

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Упоровская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Туз /Туз Н.А./
«31 августа» 2016г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева /Медведева Г.П./
Приказ № 776 от «31 августа» 2016г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Письмо и развитие речи»
в 8 «Г» классе на 2016-2017 учебный год
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)**

ФИО ученика скрыто

Учитель: Рассказова
Виктория Геннадьевна

2016 г.

Рабочая программа курса письма и развития речи в 8 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и., федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; русский язык для 8 класса 8 вида автора – составителя Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской и базисного учебного плана на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа по письму и развитию речи для 8 класса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 62/1 ОД от 25.05.2016

При реализации программы используется учебник «Русский язык. 8 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. Ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2014.- 271 с.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Раздел I

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи»

К концу 8 класса учащиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Раздел II

Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи»

Предложение. Текст. (6 ч.)

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Состав слова. (11 ч.)

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное (15 ч.)

Грамматические категории. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце.

Составление рассказа с последовательным развитием действия или события.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы
1.		6	
2.		11	
3.		15	
4.	Имя прилагательное	11	Значение в речи. Дифференциация существительных и прилагательных. Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.
5.	Местоимение	13	Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.
6.	Глагол. Текст.	28	Значение в речи. Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных. Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). Число глаголов. Составление словосочетаний глаголов с именами существительными Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам, по лицам. Различение окончаний глаголов I и II спряжения.
	Предложение. Текст	13	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены в качестве однородных. Распространенные однородные члены. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом <u>и</u>, союзами <u>а, но</u>, повторяющимся союзом <u>и</u>. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами <u>и, а, но</u> и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.
6.	Повторение.	5	Работа с деформированным текстом. Изложения. Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приёме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	Предложение. Текст	6	Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	УДУ: • списывать текст целыми словами и словосочетаниями; • писать под диктовку текст с изученными орфограммами (55—60 слов); • делить текст на предложения; • выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли; • писать небольшое по объёму изложение и сочинение творческого характера; • строить простые распространённые и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами, сложные предложения; УДЗ : • главные и второстепенные члены предложения; • однородные члены предложения	
2.	Состав слова	23	Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	УДУ: • разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; • подбирать однокоренные слова, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; УДЗ: • способы проверки написания гласных и согласных в корне слов; • алфавит; • наиболее распространённые правила проверки слов.	
3.	Имя существительное	15	Грамматические категории. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Правописание существительных	УДЗ: • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;	

			единственного и множественного числа с шипящей на конце. Составление рассказа с последовательным развитием действия или события.		
4.	Имя прилагательное	11	Значение в речи. Дифференциация существительных и прилагательных. Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.	УДЗ: • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	
5.	Местоимение	13	Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.	УДЗ: • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос, с помощью опорных таблиц	
6.	Глагол. Текст.	28	Значение в речи. Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных. Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). Число глаголов. Составление словосочетаний глаголов с именами существительными Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам, по лицам. Различение окончаний глаголов I и II спряжения.	УДЗ: • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ: • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	
	Предложение. Текст	13	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и	УДУ: • писать небольшое по объёму изложение и	

			сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены в качестве однородных. Распространенные однородные члены. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом <u>и</u>, союзами <u>а, но</u>, повторяющимся союзом <u>и</u>. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами <u>и, а, но</u> и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.	сочинение творческого характера; - оформлять все виды деловых бумаг - строить простые распространенные и нераспространенные предложения, предложения с однородными членами, сложные предложения; - использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос; УДЗ - главные и второстепенные члены предложения;	
6.	Повторение.	5	Работа с деформированным текстом. Изложения. Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.	УДУ: - связно высказываться устно, письменно (по плану); УДЗ - названия частей речи, их значение, использование в речи	

