

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

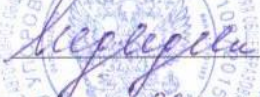
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./
31 августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ


 /Медведева Г.П./
Приказ № 33 от «31» августа 2016г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение» в 7б классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2016– 2017 учебный год

Учитель: Каширина Надежда Матвеевна

2016 г

Раздел 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г, № 1897)
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. –
- Авторской программы «Технология» /Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012 .
- Учебный план автономного муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2016-2017 учебный год (Приказ № 93/ 6 от 31 августа 2016 года).

Изучение технологии должно способствовать формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** учащимися профессий столяра и плотника
- **выполнению** элементарных видов работ
- **формирование** доступных школьникам технических и технологических знаний;
- **развитие** у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании;
- **планировать** последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- **воспитание** у учащихся устойчивого положительного отношения к труду.
- **Программа предусматривает формирование** у учащихся необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Результаты обучения

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и

приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства

Раздел 2

Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 7 классе

Вводное занятие (1 час)

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование (16 часов)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины (6 часов)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву (4 часа)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Геометрическая резьба по дереву (7 часов)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Токарные работы (12 часа)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Обработка деталей из древесины твердых пород (14 часов)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (11 часов)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (4 ч)

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (8 часов)

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (3 часов)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (9 часов)

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Изготовление столярно-мебельного изделия (21 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке.

Изготовление разметочного инструмента (18 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Представление о процессе резания древесины (4 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа

Изготовление столярно-мебельного изделия (18 ч)

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Ремонт столярного изделия (15 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Изготовление столярно-мебельного изделия (18 ч)

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (12 ч)

Виды работы. Выставочной витрины.

Изготовление строгального инструмента (15 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Токарные работы (14 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Изготовление столярно-мебельного изделия (21 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке.

Заделка пороков и дефектов древесины (18 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8 часов)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (8 часов)

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (6 часов)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Долбление сквозного и несквозного гнезда (10 часов)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (8 часов)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы.

Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Изготовление банкетки, скамейки.

По выбору учителя.

Заточка стамески и долота (4 часа)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (3 часа)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа (3 часа)

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

Художественная отделка столярного изделия (24 ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Контрольная работа за год (3 часа)

По выбору учителя 3 или 4 изделия

Раздел 3

Учебно-тематический план учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 7 классе

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Фугование	16
3.	Хранение и сушка древесины	6
4.	Геометрическая резьба по дереву	4
5.	Геометрическая резьба по дереву	8
6.	Токарные работы	12
7.	Контрольная работа	1
8.	Обработка деталей из древесины твердых пород	15
9.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	11
10.	Круглые лесоматериалы	4
11.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	8
12.	Свойства древесины	3
13.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	9
14.	Изготовление столярно-мебельного изделия	21
15.	Изготовление разметочного инструмента	18

16.	Представление о процессе резания древесины	4
17.	Изготовление столярно-мебельного изделия	18
18.	Практическое повторение	12
19.	Изготовление строгального инструмента	15
20.	Безопасность труда во время столярных работ	4
21.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6
22.	Ремонт столярного изделия	15
23.	Изготовление столярно-мебельного изделия	18
24.	Практическое повторение	12
25.	Изготовление строгального инструмента	1514
26.	Токарные работы	
27.	Изготовление столярно-мебельного изделия	21
28.	Заделка пороков и дефектов древесины	18
29.	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	8
30.	Строгание. Разметка рейсмусом	8
31.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	6
32.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	10

33.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	8
34.	Практическое повторение	8
35.	Заточка стамески и долота	4
36.	Склеивание	3
37.	Художественная отделка столярного изделия	11
38.	Контрольная работа	3
	ИТОГО:	340

Раздел 4

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В конце учебного года учащиеся 7 класса должны

Знать:

1. Все основные операции по обработке древесины;
2. Свойства древесины;
3. . Инструменты для работы с древесиной и правила безопасности работы с ними;
4. . Основы столярных соединений и изготовления мебели;
5. . Отделку изделий из древесины;
6. . О местных народных промыслах, истории их возникновения и развития;
7. . Инструменты для резьбы по дереву, их заточка, правка и хранение;
8. . Особенности выполнения растительного орнамента;
9. . Основы композиции;
10. Виды орнаментов;
11. Правила безопасной работы в столярной мастерской;
12. Технологию всех видов резьбы

Учащиеся должны уметь:

1. Организовать свое рабочее место;
2. Правильно пользоваться столярным инструментом;

3. Делать разметку деталей изделия;
4. Составить план изготовления изделия и дать анализ проделанной работе;
5. Работать с образцом, рисунком и чертежом;
6. Делать зарисовки для резьбы по дереву;
7. Составлять растительный и геометрический орнамент на основе знаний основных законов композиции;
8. Выполнять орнамент в любой технике резьбы;
9. Изготовить предметы мебели и кухонных принадлежностей с декорированием их резьбой;
10. Выполнять заточку и правку инструмента для резьбы и строгания;
11. Склеивать детали изделия;
12. Выполнять прозрачную и непрозрачную отделку изделий;
13. Соблюдать правила техники безопасности.

