

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Туз /Туз Н. А./

«31» августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева /Г.П.Медведева./

Приказ № 33 от «31» августа 2016г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание» в 8Б классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2016– 2017 учебный год

ФИО ученика скрыто

Учитель Дегтярь Татьяна Владимировна

2016 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ /Туз Н. А./

«__» _____ 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

_____ /Г.П.Медведева./

Приказ № ____ от «__» _____ 2016г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание» в 8Б классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2016– 2017 учебный год

Обучающийся: Буркалин Сергей

Учитель Дегтярь Татьяна Владимировна

2016 г

Раздел I

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: **В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.**
2. Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2016-2017 учебный год, приказ № 62/1од от 25 мая 2016г.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее число часов – 34 часа

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Раздел II

Содержание тем учебного предмета «Обществознание» 8 класс

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Содержание.

Введение(1ч.)

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль. (16 ч.)

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации. (17 ч)

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Учебного плана МКОУ Базарносызганской СОШ №1,
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

Раздел III

Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание» 8класс

	Содержание	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Раздел 1. Государство, право, мораль.	16
3	Раздел 2. Конституция Российской Федерации.	17
	Итого	34

Раздел IV

Требования к уровню подготовки учащихся за курс учебного предмета «Обществознание» 8 класса.

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса учащиеся

должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Раздел V

Перечень учебно-методического обеспечения учебного предмета «Обществознание» 8 класс

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В.Воронковой Владос 2010 г.

Методические пособия для учителя

1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н. Боголюбов Москва, Просвещение 2003

2 Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф. Никитин Москва, Просвещение 2004

3 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В. Пиляева КНОРУС, Москва 2006

4 Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009

5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н. Степанько Волгоград 2010

6 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова Москва, Просвещение 2010

7 Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф. Никитин Москва, Дрофа 2005

8 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997

9 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011

10 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011

11 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011

12 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011.

Раздел VI

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 8 класс.

№	№ урока в теме	Тема урока	Цель урока	Виды деятельности	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата		Домашнее задание
							план	факт	
1		Введение. Кто такой гражданин?	Дать учащимся понятие: кто такой гражданин?	Беседа	Коррекция памяти, связной речи	Знать определение «Гражданин»	1 неделя		Учить определение, кто такой гражданин?
Раздел 1. Государство, право, мораль. (16 ч.)									
2	1	Страна, в которой мы живём	Объяснить, что страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция памяти, связной речи	Знать символику РФ	2 неделя		Учить символы РФ
3	2	Что такое государство?	1. Познакомить с понятием «государство» 2. Познакомить с причинами возникновения государства	Беседа, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Государство»	3 неделя		Учить определение
4	3	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности;	1. Познакомить с различными формами государственного устройства 2. Познакомить с	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основные принципы правового государства	4 неделя		Учить основные принципы правового государства

		разделение властей	основными принципами правового государства						
5	4	Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ	1. Познакомить с тремя ветвями власти. 2. Объяснить смысл различий: «закон», «правовой закон»	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать разделения властей	5 недель		Учить особенности разделения властей
6	5	Что такое право?	1. Объяснить учащимся понятие «право»	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	6	6 недель		Учить понятие
7	6	Роль права в жизни человека, общества и государства	1. Познакомить с основными назначениями права в обществе 2. Определить сходства и различия позитивного и естественного права	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие и уметь защищать свои права	7 недель		Учить понятие и уметь защищать свои права
8	7	Право и закон	1. Дать сравнительную характеристику права и закона 2. Показать смысл идеи «право выше власти» 3. Объяснить смысл различий: «закон» и «правовой закон»	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Право и закон»	8 недель		Знать определение «Право и закон»
9	8	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1. Познакомить с признаками правонарушения. Виды правонарушений. 2. Раскрыть смысл понятия «правовая ответственность»	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность	9 недель		Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность

			3. Познакомить с основными видами юридической ответственности						
10	9	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	1. Познакомить с признаками преступления. 2. Дать отличия между правонарушениями и преступлениями 3. Ответственность за преступления	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать представления об уголовной ответственности	10 недель		Знать представления об уголовной ответственности
11	10	Презумпция невиновности Отрасли права	1.Объяснить учащимся понятие «презумпция невиновности», «отрасли права»	Беседа, работа в парах	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Презумпция невиновности»	11 недель		Знать понятие «Презумпция невиновности»
12	11	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1. Познакомить учащихся с морально этической проблематикой 2. Проследить взаимосвязь морали и права «Золотое правило» нравственности	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Мораль»	12 недель		Знать понятие «Мораль»
13	12	Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность	1.Дать определение понятия «мораль» 2. Мораль как регулятор деятельности людей	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать функции морали в жизни человека и общества	13 недель		Знать функции морали
14	13	Общечеловеческие ценности	1. Дать понятие морали и проявления гуманизма в повседневных отношениях людей 2. Объяснение смысла	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать общечеловеческие ценности	14 недель		Знать общечеловеческие ценности

