

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

"Согласовано"

Туз

/ Туз Н.А./

/

"31" августа 2016г

"Утверждаю"



Приказ № 33/6 от 31.08.16г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету « Социально-бытовая ориентировка»

адаптированная для детей с умственной отсталостью (легкая) в условиях общеобразовательного класса

в 5А классе для учащейся

ФИО ученика скрыто

на 2016-2017 учебный год

2016г.

Учитель: Клюкина И.А

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 8 класса адаптированная для детей с умственной отсталостью (легкой) в условиях общеобразовательного класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений : 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.1.- 224с;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию » (зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755);
4. Учебного плана МАОУ Упоровская СОШ , утверждённого Приказом №62/1 –од от 25.05.2016г

Учебно –методический комплект:

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы С.А. Казакова, В.В. Воронкова).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Цель курса социально – бытовой ориентировки:

практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи данной программы:

- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Основными формами и методами обучения на уроках социально-бытовой ориентировки являются практические работы, деловые игры, экскурсии, рейды, беседы, опыты, практикумы ролевого общения и др.

Содержание занятий в 5 классе желательно выполнять сказочными и игровыми сюжетами и персонажами («Уроки Мойододыра», «Уроки Золушки», «Рецепты кулинара Всезнайки», «Советы доктора Айболита» и др.).

Закрепление изученного на уроках материала можно проводить, организуя коррекционные игры на развитие внимания, смысловой памяти: «Полезно - вредно», «Найди правильный ответ», «Угадайка», «Продолжи (закончи) рассказ (сказку)». «Можно - нельзя» и др.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Проводя уроки по теме «Питание», следует обращать внимание учащихся на то, что приготовление ими пищи - искусство, и что от настроения готовящего пищу зависит её вкус, здоровье и настроение человека.

В работе по темам «Личная гигиена», «Здоровье» коррекционные занятия должны быть направлены не только на усвоение учащимися знаний, умений, но и на становление их мотивационной сферы, гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в реальном поведении. Педагог учитывает, что ребёнок, изучая себя, особенности своего организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье. На данных уроках должна прослеживаться взаимосвязь поведения, характера, мировоззрения, образа жизни и здоровья человека.

Курс социально-бытовой ориентировки интегративный, т.к. содержит сведения целого ряда наук, областей жизни человека и поэтому должен иметь своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Совместная деятельность учителя и воспитателя позволяет достичь желаемых результатов.

На уроках необходимо найти правильный тон общения с учащимися, говорить доступным языком, но не избегать научной терминологии, необходимой для изучения конкретной темы, проявлять к личности учащегося искренний интерес, сопереживать и радоваться вместе с ним.

При проведении уроков по социально-бытовой ориентировке главный акцент делается на личностное отношение каждого учащегося к изучаемому материалу. Замечено, что полученные знания, подкреплённые эмоцией (радости, значимости собственного мнения), проходят гораздо глубже и закрепляются надолго.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

- ❖ Беседы
- ❖ Практические работы

- ❖ Экскурсии
- ❖ Сюжетно-ролевые игры

№ п/п	Класс	Количество учебных недель	Количество часов	
			в неделю	в год
1	5 класс	34	1 час	34 часов

При изучении данного предмета решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др.,

Учащиеся учатся соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда.

Воспитывается желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческое отношение к домашнему труду.

На уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии — тесной связи учителя с родителями, воспитателями и работниками столовой, обслуживающих учащихся.

Результаты освоения учебного предмета.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся по СБО

Базовый уровень

Личная гигиена

Должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
- правила освещенности рабочего места;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- о вреде курения, алкоголя.

Должны уметь:

- совершенствовать вечерний туалет в определенной последовательности;
- стричь ногти на руках, ногах;
- выбирать прическу и причесывать волосы;

- стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;
- беречь зрение;
- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

Культура поведения

Должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом.

Должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой, жестикуляцией;
- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

Жилище

Должны знать:

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы;
- правила организации рабочего места школьника.

Должны уметь:

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе;
- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

Здоровье

Должны знать:

- основные правила здорового образа жизни и личного здоровья, для жизни, отдыха, учёбы;
- способы и приемы закаливания организма;
- упражнения для утренней зарядки;
- о вреде курения, алкоголя.

Должны уметь:

- закаливать свой организм;
- выполнять физические упражнения для укрепления здоровья;
- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

Питание

Должны знать:

- чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов;
- нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;

- строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;
- приготовление бутербродов, салата, винегрета, крошки овощной на кефире, напитка из варенья;
- сервировка стола с учетом различного меню;
- мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;
- стирка салфеток.