Раздел III

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Кол-во часов	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Дом. задание	Дата по плану	Дата факт.
	I	Предложение. Текст		6 ч.					
1	1	Введение. Предложение Текст	Знакомство с учебником; наблюдение за текстом и предложением как единицами речи Использование простых и сложных предложений в структуре текста.	1	Формировать знания о предложении. Учить составлять предложения из слов, текст из предложений	Умение различать предложение слово	Упр.4	1 неделя	1.09
2	2	Простое и сложное предложение.	Повторение вопросов подлежащего и сказуемого Работа по карточкам - Практикум по определению главных и второстепенных	1	Формировать знания о предложении. Учить расставлять запятые в сложном	Умение составлять предложения умение находить главные и	Упр. 6	1 неделя	5.09

		Составление рассказа - описания	членов предложения Деление текста на части Работа по плану- наличие вступления, главной части, заключения		предложения, составлять предложения из слов, текст из предложений	второстепенные члены предложения			
3	3	Сложные предложения с союзами и без них.	Уточнить представления о речи как средстве общения людей	1	Формировать знания о предложении. Учить расставлять запятые в сложном предложении, составлять предложения из слов, текст из предложений	Умение составлять схемы предложений	Упр.9	1 неделя	6.09
4	4	Сложные предложения с союзами и без них.	Уточнить представления о речи как средстве общения людей		Формировать знания о предложении. Учить расставлять запятые в сложном предложении, составлять предложения из слов, текст из предложений	Умение находить грамматическую основу и составлять схемы предложений	Упр.12	1 неделя	6.09
5	5	Однородные члены предложения. Текст	Практикум по определению однородных членов предложения Отражение в тексте темы и идеи	1	Учить определять однородные члены предложения интонацией перечисления Учить составлять текст из предложений, понимая смысл	Умение находить однородные члены предложения Умение определять тему текста	Упр. 15	2 неделя	8.09
6	6	Объяснительная записка.	Написание объяснительной записки по образцу	1	Учить составлять деловые документы	Умение оформлять деловые бумаги	Работа по карточкам	2 неделя	12.09
	II	Состав слова		23 ч.					
7	1	Состав слова.	Разбор слов по составу. Памятки, схемы, рабочая тетрадь «Состав слова».	1	Формировать понятия «приставка», корень», «суффикс», «окончание». Учить разбирать слово по составу	Уметь выделять части слова Знать морфемы слова.	Упр. 18	2 неделя	13.09
8	2	Состав слова	Разбор слова по составу	1	Учить разбирать слово по составу.	Уметь выделять части слова Знать морфемы слова	Работа по карточкам	2 неделя	13.09
9	3	Однокоренные слова.	Подбор однокоренных слов Схемы, памятки по разбору слова по составу.	1	Учить подбирать однокоренные слова	Уметь выделять части слова Знать понятие «состав слова»,	Упр.23	3 неделя	15.09

						«приставка», «корень», «суффикс», «окончание».			
10	4	Р.р Тема текста. Деление на предложения.	Работа с картинками – подбор слов- существительных	1	Учить соотносить понятия ТЕМА и ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ текста	Умение называть предметы	Упр.25	3 неделя	19.09
11	5	Орфограммы в корне слова.	Схема «Орфограммы в корне и способы их проверки»; Памятки по проверке орфограмм. Словарь: демократия, демонстрация.	1	Учить проверять безударную гласную ударением в однокоренном слове	Уметь выделять части слова	Упр.31	3 неделя	20.09
12	6	Орфограммы в корне слова.	Работа с орфограммами в корнях слов.	1	Учить проверять безударную гласную ударением в однокоренном слове	Уметь находить корень слова, объяснять орфограмму в корне	Упр. 36	3 неделя	20.09
13	7	Орфографическ ие задачи.	Примеры написания ударных и безударных гласные	1	Учить находить орфограммы в словах, пользуясь памяткой	Умение применять на практике правила правописания безударных гласных.	Работа по карточкам	4 неделя	22.09
14	8	Р.р. Описание предмета.	Работа над текстом, определение основной мысли	1	Учить определять основную мысль текста, описывать предмет	Умение описывать предмет с помощью ключевых слов; определять основную мысль текста	Индивидуальн ые задания	4 неделя	26.09
15	9	Гласные и согласные в приставках.	Рабочая тетрадь «Состав слова», памятки.	1	Учить написанию гласных и согласных в приставках	Умения распознавать в словах написание гласных и согласных.	Упр.42	4 неделя	27.09
16	10	Гласные и согласные в приставках.	Рабочая тетрадь «Состав слова», памятки.	1	Учить написанию гласных и согласных в приставках	Умения объяснять в словах написание гласных и согласных	Упр.46	4 неделя	27.09
17	11	Гласные и согласные в приставках	Работа по индивидуальным карточкам	1	Учить написанию гласных и согласных в приставках	Умения объяснять в словах написание гласных и согласных	Индивидуальн ые задания	5 неделя	29.09
18	12	Приставка и предлог.	Задания на выделение приставки и предлога	1	Учить различать приставку и предлог	уметь различать приставку и предлог слова.	Упр. 51	5 неделя	3.10
19	13	Приставка и предлог	Рабочая тетрадь «Состав слова», памятки, таблицы	1	Учить выделять на письме приставку и предлог	уметь образовывать при помощи	Упр. 56	5 неделя	4.10

