

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

/Туз Н. А./

«31» августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Упоровская СОШ
/Г.П.Медведева./

Приказ № 93/г от
«31» августа 2016г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание» в 9А классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2016– 2017 учебный год

ФИО ученика скрыто

Учитель Дегтярь Татьяна Владимировна

2016 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____/Туз Н. А./

«__»_____2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

_____/Г.П.Медведева./

Приказ № ____ от
«__»_____2016г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание» в 9А классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2016– 2017 учебный год

Обучающийся: Шаповалов Евгений
Учитель Дегтярь Татьяна Владимировна

2016 г

Раздел I

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: **В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.**
2. Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2016-2017 учебный год, приказ № 62/1од от 25 мая 2016г.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее число часов – 34 часа

Цели и задачи курса.

Цель данного курса – знакомство обучающихся с основными сферами общества: политико- правовой; воспитание социально активной личности; воспитание патриотической позиции; подготовка подростка ко взрослой жизни.

Курс способствует общеинтеллектуальному развитию обучающегося, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности, развитие познавательных способностей обучающегося. Большое внимание уделяется развитию внимания и воображения у обучающихся, тренировки памяти и способности ассоциативно мыслить.

Задачи обучения:

- воспитать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развивать личность в подростковом возрасте, повышать уровень ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.
- формировать у обучающихся целостную картину общества, адекватную современному уровню знаний о нем и доступную по содержанию для школьников и освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- помочь овладеть обучающимся умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формировать у обучающихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой

сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Раздел II

Содержание тем учебного предмета «Обществознание» 9 класс

9 класс (1 час в неделю) 34 часа

Повторение 2ч.

Раздел 1. Права и обязанности гражданина России (23 часа)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел 2. Основы уголовного права(9ч)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Раздел III
Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание» 9класс

	Содержание	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Раздел 1. Права и обязанности гражданина России	23
3	Раздел 2. Основы уголовного права	9
	Итого	34

Раздел IV
Требования к уровню подготовки учащихся за курс учебного предмета «Обществознание» 9 класса.

Требования к подготовке учащихся 9 класса по предмету.

Обучающиеся должны знать: основные понятия курса: виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака; правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

Они должны уметь: написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти; оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника; правильно и точно употреблять термины, понятия;

Раздел V
Перечень учебно-методического обеспечения учебного предмета «Обществознание» 8 класс

1. Учебно-методическая литература для учителя:

1. Азбука права: разработка занятий в начальной школе / авт.-сост. Н.Н. Бобкова.- Волгоград: «Учитель», 2006. - 134 с.

2. «Введение в обществознание». Для 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М. Просвещение, 2001. Конституция Российской Федерации 1993 г.
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.1. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М. Просвещение, 2005.
4. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.2. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М. Просвещение, 2005.
5. Обществознание: Учебно-справочное пособие/ под ред. В.В. Баранова, В.Г. Зарубина. - М.: ООО «Издательство АСТ» ООО «Издательство Астрель», 2004.-334 с.
6. Обществознание. 8-9 классы. Подросток и закон / авт.-сост. С.Н. Степененко. - Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
7. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ /- Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004.
8. Правоведение. 9 класс. Права человека / авт.-сост. С.Н. Степененко. - Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
9. Правоведение. 8-9 класс. Изучаем Конституцию / авт.-сост. С.Н. Степененко. - Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
10. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 - под редакцией Воронковой В.В. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
11. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 2 - под редакцией Воронковой В.В. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

2. Учебно-методическая литература для обучающихся:

1. Государственные символы России/сост. Т.В.Шепелева-Волгоград: Учитель, 2007
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
3. Декларация прав человека и гражданина РФ
4. Конституция Российской Федерации 1993 г
5. Конвенция ООН 1948 г.
6. Семейный Кодекс РФ (извлечения)
7. Трудовой Кодекс РФ (извлечения)
8. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995

3. Наглядно-иллюстрационный материал

1. Глобальные проблемы современности
2. Деятельность как способ существования человека
3. Конституция России в системе законодательства
4. Конституционные права и свободы граждан РФ
5. Народовластие в РФ
6. Наука и ее роль в жизни общества
7. Основные этапы в развитии Конституции
8. Основы конституционного строя
9. Общество, цивилизация, культура

Раздел VI
Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 9 класс.

