

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Туз Н. А. /Туз Н. А./
«31» августа 2016г.

«Утверждаю»



Директор МАОУ Упоровская СОШ
/Медведева Г.П./
Приказ № 316 от
31 августа 2016г.

Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)
в 10а, 10б классах на 2016-2017 год

Учитель: Ильиных Андрей Николаевич

2016 год

Раздел 1

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Приказ от 5 марта 2004 года N 1089 Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года);
2. Примерных программ среднего (полного) общего образования по ОБЖ, рекомендованной письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263
3. Авторские программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений Автор-составитель А. Т. Смирнов. «Просвещение», Москва – 2012г;
4. Учебный план МАОУ Уповорская СОШ приказ № 62/1од от 25 мая 2016 г;

При реализации используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класс: учеб. Для образовательных организаций: базовый уровень /Смирнов А.Т., Хренников Б.О.: -2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.- 351с.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10—11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации.

Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Кроме данной рабочей программы предусмотрены дополнительные учебные часы на учебные сборы. На основании Приказ МО РФ и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях", проводятся учебные сборы в течение 23 ч.

Рабочая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Однако, практические занятия на базе воинской части, являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- Урок, сочетающий урок с объяснением;
- Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- Лекция с элементами беседы;
- Работа с документами;
- Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- Раскрытие содержания иллюстраций.

Межпредметные связи: география, биология, химия.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для 10 класса основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям и критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценка своего поведения, черт характера, физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде и правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Раздел 2

Содержание тем учебного предмета

10 класс

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (15 часов)

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила и безопасность дорожного движения.

Государственная система обеспечения безопасности населения(7 часов)

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на

транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность (12 часов)

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

Раздел 3. Учебно - тематический план

№ урока	Дата	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
			Раздел	Тема
		I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	6	
		<i>1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</i>		6
1.		Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.		1
2.		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного (разумного) поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		1
3.		Уголовная ответственность несовершеннолетних		1
4.		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
5.		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		1
6.		Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по		1

		обеспечению безопасности		
		II. Государственная система обеспечения безопасности населения	7	
7.		Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		1
8.		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		1
9.		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		1
10.		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		1
11.		Средства индивидуальной защиты		1
12.		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций		1
13.		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		1
14		Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		1
		III. . Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	9	
		<i>2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>		3

15		Сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.		1
16-17		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		2
		<i>3. Основы здорового образа жизни</i>		7
18-19		Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.		2
20		Правила и безопасность дорожного движения.		1
21		Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		1
22		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		1
23		Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.		1
		IV. Основы обороны государства и воинская обязанность	12	
		<i>4. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</i>		6
24-26		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации		2

27-28		Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение		2
29.		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил		1
30.		Другие войска, их состав и предназначение		1
		<i>5. Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>		3
31.		Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества		1
32.		Памяти поколений — дни воинской славы России. Подвиги войнов-сибиряков.		1
33.		Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.		1
		<i>6. Символы воинской чести</i>		3
34.		Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы		1
		<i>7. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)</i>	23	23
		Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках		1

		Размещение и быт военнослужащих		4
		Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда		1
		Организация караульной службы, обязанности часового		2
		Строевая подготовка		5
		Физическая подготовка		10
			Всего часов	23 часов

Раздел 4

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать и понимать:

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- ✓ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- ✓ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- ✓ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- ✓ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- ✓ правила безопасности дорожного движения.

Уметь:

- ✓ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской обороны;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- ✓ адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- ✓ прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ ведения здорового образа жизни;
- ✓ оказания первой медицинской помощи;
- ✓ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- ✓ обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- ✓ понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Раздел 5

Перечень учебно-методического обеспечения

Материально техническое обеспечение	Описание
<p>Учебно-методическая литература Конституция Российской Федерации Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации Положение о Национальном антитеррористическом комитете Правила дорожного движения Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон "О гражданской обороне" Закон "Об образовании" Федеральный закон "О радиационной безопасности населения" Федеральный закон "О пожарной безопасности" Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" Федеральный закон "О противодействии терроризму" Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"</p>	<p>Нормативно-правовые документы</p>
<p>Медицинское имущество Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.) Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.) Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.) Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см Вата медицинская компрессная Косынка медицинская (перевязочная)</p>	<p>Средства оказания первой медицинской помощи</p>

