

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Туз Н. А. /Туз Н. А./

31 августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ



Медведева Г.П. /Медведева Г.П./

Приказ № 33/6 от «31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология» в 5-х классах
на 2016 – 2017 учебный год

Учитель: Куклин Валерий
Елизарович

2016 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
2. Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.
3. Авторская программа под ред. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева,
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ на 2016-2017 учебный год.

При реализации программы используется учебник авторская программа под ред. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана

В 5-х классах – 68 часов, из расчета 2 ч в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 5 классе

Метапредметными результатами освоения являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере: • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; • моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; • разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Личностными результатами освоения являются:

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
- Умение ясно, точно грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи
- Представление о технологической науке как сфере человеческой деятельности об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации
- Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении технологических задач
- Умение контролировать процесс и результат учебной и практической деятельности
- Способность к эмоциональному восприятию технологических объектов, задач, решений, рассуждений
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности
- Бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Технология» в 5 классе

Раздел I. Технология, сельскохозяйственный труд осенью, весной (Растениеводство)

Охрана труда и ТБ в растениеводстве. Уход за цветочными культурами. Однолетние и многолетние цветочные культуры. Сбор семян. Уход за цветниками. Работа в цветнике. Хранение цветочных культур. Закладка на хранение луковичных цветов.

Раздел II Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графические изображения деталей и изделий. Технологическая карта. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Измерения. Верстак, ручные инструменты и приспособления, технологические операции. Правила безопасности труда.

Технологии машинной обработки. Основные теоретические сведения. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения работ. Сверлильный станок, устройство и приемы работы. Правила безопасности труда. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Основные теоретические сведения. Слесарный верстак. Ручные инструменты и приспособления для слесарных работ. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Способы отделки изделий. Правила безопасности труда.

Раздел III. Электротехнические работы.

Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Инструменты для электромонтажных работ. Виды проводов. Правила безопасности.

Практические работы.

Раздел IV. Профессиональное образование

Профессии деревообработки. Классификация профессий.

Раздел V. Технология ведения дома

Ремонт бытовых электроприборов. Сращивание шнура. Неисправности светильника. Устранение неисправности. Замена мебельной фурнитуры. Установка магнитной защелки. Неисправности мебельной фурнитуры. Устранение неисправностей.

Раздел 3.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс (2 часа в неделю, 34 недели, 68 часов в год)

№ п\п	№ урока в теме	Тема урока	Цель	Виды деятельности	Практическая часть	Домашнее задание	План	Факт
Раздел 1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур. (8 часов)								
УУД:								
1.Познавательные: Планирование технологического процесса и процесса труда.								
2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.								
3.Коммуникативные: Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.								
1	1-2	Охрана труда и ТБ в растениеводстве. Уход за цветочными культурами.	Освоить правила по ТБ в растениеводстве.	Знакомство с правилами по ТБ в растениеводстве.	Изучение правил по ТБ в растениеводстве.	Повторить правила ТБ	1 неделя	

2	3-4	Однолетние и многолетние цветочные культуры Сбор семян.	Научиться различать однолетние и многолетние цветочные культуры	Опознавание цветочных культур и семян	Сбор семян.	Стр. 132-134	2 неделя	
3	5-6	Уход за цветниками. Работа в цветнике.	Научить ухаживать за цветниками в осенний период.	Применение теоретических знаний на практике	Работа в цветнике.	Стр. 135-140	3 неделя	
4	7-8	Хранение цветочных культур. Закладка на хранение луковичных цветов.	Научиться правильно подготавливать луковичные культуры на хранение.	Закладка луковичных культур на хранение.	Закладка на хранение луковичных цветов.	Стр. 157-160	неделя	

Раздел 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (38 часов)

УУД:

1.Познавательные: Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения.

2.Регулятивные: Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.