Раздел 5

Перечень методического обеспечения учебного предмета.

1. Трудовое обучение. 5-9классы. Столярное дело: развёрнутое тематическое планирование/ авт-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2012.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 20
3. Б.А. Журавлёв «Столярное дело». Учебное пособие для 5-9 классов. М: «Просвещение», 2009г
4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 8 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009
- 5.Технология: 6, 7 кл. (Для мальчиков) / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: Вентана-граф, 2009.

Раздел 6

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 8 классе

(340 часов в год, 10 часов в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	№ урока в теме	Цели урока	Домашнее задание	Дата урока	Срок проведения
Вводное занятие – 1 час						
1	Первичный инструктаж по охране труда	1	Знать: правила безопасного поведения в мастерской; - инструменты и материалы	Повторить правила по ТБ в мастерской	1 неделя	
Фугование (16 ч)						

2-3	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения. Инструменты для фугования	2	Знать: назначение операции фугования Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	Повторить, что такое фугование	1 неделя 1 неделя	
4-5	Подготовка полуфуганка к работе.	2	Уметь организовывать рабочее место, подготавливать полуфуганок к работе Знать правила безопасной работы при фуговании	Повторить тему урока	1 неделя 1 неделя	
6-7	Приёмы работы полуфуганком	2	Уметь выполнять строгание полуфуганком на отходах.	Работа с образцом	1 неделя 1 неделя	
8-9	Последовательность изготовления изделия	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Нарисовать несколько эскизов изделия	1 неделя 1 неделя	
10-11	Заготовка делянок	2	Уметь выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	Работа изделием	1 неделя 2 неделя	
12-13	Фугование кромок делянок	2	Знать: правила безопасной работы при фуговании. Уметь: выполнять фугование кромок детали	Работа изделием	2 неделя 2 неделя	
14-15	Склеивание щита в приспособлении	2	Знать виды клея для склеивания деревянных деталей; Правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание делянок в щит	Работа изделием. Правила работы с клеем	2 неделя 2 неделя	
16-17	Строгание лицевой пластин щита	2	Знать: правила разметки и безопасной работы при строгании Уметь: выполнять строгание лицевой пласти щита	Работа изделием. Контроль качества	2 неделя 2 неделя	
Хранение и сушка древесины (6 ч)						
18-19	Способы хранения древесины	2	Понимать значение правильного хранения древесины Знать способы хранения древесины.	Подготовить сообщение о способах хранения древесины	2 неделя 2 неделя	
20-21	Естественная и камерная сушка древесины	2	Знать: виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	Повторить тему урока	2 неделя 3 неделя	

22-23	Хранение древесины	2	<i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины <i>Уметь:</i> складировать заготовки	Повторить тему урока	3 неделя 3 неделя	
Геометрическая резьба (4 ч)						
24-25	Резьба по дереву	2	<i>Знать:</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; виды инструментов. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	Подготовить сообщение резьбе по дереву	3 неделя 3 неделя	
26-27	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2	<i>Знать:</i> - виды геометрического орнамента; -последовательность действий при вырезании; -правила безопасной работы ножом и резаками	Выполнить несколько эскизов геометрического орнамента	3 неделя 3 неделя	
Геометрическая резьба Изготовление изделия (8 ч)						
28	Вводное занятие.	1	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения в мастерской	Повторить правила безопасного поведения в мастерской	3 неделя	
29	Нанесение рисунка	1	<i>Знать:</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	Работа с изделием	3 неделя	
30 31	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы с инструментами <i>Уметь:</i> выполнять резьбу	Работа с изделием	3 неделя 4 неделя	
32	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	1	<i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	Работа с изделием	4 неделя	
33 34	Вырезание узора	2	<i>Знать:</i> приёмы работы; правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять геометрическую резьбу	Работа с изделием	4 неделя 4 неделя	
35	Отделка изделий	1	<i>Знать:</i> способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Работа с изделием	4 неделя	
Токарные работы (12 ч)						
36-	Токарный станок по дереву:	2	<i>Знать:</i>	Повторить назначение и	4 неделя	

