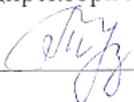


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Гуз Н. А./

«30» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ



Приказ № 216-од от «30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
в 8 классах
на 2022-2023 учебный год

Учитель технологии: Клюкина Ирина Александровна

2022г

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренными:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- 2) Примерные программы по учебным предметам. Технология . 5-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. – (Стандарты второго поколения)
- 3). Программа «Технология» автор составитель руководством В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и издана Издательским центром «Просвещение», 2018 г.
- 4) Учебный план МАОУ Упоровская СОШ (приказ №203 од – от 29.06.2022г;)

Согласно учебного плана рабочая программа рассчитана в 8 классах —из расчёта 1 ч в неделю,34 ч в год .

Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении предмета «Технология» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

8 класс

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- оценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной- трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

-
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Раздел 2. Основы производства.

Раздел 3. Современные и перспективные технологии.

Раздел 4. Элементы техники и машин.

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Социальные-экономические технологии.

Раздел 9.. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 10. Технологии растениеводства.

Раздел 11. Технологии животноводства

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя

8 класс

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов,

жидкостей и сыпучих веществ. Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Применение в кулинарии мяса птицы и мяса животных.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Заболевания животных и их предупреждение

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды..

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации. Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Практические работы. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по характеристикам выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств. Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Управление моделями роботизированных устройств. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка металла и испытание его твёрдости. Организация экскурсий и интегрированных уроков .

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.). Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Создание условий для клонального микроразмножения растений

Ознакомление с работой радиометра и дозиметра. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры на различные сюжеты коммуникации.. Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта. Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

Раздел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ уро ка.	№ уро ка в тем е	Тема урока	Планируемые результаты			Практическая часть	Д/з	Сроки проведения	
			Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты			План	Факт
Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)									
1	1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. . <i>ВР. Участие в конкурсе «Мир моих увлечений»</i>	З: определять цели и задачи изучения предмета, на этапах проектной деятельности. У: анализировать варианты проектов по предложенным критериям	Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ. Целеполагание,	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности	Выполнение эскизов проектов. Контроль и самоконтроль: анализ вариантов эскизов проектов	Повторить материал урока Разработать идею проект « головной убор из современных материалов»	1.09	

				планирование, рефлексия, волевая регуляция. Диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы					
2	2	Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес- плана	Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм».	Получать представление о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации: сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта, расчёт себестоимости проекта. Знакомиться с примерами бизнес-планов. Составлять бизнес-план для своего проекта	Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа	Пр разработка бизнес-плана	Оформление бизнес идеи, согласно плана	08.09	
Основы производства 4 часа									
3	1	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.	Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства.	Получать представление о влиянии проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях	Участвовать в экскурсии на предприятие.	Подготовить реферат о качестве современных продуктов труда разных производств	Подготовить реферат «Современные эталоны для измерения физических величин»	15.09	
4	2	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда				Оформление отчета по результатам экскурсии	Повторить материал урока. Оформить отчет по экскурсии	22.09	

				от ранее существовавших моделей.					
5	3	Транспортные средства в процессе производства.	Анализировать информацию о транспортных средствах.. Анализировать и. и	Получать информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газов. Собирать дополнительную информацию о транспорте	сравнивать характеристики транспортных средств		Подготовить реферат о транспортных средствах «АвтоВАЗ»	29.09	
6	4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ					Повторить материал урока	6.10	
Современные и перспективные технологии 3 часа									
7	1	Классификация технологий. Технологии материального производства.	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств.	Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий			Подготовить реферат на темы «Перспективы роботизации растениеводства» (животноводства)	13.10	
8	2	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий <i>ВР участие в акции по уборке школьной территории</i>				ПР стр 40	Подготовить доклад «Материалы, обладающие памятью!»	20.10	
9	3	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века	Получать информацию о перспективных технологиях XXI века: объёмное моделирование; нанотехнологии, их особенности и области применения.	Собирать дополнительную информацию о перспективных технологиях.			Подготовить реферат (или провести дискуссию с одноклассниками) на тему сходства и различий существующих и перспективных видов технологий	3.11	

							(Нано технологии мифы и реальность)		
Элементы техники и машин 3 часа									
10	1	Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства	Получать представление об органах управления техникой, системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. Получать представление о современной механизации ручных работ, автоматизации производственных процессов, роботах и их роли в современном производстве..	Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Анализировать полученную информацию, проводить дискуссии на темы робототехники	Выполнять сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора		Повторить материал урока	10.11	
11	2	П.Р Сборка транспортного робота				ПР сборка лего конструктора	Подготовить реферат на тему «Роботы в быту: мечты и реальность»	17.11	
12	3	Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники				Собирать изделия (роботы, манипуляторы) , используя специальные конструкторы	Повторить материал	24.11	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 6 часов									
13	1	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавлении материалов и литье, закалке, пайке, сварке.		Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья	ПР (новогодние свечи из парафина или воска) и др.	Повторить материал урока	1.12	
14	2	Технология	Осваивать	Анализировать	Умение работать с	ПР Разработка	Работать по	08.12	