№	Раздел, тема урока	Колич. часов	Тип урока	Требования обязательного минимума	Домашнее задание	Коррекционная направленность урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Повторение по теме «Государство, право, мораль»	1	Урок повторение пройденного материала.	Знания: знать, что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; давать разъяснение слову «государств», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства; знать основные функции государства ; знать, какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Умения: анализировать, давать определение понятиям. Понятия: политическая система общества, государство, суверенитет, функции государства	Учить понятия : государств о, право.	Коррекция памяти через неоднократное повторение	5.09	
2.	Повторение по теме «Конституция Российской Федерации»	1	Урок повторение пройденного материала.	Знания : знать особенности и структуру Основного закона страны; знать реализацию своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях Умения: работать с Конституцией Понятия: Конституция, правовой статус человека	Найти в Конституц ии разделы, в которых перечисля ются права человека	Коррекция зрительного восприятия через приемы соотнесения	12.09	
3.	Ответственность государства перед гражданами.	1	Урок изложе ния нового матери ала.	Знания: знать, что такое гражданское общество; знать, что представляет собой институт «гражданства», а также кто такие граждане и каков их правовой статус; знать, что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Умения: уметь анализировать взаимоотношения государства и общества,	Найти в Конституц ии разделы, в которых перечисля ются обязанност	Коррекция памяти через неоднократное повторение	19.09	

				разъяснять сущность Понятия: гражданское общество, правовое государство, гражданство, тоталитаризм	и граждан			
4.	Основные конституционные права человека в РФ.	1	Комбинирован	Знания: знать и понимать основы конституционного строя России; Умения: Анализ, обобщение, выводы, оценка событий в государстве. Понятия: Конституция, Президент, депутат, разделение властей, право, обязанность	Выучить основные права человека	Коррекция зрительного восприятия через приемы соотнесения	26.09	
5.	Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда.	1	Комбинирован	Знания: Трудовая деятельность Безработица. Умения : Анализ, Сравнение, Обобщение, Выводы, Оценка, Коммуникативные навыки	Выучить понятия труд, дисциплина.	Коррекция памяти через неоднократное повторение.	3.10	
6.	Трудовая книжка. Перемещения по работе. Причины перемещения.	1	Комбинирован	Знания: знать о важности труда в обществе Умения: уметь анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы аргументировано излагать свою точку зрения. Понятия: дисциплина труда.	Уметь объяснять причины перемещения по работе.	Коррекция мышления через работу по алгоритму.	10.10	
7.	Трудовой договор. Виды наказаний за нарушения на работе.	1	Комбинирован	Знания : знать, чем отличается трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей; знать правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта; знать, как регулируется законом продолжительность рабочего времени и времени отдыха, какие льготы существуют у работающей молодежи Умения: уметь подсказать человеку, потерявшему работу, дальнейшие шаги действий Понятия: трудовое право (контракт), расторжение трудового договора,	Составить алгоритм заключения трудового договора.	Коррекция памяти через неоднократное повторение.	17.10	

				сверхурочная работа				
8.	Трудовые права несовершеннолетних.	1	Комбинирован	Знания : знать о трудовых правах несовершеннолетних Умения: уметь анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы аргументировано излагать свою точку зрения. Понятия: трудовой договор, трудовые отношения.	Найти в интернете и записать трудовые права несовершеннолетних	Коррекция внимания через работу с алгоритмом.	24.10	
9.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Права и обязанности граждан России. Право на труд.»	1	Повторительно-обобщающий.	Умения: уметь анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы аргументировано излагать свою точку зрения. Понятия: трудовой договор, трудовые отношения. трудовое право (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа, Конституция, Президент, депутат, разделение властей, право, обязанность	Повторить понятия, схемы , конспекты	Коррекция речи через развитие активного словаря.	7.11	
10.	Собственность и имущественные отношения.	1	Урок изложения нового материала	Знания : знать, что представляет собой имущественные правоотношения и каким должно быть поведение их участников; разъяснять сущность института права собственности; знать основные виды договоров. Умения: уметь разъяснять правила поведения участников договорных отношений Понятия: иск, правоспособность, дееспособность, сделка, договор, гражданские правоотношения	Выучить понятия.	Коррекция памяти через неоднократное повторение	14.11	
11	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинирован	Знания : знать, что представляет собой имущественные правоотношения и каким должно быть поведение их участников; разъяснять сущность института права собственности; знать основные виды	Выучить понятия, составить алгоритм как	Коррекция мышления через работу по алгоритму	21.11	