3.Коммуникативные: Уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

5	9-10	Правила безопасной работы в мастерской. Заготовка древесины	Соблюдение норм и правил безопасности	Адекватное понимание инструкций.	Применений знаний на практике.	Стр. 8	5 неделя	
6	11-12	Оборудование мастерской. Рабочее место.	Поиск новых решений возникшей технической или	Формирование представления о рабочем месте в мастерской	Организовывать свое рабочее место.	Стр. 10	6 неделя	

			организационно й проблемы					
7	13-14	Устройство столярного верстака. Работа на верстаке.	Овладение навыками работы на верстаке	Практическая отработка деятельности на верстаке	Организовывать свое рабочее место.	Стр. 18	7 неделя	
8	15-16	Основные сведения о древесине. Определение древесных пород.	Классификация видов и преобразование объектов живой природы	Опознавание древесных пород	Распознавать материалы по внешнему виду.	Стр. 13	8 неделя	
9	17-18	Получение пиломатериало в. Знакомство с элементами доски.	Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов	Распознавание пиломатериалов	Просмотр презентации	Стр. 15	9 неделя	
10	19-20	Чертеж изделия. Выполнение чертежа.	Овладение навыками выполнений чертежа	Читать и оформлять графическую документацию.	Практическая отработка выполнений чертежа.	Стр. 20	10 неделя	
11	21-22	Технологическ ая карта. Оформление тех. карты	Овладение навыками выполнений тех. карты	Оформлять и читать тех. карту.	Практическая отработка выполнений тех. карты	Стр. 22	11 неделя	
12	23-24	Инструменты для разметки. Разметка заготовки.	Распознавание видов, назначения инструментов и оборудования	Выполнять упражнения с ручным инструментом для разметки.	Практическая отработка разметки заготовки	Стр. 24	12 неделя	

13	25-26	Пиление древесины. Пиление заготовки.	Распознавание видов, назначения инструментов и оборудования	Выполнять упражнения с ручным инструментом. Соблюдать правила по ТБ.	Практическая отработка пиления заготовки.	Стр. 27	13 неделя	
14	27-28	Инструмент для строгания. Строгание заготовки.	Распознавание видов, назначения инструментов и оборудования	Выполнять упражнения с ручным инструментом. Соблюдать правила по ТБ	Практическая отработка строгания заготовки	Стр. 30	14неделя	
15	29-30	Инструменты для сверления. Сверление отверстий.	Распознавание видов, назначения инструментов и оборудования для сверления.	Выполнять упражнения с ручным инструментом. Соблюдать правила по ТБ	Практическая отработка сверления отверстий	Стр. 33	15 неделя	
16	31-32	Соединение деталей. Сборка на гвоздях.	Распознавание видов, назначения инструментов и оборудования для сборки на гвоздях.	Выполнять упражнения с ручным инструментом. Соблюдать правила по ТБ	Практическая отработка сборки деталей на гвоздях	Стр. 36	16 неделя	
17	33-34	Способы соединения. Соединения деталей на клею.	Распознавание видов, назначения инструментов и оборудования для соединения на клею.	Выполнять упражнения с ручным инструментом. Соблюдать правила по ТБ	Практическая отработка соединения деталей на клею	Стр. 41	17 неделя	
18	35-36	Отделка поверхности. Зачистка поверхности.	Распознавание видов, назначения инструментов и оборудования	Выполнять упражнения с ручным инструментом. Соблюдать правила по ТБ	Практическая отработка зачистки поверхности	Стр. 43	18 неделя	

			для зачистки поверхности.					
19	37-38	Выжигание.	Научиться работать с выжигателем.	Выполнять упражнения с ручным инструментом. Соблюдать правила по ТБ	Практическая отработка правил выжигания	Стр. 46	19 неделя	
20	39-40	Тонколистовой металл и проволока. Ознакомление с видами металлов.	Формирование представлений о видах металлов	Распознавание видов металлов	Просмотр презентации.	Стр. 49	20 неделя	
21	41-42	Верстак слесарный. Правка заготовки.	Овладение навыками работы на верстаке	Практическая отработка деятельности на верстаке	Практическая отработка правки заготовки	Стр. 55	21 неделя	
22	43-44	Резка и гибка металла. Гибка в тисках.	Овладение навыками работы на верстаке	Практическая отработка деятельности на верстаке	Практическая отработка гибки в тисках	Стр. 64	22 неделя	
23	45-46	Станок сверлильный. Сверление отверстий.	Овладение навыками работы на станке	Практическая отработка деятельности на верстаке	Практическая отработка сверления отверстий	Стр. 68-69	неделя	

