльская гроза. Забота	1ч	Учить читать с	Уметь читать с	Читать рассказ	7 неделя	

		Наташи о брате.		соблюдением пауз и интонации. с помощью учителя	соблюдением пауз и интонации. с помощью учителя			
27	5	А.Платонов. Июльская гроза .Отчаяние Наташи.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Читать рассказ	7 неделя	
28	6	А.Платонов. Июльская гроза. Помощь старика.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Читать рассказ	7 неделя	
29	7	Прокофьев. Берёзка.	1ч.	Закреплять навык правильного чтения стихотворений.	Знать стихотворение наизусть.	Выучить стихотворение	8 неделя	
30	8	Ю.Гордиенко. Вот и клонится лето к закату. Выбор слов и выражений, описывающих картины природы.	1ч.	Отвечать на вопросы учителя.	Знать понятие «описание».	Ответить на вопросы	8 неделя	
31	9	Развитие устной речи и выразительное чтение поэтических текстов.	1ч.	Закреплять навык правильного чтения стихотворений.	Уметь правильно читать стихотворение	Читать стихотворение	8 неделя	
Осень. 7ч.								
32	1	Г.Скребицкий. Рассказ. Сентябрь	1ч.	Закреплять правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста . с помощью учителя	Читать рассказ	8 неделя	
33	2	И.Соколов-Микитов. Золотая осень. На голых полях и огородах.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста	Прочитать текст	9 неделя	
34	3	И.Соколов-Микитов. Золотая осень. Зимние квартиры. К.Бальмонт. Осень.	1ч.	Читать выразительно.		Читать стихи	9 неделя	
35	4	Г.Скребицкий. Рассказ. Добро пожаловать.	1ч.	Пересказывать текст по плану самостоятельно.		Читать рассказ	9 неделя	
36	5	А.Астафьев.Рассказ. Осенние грусти.	1ч.	Читать осознанно, выразительно		Читать рассказ, пересказ	9 неделя	
37	6	И.Бунин. Первый снег.	1ч.	Умение описывать картину зимы при помощи слов из стихотворения.	Знать стихотворение наизусть	Учить стихотворение	10 неделя	
38	7	Контрольное чтение.	1ч.	Формирование	Уметь рассказать о	Прочитать	10 неделя	

				читательской самостоятельности школьников.	прочитанном с помощью учителя.	любимое произведение		
О друзьях-товарищах. 13ч.								
39	1	Ю.Яковлев. Рассказ. Колочка. Секрет Веры.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание рассказа.	Читать рассказ	10 неделя	
40	2	Ю.Яковлев. Колочка. Поступок Веры.	1ч	Отвечать на вопросы учителя.	Знать содержание рассказа.	Читать рассказ	10 неделя	
41	3	Ю.Яковлев.Рассказ . Рыцарь Вася. Мечты тюфяка.	1ч.	Читать осознанно, правильно, целыми словами.		Читать рассказ	11 неделя	
42	4	Ю.Яковлев. Рыцарь Вася. Спасение первоклассника.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.		Ответить устно на вопросы	11 неделя	
43	5	Н.Носов.Отрывок . Витя Малеев в школе и дома. Обман ребят.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь читать правильно	Читать рассказ	1 1неделя	
44	6	Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь читать правильно	Читать рассказ	11 неделя	
45	7	В.Медведев. «Фосфорический» мальчик. Увлечение Толи.	1ч.	Пересказывать текст по плану с помощью учителя.		Пересказ по плану	12 неделя	
46	8	В.Медведев. «Фосфорический» мальчик. Победы Толи.	1ч.	Учить пересказывать текст	Уметь пересказывать текст с помощью учителя	Пересказ	1 2неделя	
47	9	Л. Воронкова. Дорогой подарок. Знакомство с произведением.	1ч.	Пересказывать текст по плану с помощью учителя.		Читать рассказ	1 2неделя	
48	10	Л. Воронкова. Дорогой подарок. Подарок для тёти Нюры.	1ч.	Учить пересказывать текст	Уметь пересказывать текст с помощью учителя	Читать рассказ	1 2неделя	
49	11	Я.Аким. Твой друг.	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Умение правильно читать стихотворение	Читать стихотворение	13 неделя	
50	12	Развитие устной речи и выразительное чтение	1ч.	Формирование читательской самостоятельности школьников.	Уметь рассказать о прочитанном. с помощью учителя	Читать стихотворение	1 3неделя	
51	13	Внеклассное чтение. О друзьях – товарищах.	1ч.	Формирование читательской самостоятельности	Уметь рассказать о прочитанном. с помощью учителя	Прочитать любимое произведение о	1 3неделя	