						приставок новые слова			
20	14	Р.р Составление коротких рассказов.	Работа с иллюстрацией.	1	Учить составлять по опорным словам короткий рассказ	Уметь пользоваться памяткой по составлению короткого рассказа	Упр. 57	5 неделя	4.10
21	15	Сложные слова.	Памятки, схемы, тетради «Состав слова», словарь:аэродром, типография, телеграф, электростанция.	1	Формировать понятие «Сложные слова»	Уметь находить корни в сложных словом путём подбора однокоренных слов	Упр. 60	6 неделя	6.10
22	16	Сложные слова	Работа с текстом	1	Учить распознавать сложные слова в тексте	Уметь находить сложные слова в тексте	Индивидуальн ые задания	6 неделя	10. 10
23	17	Р.р. Составление рассказа по картине.	Работа с иллюстрацией. Репродукция картины И. Шевандроновой «В сельской библиотеке».	1	Учить подбирать слова к заданной теме Учить составлять предложения, рассказ	Уметь работать с иллюстрацией Уметь составлять рассказ	Индивидуальн ые задания	6 неделя	11.10
24	18	Р.р. Составление рассказа по картине.	Работа по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке».	1	Формировать умение работать с иллюстративным материалом	Умение составлять связный рассказ по картине	Индивидуальн ые задания	6 неделя	11.10
25	19	Автобиография.	Правила оформления деловых бумаг, образец, план автобиографии.	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые бумаги	Составить автобиографию	7 неделя	13.10
26	20	Повторение по теме «Состав слова»	Разбор слова по составу, нахождение однокоренных слов.	1	Учить выделять все части слова	Умение выделять части слова	Индивидуальн ые задания	7 неделя	17.10
27	21	Повторение по теме «Состав слова»	Разбор слова по составу, нахождение однокоренных слов.	1	Учить выделять все части слова	Умение выделять части слова	Индивидуальн ые задания	7 неделя	18.10
28	22	Контрольная работа по теме «Состав слова».	Работа в тетрадях для контрольных работ.	1	Учить применять на практике изученный материал	Умение применять изученное на практике	Повторить морфемный разбор слова	7 неделя	18.10
29	23	Работа над ошибками.	Карточки для индивидуальной работы, памятки	1	Учить проверять слова, в которых допущена ошибка	Уметь понимать и анализировать свои ошибки	Индивидуальн ые задания	8 неделя	20.10
	III	Части речи.		15 ч.					

