

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Туз /Туз Н. А./
31 августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева /Медведева Г.П./
Приказ № 236 от «31» августа 2016г.

**Адаптированная рабочая программа
факультативного курса «Техника устного счёта» в 5 в классе
на 2016 – 2017 учебный год
(для детей с лёгкой степенью умственной отсталости)**

Учитель: Данилова Людмила Викторовна

2016 год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 5 классе
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
3. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 62/1 ОД от 25 мая 2016 года.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.
Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год.

Раздел I. Планируемые результаты освоения факультатива «Техника устного счёта»

Учащиеся должны знать:

- таблицу сложения в пределах 10, 20;
- таблицу умножения;
- единицы измерения времени, массы, стоимости;
- формулу пути (скорости, времени).

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел,
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 00; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять площадь прямоугольника.

Раздел II. Содержание факультатива «Техника устного счёта» 5 класса.

Содержание	Кол-во часов
Устное сложение и вычитание в пределах 20.	6
Устное умножение на 2,5,10.	6
Устное сложение и вычитание в пределах 100	2
Таблицы умножения	15
Применение устного счёта на практике	5
ИТОГО	34

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	№ занятия в теме	Название темы	Виды деятельности	Дата по факту
----------	------------------------	---------------	----------------------	------------------

Раздел 1. Устное сложение и вычитание в пределах 20. (6 ч.)

1	1	Устное сложение в пределах 10 с помощью линейки	Работают с чертёжными инструментами	
2.	2	Устное вычитание в пределах 10 с помощью линейки	Работают с чертёжными инструментами	
3.	3	Устное сложение в пределах 20 с помощью линейки	Работают с чертёжными инструментами	
4.	4	Устное вычитание в пределах 20 с помощью линейки	Работают с чертёжными инструментами	
5.	5	Устное сложение в пределах 10	Обобщают и систематизируют	

			знания	
6.	6	Устное вычитание в пределах 10	Обобщают и систематизируют знания	
Раздел 2. Устное умножение на 2,5,10.				
7	1	Устное умножение на 2 с помощью линейки	Работают с чертёжными инструментами	
8	2	Устное умножение на 10	Обобщают и систематизируют знания	
9	3	Устное умножение на 5	Обобщают и систематизируют знания	
10.	4	Применение устного счёта на практике	Работают индивидуально	
11.	5	Применение устного счёта при решении задач.	Обобщают и систематизируют знания	
12.	6	Применение устного счёта при решении уравнений	Обобщают и систематизируют знания	
Раздел 3. Устное сложение и вычитание в пределах 100. (2 ч.)				
13	1	Устное сложение в пределах 100.	Обобщают и систематизируют знания	
14	2	Устное вычитание в пределах 100.	Обобщают и систематизируют знания	
Раздел 4. Таблица умножения. (15 ч.)				
15	1	Таблица умножения на 2	Работают индивидуально	
16	2	Таблица умножения на 3	Повторяют знания	
17	3	Таблица умножения на 4	Повторяют знания	
18	4	Таблица умножения на 5	Повторяют знания	
19	5	Таблица умножения на 6	Повторяют знания	
20	6	Таблица умножения на 7	Повторяют знания	
21	7	Таблица умножения на 8	Повторяют знания	
22	8	Таблица умножения на 9	Обобщают и систематизируют знания	
23	9	Применение таблицы умножения на практике (измерение площади)	Работают индивидуально	

24	10	Применение таблицы умножения при решении задач (нахождение длины окружности)	Работают индивидуально	
25	11	Применение таблицы умножения при решении уравнений	Работают индивидуально	
26	12	Таблица деления	Работают индивидуально	
27	13	Применение таблицы деления при решении геометрических задач	Обобщают и систематизируют знания	
28	14	Устное умножение на 11.	Получают новые знания	
29	15	Устное деление на 11.	Получают новые знания	
Раздел 5. Применение устного счёта на практике. (5 ч.)				
30	1	Применение устного счёта на практике	Обобщают и систематизируют знания	
31	2	Применение устного счёта	Обобщают и систематизируют знания	
32	3	Применение устного счёта на практике (время).	Обобщают и систематизируют знания	
33	4	Применение устного счёта на практике (масса)	Обобщают и систематизируют знания	
34	5	Применение устного счёта на практике (путь)	Обобщают и систематизируют знания	