				школьников.		животных		
Басни И.Крылова 4ч.								
52	1	И.А.Крылов. Ворона и Лисица. Мораль басни.	1ч.	Понять, что высмеивает и чему учит басня, читать басню по ролям.	Знать басню наизусть.	Выучить отрывок из басни	13 неделя	
53	2	И.А.Крылов. Басня .Щука и кот. Мораль басни.	1ч.	Умение понимать смысл басни.		Читать басню	14 неделя	
54	3	И.А.Крылов. Басня. Квартет. Мораль басни.	1ч.	Развивать навык правильного чтения басни.	Умение правильно читать басню.	Читать басню	1 4неделя	
55	4	Внекл. чтение И.А.Крылов. Басни.	1ч.	Формирование читательской самостоятельности школьников.	Уметь выразительно читать басни. с помощью учителя	Читать басню	14 неделя	
Спешите делать добро. 17ч								
56	1	Н. Хмелик. Рассказ. Будущий олимпиец. Знакомство с произведением.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание рассказа.	Прочитать рассказ	14 неделя	
57	2	Н. Хмелик. Будущий олимпиец. Помощь бабушке.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста с помощью учителя	Прочитать рассказ	1 5неделя	
58	3	О. Бондарчук. Слепой домик.	1ч.	Читать осознанно, правильно, целыми словами.	Знать содержание рассказа.	Читать	15 неделя	
59	4	В Осеева. Рассказ. Бабка. Знакомство с произведением. Лишний человек.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание рассказа.	Прочитать рассказ	15 неделя	
60	5	В Осеева. Бабка. Отношения с бабушкой у Борьки.	1ч	Учить пересказывать с использованием слов из текста.	Уметь пересказывать т самостоятельно с использованием слов из текста. с помощью учителя	Пересказ текста	15 неделя	
61	6	В Осеева. Бабка.	1ч	Учить пересказывать с использованием слов из текста.	Уметь пересказывать т самостоятельно с использованием слов из текста. с помощью учителя	Читать рассказ	1 6неделя	

62	7	В Осеева. Бабка. Последний бабушкин подарок.	1ч	Учить пересказывать с использованием слов из текста.	Уметь пересказывать т самостоятельно с использованием слов из текста. с помощью учителя	Пересказ рассказа	1 бнеделя	
63	8	А.Платонов. Рассказ .Сухой хлеб. Отношения матери и сына.	3ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание рассказа.	Прочитать рассказ	16 неделя	
64	9	А.Платонов. Сухой хлеб. Трудолюбие Мити.	1ч	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текст с помощью учителя а.	Прочитать рассказ	16 неделя	
65	10	А.Платонов. Сухой хлеб.	1ч	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текст с помощью учителя а.	Ответить на вопросы	17 неделя	
66	11	Контрольное чтение.	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Умение правильно читать стихотворение.	Прочитать любимое стихотворение	17 неделя	
67	12	В.Распутин. Отрывок. Люся. Отношение Люси к лошади.	2ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание рассказа.	Прочитать рассказ	17 неделя	
68	13	В.Распутин. Люся. Помощь матери.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Пересказ	17 неделя	
69	14	В.Брюсов. Труд.	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Умение правильно читать стихотворение	Читать стихотворение	18 неделя	
70	15	Р.Рождественский. Огромное небо.	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Умение правильно читать стихотворение	Читать стихотворение	18 неделя	
71	16	Развитие устной речи и выразительное чтение	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Умение правильно читать стихотворение	Читать стихотворение	18 неделя	
72	17	Внекл. чтение Спешите делать добро.	1ч.	Обобщить полученные знания по теме.	Уметь рассказать о прочитанном с	Ответить на вопрос: « Что	18 неделя	