37	устройство и назначение		-назначение и устройство токарного станка по дереву; -правила безопасной работы на станке; -правила электробезопасности	устройство токарного станка по дереву	4 неделя	
38 39	Токарные резцы. Назначение и применение штангенциркуля	2	Знать: - устройство и применение токарных резцов; -назначение и применение штангенциркуля. Уметь различать резцы для чистового и чернового точения; выполнять контроль размеров детали	Повторить устройство и применение токарных резцов	4 неделя 4 неделя	
40,41,42, 43,44	Работа на токарном станке	5	Уметь: - организовывать рабочее место; -закреплять заготовку; -выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	Повторить этапы черновой и чистовой обработки цилиндра	4 неделя 5 неделя 5 неделя 5 неделя	
45,46	Изготовление изделий для школы	3	Уметь изготавливать изделие на токарном станке	Работа с изделием	5 неделя 5 неделя	
47	Подведение итогов по теме	1	Знать и применять полученные знания и навыки	Выполнить тест	5 неделя	
Обработка деталей из древесины твёрдых пород (15 ч						
48	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Повторить инструктаж по охране труда	5 неделя	
49,50	Твёрдые породы древесины	2	Знать твёрдые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознать твёрдые породы древесины по внешнему виду	Описать характеристику твёрдых пород древесины	5 неделя 5 неделя	
51,52	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород	2	Знать особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твёрдых пород древесины.	Работа с изделием	6 неделя 6 неделя	
53, 54	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	2	Знать требования к материалу для ручки инструмента. Уметь подбирать материал для ручки инструмента.	Выполнить несколько эскизов	6 неделя 6 неделя	
55, 56	Последовательность изготовления изделия	2	Знать названия операций по изготовлению изделия.	Работа с изделием. Контроль качества.	6 неделя 6 неделя	

			<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления			
57, 58	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2	<i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка	Работа с изделием. Контроль качества.	6 неделя 6 неделя	
59, 60	Строгание заготовки. Придание заготовки овального сечения	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже; придать заготовке овальное сечение; подогнать ручку к молотку.	Работа с изделием. Контроль качества.	6 неделя 6 неделя	
61, 62	Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.	2	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия; выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	Работа с изделием. Контроль качества.	7 неделя 7 неделя	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2 (11 ч)						
63, 64	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом Ук-2	2	<i>Знать</i> применение соединения УК-2. <i>Уметь</i> распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; выполнять разметку соединения.	Повторить применение соединения УК-2.	7 неделя 7 неделя	
65	Изготовление соединения УК-2	1	<i>Знать</i> технологию изготовления УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединение УК-2 (на отходах)	Работа с изделием. Контроль качества.	7 неделя	
66, 67	Инструмент для строгания профильной поверхности	2	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности. <i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах).	Работа с изделием. Контроль качества.	7 неделя 7 неделя	
68, 69	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Приемы работы.	2	<i>Знать</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими. <i>Уметь</i> выполнять разметку и строгание фальца (на отходах)	Повторить устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля;	7 неделя 7 неделя	
70, 71	Выполнение фальца на заготовках рамки	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку и строгание фальца	Работа с изделием. Контроль качества.	7 неделя 7 неделя	
72, 73	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия	Работа с изделием. Контроль качества.	7 неделя 8 неделя	
Круглые лесоматериалы (4 ч)						
74,	Круглые лесоматериалы.	2	<i>Знать</i> разновидности круглых лесоматериалов;	Перечислить способы	8 неделя	

90 91	Криволинейное пиление	2	Знать :- особенности криволинейного пиления и разметки;- инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Выполнить разметку криволинейной кромки на образце	9 неделя 9 неделя	
92	Типы свёрл. Изображение отверстий на чертеже	1	Знать типы свёрл и зенкеров. Уметь :- выполнять заточку спирального свёрла; определять вид свёрла; способы изображения разных видов отверстий на чертеже; выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи .	Выполнить построение отверстий разных видов на чертеже	9 неделя	
93	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	1	Знать правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Уметь выполнять разметку центров отверстий	Повторить правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру.	10 неделя	
94 95	Выполнение отверстий разной формы и вида	2	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида	Повторить правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида	10 неделя 10 неделя	
96,97,98	Изготовление ручки для ножовки	3	Знать :- названия операций; последовательность изготовления изделия. Уметь :- анализировать чертёж, подбирать материалы; составлять последовательность изготовления; изготавливать ручку для ножовки	Работа с изделием	10 неделя 10 неделя 10 неделя	
Изготовление столярно-мебельного изделия (21 ч)						
99,100	Виды и назначение мебели	2	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Подготовить иллюстрации с изображением мебели	10 неделя 10 неделя	
101,102	Содержание сборочного чертежа	2	Уметь читать техническую документацию Иметь представление о содержании сборочного чертежа	Повторить содержания сборочного чертежа	10 неделя 10 неделя	
103,104	Знакомство с изделием (табурет)	2	Знать :- детали изделия, материалы для изготовления. Уметь :- подбирать материалы;	Сделать несколько рисунков табурета	11 неделя 11 неделя	