		Имя существительное							
30	1	Части речи.	Дифференциация частей речи Названия предметов, действий, признаков - существительные	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	1)Знать части речи 2) уметь распознавать существительные, отвечающие на вопросы Кто? Что?	Заполнить таблицу.	8 неделя	24.10
31	2	Части речи	Коррекция и развитие логических операций мышления (анализ, синтез, выделение существенных признаков, классификация, обобщение)	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	Таблица, словарь: образование, квалификация. Памятки.	Выполнить распределитель ный диктант (индивидуаль ные карточки)	8 неделя	25.10
32	3	Рр Коллективное описание предмета	Словесное описание предмета с помощью существительных, прилагательных, глаголов, наречий.	1	Учить использовать в своём сочинении разные части речи.	Умение использовать для описания предмета разные части речи.	Составление рассказа - описания	8 неделя	25.10
33	4	Имя существительно е. Текст – повествование.	Знакомство с понятием «повествование» Называние названий предметов, действий, признаков Таблица, памятки.	1	Учить применять разные по значению существительные в соответствующем определённой теме тексте	Умение различать вопросы существительного от других частей речи Умение правильно задать вопрос к слову	Индивидуальн ые задания по тексту.	8 неделя	27.10
20	3	Имя существительно е. Текст – повествование.	Работа с текстом, нахождение в нём существительных.		Учить применять разные по значению существительные в соответствующем определённой теме тексте	Умение ставить вопросы к существительному, отличать сущ-ое от других частей речи			
21	4	Имя собственное.	Таблица. Памятки. Географическая карта.	1	Учить писать все названия, имена с большой буквы	Знать значение понятия ИМЯ СОБСТВЕННОЕ Знать о написании имён собственных			
22	5	Правописание шипящей на конце существительн ых.	Памятки. Упражнения на закрепление правописания сущ-х Упражнение на выбор буквы	1	Учить различать род существительного	Умение определять род и число существительного	Комбинирован ный		
23	6	Склонение имён	Таблица склонения, памятки, словарь: национальность, территория Понятие	1	Учить правилам склонения	знать падежи имён существительных.,	Комбинирован ный		

		существительных в единственном числе.	«Склонение» Заучивание падежных вопросов		существительных	уметь изменять существительные по падежам.; умение различать падежи по вопросам.			
24	7	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе.	Работа с таблицей «окончания сущ-х»	1	Учить определять падеж существительного для правильного написания окончания	умение различать падежи по вопросам знать правило выбора окончания существительного	Комбинированный		
25	8	Р.р.Текст – описание.	Работа с репродукцией картины Б. Кустодиева «Масленица»	1	Учить составлять текст-описание по картине	Умение пользоваться памяткой «Как писать сочинение-описание»	Сообщение новых знаний		
26	9	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	Памятки. Упражнение на изменение слов по падежам во множественном числе	1	Учить изменять существительные множественного числа по падежам	Умение склонять существительные во мн.ч.	Комбинированный		
27	10	Существительные с шипящей на конце.	Упражнения на закрепление правописания сущ-х Упражнение на выбор буквы	1	Учить различать род существительного	Словарь: экскаватор, эскалатор, элеватор.	Комбинированный		
28	11	Сочинение по данному плану и опорным словам.	Работа с текстом- Названия , имена в тексте	1	Учить использовать слова-предметы в сочинении Учить использовать план при написании сочинения	Умение составлять рассказ по данному плану	Контрольный		
29	12	Несклоняемые имена существительные. Составление рассказа	Работа по карточкам- изменение слов Словарные слова, использование словарных слов в составлении рассказа с последовательным развитием действия или события	1	Формировать понятие НЕСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ Учить запоминать слова, которые не склоняются	Умение определять род и число существительного Словарь: фойе, кафе, пианино. Уметь составлять рассказ по опорным словам	Сообщение новых знаний		

30	13	Закрепление пройденного.	Памятки	1	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	Знать грамматические признаки существительного	Закрепление		
31	14	Контрольная работа за I четверть.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Уметь применять на практике изученное	Контрольный		
32	15	Работа над ошибками.		1	Учить работать по памяткам	Уметь подбирать однокоренные слова для проверки слов	Повторительный-обобщающий		
	IV	Имя прилагательное		11ч.					
33	1	Имя прилагательное как часть речи.	Дифференциация частей речи Слова-признаки – прилагательное Упражнения на определение частей речи Таблица, памятки, рабочая тетрадь «Имя прилагательное».	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ-предмет, признак, действие	Знать признаки прилагательного Галантерея, кулинария.	Вводный		
34	2	Согласование прилагательных с существительными.		1	Учить задавать вопрос от существительного к прилагательному	Схемы, памятки	Комбинированный		
35	3	Родовые окончания прилагательных.	Памятки безударных окончаний имён прилагательных. Работа с текстом – определение рода прилагательного по существительному Составление рассказа	1	Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу) Учить использовать прилагательные в речи	Умение определить род прилагательного	Комбинированный		
36	4	Безударные окончания прилагательных.	Географическая карта Упражнение на согласование существительного и прилагательного	1	Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу) Учить использовать прилагательные в речи	Словарь: экспедиция, континент.	Комбинированный		
37	5	Прилагательные на -ий, -ье.	Памятки, иллюстрации животных Упражнения на запоминание отличительных признаков написания окончаний -ий, -ье.	1	Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом	Уметь правильно выбирать окончание прилагательного	Сообщение новых знаний		