			слов «стыд» и «правда» 3. Объяснить понятие «ценность» 4. Значение понятий «добро» и «зло», «долг» и «совесть»						
15	14	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	1. Дать определение гуманных отношений между людьми 2. Раскрыть роль практического поведения человека в развитии его нравственной культуры	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни	15 недель		Учить нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни
16	15	Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека	1. Дать определение гуманных отношений между людьми 2. Раскрыть роль практического поведения человека в развитии его нравственной культуры. 1 неделя культуры.	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать правовую культуру	16 недель		Учить правовую культуру
17	16	Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль	Повторить и обобщить знания по теме: «Государство, право, мораль».	Тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Систематизировать знания по пройденному разделу	17 недель		Знать определения мораль, право, государство
Раздел 2. Конституция Российской Федерации. (17 ч)									
18 - 19	1-2	Конституция РФ Конституция-основной закон РФ	1. Познакомить со статьями Конституции РФ, обсуждать суть статей Основного Закона. 2. Определить,	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основной закон государства	18 - 19 недель		Знать понятие «Конституция»

			каким путем наше государство подошло к необходимости принятия Конституции 3. Объяснить, почему Конституция является Законом высшей юридической силы						
20	3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	. Познакомить с формой правления, государственным устройством, политическим режимом в нашей стране. 1 неделя стране. 2. Объяснить, в чем заключается высшая ценность нашего государства 3. Объяснить проявление идеологического, политического, партийного, религиозного плюрализма в нашей стране. 4. Определить разницу между статусом человека и	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основы конституционного строя Российской Федерации	20 недель		Знать основы конституционного строя

			статусом гражданин						
21 - 22	4-5	Законодательная власть Российской Федерации	Познакомить учащихся с первой ветвью власти – законодательной и принципами ее организации	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру законодательной власти Российской Федерации	21-22 недел я		Знать кто входит в законодательную власть
23 - 24	6-7	Исполнительная власть Российской Федерации	Познакомить учащихся со второй ветвью власти – исполнительной и принципами ее организации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру исполнительной власти Российской Федерации	23-24 недел я		Знать кто входит в исполнительную власть
25 - 26	8-9	Судебная власть Российской Федерации	Познакомить учащихся с третьей ветвью власти – судебной и принципами ее организации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру судебной власти Российской Федерации	25-26 недел я		Знать кто входит в судебную власть
27	10	Местное самоуправление	Познакомить с органами местного самоуправления и с организацией деятельности органов местного самоуправления	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать местное управление	27 недел я		Знать, кто входит в местное самоуправление
28 - 29	11- 12	Правоохранительные органы Российской Федерации	1. Дать понятие правоохранительных органов Российской Федерации и их деятельности 2. Правоохранительные органы	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру правоохранительных органов	28-29 недел я		Знать особенности и структуру правоохранительных органов

			родного района, их структура и деятельность						
30	13	Права ребёнка и документы декларирующие их	Познакомить с основополагающими документами, декларирующие права ребёнка.	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать права ребёнка	30 недель		Знать права ребёнка
31	14	Институт президентства	Дать понятие и познакомить с функционированием института президентства в Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать функции и обязанности президента	31 недель		Учить функции и обязанности президента
32	15	Избирательная система	Познакомить с избирательной системой в Российской Федерации и дать отличительные особенности от избирательных систем других крупных государств	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие об избирательной системе	32 недель		Что такое избирательная система
33	16	Гражданство Российской Федерации	1. Дать понятие гражданства. 2. Познакомить с органами, устанавливающими и присваивающими гражданство и их деятельностью	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать порядок получения гражданства	33 недель		Знать порядок получения гражданства
34	17	Обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации	Проверить знания учащихся по	Тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать пройденный материал	34 недель		

		Федерации	курсу обществознания 8 класса.		мышления		я		
--	--	-----------	--------------------------------------	--	----------	--	---	--	--