			- выполнять технический рисунок, читать техническую документацию			
105,106	Последовательность изготовления изделия	2	Знать названия операций по изготовлению изделия Уметь: -составлять последовательность изготовления с опорой на сб. чертёж	Работа с изделием. Контроль качества.	11 неделя 11 неделя	
107,108	Заготовка деталей	2	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок (ножек) с припуском на обработку, отпиливание заготовок.	Работа с изделием. Контроль качества.	11 неделя 11 неделя	
109,110	Выстрагивание деталей по размерам	2	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Работа с изделием. Контроль качества.	11 неделя 11 неделя	
111,112	Изготовление вставных шипов	2	Знать приёмы изготовления шипов. Уметь: изготавливать вставные шипы	Работа с изделием. Контроль качества.	11 неделя 11 неделя	
113,114	Выполнение отверстий в деталях табурета	2	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Работа с изделием. Контроль качества.	12 неделя 12 неделя	
115,116	Склеивание боковых рамок	2	Знать правила безопасной работы при склеивании Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Работа с изделием. Контроль качества.	12 неделя 12 неделя	
117,118	Склеивание корпуса табурета	2	Знать: правила безопасной работы при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	Работа с изделием. Контроль качества.	12 неделя 12 неделя	
119	Отделка изделия	1	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия. Проверка прямоугольности конструкции	Работа с изделием. Контроль качества.	12 неделя	

Изготовление разметочного инструмента (18 ч.)

120,121	Разметочные инструменты	2	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	Знать состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	12 неделя 12 неделя	
122,123	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы	2	Знать: правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твёрдой породы	Работа с изделием. Контроль качества. Правила по ТБ	12 неделя 13 неделя	
124,125	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Работа с изделием. Контроль качества.	13 неделя 13 неделя	
126,127,128, 129,130,131	Изготовление столярного угольника	6	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь: изготавливать столярный угольник	Работа с изделием. Контроль качества.	13 неделя 13 неделя 13 неделя 13 неделя 13 неделя	
132,133	Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления	2	Знать назначение и применение ярунка; название операций. Уметь читать чертёж; самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	Работа с изделием. Контроль качества.	13 неделя 14 неделя	
134,135, 136,137	Изготовление ярунка	4	Знать: технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок	Работа с изделием. Контроль качества.	14 неделя 14 неделя 14 неделя 14 неделя	
Представление о процессе резания древесины (4 ч)						
138,139	Элементы резца. Виды резания древесины.	2	Знать элементы резца; виды резания древесины.	Помнить виды резания древесины.	14 неделя 14 неделя	

			<i>Уметь</i> различать углы заточки и резания; определять по типу стружки вид резания.			
140	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	1	<i>Иметь</i> представление о влиянии на процесс резания изменение основных углов резца. <i>Уметь</i> сравнивать процессы резания при разных углах резца	Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца	14 неделя	
141	Определение формы резцов	1	<i>Уметь</i> определять форму резцов разных дереворежущих инструментов.	Уметь определять форму резцов	14 неделя	
Изготовление столярно-мебельного изделия (18 ч)						
142	Знакомство с изделием (щитовой стол)	1	<i>Знать</i> детали изделий, материалы для изготовления. <i>Уметь</i> : ориентироваться в чертеже изделия; организовывать рабочее место.	Подбор эскизов. Изготовление чертежей	14 неделя	
143,144	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).	2	<i>Знать</i> технологию изготовления сборочных единиц.	Работа с изделием. Контроль качества.	15 неделя 15 неделя	
145,146	Планирование работы по изготовлению мебели с пооперационным распределением труда.	2	<i>Уметь</i> читать сборочные чертежи и спецификации. Распознавать вид работ.	Работа с изделием. Контроль качества.	15 неделя 15 неделя	
147,148	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели.	2	<i>Уметь</i> правильно напилить заготовки.	Работа с изделием. Контроль качества.	15 неделя 15 неделя	
149,150,151	Обработка черновых заготовок.	3	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	Работа с изделием. Контроль качества.	15 неделя 15 неделя 15 неделя	
152,153	Обработка чистовых заготовок.	2	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	Работа с изделием. Контроль качества.	15 неделя 16 неделя	
154,155,156	Предварительная сборка и разборка узлов мебели. Зачистка готовых деталей и узлов.	3	<i>Уметь</i> собирать детали в изделие.	Работа с изделием. Контроль качества.	16 неделя 16 неделя 16 неделя	
157,158,159	Сборка изделий мебели. Анализ выполненных работ	3	<i>Уметь</i> анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.	Работа с изделием.	16 неделя	