					помощью учителя	такое добро?»		
Картины родной природы. Зима. 25ч.								
73	1	Ф.Тютчев. Чародейкою-зимою.	1ч.	Развивать навык выразительного чтения стихотворений.	стихотворение наизусть	Выучить стихотворение	19 неделя	
74	2	Г.Скребицкий. Рассказ. Декабрь.	1ч.	Учить пересказывать с использованием слов из текста.	Уметь пересказывать текст с использованием слов из текста. с помощью учителя	Читать рассказ	19 неделя	
75	3	К.Бальмонт. К зиме.	1ч.	Развивать навык выразительного чтения стихотворений	Знать содержание стихотворение	Читать стих	19 неделя	
76	4	Г. Скребицкий. Рассказ. Всяк по-своему. Опасности зайца осенью.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста. с помощью учителя	Прочитать рассказ	19 неделя	
77	5	Г. Скребицкий. Всяк по-своему.	1ч	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста. с помощью учителя	Прочитать рассказ	20 неделя	
78	6	С.Есенин. Поёт зима – аукает...	1ч.	Развивать навык выразительного чтения стихотворений.	Знать стихотворение наизусть.	Выучить стихотворение	20 неделя	
79	7	С.Есенин. Берёза.	1ч.	Развивать навык выразительного чтения стихотворений.	Уметь правильно читать стихотворение	Читать стихотворение	20 неделя	
80	8	А.С.Пушкин. Зимняя дорога.	1ч.	Развивать навык выразительного чтения стихотворений.	Знать стихотворение наизусть.	Отрывок наизусть	20неделя	
81	9	Г. Скребицкий. Рассказ. Весна.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста с помощью учителя	Прочитать рассказ	21 неделя	
82	10	А.Толстой. Вот уж снег последний в поле тает...	1ч.	Развивать навык правильного чтения	Умение правильно читать стихотворение	Читать выразительно	21 неделя	

83	11	Г. Скребицкий. Рассказ .От первых проталин до первой грозы	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста с помощью учителя	Прочитать рассказ	21 неделя	
84	12	Г. Скребицкий. Рассказ. Весна-красна.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста с помощью учителя	Прочитать рассказ	21 неделя	
85	13	Г. Скребицкий. Рассказ. Грачи прилетели.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста с помощью учителя	Прочитать рассказ	22 неделя	
86	14	Г. Скребицкий. Рассказ. Заветный кораблик.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста с помощью учителя	Прочитать рассказ	22 неделя	
87	15	Г. Скребицкий. Рассказ. В весеннем лесу.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста с помощью учителя	Пересказ	22 неделя	
88	16	А. Толстой.Рассказ. Весенние ручьи.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста	Прочитать рассказ	22 неделя	
89	17	А.С.Пушкин.Гонимы вешними лучами...	1ч.	Развивать навык выразительного чтения.	Уметь выразительно читать стихотворение	Читать стих	23неделя	
90	18	А.Блок. Ворона.	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Уметь выразительно читать стихотворение	Читать стихотворение	23неделя	
91	19	Е. Серова.Подснежник.	1ч.	Развивать навык правильного чтения	Уметь выразительно читать	Анализ стихотворения	23 неделя	

				стихотворений.	стихотворение			
92	20	И.Соколов-Микитов. Рассказ. Весна.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста с помощью учителя	Прочитать рассказ	23 неделя	
93	21	И.Бунин. Крупный дождь в лесу зелёном...	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Уметь правильно читать стихотворение	Читать стих	24 неделя	
94	22	С.Есенин. Черёмуха.	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Уметь правильно читать стихотворение наизусть.	Выучить стихотворение	24 неделя	
95	23	Я.Аким. Весна, весною, о весне...	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Уметь правильно читать стихотворение	Прочитать стих	24 неделя	
96	24	Развитие устной речи и выразительное чтение стихов	1ч.	Формировать читательскую самостоятельность школьников.	Уметь рассказать о прочитанном. с помощью учителя	Пересказ любимого произведения о весне	24 неделя	
97	25	Внекл . чтение. Рассказы В.Бианки.	1ч.	Формировать читательскую самостоятельность школьников.	Уметь рассказать о прочитанном. с помощью учителя	Читать рассказы Бианки	25 неделя	
О животных. 16ч								
98	1	Н.Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка. Неудачная попытка Тёмы.	1ч.	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Прочитать рассказ	25 неделя	
99	2	Н.Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка. Поступок Тёмы.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать	Прочитать рассказ	25 неделя	
100	3	А. Толстой. Отрывок. Желтухин. Страхи птенца.	1ч.	Пересказывать текст по плану с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Пересказ	25 неделя	
101	4	А. Толстой. Желтухин.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с	Уметь озаглавливать части текста и	Читать произведение	26 неделя	

				помощью учителя.	пересказывать с помощью учителя			
102	5	А. Толстой. Желтухин	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Прочитать рассказ	26 неделя	
103	6	К.Паустовский. Рассказ. Кот-ворюга. Прodelки кота.	1ч.	Читать осознанно, правильно, выразительно.	Уметь озаглавливать части текста	Прочитать рассказ	26 неделя	
104	7	К.Паустовский. Кот-ворюга. Наказание кота.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Пересказ по плану	26 неделя	
105	8	Внекл. чтение. К.Паустовский. Синий лапоть.	1ч.	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Подготовиться к контр. чтению	27 неделя	
106	9	Контрольное чтение.	1ч.	Формировать читательскую самостоятельность школьников.	Уметь рассказать о прочитанном. с помощью учителя	Выразительное чтение любимого произведения	27 неделя	
107	10	Б.Житков. Рассказ. Про обезьянку. Обезьянка Яшка.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Уметь озаглавливать части текста	Прочитать рассказ	27 неделя	
108	11	Б.Житков. Про обезьянку. Наказание Яшки.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Прочитать рассказ	27 неделя	
109	12	Б.Житков. Про обезьянку. Проказы Яшки.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Прочитать рассказ	28 неделя	
110	13	Э. Асадов. Дачники.	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Умение правильно читать стихотворение	Читать стихотворение	28 неделя	
111	14	Ф.Абрамов. Из рассказов Олёны Даниловны.	1ч.	Развивать навык правильного, чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Прочитать рассказ	28 неделя	