				договоров. Умения: уметь разъяснять правила поведения участников договорных отношений Понятия: иск, правоспособность, дееспособность, сделка, договор, гражданские правоотношения	заключать договор.			
12	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	Комбинирован	Знания: Семья. Брак. Нуклеарная семья. Традиционная семья Умения : Анализ, Сравнение, Обобщение, Выводы, Оценка, Коммуникативные навыки	Нарисовать рисунок «моя семья»	Коррекция зрительного восприятия через приемы соотнесения	28.11	
13	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	Комбинирован	Знания : знать и понимать цели и принципы семейного права Умения: уметь анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы аргументировано излагать свою точку зрения. Понятия: семейное право, брачный договор, права ребенка.	Написать эссе « Я и моя семья»	Коррекция мышления через работу по алгоритму.	5.12	
14	Домашнее хозяйство.	1	Комбинирован	Знания :знать о нравственных особенностях брака и семьи. Умения: работать с документом. Понятия: семейный долг, брачный союз,	Знать обязанности супругов.	Коррекция памяти через неоднократное повторение.	12.12	
15	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	Урок изложения нового материала	Знания: основные права детей в нашей стране, и возможность их реализации в реальной жизни. Умения: уметь анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы аргументировано излагать свою точку зрения. Понятия: права детей	Знать права ребенка.	Коррекция речи через развитие активного словаря.	19.12	
16	Повторительно – обобщающий урок по теме	1	Повторительно -	Знания : знать, основные права и обязанности граждан. Умения: : работать с документом, уметь	Повторить понятия, конспект	Коррекция памяти через неоднократное повторение.	26.12	

	«Имущественные отношения. Семейно-брачные отношения»		обобщающий	анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы аргументировано излагать свою точку зрения.	ы.				
17	Социальные права человека. Жилищные права.	1	Урок изложения нового материала	Знания: Социальная политика государства. Люмпен. Маргинал Умения : Анализ, Сравнение, Обобщение, Выводы, Оценка, Коммуникативные навыки	Знать какими правами на жилье обладает гражданин РФ	Коррекция мышления через использование развивающих и творческих заданий.	16.01		
18	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений	1	Комбинирован	Знания : знать, что представляет собой имущественные правоотношения и каким должно быть поведение их участников; разъяснять сущность института права собственности; знать основные виды договоров. Умения: уметь разъяснять правила поведения участников договорных отношений Понятия: иск, правоспособность, дееспособность, сделка, договор, гражданские правоотношения	Знать права несовершеннолетних на жилье.	Коррекция речи через развитие активного словаря.	23.01		
19	Право на медицинское обслуживание.	1	Комбинирован	Знания: знать, что такое гражданское общество; знать, что представляет собой институт «гражданства», а также кто такие граждане и каков их правовой статус; знать, что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Умения: уметь анализировать взаимоотношения государства и общества, разъяснять сущность	Составить алгоритм получения медицинской помощи.	Коррекция памяти через неоднократное повторение	30.01		
20	Право на социальное обеспечение.	1	Комбинирован	Знания: Гарантии социального обеспечения по возрасту, инвалидности. Установление государством пенсий и пособий Понятия: социально страхование.	Знать социальные пособия	Коррекция мышления через работу по алгоритму.	6.02		