				Контроль качества.	16 неделя 16 неделя	
Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)						
160,161	Безопасность труда во время столярных работ	2	<i>Иметь</i> представления о значении техники безопасности. <i>Знать</i> причины травматизма и меры по его предупреждению. <i>Уметь</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Повторить правила по ТБ	16 неделя 16 неделя	
162,163	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	2	<i>Знать</i> : возможные причины пожаров; правила пользования первичными средствами пожаротушения; правила и пути эвакуации. <i>Уметь</i> пользоваться первичными средствами пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара	Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара	16 неделя 17 неделя	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч)						
164	Способы соединения деталей в столярных изделиях	1	<i>Знать</i> виды гвоздей.	Знать виды гвоздей.	17 неделя	
165	Виды гвоздей и их использование. Виды шурупов и их назначение	2	<i>Знать</i> виды крепежной фурнитуры.	Знать виды крепежной фурнитуры.	17 неделя	
166,167	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	<i>Уметь</i> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	17 неделя 17 неделя	
167	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	1	<i>Уметь</i> применять свои знания и умения.	Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	17 неделя	
Ремонт столярного изделия (15 ч)						
168,169	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	<i>Знать</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь</i> выявлять повреждения на мебели.	Выявить причины износа мебели в своем доме	17 неделя 17 неделя	
170,171	Виды ремонта мебели	2	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт мебели (стола, стула, шкафа)	Сообщение о видах ремонта мебели.	17 неделя 17 неделя	

172,173	Планирование работы при ремонте мебели	2	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь:</i> составлять план работы при ремонте мебели; составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Составить план работы при ремонте табурета	18 неделя 18 неделя	
174,175,176, 177,178,179 180,181	Ремонт столярного изделия	8	<i>Знать:</i> последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Работа с изделием. Контроль качества.	18 неделя 18 неделя 18 неделя 18 неделя 18 неделя 18 неделя 18 неделя	
182	Оценка качества выполненной работы	1	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Работа с изделием. Контроль качества.	19 неделя	
(12 ч.) Изделие: выставочная витрина						
183	Анализ образца и чертежа выставочной витрины.	1	<i>Уметь</i> читать чертежи.	Подготовить чертеж изделия	19 неделя	
184	Подбор материала для изготовления выставочной витрины.	1	<i>Знать</i> правила подбора материалов.	Работа с изделием. Контроль качества.	19 неделя	
185,186	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для выставочной витрины.	2	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	Работа с изделием. Выполнение правил по ТБ	19 неделя 19 неделя	
187,188	Обработка чистовых заготовок деталей выставочной витрины.	2	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	Работа с изделием. Контроль качества.	19 неделя 19 неделя	
189,190	Разметка готовых деталей для сборки выставочной витрины	2	<i>Знать</i> правила разметки.	Работа с изделием. Контроль качества.	19 неделя 19 неделя	
191,192	Сверление отверстий для сборки выставочной витрины	2	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	Работа с изделием. Контроль качества.	19 неделя 20 неделя	
193,194	Сборка. Отделка изделия. Анализ выполненных работ	2	<i>Уметь</i> отделывать изделия морилкой и лаком; анализировать свои ошибки.	Работа с изделием. Выполнение правил по ТБ при работе с лаком	20 неделя 20 неделя	

Изготовление строгального инструмента (15 ч)						
195,196	Строгальные инструменты	2	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам	Знать требования, предъявляемые к строгальным инструментам	20 неделя 20 неделя	
197	Последовательность изготовления шерхебеля	1	Знать названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту.	Работа с изделием. Контроль качества.	20 неделя	
198,199	Изготовление колодки	2	Знать части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку	Работа с изделием. Контроль качества.	20 неделя 20 неделя	
200,201	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	2	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Работа с изделием. Контроль качества.	20 неделя 20 неделя	
202,203	Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление.	2	Знать правила разметки. Уметь выполнять долбление	Работа с изделием. Контроль качества.	21 неделя 21 неделя	
204,205	Клин для шерхебеля и его изготовление.	2	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Работа с изделием. Контроль качества.	21 неделя 21 неделя	
206,207	Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.	2	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Работа с изделием. Контроль качества.	21 неделя 21 неделя	
208,209	Настройка и отделка шерхебеля.	2	Знать: операции по настройке и отделке шерхебеля; правила безопасной работы. Уметь настраивать строгальный инструмент.	Работа с изделием. Контроль качества.	21 неделя 21 неделя	
Токарные работы (14 ч)						
210,211	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Знать: - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; -правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком	Повторить правила безопасной работы на токарном станке по дереву	21 неделя 21 неделя	
212	Измерительные инструменты: скоба и штангенциркуль	1	Знать: - устройство штангенциркуля; -применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приёмы работы со скобой и штангенциркулем	Знать измерительные инструменты	22 неделя	