Раздел 3.Электротехнические работы (4 часа)

УУД:

1.Познавательные: Развития познавательных интересов, учебных мотивов; осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

2.Регулятивные: Формирование и развитие самостоятельной работы; выбирать средства для организации своего поведения; адекватно воспринимать оценку учителя.

3.Коммуникативные: Уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

24.	47-48	Источники электрической энергии. Проводники.	Формирование представлений о источниках электрической энергии	Овладеть умениями по выполнению технологических операций.	Распознавать источники электрической энергии	Повторить конспект по теме урока	24 неделя	
25.	49-50	Электрическая цепь. Условные обозначения для электрической цепи.	Формирование представлений об электрической цепи	Изготавливать электрическую цепь.	Отличать условные обозначения для электрической цепи	То же	неделя	

Профессиональное образование (2 часа)

26	51-52	Профессии деревообработки Классификация профессий.	Профессиональное самоопределение.	Отличать профессии деревообработки	Просмотр презентации	Составить список профессий	неделя	
----	-------	---	-----------------------------------	------------------------------------	----------------------	----------------------------	--------	--

Раздел 4: Технология ведения дома (8 часов)

УУД:

1.Познавательные: Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

2.Регулятивные: Документирование результатов труда и проектной деятельности.

3.Коммуникативные: Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать

возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной, технической и технологической информации для проектирования.								
27	53-54	Ремонт бытовых электроприборов. Сращивание шнура.	Овладение навыками ремонта бытовых электроприборов	Оценивать эксплуатационные параметры электроприборов и цепей.	Проектная деятельность	Стр. 94	27 неделя	
28	55-56	Неисправности светильника. Устранение неисправности.	Овладение навыками ремонта бытовых электроприборов	Оценивать эксплуатационные параметры электроприборов и цепей.	Проектная деятельность	Стр. 96	28 неделя	
29	57-58	Замена мебельной фурнитуры. Установка магнитной защелки.	Овладение навыками ремонта мебельной фурнитуры.	Овладеть умениями по выполнению технологических операций.	Проектная деятельность	Стр. 97	29 неделя	
30	59-60	Неисправности мебельной фурнитуры. Устранение неисправности.	Овладение навыками ремонта мебельной фурнитуры.	Овладеть умениями по выполнению технологических операций.	Презентация проекта	Стр. 97	30 еделя	
Раздел 5: Технология, сельскохозяйственный труд весной (Растениеводство) (8 часов) УУД: <u>1.Познавательные:</u> Планирование технологического процесса и процесса труда. <u>2.Регулятивные:</u> Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. <u>3.Коммуникативные:</u> Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.								
31	61-62	ТБ при выполнении	Соблюдение норм и правил	Планирование работ на пришкольном участке.	Адекватное понимание	Стр. 169	31 неделя	

		с/х работ. Подготовка почвы.	безопасности		инструкций.			
32	63-64	Цветочные культуры. Подготовка семян.	Классификация видов и преобразование объектов живой природы	Выбирать культуры и готовить семенной материал для посадки.	Посев семян.	Повторить конспект по теме урока	32 неделя	
33	65-66	Высадка рассады в грунт. Посадка цветов	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Планировать размещение культур на участке.	Применение теоретических знаний на практике	Стр. 147-148	33 неделя	
34	67-68	Защита растений от сорняков. Прополка грядок.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Выбирать инструмент и приемы обработки посевов.	Прополка растений от сорняков.	Стр. 170-171	34 неделя	