Должны уметь:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

Транспорт

Должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы;
- варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

Должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения;
- различать знаки дорожного движения, встречаются по пути из дома до школы и обратно.

Торговля

Должны знать:

- виды магазинов;
- назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров;
- стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп, (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Должны уметь:

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;
- округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- культурно вести себя с работниками торговли.

Одежда и обувь

Должны знать:

- виды одежды, обуви и их назначение;
- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).

Должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;

- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду;
- подготавливать одежду и обувь к хранению;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь.

Минимальный уровень

Личная гигиена

Должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- о вреде курения, алкоголя.

Должны уметь:

- совершенствовать вечерний туалет в определенной последовательности;
- беречь зрение;
- отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя.

Культура поведения

Должны знать:

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения за столом.

Должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

Жилище

Должны знать:

- виды жилых помещений в городе и селе;
- почтовый адрес своего дома;
- правила организации рабочего места школьника.

Должны уметь:

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах;
- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

Здоровье

Должны знать:

- способы и приемы закаливания организма солнечными и водными процедурами;
- упражнения для утренней зарядки;
- о вреде курения, алкоголя.

Должны уметь:

- закаливать свой организм солнечными ваннами и купанием;
- выполнять физические упражнения для укрепления здоровья;
- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

Питание

Должны знать:

- чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов;
- мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;
- стирка салфеток.

Должны уметь:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;

Транспорт

Должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы;
- правила передвижения на велосипеде.

Должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения;

Торговля

Должны знать:

- виды магазинов;
- назначение продуктовых магазинов;
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров;

Должны уметь:

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;
- оплатить покупку;
- культурно вести себя с работниками торговли.

Одежда и обувь

Должны знать:

- виды одежды, обуви и их назначение;
- правила ухода за одеждой и обувью.

Должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду

2. Содержание учебного предмета, курса

Темы	Краткое содержание тем
«Введение»	Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению.
«Одежда и обувь»	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.
«Культура поведения»	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.
«Здоровье»	Значение здорового образа жизни и личного здоровья, для жизни, отдыха, учёбы. Закаливание организма. Губительное влияние наркотиков, алкоголя и токсических веществ на живой организм взрослых и детей.
«Транспорт»	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Введение»	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно-популярной литературой.
2	«Личная гигиена»	4	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства приборов

			Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом. Сбор и классификация коллекционного материала. Постановка опытов для демонстрации классу. Выполнение работ практикума. Формулировка цели работы с книгой, текстом. Мотивация работы. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей. Изучение материала в соответствии с планом. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы. Практические работы Лабораторные работы
3	«Одежда и обувь»	4	
4	«Питание»	11	
5	«Культура поведения»	3	
6	«Жилище»	3	
7	«Здоровье»	3	
8	«Транспорт»	2	
9	«Торговля»	3	

5 класс (34 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Добро пожаловать в Академию добрых волшебников. (Беседа о содержании и значении предмета «социально-бытовая ориентировка». Знакомство с кабинетом и правилами поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований на занятиях.)

Личная гигиена (4 ч.)

Тематика

1. Уроки Мойдодыра (правила чистоты).
2. Забота о глазах. Глаза - главные помощники человека.
3. Уход за ушами. Гигиена слуха.
4. Осанка - стройная спина.

Практические работы.

Выполнение утреннего и вечернего туалета.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.

Учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;

- меры, направленные на охрану слуха;
- правила бережного отношения к зрению;
- правила для поддержания правильной осанки.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять утренний и вечерний туалет;
- чистить уши;
- делать массаж ушей;
- расслаблять глаза;
- устанавливать настольную лампу и направлять свет на рабочее место;
- пользоваться подставкой для книг;
- следить за своей осанкой;
- следить за своей походкой и жестикуляцией.

Одежда и обувь (4 ч.)

Тематика

1. Виды одежды и головных уборов, их назначение.
2. Повседневный уход за одеждой (предупреждение загрязнений).
3. Виды обуви, их назначение, уход за обувью (сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению).
4. Правила выбора обуви и одежды.

Практические работы

Чистка и сушка повседневной одежды, обуви. Выбор одежды по назначению (рабочая, домашняя, праздничная, спортивная).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о том, почему они должны содержать в чистоте одежду и обувь.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду, головные уборы и обувь по назначению, сезону;
- сушить мокрую одежду;
- чистить верхнее и лёгкое платье;
- подготавливать их к хранению;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- чистить замшевую и текстильную обувь;
- сушить мокрую обувь, подготавливать её к хранению.