213,214, 215,216	Приёмы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь:</i> - выполнять работы на станке	Повторить правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	22 неделя 22 неделя 22 неделя 22 неделя	
217,218	Знакомство с изделием (ручка для стамесок напильников, долот) Последовательность изготовления изделия	2	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок; материалы для изготовления. <i>Уметь:</i> ориентироваться в чертеже изделия; составлять последовательность изготовления ручки для напильника	Работа с изделием. Контроль качества.	22 неделя 22 неделя	
219,220	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> подбирать материал, размечать и отпиливать нужного размера; вытачивать цилиндр на станке	Работа с изделием. Контроль качества.	22 неделя 22 неделя	
221,222	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Работа с изделием. Контроль качества.	22 неделя 23 неделя	
223	Сверление отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Работа с изделием. Контроль качества.	23 неделя	
Изготовление столярно-мебельного изделия (21 ч)						
224,225	Виды и назначение мебели	2	<i>Знать</i> виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Найти иллюстрации с изображением мебели	23 неделя 23 неделя	
226,227	Содержание сборочного чертежа	2	<i>Уметь</i> читать техническую документацию <i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа	Уметь читать техническую документацию	23 неделя 23 неделя	
228,229	Знакомство с изделием (табурет)	2	<i>Знать:</i> детали изделия, материалы для изготовления. <i>Уметь:</i> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию	Работа с изделием. Контроль качества.	23 неделя 23 неделя	

230,231	Последовательность изготовления изделия	2	Знать названия операций по изготовлению изделия Уметь: -составлять последовательность изготовления с опорой на сб. чертёж	Работа с изделием. Контроль качества.	23 неделя 23 неделя	
232,233	Заготовка деталей	2	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок (ножек) с припуском на обработку, отпиливание заготовок.	Работа с изделием. Контроль качества.	24 неделя 24 неделя	
234,235	Выстрагивание деталей по размерам	2	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Работа с изделием. Контроль качества.	24 неделя 24 неделя	
236,237	Изготовление вставных шипов	2	Знать приёмы изготовления шипов. Уметь: изготавливать вставные шипы	Работа с изделием. Контроль качества.	24 неделя 24 неделя	
238,239	Выполнение отверстий в деталях табурета	2	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Работа с изделием. Контроль качества.	24 неделя 24 неделя	
240,241	Склеивание боковых рамок	2	Знать правила безопасной работы при склеивании Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Работа с изделием. Контроль качества.	24 неделя 24 неделя	
242,243	Склеивание корпуса табурета	2	Знать: правила безопасной работы при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	Работа с изделием. Контроль качества.	25 неделя 25 неделя	
244	Отделка изделия	1	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия. Проверка прямоугольности конструкции	Работа с изделием. Контроль качества.	25 неделя	
Заделка пороков и дефектов древесины (18 ч)						
245,246	Дефекты и пороки древесины	2	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	Уметь определять пороки и дефекты древесины	25 неделя 25 неделя	
247,248	Шпатлёвка: характеристика разных видов, приёмы заделки	2	Знать: - назначение и виды шпатлёвки; -характеристики разных видов.	Повторить назначение и виды шпатлёвки	25 неделя 25 неделя	

	пороков древесины		<i>Уметь:</i> -определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлёвкой; -подготавливать шпатлёвку к работе			
249,250	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлёвкой (на отходах)	2	<i>Знать:</i> приёмы подготовки шпатлёвки и места её нанесения. <i>Уметь</i> заделывать пороки и дефекты древесины шпатлёвкой	Заделать дефекты древесины шпатлёвкой на образце	25 неделя 25 неделя	
251,252	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2	<i>Знать:</i> устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать станок	Повторить устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	25 неделя 26 неделя	
253	Подготовка сверлильного станка к работе	1	<i>Уметь</i> подготавливать сверлильный станок к работе	Повторить этапы подготовки сверлильного станка к работе	26 неделя	
254,255	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах)	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий на станке	Повторить правила безопасной работы при сверлении	26 неделя 26 неделя	
256,257	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд (на отходах)	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд	Работа с образцом. Контроль качества.	26 неделя 26 неделя	
258,259	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	<i>Уметь:</i> - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Работа с образцом. Контроль качества.	26 неделя 26 неделя	
160,261,262	Высверливание, долбление отверстия. Изготовление и вставка заделки	3	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и долблении. Виды клея и правила работы с ним <i>Уметь</i> выполнять отверстия под заделку. Выполнять вставку заделки на клею	Работа с образцом. Контроль качества.	26 неделя 26 неделя 27 неделя	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8 ч.)						
263	Планирование работы для изготовления ручки для лопаты, швабры.	1	<i>Знать</i> материалы для изготовления ручки. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров	Выполнить технический рисунок	27 неделя	
264	Подбор древесного материала, выпиливание заготовки.	1	<i>Знать</i> правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении .	Работа с изделием. Контроль качества.	27 неделя	