					определяется по вопросу прилагательного и падежа)				
38	6	Склонение прилагательных на -ья, -ьи.	Памятки, иллюстрации животных Упражнения на запоминание отличительных признаков написания окончаний -ья, -ьи.	1	Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу прилагательного и падежа)	Уметь правильно выбирать окончание прилагательного	Комбинированный		
39	7	Закрепление пройденного. Составление текста.	Заучивание признаков прилагательного Упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины или рассказа по ней	1	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО Учить использовать прилагательные в речи	умение изменять прилагательные по родам и числам умение подбирать прилагательные к картине	Закрепление		
40	8	<i>Коллективное сочинение на тему «Поход князя Игоря».</i>	Репродукция с картины Н. Рериха «Поход князя Игоря». Работа с текстом- Названия, имена в тексте	1	Коррекция и развитие связной письменной речи через написание сочинения	Умение подбирать прилагательные в тексте	Контрольный		
41	9	Работа над ошибками.	Памятки «Виды орфограмм», «Работа над ошибками»	1	Учить работать по памяткам	Уметь применять на практике изученное	Повторительно-обобщающий		
42	10	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Уметь подбирать однокоренные слова для проверки слов	Контрольный		
43	11	Работа над ошибками Повторение пройденного по имени прилагательному. Виды текстов.	Памятки, таблицы, рабочая тетрадь «Имя прилагательное» Работа с текстом Определение вида текста	1	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО	Умение изменять прилагательные по родам и падежам	Закрепление		
	V	Местоимение		13ч.					
44	1	Личные	Таблица, памятки	1	Формировать понятие	Знать личные	Вводный		

		местоимения как часть речи.	Заучивание 3-х лиц местоимений		МЕСТОИМЕНИЕ Учить заменять существительные, имена местоимениями Учить изменять местоимения по лицам и числам	местоимения Знать значение личных местоимений в речи Знать личные местоимения	Комбинированный		
45	2	Лицо и число местоимений.	Таблица, памятки Упражнения по изменению местоимений по числам	1					
46	3	Местоимения 3 лица единственного числа.	карточки для дифференцированной работы	1	Учить правильно изменять местоимения 3 лица по падежам	Знать личные местоимения	Комбинированный		
47	4	Склонение местоимений 1 лица.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте Памятки, таблица «Склонение местоимений», карточки для дифференцированной работы	1	Учить правильно изменять местоимения 1 лица по падежам	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный		
48	5	Склонение местоимений 2 лица.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте Памятки, таблица «Склонение местоимений», карточки для дифференцированной работы	1	Учить правильно изменять местоимения 2 лица по падежам	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный		
49	6	Склонение местоимений 3 лица.	Рассказ от 3 лица – устное рассказывания Запись под диктовку	1	Учить правильно изменять местоимения 3 лица по падежам	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный		
50	7	Написание местоимений с предлогами. Составление текстов-рассуждений о событиях в классе	Памятки Составление рассказа	1	Учить раздельному написанию предлогов с местоимениями Учить использовать местоимения в тексте, заменяя ими существительные	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный		
51	8	Изложение по данному плану и опорным словам.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить самостоятельно воспроизводить текст	Умение воспроизводить текст на слух умение выделять предложение в устной	Комбинированный		