Питание (11 ч.)

Тематика

1. Как следует питаться? Советы кулинара Всезнайки. Продукты растительного и животного происхождения, их разнообразие и значение для здоровья человека.
2. Правила питания и приготовления пищи. Советы доктора Айболита.
3. Приготовление пищи. Завтрак (приготовление бутербродов, отваривание яиц, приготовление яичницы, салата, винегрета, заваривание чая, приготовление сладкой творожной массы, соков, гренков).
4. Порядок на кухне. Уход за посудой, кухонными принадлежностями и приборами.

5. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, гренок, сладкой творожной массы, соков, отваривание яиц, заваривание чая. Чистка и мытьё кухонных принадлежностей. Сервировка стола к завтраку.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о роли пищи в жизни человека, о том, какая пища способствует здоровью, а какая - нет. Учащиеся должны знать:

- роль растительной и животной пищи;
- роль режима в приёме пищи и правил питания для поддержания здоровья;
- виды бутербродов;
- различные меню завтрака;
- как можно использовать чёрствый хлеб;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила заваривания чая;
- правила пользования и ухода за соковыжималкой;
- названия кухонных принадлежностей и посуды;
- правила пользования чистящими средствами по уходу за посудой;
- правила работы с кипящей жидкостью. Учащиеся должны уметь:
- пояснять свои индивидуальные реакции на пищу и своё личностное предпочтение в еде;
- резать ножом продукты для бутербродов;
- пользоваться тёркой;
- протирать творог через сито;
- пользоваться соковыжималкой;
- отваривать яйца, жарить яичницу;
- нарезать варёные овощи кубиками и соломкой;
- накрывать на стол с учётом конкретного меню;
- мыть и чистить нужные приборы и посуду;
- пользоваться печатными инструкциями к различным чистящим средствам.

Культура поведения (3 ч.)

Тематика

1. Школа хороших манер. В чём секрет волшебных слов?
2. Поведение во время уроков и после уроков.
3. Поведение в столовой.

Практические работы

Практикумы ролевого общения, сюжетно-ролевые игры.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о необходимости соблюдения культуры поведения.

Учащиеся должны знать:

- формы обращения с просьбой, вопросом;

- правила поведения в школе;
- правила поведения в столовой;
- о необходимости следить за своей речью, расширять словарный запас.

Учащиеся должны уметь:

- вежливо и тактично вести себя при разговоре со старшими и сверстниками;
- правильно сидеть за столом;
- пользоваться столовыми приборами, салфетками;
- красиво и аккуратно принимать пищу.

Жилище (3 ч.)

Тематика

1. Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, общежитие. Варианты квартир и подсобных помещений. Степень удобств.
2. Правила повседневной уборки комнаты. Уроки Золушки.
3. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практические работы.

Заполнение почтового адреса на открытках, уборка кабинета. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и деревне, их различие;
- правила уборки помещения.

Учащиеся должны уметь:

- убирать комнату;
- писать адрес на почтовых открытках.

Здоровье (3 ч.)

Тематика

1. Можно ли дожить до ста лет? Что нужно для этого?
2. Кто помогает мне сохранить здоровье?
3. Нет алкоголю и сигарете!

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны понимать:

- значение здорового образа жизни и личного здоровья, для жизни, отдыха, учёбы;
- значение закаливания для сохранения здоровья;
- почему здоровый образ жизни способствует хорошему настроению, здоровью;
- о губительном влиянии наркотиков, алкоголя и токсических веществ на живой организм взрослых и детей.

Учащиеся должны знать:

- какие привычки и почему представляют вред здоровью;
- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся должны уметь:

- пояснить свою ответственность за личное здоровье;
- записываться на приём к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

Транспорт (2 ч.)

Тематика

1. Виды транспорта.
2. Поведение в транспорте, на улице.

ЭКСКУРСИИ. Коллективные поездки в транспорте.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды транспорта;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- количество времени, затрачиваемого на поездку, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде;
- правила поведения в транспорте.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе, на улице);
- соблюдать правила дорожного движения;
- приобретать билеты.

Торговля (3 ч.)

Тематика

1. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, универмаги, специализированные магазины. Их назначение.
2. Поведение в магазине, порядок приобретения товаров.

Экскурсии. Экскурсия в продовольственный и промышленный магазины.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды магазинов, их назначение;
- виды отделов в продовольственных и промтоварных магазинах;
- права покупателя.