265,266	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрагивать заготовку квадратного сечения	Работа с изделием. Контроль качества.	27 неделя 27 неделя	
267,267	Разметка центра. Скругление углов заготовки.	2	<i>Знать</i> правила нахождения центра квадрата, прямоугольника. <i>Уметь</i> выполнять разметку центра на торце заготовки	Работа с изделием. Контроль качества.	27 неделя 27 неделя	
268,269	Отделка изделия.	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Работа с изделием. Контроль качества.	27 неделя 27 неделя	
Строгание. Разметка рейсмусом (8 ч.)						
270,271	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	2	<i>Знать</i> виды, устройство, назначение столярного рейсмуса . <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия .	Повторить назначение столярного рейсмуса	27 неделя 28 неделя	
272	Разметка и выпиливание заготовки.	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. <i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки.	Работа с изделием. Контроль качества.	28 неделя	
273,274	Строгание лицевой пластин и кромки.	2	<i>Знать</i> : правила безопасной работы при строгании;- последовательность строгания прямоугольной заготовки. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пластин и лицевой кромки.	Работа с изделием. Контроль качества.	28 неделя 28 неделя	
275	Разметка толщины заготовки	1	<i>Знать</i> приёмы работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку толщины бруска.	Работа с изделием. Контроль качества.	28 неделя	
276,277	Строгание пластин- заготовки до риски.	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание пластин бруска до риски .	Работа с изделием. Контроль качества.	28 неделя 28 неделя	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (6 ч.)						
278	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	1	<i>Знать</i> применение и последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. <i>Уметь</i> определять угловое концевое соединение вполдерева	Работа с изделием. Контроль качества.	28 неделя	

279	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева (на материалоотходах)	1	<i>Знать</i> названия операций по выполнению соединения. <i>Уметь</i> составлять последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.	Работа с изделием. Контроль качества.	28 неделя	
280	Разметка углового концевого соединения вполдерева.	1	<i>Знать</i> названия операций по выполнению соединения. <i>Уметь</i> составлять последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	Работа с изделием. Контроль качества.	28 неделя	
281	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	1	<i>Знать</i> технологию выполнения углового концевого соединения вполдерева. <i>Уметь</i> выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева	Работа с изделием. Контроль качества.	29 неделя	
282,283	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	2	<i>Знать</i> свойства столярного клея; условия прочного склеивания деталей. <i>Уметь</i> выполнять склеивание деталей	Работа с изделием. Контроль качества.	29 неделя 29 неделя	
Долбление сквозного и несквозного гнезда (10 ч.)						
284,285	Гнездо как элемент столярного изделия. Инструмент для долбления гнёзд.	2	<i>Знать</i> виды гнёзд, их назначение. <i>Уметь</i> определять вид гнезда, его размеры по образцу.	Знать виды инструментов для долбления гнёзд.	29 неделя 29 неделя	
286,287,288	Разметка сквозного и несквозного гнезда.	3	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда.	Повторить правила работы рейсмусом. Правила по ТБ	29 неделя 29 неделя 29 неделя	
289,290,291, 292,293	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	5	<i>Знать</i> правила безопасной работы с долотом; последовательность долбления сквозного гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление гнезда.	Повторить правила безопасной работы с долотом	29 неделя 29 неделя 30 неделя 30 неделя 30 неделя	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (8 ч.)						
294,295	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной: применение, конструктивные особенности.	2	<i>Знать</i> сферу применения углового соединения УС-3, его элементы	Повторить конструктивные особенности углового срединного соединения на шип	30 неделя 30 неделя	
296,297	Разметка и запиливание шипа	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении,	Повторить правила	30 неделя	