						речи и правильно оформить его на письме. умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.			
52	9	Закрепление пройденного во II четверти.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте. Словарь: регистратура, пациент, бюллетень	1	Учить определять местоимения по вопросам, по значению предметности	Умение применить на практике изученное	Закрепление		
53	10	Контрольная работа за I полугодие.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Контрольный		
54	11	Работа над ошибками.	Памятки работы над ошибками.	1	Учить работать по памяткам	Умение применить на практике изученное	Повторительный-обобщающий		
55	12	Заявление.	Образец, тетради по деловому письму	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые бумаги	Закрепление		
56	13	Обобщение	Карточки для дифференцированной работы	1	Учить работать индивидуально	Умение применить на практике изученное	Обобщающий		
	VI	Глагол		28ч.					
57	1	Глагол как часть речи. Виды текстов.	Рабочая тетрадь «Глагол» Дифференциация частей речи Слова-признаки – прилагательное Упражнения на определение частей речи	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ-предмет, признак, действие	Знать части речи Умение отличать вопросы глагола от других частей речи Умение конструировать предложения.	Вводный		
58	2	Глагол. Значение глагола в речи. Глаголы движения в тексте	Опорные слова, памятки. Дифференциация частей речи Слова-признаки – прилагательное Упражнения на определение частей речи ,упр. 272 (с.190)	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ-предмет, признак, действие	Знать части речи Умение отличать вопросы глагола от других частей речи	Комбинированный		
59	3	Неопределённая форма глагола.	Упражнения на изменение глаголов в неопределённую форму. Таблица, схема, физическая карта. словарь: рентген, операция,	1	Формировать понятие НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА Учить ставить глаголы в	Знать вопросы неопределённой формы глагол	Сообщение новых знаний		

			санаторий		неопределённую форму				
60	4	Правописание шипящих на конце слов	Работа по карточкам Иллюстрации, памятка.	1	Учить определять часть речи слова	Умение распознавать глаголы по вопросу и значению	Комбинированный		
61	5	Изменение глаголов по временам. Составление рассказа по вопросам	Таблица, памятка. Упражнения на изменение глаголов по времени Упр 261 с.184	1	Формировать знания о времени глагола Учить изменять глаголы по временам , задавая нужные вопросы	Умение различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	Комбинированный		
62	6	Прошедшее время глагола. Род и число.	Схема Упражнения на изменение глаголов по числам и родам Работа по карточкам	1	Формировать знания о времени глагола Учить изменять глаголы по временам ,	словарь: секретарь, швея. Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч. Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	Комбинированный		
63	7	Не с глаголами.	Знаки охраны природы, здоровья, сюжетные карточки	1	Учит написанию НЕ с глаголами	Знать правило НЕ с глаголом	Сообщение новых знаний Комбинированный		
64	8	Изменение глагола по лицам и числам.	Таблица, памятки, Упражнения на изменение глаголов по лицам числам Работа по карточкам	1	Формировать знания о числе глагола Учить определять лицо глагола, используя местоимения	Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч. Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	Комбинированный		
65	9	Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Составление рассказа	Памятки, папка пословиц. Работа в рабочей тетради Работа по карточкам Составление рассказа-обращения	1	Учить написанию глаголов 2 лица с мягким знаком на конце слова Учить использовать глаголы в речи, при составлении рассказа	Уметь изменять глаголы по лицам Знать написание глаголов 2л. Ед.ч.	Сообщение новых знаний Комбинированный		