		производства синтетических волокон.	представления о производстве синтетических волокон, современных конструкционных материалах.	информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон	современными материалами	идеи проекта	проекту		
15	3	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	15.12	
16	4	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	22.12	
17	5	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	12.01	
18	6	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	19.01	
19	7	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Подготовить сообщение стр 188 на выбор	26.01	
20	8	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	2.02	
21	9	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	09.02	
22	10	Защита проекта <i>ВР мероприятия посвященные Международному женскому дню</i>				ПР работа с изделием проекта	Повторить материал	16.02	
Технологии получения , преобразования и использования энергии 2 часа									
23	1	Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия.	Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла.	Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения		Повторить материал урока	02.03	
24	2	Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная	Получать представление о новых понятиях:		Подготавливать иллюстрированные рефераты о ядерной и	ПР измерение мощности излучений	Оформить материалы исследования.	9.03	

		энергия	ядерная и термоядерная энергия. Собирайте дополнительную информацию о ядерной и термоядерной энергиях.		термоядерной энергетике				
Технологии получения , обработки и использования информации 2 часа									
25	1	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации	Знакомиться с формами хранения информации раньше и теперь.	Получать представление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранения информации..	Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации	Подготовить и снять фильм о своём классе (его истории и сегодняшнем дне) с применением различных технологий записи и хранения информации	Доработать материал фильма. Подготовить его защиту	16.03	
26	2	Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации	Получать представление о коммуникационных формах общения.	Анализировать процессы коммуникации и каналы связи.	Принимать участие в деловой игре	Пр. «Телекоммуникация с помощью телефона. Анализ SMS и MMS сообщений на предмет их ценности и значимости	Подготовить доклад «Невербальные средства коммуникации». Подготовить иллюстрированную презентацию	30.03	
Социальные технологии 2 часа									
27	1	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта.	Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Знакомиться с понятиями: потребительская стоимость и цена	Самоутверждение. Значимость личного вклада в общее дело .	Пр Оценка эффективности рекламы.. Деловая игра Прием специалиста на работу на предприятие	Подготовить рекламу для своего творческого проекта — изделия или услуги	6.04	

		рынка		товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы.		«Кондитерская фабрика»			
28	2	Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте	Получать представление о технологии менеджмента, о средствах и методах управления людьми, о контракте как средстве регулирования трудовых отношений.		Принимать участие в деловой игре «Приём на работу»	ПР стр 250	Подготовить презентацию	13.04	
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа									
29	1	Мясо птицы. Мясо животных	Знакомиться с видами птиц и животных, чьё мясо используется в кулинарии..	Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных	Осваивать органолептический метод и экспресс-метод химического анализа для оценки качества мяса птиц и животных	ЛР Определение качества мяса	Повторить материал урока. Подготовиться к ПР	20.04	
30	2	ПР . Блюда из мяса.				ПР блюда из мяса.	Повторить материал урока	27.04	
31	3	Мясо птицы. Мясо животных	Знакомиться с видами птиц и животных, чьё мясо используется в кулинарии.	Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных	Осваивать способы приготовления блюд из мяса птиц и животных		Составить меню школьника и рассчитать калорийность блюд	04.05	
32	4	ПР блюдо из субпродуктов	Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных..			ПР блюдо из субпродуктов	Подготовить реферат «Пищевые добавки – вред и польза»	11.05	
Технология растениеводства 1 час									

33	1	<p>Микроорганизмы и бактерии. Растительная ткань. Технологии генной инженерии.</p> <p><i>ВР уборка школьной территории</i></p>	<p>Получать представления о новых понятиях: биотехнологии, клеточная инженерия, технологии клонального микроразмножения растений, технологии генной инженерии.</p>	<p>Собирать дополнительную информацию на темы биотехнологии, клеточной инженерии, технологии клонального микроразмножения растений, технологии генной инженерии.</p>	<p>Анализировать полученную информацию и подготавливать рефераты на интересные учащимся темы</p>	<p>ПР стр 116</p>	<p>Подготовить реферат стр 224</p>	<p>18.05</p>	
Технология животноводства 1 час									
34	1	<p>Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Заболевания животных и их предупреждение</p>	<p>Получать представление о возможных заболеваниях у животных и способах их предотвращения. Знакомиться с представлением о ветеринарии. Проводить мероприятия по профилактике и лечению заболеваний и травм животных. Получать представление о продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Знакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада.</p>	<p>Усваивать основные качества сельскохозяйственных животных: порода, продуктивность, хозяйственно полезные признаки, экстерьер. Анализировать правила разведения животных с учётом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и подбора.</p>	<p>Осуществлять дезинфекцию оборудования для содержания животных. Выполнять практические работы по ознакомлению с породами животных (кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера</p>	<p>Стр 126,230</p>	<p>Повторить материал урока</p>	<p>25.05</p>	