					для несоверш еннолетн их.			
21	Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу.	1	Комбинирован	Знания: знать, и понимать значение политических прав и свобод в жизни человека и современного общества. знать отличия духовного богатства человека от бездуховного, Понятия: религия. Верования. Миф.. Мировые религии. мораль, нравственность, добро, зло, справедливость, золотое правило морали	Составить таблицу прав.	Коррекция зрительного восприятия через приемы соотнесения	13.02	
22	Право на образование.	1	Комбинирован	Знания: знать, что представляет собой образование как институт общества Умения: уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; уметь разъяснять особенности правового статуса ученика Понятия: образование. Школа, Устав школы, юридический статус ребенка	Выучить права т обязанности ученика.	Коррекция мышления через работу по алгоритму.	20.02	
23	Самообразование. Куда пойти учиться.		Комбинирован	Знания: знать об основных учебных заведениях города. Умения: уметь ориентироваться в мире профессий, предлагаемых учебными заведениями Понятия: образование. Школа, Устав школы, юридический статус ребенка	Составить список колледжей г. Тюмени	Коррекция мышления через использование развивающих и творческих заданий.	27.02	
24	Повторительно – обобщающий урок по теме «Права и обязанности граждан России. Социальные права человека.»	1	Повторительно - обобщающий	Знания: знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой; пояснять, кто является субъектом художественной культуры Умения: уметь анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми оно обладает Понятия: искусство	Повторить конспект.	Коррекция памяти через неоднократное повторение.	6.03	
25-	Понятие уголовного	2	Урок	Знания: что такое уголовно право,	Знать	Коррекция речи	13.03	

26	права. Преступления – наиболее опасные преступления.		изложение нового материала	преступление, правонарушение. Умения: уметь объяснить, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты, и в каких случаях к ним нужно обращаться, раскрывать сущность, анализировать Понятия: преступление, проступок, вина и её формы, состав преступления, деяния	понятие преступления. Записать в тетрадь наиболее опасные преступления	через развитие активного словаря.		
27	Наказания и его цели. Уголовная ответственность.	1	Комбинирован	Знание: виды наказаний: административное, уголовное и его цели. Умения: объяснять в чем цели уголовного наказания, почему наказания за одни те же правонарушения могут быть разными. Понятия: арест, смягчающие и отягчающие наказания.	Выучить конспект	Коррекция памяти через неоднократное повторение	20.03	
28	Ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинирован	Знания: что такое юридическая ответственность, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность Умения: объяснять что такое чувство ответственности за свои поступки и поведение. Понятия: юридическая ответственность, взыскание и наказание	Написать эссе «Что такое ответственность за свои поступки»	Коррекция памяти через неоднократное повторение	3.04	
29-30	Правоохранительные органы в стране. Дорожно-патрульная служба.	2	Комбинирован	Знания: знать, что представляют собой правоохранительные органы РФ, каково их функциональное назначение; Умения: уметь объяснить, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты, и в каких случаях к ним нужно обращаться, раскрывать сущность, анализировать Понятия: преступление, проступок, вина и её формы, состав преступления, деяния	Повторить правила дорожного движения.	Коррекция зрительного восприятия через приемы соотнесения	10.04 17.04	
31	Суд, его назначение. Правосудие.	1	Комбинирован	Знания: назначение суда и деятельность прокуратуры.	Выучить конспект	Коррекция внимания через работу с	24.04	

				Умения: работа с документами. Понятия: правосудие		алгоритмом.		
32	Конституционный суд.	1	Комбинирован	Знания: в чем состоит основная задача конституционного суда, его роль в системе правопорядка. Умения: работа с Конституцией. Понятия: Конституция. Конституционный суд.	Прочитать статьи Конституции.	Коррекция памяти через неоднократное повторение	8.05	
33	Прокуратура. Роль прокурора.	1	Комбинирован	Знания: Следственное отделение и его работа, отделение уголовного розыска, прокуратура. Умения: работать с документами Понятия: обвинительное заключение, допрос, очная ставка	Выучить конспект	Коррекция зрительного восприятия через приемы соотнесения	15.05	
34	Повторительно – обобщающий урок по курсу «Обществознание»	1	Повторительно - обобщающий	Умения : Анализ. Сравнение. Обобщение. Выводы. Оценка. Умение применять полученные знания при анализе и оценке фактов и явлений общественной жизни	Повторить записи в тетради. Знать определения.	Коррекция речи через развитие активного словаря.	22.05	