					прочитанного текста. с помощью учителя			
112	15	С. Михалков..Будь человеком.	1ч.	Развивать навык правильного чтения стихотворений.	Умение правильно читать стихотворение	Читать стихотворение	28 неделя	
113	16	Внекл.чтение. О животных	1ч.	Формирование читательской самостоятельности школьников.	Уметь рассказать о прочитанном. с помощью учителя	Прочитать любой рассказ о животных	29 неделя	
Из прошлого нашего народа.12ч								
114	1	По О. Тихомирову. На поле Куликовом. Знакомство с произведениями.	1ч.	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Прочитать рассказ	29 неделя	
115	2	По О. Тихомирову. На поле Куликовом.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Прочитать рассказ	29 неделя	
116	3	По О. Тихомирову. На поле Куликовом.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Пересказ	29 неделя	
117	4	По С.Алексееву. Рассказы о войне 1812 года.	1ч.	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Прочитать рассказ	30 неделя	
118	5	По С.Алексееву. Рассказы о войне 1812 года.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Прочитать рассказ	30неделя	
119	6	Н.А.Некрасов.Отрывок «И снится ей жаркое лето...»	1ч	Развивать навык правильногочтения стихотворений.	Умение правильно читать стихотворение	Читать отрывок из произведения	30 неделя	
120	7	А.Куприн. Белый пудель. (отрывок). Бродячая труппа.	1ч.	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с	Прочитать рассказ	30 неделя	

					помощью учителя			
121	8	А.Куприн. Белый пудель. (отрывок).Способности Сергея.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Пересказывать по плану.	Прочитать рассказ	31 неделя	
122	9	А.Куприн. Белый пудель. (отрывок).Происшествие на даче.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Пересказ	31 неделя	
123	10	По Л.Жарикову. Рассказ. Снега, поднимитесь метелью!	1ч.	Развивать навык правильного, осознанного чтения текста.	Выразительно читать отрывок.	Прочитать рассказ	31 неделя	
124	11	Ю.Коринец. У могилы Неизвестного солдата.	1ч.	Развивать навык правильного, осознанного чтения текста.	Выразительное чтение отрывка.	Читать выразительно	31 неделя	
125	12	Внекл. чтение. Стихи и рассказы о войне	1ч.	Развивать навык правильного, осознанного чтения текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста с помощью учителя	Прочитать любое произведение о войне	32 неделя	
Из произведений зарубежных писателей.11ч.								
126	1	В.Гюго. Гаврош. (отрывок).Маленький Гаврош.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание рассказа.	Читать	32 неделя	
127	2	В.Гюго. Гаврош. (отрывок). Гаврош опекает малышей.	1ч	Учить пересказывать с помощью учителя.	Уметь пересказывать с помощью учителя	Пересказ	32 неделя	
128	3	М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок).Дети на пикнике.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль	Знать содержание рассказа.	Читать	32 неделя	
129	4	М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок).Том и Бекки в пещере.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Образ Тома и Гека	33 неделя	
130	5	М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок).	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с	Пересказ эпизода	33неделя	

					помощью учителя			
131	6	М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок).Спасение детей.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Дочитать	33 неделя	
132	7	С.Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. Лесной гном.	1 ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Читать сказку	33неделя	
133	8	С.Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.	1ч	Пересказ по плану.	Знать содержание текста.	Пересказ	34неделя	
134	9	Х.Андерсен. Сказка .Русалочка. Спасение принца.	1ч.	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.	Знать содержание сказки.	Читать сказку	34 неделя	
135	10	Х.Андерсен. Сказка. Русалочка. Переживание русалочки.	1ч	Учить озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя.	Уметь озаглавливать части текста и пересказывать с помощью учителя	Пересказ	34неделя	
136	11	Внекл.чтение. Итоговый урок.	1ч.	Формировать читательскую самостоятельность школьников.	Уметь рассказать о прочитанном. с помощью учителя	Список чтения на лето	34неделя	