МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-ых и 11-ых классов (базовый уровень) на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Учитель: Рассказов Евгений Андреевич

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса составлена в соответствии с ФГОС СОО:

- 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 3. Авторские программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор-составитель А. Т. Смирнов. «Просвещение», Москва 2016 г.
- 4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ (Приказ от 29.06.2022 г. № 203 од).

При реализации используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.: 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций,

видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,
- модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать, выполнять с окружающими различные социальные роли во время последствий и при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
 - оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
 - распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
 - описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
 - определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
 - опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
 - прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
 - распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
 - соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
 - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
 - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
 - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
 - распознавать симптомы употребления наркотических средств;
 - описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
 - описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
 - описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
 - составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний;
 - классифицировать основные инфекционные болезни;
 - определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 - действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
 - применять средства индивидуальной защиты;
 - действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
 - описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
 - раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
 - выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России,
 ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

— Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

— Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание представлено в девяти модулях:

1. Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Содержание (наименования разделов)	Количество	Требования стандарта
	часов і	3
	разделе	
	часов і	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения объяснять безопасности дорожного движения; объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; действовать согласно указанию на дорожных знаках; пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; операмающего фактора при ухудшения экологической обстановки; опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; опознавать, для чето применяются и используются экологические знаки; опознавать, для чето применяются и используются экологические знаки; опознавать, для чето применяются и используются экологические знаки;
		охране окружающей среды; прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

 распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия
и асоциальное поведение во время занятий хобби;
 пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспеченик
безопасности во время современных молодежными хобби;
 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными
молодежными хобби;
 применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время
занятий современными молодежными хобби;
– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно
обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на
транспорте;
 пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по
обеспечению безопасности на транспорте;
 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных в
чрезвычайных ситуациях на транспорте.

2. Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание (наименования разделов)	Количество	Требования стандарта
	часов в	
	разделе	
Обеспечение личной безопасности при ЧС	10	 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от
природного характера. Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.		опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных
Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.		ситуаций; - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных		 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация,
бытовых ситуациях. Основные виды оружия и их поражающие		аварийно-спасательные работы, обучение населения; приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера,
факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС		характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и
мирного и военного времени. Инженерная защита населения.		последствия; использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального

Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.		дозиметрического контроля; — действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; — вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; — прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; — пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; — составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
--	--	--

3. Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Содержание (наименования разделов)	Количество	Требования стандарта	
	часов в		
	разделе		
Военные угрозы национальной безопасности	7	 Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; 	
России. Характер современных войн и		– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	
вооруженных конфликтов. Нормативно-правовая		- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в	
база по защите населения от ЧС. Терроризм и		Российской Федерации;	
экстремизм — чрезвычайные опасности для		раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и	
общества и Государства. Основные принципы и		наркотизму;	
направления противодействия террористической		объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической	
и экстремистской деятельности. Правила		деятельности и наркотизму;	
безопасного поведения при		комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу	
угрозе террористического акта. Уголовная		противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	
ответственность за		описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и	
террористическую и экстремистскую		наркотизму в Российской Федерации;	
деятельность. Государственная политика		пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих	
противодействия наркотизму		противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной	
		безопасности;	
		 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; 	
		 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; 	
		 распознавать симптомы употребления наркотических средств; 	
		описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность,	
		распространению и употреблению наркотических средств;	
		использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для	
		ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и	
		террористической деятельностью;	
		описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	
		описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	
		составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической	

	опасности и угрозе совершения террористической акции.

4. Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Содержание (наименования разделов)	Количество	часов	Требования стандарта
	в разделе		
Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая оставляющая подготовки молодежи. Основные инфекционные заболевания. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	3		 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни; объяснять преимущества здорового образа жизни; объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; раскрывать сущность репродуктивного здоровья; распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

5. Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Содержание (наименования разделов)	Количество часон	Требования стандарта
	в разделе	
Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	8	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области
Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.		оказания первой помощи;
Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ –		использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой
инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.		помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
Нравственность и здоровье. Первая медицинская помощь при		 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи.		отличать первую помощь от медицинской помощи;
Правила остановки артериального кровотечения. Способы		распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять

иммобилизации и переноски пострадавшего.	мероприятия по ее оказанию;
	 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
	 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
	 выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с
	использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
	 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и
	санитарного назначения;
	 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи
	пострадавшему;
	 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере
	санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
	 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-
	эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и
	определения ответственности;
	– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия
	инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных
	инфекционных заболеваний;
	 классифицировать основные инфекционные болезни;
	– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и
	распространения инфекционных заболеваний;
	 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения
	эпидемиологического или бактериологического очага.

6. Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Содержание (наименования разделов)	Количество ча		Требования стандарта
	в разделе		
	8	Комментирова	ать назначение основных нормативных правовых актов в области
		бороны государства;	
		характеризова	ть состояние и тенденции развития современного мира и России;
		описывать на	ациональные интересы РФ и стратегические национальные
		риоритеты;	
			имеры факторов и источников угроз национальной безопасности,
Гражданская оборона. История создания Вооруженных Сил РФ.		сазывающих негативн	ное влияние на национальные интересы России;
Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ.		приводить при	меры основных внешних и внутренних опасностей;
Вооруженные силы РФ. Сухопутные войска, их состав и		раскрывать ос	новные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в
предназначение. Вооружение и военная техника СВ.		мках реализации нап	циональных интересов и обеспечения безопасности;
Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и		разъяснять ос	новные направления обеспечения национальной безопасности и
военная техника ВВС и ВМС. Ракетные войска стратегического		бороны РФ;	
назначения. Вооружение и военная техника РВСН.		оперировать о	сновными понятиями в области обороны государства;
Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.		раскрывать ос	новы и организацию обороны РФ;
Космические войска, их состав и предназначение.		раскрывать пр	едназначение и использование ВС РФ в области обороны;
Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.		объяснять нап	равление военной политики РФ в современных условиях;

	 описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
--	---

7. Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Содержание (наименования разделов)	Количество	часов	Требования стандарта
	в разделе		
Основные задачи современных. Вооруженных сил России.	13		- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области
Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил			воинской обязанности граждан и военной службы;
РФ. ВС РФ — основа обороны государства. Боевое Знамя воинской			использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав
части — символ воинской чести, достоинства и славы			и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во
Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и			время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
военной службе. Военная форма одежды. Символы воинской чести.			оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и
Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского			военной службы; - раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности
учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.			раскрывать сущность военной служом и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
1			ражданина т Ф; – характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка			раскрывать организацию воинского учета;
граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к			- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
военной службе. Организация медицинского освидетельствования			использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению
при постановке их на воинский учёт. Увольнение с военной службы и			военной службы по призыву, контракту;
пребывание в запасе. Воинская обязанность. Правовые основы			описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и
военной службы. Военные аспекты международного права. Статус			альтернативной гражданской службы;
военнослужащего. Общевоинские уставы. Особенности военной			- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения
службы. Основные виды и особенности воинской деятельности.			воинского звания;
			различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
			описывать основание увольнения с военной службы;
			раскрывать предназначение запаса;
			объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
			раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
			 объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

^{8.} Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Содержание (наименования разделов)	Количество	часов	Требования стандарта
	в разделе		
Строевая подготовка.	4	-	– Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
Тактическая подготовка.		-	– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой
Огневая подготовка		j	подготовки;
Дружба. Войсковое товарищество – основа боевой готовности частей		-	– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
и подразделений.		-	- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
		-	- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из
		(строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
		-	выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
		-	приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
		-	- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата
		ŀ	Калашникова;
		-	- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и
			смазки;
		-	описывать порядок хранения автомата;
		-	различать составляющие патрона;
		-	- снаряжать магазин патронами;
		-	- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и
]	патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
		-	описывать явление выстрела и его практическое значение;
		-	- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули,
]	пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
		-	объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
		-	– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по
		j	неподвижным целям;
		-	объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
		-	выполнять изготовку к стрельбе;
		-	производить стрельбу;
		-	объяснять назначение и боевые свойства гранат;
		-	различать наступательные и оборонительные гранаты;
		-	описывать устройство ручных осколочных гранат;
		-	выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
		ŀ	выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
		-	объяснять предназначение современного общевойскового боя;
			- характеризовать современный общевойсковой бой;
		-	- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их
		ŀ	оборудования;
		-	- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
		ŀ	объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
		ŀ	выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на
		ŀ	боку);
			- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и

признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правил
использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)
легкого защитного костюма (Л-1);
 применять средства индивидуальной защиты;
 действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технически
характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
 выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

9. Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Содержание (наименования разделов)	Количество часо	Требования стандарта
	в разделе	
	10	 Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего.		объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
Вооруженных Сил. Основные обязанности военнослужащих.		- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознаннос
Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Порядок		самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
вручения Боевого знамени воинской части.		- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и
Порядок приведения к Военной присяге. Ритуалы ВС РФ.		военно-учебных заведениях;
Призыв и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт		использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема и
военнослужащих. Патриотизм и верность воинскому долгу –		высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД
основные качества защитника Отечества.		России, ФСБ России, МЧС России.

Раздел 3 Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету 10 класс

№ п/п	№ урока в разделе		Дата проведения(план ируемая)	Дата проведения(факти ческая)	Требование стандарта	Домашнее задание
Модул	іь «Основі	ы комплексной безопасности»				

равовыма жегов, отределяющих правила в безовасность дорожного двяжения дряжения д	1	1	Введение в курс 10 класса.	1 неделя		Комментировать назначение основных нормативных	Стр. 5-14. Подготовить 5	
рародной средс. — попильната постановать основные пормативные правовые макы м объект и безписанским достановать по пределения мустемия и реализация совтоваться почитами в объект по объ			1 71					
наты в объекти безопасности до применты для до продагования для и учествення для для до продагова для объекта о			<u> </u>					
икты и области безликчисти дорожного днижения для мучения и реплиятили дорожного днижения для мучения и реплиятили дорожного днижения; — объеспечения безописности дерожного днижения; — объеспечения безописности при управления для объеспечения безописности при управления для объеспечения безописности при управления для получения проформации в области безописности при управления для получения пиформации в области безописности при управления для получения информации в области безописности предоставления для получения и пророжнения в дерожнения в дерожнения для обращения в дерожнения дер			природной среде.		_	1		
риучения и реалисации своих двах и оправления опистетемности; — писърповать основными познатиями в общеги безписистемности дорожности дорожност движения; — объемать поличение предъето экипаровки для объемать подпачения безписисто движения; — объемать поличение предъето экипаровки для объемать подпачения безписисти дружностими разранения дружностими дружностими транспортным средством; — действовать согранизации пра правения дружностими для получения выформация в области безописисти подпачения дружности дружности движности дружности движности дружности движности движ								
ответственности: — операровать основными политымы в области безопацисксти арожного движения; — объементы выпольно решеного эмплировки для обоспечения безопасности при угравления друждающих решеном; — действовать составено указанию на дорожных дважах — действовать составено указания на дорожных дважах — поряжения и предоставеном; — действовать составено указания на дорожных — поряжения и решеном; — дорожного дваждения — поряжения и решеном; — дорожного дваждения — предоставровать и оценциать доследствия своего — дорожного дваждения — дорожного дваждения и дворожного — дорожного дваждения и драждения — дорожного дваждения — дорожного дваждения и драждения — дорожного дваждения — драждения в порежденной жилиневительности и в — драждения и пределения дваждения и дварожного — драждения и пределения — драждения и пределения драждения — драждения и пределения драждения — драждения раждения — драждения драждения — опраждения в драждения предметнующих драждения — драждения в драждения предметнующих драждения — драждения драждения — опраждения; — опражде								