<p>Повязка медицинская большая стерильная Повязка медицинская малая стерильная Булавка безопасная Шина проволочная Жгут кровоостанавливающий эластичный Носилки санитарные Знак наруканного Красного Креста Лямка медицинская носилочная Флаг Красного Креста</p>	
<p>Ватно-марлевые повязки Противопылевые тканевые маски Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.) Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи Фильтрующие СЗК (типа КИП-8) Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)</p>	<p>Средства индивидуальной защиты Средства защиты дыхания</p>
<p>Пособие для учителя "Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы" Пособие для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы" Пособие - для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы" Справочник для учащихся "Основы безопасности жизнедеятельности" Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях</p>	<p>Учебная литература</p>

<p>Стенды, плакаты</p> <p>Стенды</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>при угрозе террористического акта</p> <p>Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации</p> <p>Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Безопасность в быту</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</p> <p>Активный отдых на природе</p> <p>Опасные ситуации в природных условиях</p> <p>Безопасность на воде</p> <p>Безопасность дорожного движения</p>	<p>Наглядные пособия</p>
---	--------------------------

Раздел 6
Календарно-тематический план
10а,10б.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Требования стандарта	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения	
											По плану	По факту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Государственная система обеспечения безопасности населения (13 ч) <i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 ч)</i>	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования		1	Урок изучения и первоначального закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практическая работа: Ориентирование на местности. (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник) Ответить на вопросы	1 неделя	

2		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	<p>Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооружённые конфликты)</p> <p>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.</p> <p>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий</p>	1	Комбинированный	<p>Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.</p> <p>Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.</p>	<p><i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить элементарным способом самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности 	Решение ситуационных задач		§ 1.2 (учебник) Отвечать на вопросы	2 неделя	
---	--	--	---	---	-----------------	--	--	----------------------------	--	--	----------	--

3		Уголовная ответственность несовершеннолетних		1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нару-	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых	Решение ситуационных задач	ПДД Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечении) (статьи 114, 117, 119, 120). Уголовный кодекс РФ	§ 1.3 (учебник) Ответить на вопросы	3 недели	
---	--	--	--	---	-----------------	---	---	----------------------------	---	--	----------	--

4		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Чрезвычайные ситуации природного(метеорологические, геологические, гидрологические, биологические, техногенного(аварии на транспорте и объектах экономики, радиоактивное и химическое загрязнение местности) характера	1	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач	Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы	§ 1.4 (учебник) Ответить на вопросы	4 недели	
5		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС)	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		§ 1.5 (учебник) Ответить на вопросы	5 недели	

6		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		§ 1.6 (учебник) Ответить на вопросы	6 недель	
7	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (7 ч)</i>	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Гражданская оборона её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по теме «Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения». (20 мин)		§ 2.1 (учебник) Ответить на вопросы	7 недель	

8		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		1	Комбинированный	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие.</p> <p>Современные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения</p>	<p><i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i></p>	Индивидуальный опрос		§ 2.2 (учебник) Ответить на вопросы	8 недель	
---	--	--	--	---	-----------------	---	--	----------------------	--	--	----------	--

9		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения (с 9-12 уроки)	1	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос		§ 2.3 (учебник) Ответить на вопросы	9 неделя	
10		Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальный опрос		§ 2.4 (учебник) Ответить на вопросы	10 неделя	

11		Средства индивидуальной защиты		1	Урок комплексного применения ЗУН учащимся	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Практическая работа: Отработка навыков пользования противогазом ГП-7. (15 мин)		§ 2.5 (учебник) Ответить на вопросы	11 неделя	
12		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций		1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 2.6 (учебник) Ответить на вопросы	12 неделя	

13		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении		1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа: Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. (15 мин)		§ 2.7 (учебник) Ответить на вопросы	13 недель	
14		Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	Комбинированный	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>Знать</i> государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Индивидуальный опрос			14 недель	