	(на материалоотходах).		разметке; что точности выполнения разметки зависит качество соединения. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипа; изготавливать шипы	безопасной работы при пилении	30 неделя	
298,299	Разметка и долбление сквозного гнезда (на материалоотходах).	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при долблении, разметке; что точности выполнения разметки зависит качество соединения. <i>Уметь</i> выполнять разметку гнезда; выполнять долбление гнезда.	Повторить правила безопасной работы при долблении	30 неделя 30 неделя	
300,301	Подгонка, сборка соединения.	2	<i>Уметь</i> подгонять шип к гнезду; выполнять сборку.	Работа с изделием. Контроль качества.	30 неделя 31 неделя	
Практическое повторение (8 ч.) Изделие: банкетка						
302,303	Планирование работы на изготовление банкетки. Выполнение заготовок.	2	<i>Знать</i> назначение изделия; материал для изготовления. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия; подбирать материал для изделия	Выполнить изделия	31 неделя 31 неделя	
304	Разметка и запиливание шипов.	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении, разметке; <i>Уметь</i> выполнять разметку шипа; изготавливать шипы	Работа с изделием. Контроль качества.	31 неделя	
305	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы при долблении, разметке; <i>Уметь</i> выполнять разметку гнезда; выполнять долбление гнезда.	Работа с изделием. Контроль качества.	31 неделя	
306	Изготовление сидений.	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание пласти доски	Работа с изделием. Контроль качества.	31 неделя	
307,308	Подгонка, сборка конструкции банкетки.	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей соединения; выполнять сборку изделия.	Работа с изделием. Контроль качества.	31 неделя 31 неделя	
309	Отделка поверхности банкетки.	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы при отделке изделия. <i>Уметь</i> выполнять зачистку поверхности изделия	Работа с изделием. Контроль качества.	31 неделя	
Заточка стамески и долота (4 ч.)						
310,311	Заточка инструмента:	2	<i>Знать</i> названия элементов стамески и долота;	Знать виды абразивных	32 неделя	

	материалы и приспособления. Угол заточки лезвия		виды абразивных материалов и приспособления для заточки. Иметь представление об угле заточки инструментов. Уметь подбирать точильные углы.	материалов и приспособления для заточки.	32 неделя	
312,313	Приёмы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске.	2	Знать правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества заточки. Уметь выполнять заточку инструментов; выполнять и правку лезвий инструментов.	Выполнить инструментов	32 неделя 32 неделя	
Склеивание (3 ч.)						
314	Виды клея и их свойства	1	Знать виды и назначение клея, его свойства. Уметь сравнивать равные виды клея по свойствам	Знать виды и назначение клея, его свойства.	32 неделя	
315	Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.	1	Уметь определять вид клея по внешнему виду и запаху.	Уметь подбирать необходимый клей	32 неделя	
316	Склеивание деталей.	1	Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь изготавливать клеевой раствор, оценивать его качество; склеивать детали изделия.	Знать правила безопасной работы с клеем	32 неделя	
Художественная отделка столярных изделий (11 ч.)						
317	Художественная отделка столярных изделий	1	Знать: - виды художественной отделки столярных изделий; -особенности техники маркетри. Уметь распознавать разные виды отделки.	Подготовить сообщение о технике маркетри	32 неделя	
318	Материал для маркетри	1	Знать материал для маркетри. Уметь: различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия	Уметь различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород	32 неделя	
319	Инструменты для художественной отделки изделия	1	Знать: -инструменты для художественной работы; -правила безопасной работы	Повторить правила по ТБ при художественных работах	32 неделя	
320	Выбор рисунка и его перевод на изделие	1	Знать: способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок	Найти несколько рисунков	33 неделя	
321	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	1	Знать правила безопасной работы при выполнении упражнений. Уметь: - организовывать рабочее место;	Повторить приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	33 неделя	

			вырезать детали узора			
322	Планирование работы на изготовление коробки для шахмат	1	Знать: детали изделия и материал для его изготовления. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять технический рисунок	Работа с изделием. Контроль качества	33 неделя	
323,324	Изготовление коробки для шахмат	2	Знать: - правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие-основу	Работа с изделием. Контроль качества	33 неделя 33 неделя	
335	Разметка штапиков и геометрического рисунка	1	Знать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка	Работа с изделием. Контроль качества	33 неделя	
336	Нарезание заготовок для маркетри. Набор на бумагу геометрического орнамента	1	Знать: - правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; - приёмы работы инструментами для выполнения маркетри., способы перевода рисунка. Уметь нарезать заготовки для маркетри, набирать на бумагу геометрический орнамент	Работа с изделием. Контроль качества	33 неделя	
337	Наклеивание набора на изделие. Отделка готового изделия, Оценка качества	1	Знать правила безопасной работы с клеем, со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком Уметь наклеивать набор на изделие	Работа с изделием. Контроль качества	33 неделя	
Контрольная работа (3 ч)						
338,339,340	Контрольная работа: изготовление изделий для школы. Анализ качества готовых изделий. Подведение итогов	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: планировать свою деятельность, изготавливать изделие; анализировать качество готового изделия	Самостоятельное выполнение изделия. Контроль качества	33 неделя 33 неделя 34 неделя	