— операровать основными повитимым и общести бесопесности дорогит ризуправления для объементь назначение предметим эквинировки для обеспечения бесопесно тряд управления дружковесным транспортным средством; — действовать прависпортным средством; — действовать перапетом услагия по ва дорожных длямах; — пользоваться официальными воточниками для долучения информации в облаги безопаселения; — проткотровать по опеникать поселествия веобес от поведения в коместе пецемода, пъсселения в постоя правиты дорожных ситуациях для сокрасния в коместе пецемода, пъсселения по обружающих дорожных ситуациях для сокрасния в коместе пецемода, пъсселения и постоя обружающих для сокраснициях для сокраснициях для надмененнициях для для надмененнициях для								
бесописности дорожного движения; — объемить дорожного движения; — объемить делегов эмпирования дружими обеспечения безопасности при управления дружими дружи								
обсепетения безопастно при управления на обсепетения безопасно при управления на обсепетения безопасно при управления на оргожных диаках; — пользоваться официальными негочинками для получения информации в области безопасности дерожемого диакем; — проготаровать и оценциаль последствия своето поведения в качестве пенекоха, населяра или водителя транспортного средства в различиях, до сумуна или водителя транспортного средства в различиях дорожных симу иниках, до сумуна, или водителя транспортного средства в различиях дорожных симу иниках, до сумуна, или водителя транспортного средства в различиях дорожных симу иниках, до сумуна, или воден дичного безопасного поведения в повосуменной жизчеслетствости и в образопасного поведения в повосуменной жизчеслетствости и в образопасного поведения в повосуменной жизчеслетствости; — составать симунами случащиях на дорог (и масти, касаминейся испекса, инискажери и инуштелей транспортных организать использовать назначение норматитивых правовых актов в образопасного; — комменторовать назначение норматитивых правовые кизы в объятето хумужающей среды; — незопальновать основные инфиницианные правовые кизы в объятето хумужающей среда,; — распольшают сосмыми понятими в области охраны окружающей среда; — распольшают, праводения праводения ответственности; — операсать инибисов жизначение объяснения ответственности; — операсать инибисов жизначения в объяснения ответственности; — операсать инибисов жизначения в объяснения ответственности; — операсать письмыми политичия объяснения ответственности; — операсать предуменния прихумущения раздения и спорасать объяснения; — операсать предуменния прихумущения раздения и объяснения; — операсать предуменния пракуущения пракуущения на стот от поражающее феза предуменности от поражающее феза предуменности от поражающее феза и опредствия; — операсать предуменностностной безопасности и негозывающее предуменностностной безопасности и негозывающее предуменностностной безопасности и нумуние сновием:					6			
обеспечения безопасности при управлении приукванения действовать согласно указанию на дорожных знаках; — польковать сегопено унажения; — нольковаться общень на болесть безопасности пророжного днижения; — произормация в общента безопасности пророжного днижения; — произормация в общента постедения споето полестения в качестве пешема, дорожных дерожней и принятия обредстви управления управления и пределения управления управления управления и пределения управления и пределения управления и пределения управления управления и пределения управления и пределения управления управления и пределения и пределения и пределения и пределения и пределения и пределения дерожней и пределения дерожней и пределения и пределения дерожней и пределения дерожней правления и пределения пределения правления и пределения образорательности, и пределения ответственности; — пределения и общения пределения ответственности; — пределения и пределения ответственности; — ответственности отве								
римужможенным транспортным усредимы; — действового столено указаний но дорожных микахи; — пользоваться официальными источниками для нолучения информации в области безопасности дорожного дивжения; — прогнозировать и циформации в области безопасности дорожного дивжения; — прогнозировать и циформации в области безопасности дорожного дивжения; — прогнозировать пенехода, дассежира или водителя тримскортизо сределям распечных дирожных сатуациих, дис диромы (смот и окружающих, подей); — составать моделя иличного безопасного померемия в помесленкой жизнедеятельности и в отнежных и тренным сигуациих да дорог се части, касающейся пецеходов, дассежиров и водителей транспортных