66	10	Изложение по данному плану.	Памятка по написанию изложения Работа над текстом – пересказ, письменное изложение	1	Учить воспроизводить текст	Умение оформлять предложения в письменной речи. Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Контрольный		
67	11	Глаголы 3 лица.	Схема, карточки. Памятки, папка пословиц. Работа в рабочей тетради Работа по карточкам	1	Учить написанию –тся, -ться в глаголах 3 лица, правильно задавая вопрос	Уметь изменять глаголы по лицам Знать написание глаголов 3л. Ед.ч.	Комбинированный		
68	12	Различай глаголы на - тся и - ться .	Опорная схема, пословицы. Работа на дифференциацию вопросов ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ?	1	Учить написанию –тся, -ться в глаголах 3 лица, правильно задавая вопрос	Уметь задать вопросу к слову-глаголу Уметь правильно написать –тся, -ться Словарь: парашют	Сообщение новых знаний Комбинированный		
69	13	Закрепление пройденного.	Работа в рабочей тетради	1	Учить обобщать изученное		Закрепление		
70	14	Контрольная работа по теме «Глагол».	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Умение применять изученное на практике	Контрольный		
71	15	Работа над ошибками. Нахождение в тексте речевых недочётов.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить находить и объяснять исправления в речевых недочётах	Умение подбирать проверочные слова	Комбинированный		
72	16	Изменения глагола по лицам и числам.	Таблица, памятки, Упражнения на изменение глаголов по лицам числам Работа по карточкам Таблица, памятки, карточки.	1	Формировать знания о числе глагола Учить определять лицо глагола, используя местоимения	Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч.	Вводный Комбинированный		
73	17	Проверка безударных личных окончаний глаголов.	Работа по карточкам Таблица, памятки, карточки. Словарь: промышленность.	1	Учить проверять личные окончания по неопределённой форме глагола	Умение применять изученное на практике	Сообщение новых знаний Комбинированный		
74	18	II спряжение	Памятка, таблица	1	Учить, какие глаголы	Знать признаки	Комбинированный		

		глагола.	Упражнения на дифференциацию глаголов		относить к глаголам 2 спряжения	глаголов II спряжения	ный		
75	19	I спряжение глагола.	Памятка, таблица Упражнения на дифференциацию глаголов	1	Учить, какие глаголы относить к глаголам 1 спряжения	Знать признаки глаголов I спряжения	Комбинированный		
76	20	Упражнения на различение I и II спряжения глаголов.	Словарь: коловорот. Работа по карточкам	1	Учить различать глаголы 1 и 2 спряжения по окончанию в неопределённой форме	Уметь различать глаголы 1 и 2 спряжения	Закрепление		
77	21	Изложение по плану и опорным словам.	Работа над текстом – пересказ, письменное изложение	1	Учить воспроизводить текст, пользуясь планом, опорными словами, вопросами.	Умение оформлять предложения в письменной речи. умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Контрольный		
78	22	Определение спряжения глаголов.	Практикум по определению спряжения глаголов	1	Учить различать глаголы 1 и 2 спряжения по окончанию в неопределённой форме	Словарь: капитализм. Уметь различать глаголы 1 и 2 спряжения	Комбинированный		
79	23	Ответ на открытое письмо в стенгазету.	Папка «Деловое письмо»	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые документы	Комбинированный		
80	24	Сочинение по плану и опорным словам.	Иллюстрация на с. 200, план - с. 199.	1	Учить составлять предложения, текст по данному плану	Умение оформлять предложения в письменной речи. Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Комбинированный		
81	25	Деловое письмо. Анкета.	Тетради по деловому письму, папка «Деловое письмо»	1	Учить составлять деловые документы	Уметь составлять деловые документы	Комбинированный		
82	26	Повторение пройденного Изложение небольшого отрывка из литературного	Карточки, рабочие тетради по теме «Глагол». Пересказ отрывка из учебника Чтение	1	Учить передавать текст, выделяя главное	Умение применить на практике изученное Уметь пересказывать	Комбинированный		