15	<p>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (10 ч)</p> <p><i>Основы медицинских знаний и профилактики инфекционных заболеваний. (3 ч)</i></p>	Сохранение и укрепление здо-ровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой Деятельности .	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	1	Комбинированный	<p>Здоровье человека, общие понятия и определения.</p> <p>Здоровье индивидуальное и общественное.</p> <p>Здоровье духовное и физическое.</p> <p>Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества</p>	<p><i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета</p>	Тестирование. (20 мин)		§ 3.1 (учебник) Отвечать на вопросы	15 неделя	
16		Инфекционные заболевания, их классификация		1	Комбинированный	<p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.</p> <p>Классификация инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике</p>	<p><i>Знать</i> об основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник) Отвечать на вопросы	16 неделя	

17		Основные инфекционные заболевания, их профилактика		1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.2 (учебник)	17 недель	
18	<i>Основы здорового образа жизни. (7 ч)</i>	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности.	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование. (10 мин)		§ 4.1 (учебник) Ответить на вопросы	18 недель	

19		Основные составляющие здорового образа жизни, правила личной гигиены. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Факторы, влияющие на укрепление здоровья.	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность	Индивидуальный опрос		Повторить § 4.1 (учебник) Ответить на вопросы		
											19 неделя	

20		Правила и безопасность дорожного движения.	Правила и безопасность дорожного движения.	1	Комбинированный	<p>Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.</p>	<p><i>Знать</i> правила безопасности дорожного движения</p> <p><i>Уметь</i> адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья</p>	Решение ситуационных задач		Учить конспект урока	20 недель	
----	--	--	--	---	-----------------	---	--	----------------------------	--	----------------------	-----------	--

21		Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем	1	Комбинированный	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем	<i>Знать</i> о правилах личной гигиены, о репродуктивном здоровье. <i>Уметь</i> Ухаживать за младенцем	Индивидуальный опрос				21 неделя	
----	--	--	---	---	-----------------	---	---	----------------------	--	--	--	-----------	--

22		Вредные привычки, их влияние на здоровье	Факторы, разрушающие здоровье.	1	Комбинированный	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p> <p>Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>Табачный дым и его составные части.</p> <p>Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье</p>	<p><i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.4 (учебник) Отвечать на вопросы	22 недели	
----	--	--	--------------------------------	---	-----------------	--	--	----------------------	--	--	-----------	--

23		Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.	1	Комбинированный	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.	<i>Знать</i> о правилах оказания первой медицинской помощи <i>Уметь</i> оказывать первую медицинскую помощь	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (10 мин)	1	Учить записи в тетради	23 неделя	
24	Основы обороны государства и воинская обязанность (12 ч) <i>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. (6 ч)</i>	Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства	Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Семинар		§ 5.1 (учебник) Ответить на вопросы	24 неделя	
25		История создания Вооруженных Сил России	История создания Вооруженных Сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар		§ 5.1 (учебник) Ответить на вопросы	25 неделя	

26		Организационная структура Вооруженных Сил России		1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	ПДД Водительские навыки	§ 5.2 (учебник)	26 неделя	
27		Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	Виды Вооруженных сил. Рода войск.	1	Комбинированный	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Индивидуальный опрос		§ 5.2 (учебник) Ответить на вопросы	27 неделя	

28		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил		1	Комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.3 (учебник) Ответить на вопросы	28 неделя	
29		Другие войска, их состав и предназначение		1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.4 (учебник) Ответить на вопросы	29 неделя	

30	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России. (3 ч)</i>	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества		1	Комбинированный	<p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг</p>	<p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуаль-но-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Проверочная работа по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества». (20 мин)</p>		§ 6.1 (учебник) Ответить на вопросы		
----	--	--	--	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

30 неделя

31		Памяти поколений – дни воинской славы России.		1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Семинар		§ 6.2 (учебник) Ответить на вопросы	31 неделя	
32		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Семинар		§ 7.2 (учебник) Ответить на вопросы	32 неделя	

33	<i>Символы воинской чести. (3 ч)</i>	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы		1	Комбинированный	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	Тестирование. (20 мин)		§ 7.1 (учебник) Отвечать на вопросы	33 недели	
34		Подготовка к учебным сборам		1	Комбинированный			Выполнение нормативов			34 недели	