Учащиеся должны уметь:

- оплачивать покупку;
- соблюдать правила поведения в магазине.

**Календарно - тематическое планирование уроков
социально-бытовой ориентировки на 2016 -2017 учебный год**

5 класс

№	Дата по плану	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов		Оборудование урока	Примечание
					все-го		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2.09		Вводная беседа Добро пожаловать в Академию добрых волшебников. Беседа о содержании и значении предмета «Социально-бытовая ориентировка».	1	1	Наглядные пособия, слайды, демонстрационный материал.	
			Личная гигиена		4		
2	9.09		Уроки Мойдодыра. Правила чистоты (расширение знаний).	1		Диафильм, демонстрационный материал, таблицы, тетради, ручки, карандаши.	
3	16.09		Забота о глазах. Глаза - главные помощники человека.	1		Памятки, тетради, ручки, рисунки.	
4	23.09		Уход за ушами. Чтобы уши слышали.	1		Демонстрационный материал, карточки, рисунки.	
5	30.09		Осанка - стройная спина.	1		Видеослайды, карточки с памятками.	
			Одежда и обувь		4		
6	7.10		Виды одежды и головных уборов, их назначение.	1		Таблицы, карточки, рисунки, журналы.	
7	14.10		Повседневный уход за одеждой (предупреждение загрязнений).	1		Одежда, щетки, плечики (широкие и узкие), карточки с заданиями.	

8	21.10		Виды обуви, их назначение, уход за обувью.	1		Слайды, журналы, карточки, таблицы, демонстрационный материал.	
9	28.10		Правила выбора обуви и одежды.	1		Карточки с заданиями.	
			Питание		11		
10	11.11		Как следует питаться? Советы кулинара Всезнайки. Продукты растительного и животного происхождения, их разнообразие и значение для здоровья человека. Золотые правила питания и приготовление пищи. Советы доктора Айболита.	1		Демонстрационный материал, памятки, таблицы, наглядные пособия.	
11	18.11		Завтрак Заваривание чая. Лесные чаи.	1		Инструкционные карты.	
12	25.11		Отваривание яиц.	1		Инструкционные карты.	
13	2.12		Приготовление яичницы.	1		Инструкционные карты.	
14	9.12		Салаты - самая здоровая пища. Приготовление салата.	1		Инструкционные карты.	
15	16.12		Приготовление винегрета.	1		Инструкционные карты.	
16	23.12		Творог - ценный продукт питания. Приготовление сладкой творожной массы.	1		Инструкционные карты.	
17			Приготовление бутербродов.	1		Инструкционные карты.	
18			Что можно приготовить из чёрствого хлеба? Гренки.	1		Инструкционные карты.	
19			Порядок на кухне. Уход за посудой, кухонными принадлежностями и приборами.	1		Таблицы. Рисунки.	
20			Сервировка стола к завтраку.	1		Инструкционные карты. Столовые приборы.	
			Культура поведения		3	Инструкционные карты.	
21			Школа хороших манер. В чём секрет волшебных слов?	1		Видеоролик, памятки, тетради, ручки.	
22			Поведение в школе.	1		Памятки, карточки с заданиями.	
23			Поведение в столовой.	1		Памятки, карточки с заданиями.	
			Жилище		3		

24			Виды жилых помещений в городе, деревне.	1		Рисунки, фотографии, журналы, карточки с заданиями.	
25			Правила уборки комнаты. Уроки Золушки.	1		Памятки, тетради, ручки, рисунки, схемы, инструкционные карты.	
26			Почтовый адрес дома и школы.	1		Конверты. Ручки, образцы конвертов, поздравительные открытки.	
			Здоровье		3		
27			Можно ли дожить до ста лет? Что нужно для этого?	1		Журналы, таблицы, ручки, тетради, карточки с заданиями.	
28			Кто помогает мне сохранить здоровье?	1		Диафильм, наглядные пособия.	
29			Нет алкоголю и наркотикам!	1		Диафильм, наглядные пособия.	
			Транспорт		2		
30			Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.	1		Иллюстративный материал, рисунки, фотографии, видеофильм.	
31			Коллективные поездки в транспорте.	1			
			Торговля		3		
32			Продовольственные и промтоварные магазины. Их назначение. Поведение в магазине.	1		Фотографии рекламные буклеты, тетради.	
33			Экскурсия в продовольственный магазин.	1		Инструктаж по Т.Б.	
34			Экскурсия в промтоварный магазин.	1		Инструктаж по Т.Б.	
			Итого:	34	34		