		текста							
83	27	Контрольная работа за III четверть.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Контрольный		
84	28	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	Памятки, рабочие тетради по теме «Глагол».	1	Учить работать по памяткам	Умение подбирать проверочные слова	Повторительный-обобщающий		
	VIII	Предложение		13ч.					
85	1	Главные и второстепенные члены предложения. Структура текста.	Схемы предложений различных конструкций	1	Учить находить главные члены предложения Учить составлять текст по структуре (начало, основная часть, заключение)	Умение в распознавании главных членов предложения.	Вводный		
86	2	Распространённые и нераспространённые предложения. Части текста.	Практикум по распространению предложений. Составление распространённых и нераспространённых предложений Деление текста на части	1	Учить распространять предложения словами разных частей речи	Уметь распространять предложения разными словами Умение распознавать распространённые и нераспространённые предложения	Комбинированный		
87	3	Предложения с однородными членами.	Практикум по определению однородных членов предложения	1	Учить распространять предложения однородными членами	Умение в распознавании однородных членов предложения.	Сообщение новых знаний Комбинированный		
88	4	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	Уточнить представления о речи как средстве общения людей Карточки, схемы, словарь: гарнитур .	1	Учить отделять однородные члены запятыми, если не стоит союз И	Умение определять однородные члены предложения Умение находить и различать однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения	Комбинированный		
89	5	Изложение	Тетради для контрольных работ	1	Учить воспроизводить текст на слух	умение конструировать предложения.	Контрольный		

90	6	Обращение. Место обращения в предложении. Составление диалога с обращением. Интонационная окраска предложения.	Схемы предложений с обращением. Карточки, диалоги, слова для справок, словарь: бандероль, квитанция.	1	Учить расставлять запятые в предложениях при обращении Учить вести диалог – общаться. Формировать понятие ИНТОНАЦИОННАЯ ОКРАСКА	Уметь выделять обращения интонацией. Уметь различать на слух предложения по интонации.	Комбинированный		
91	7	Знаки препинания в предложении с обращением. Текст	Работа по карточкам Идея текста	1	Формировать умение ставить запятую до и после обращения	Умение соблюдать интонацию при обращении	Комбинированный		
92	8	Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Составление текста на основе заглавия-темы и плана	Схемы предложений Работа над деформированным текстом - расстановка знаков препинания Выделение главных членов предложения	1	Учить находить подлежащее и сказуемое Учить составлять сложное предложение по схеме из простых. Формировать умение ставить запятую, если предложение сложное	Умение опознавать сложное предложение Умение находить грамматическую основу	Комбинированный		
93	9	Сложные предложения с союзами и без союзов.	Отличительные особенности сложного предложения Работа над деформированным текстом - расстановка знаков препинания Выделение главных членов предложения Схемы сложных предложений с союзами, союзными словами и без них. Карточки для индивидуальной работы, словарь: клиент, почта мт.	1	Формировать знания о предложении. Учить расставлять запятые в сложном предложении, составлять предложения из слов, текст из предложений	Умение опознавать сложное предложение	Сообщение новых знаний Комбинированный		
94	10	Изложение	Тетради для контрольных работ, репродукция картины «А. Невский» - П.Д. Корина.	1	Учить воспроизводить текст по плану	Умение воспроизводить текст на слух Умение выделять	Контрольный		

						предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы. Умение применить на практике изученное			
95	11	Повторение пройденного по теме «Предложение».	Карточки для индивидуальной работы.	1	Учить обобщать изученное	Умение применить на практике изученное	Повторительный-обобщающий		
96	12	Контрольная работа по теме «Предложение»	Тетради для контрольных работ	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Контрольный		
97	13	Работа над ошибками.	Карточки для индивидуальной работы	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение применить на практике изученное	Комбинированный		
	IX	Повторение		5ч.					
98	1	Деловое письмо: Объявление.	Образцы объявлений, правила оформления деловых бумаг	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять простые предложения Умение выделять главную мысль, составлять план	Комбинированный		
99	2	Орфографические задачи. Текст-рассуждение	Памятки, схемы Составление рассказа по иллюстрации	1	Учить вставлять орфограммы, подбирать однокоренные слова	Умение применить на практике изученное Умение рассуждать	Закрепление		
100	3	Контрольная работа за год.	Листочки для контрольных работ	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное предложения	Контрольный		
101	4	Работа над ошибками.	Памятки «Виды орфограмм» Ребусы, кроссворды, грамматические загадки.	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение применить на практике изученное	Комбинированный		
102	5	Весёлая грамматика. Итоги за год.	Ребусы, кроссворды, грамматические загадки.	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение распознавать орфограммы	Обобщение		