средела; — комментировать изданиям сигуациих да дорог се части, касающейся пецеходов, дассежиров и водителей транспортных средела; — комментировать издание неромативных ирианомы жизно дасти и корямы окружающей среды; — использовать основным и пыстыми вправоные акты в области окружающей среды, да издучения и реализации скоих драг и пределения ответственности; — оператовать наболее пеблагоприятные георитории в районе прежающей среды; — оператовать наболее пеблагоприятные георитории в районе прежавания; — определять и колдействия; — определять и колдействия; — определять и колдействия; — определять и коле прежавания; — определять и коле прежавания жили ической обстановки; — определять и коле прежавания и коле преды, для обращения в случае необходимости; — опозывания организации, отнечающие за защиту прав потребителей и балгополучие человека, природопользования и колен ической безопасности и колен ической безопасности и округне округающения; — опозывания организации об желоплоческий безопасности и колен информации об желоплоческий вел								
— действовать согласно указанию вы дорожных вымахах; — пользоваться официальными веточинами для немучения инфермации и собщет в беспласногог и дорожного дияжении; — пользоваться общения в качестве пецекода, паселахиря или водителя финеспортного дияжения и деровам (члом и моружающей, паселахира или водителя финеспортного, пасела у пасела пасела и помужающей с пасела и моружающей с пасела и в моженья и члоровам (члом и моружающей с пасела и пасела пасела и пасела па								
транствення побласти безопасности протремення дорожного драго доветно под дорожного драго доветно под дорожного драго доветно под дорожного драго доветно под дорожного драго драго доветно под дорожного драго								
пользоваться официальными источниками для получения формации в области безопасности дорожного двяжения; — прогтовировать и оценивать поледствия споего появления в качестве непехода, нассижиря или водителя правспортного средумающих дорожных ситуациях дорожных ситуациях дорожных ситуациях дорожных студициях дорожных студициях дорожных средумающих доложну. — составьять модели двячного безопасного поведения в поведненной запинеделетьности и в опления и выповедителной поведения в поведненной запинеделетьности и в опления у правопортных средств). — комментировать назначение пормативых правовые двять доложных правовых двять области охраны окружающей среды; — комментировать назначение пормативых правовые двять в области охраны окружающей среды, для игучения и реализации своих прав и определения ответственности; — опсидающей среда, для игучения и реализации своих прав и определения ответственности; — опсидающей среда, для игучения и реализации своих прав и определения ответственности; — описывать факторы экориска, объяснять, как спитить постаствия их золяениям; — описывать факторы экориска, объяснять, как спитить постаствия их золяениям; — определять, какие средства инфинирацияной защити истоставия их золяеть в завысимости от поражающего фактора при уудишении экологической обстатающе. — опозывать организации, ответающие за защиту прав вотружения и спраменногия и использутие человека, природопользование и окран организации, ответающие на окран организации, ответающие на окран организации, ответающие на окран организации, ответающие на окран организации, ответающие за прину прав котружения и спраменногих и использутае челобходимости. — опозывать отрящивающьем источниками для научения информации об экологической безопасности и окран огранизации, ответающьем на окран огранизации, ответающьем на окранизации, ответающьем					ŗ			
получения пиформащии в области безопасности дерожного движения: — прогнозиратать и оценивать последствия своего повсения в качестве пещехода, пассляжира или водителя транспортного средства в различных дорожных сигуациях дохрансных жизни и здоровья (воюх и окружающих подей); — составлять можели личного безопасного поведения кападами дорож (в части, касающейся движения пределенной жизнедеятельности и в опъсных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пределенной движение промагивных драговами движение промагивных драговами движение промагивных пределенной пред								
дорожного движения; — прогозировать в опенвиать последствия своего поведения в качестве лепекола, пассажира или водителя грависпортного средства в развичных дорожных си узакопых людоровам (своих и окружкопых окрани окруженост и в опысных и чрезвычайных силуациях на дорого (в части, касаюшейка пецексодов, пассажиров и водителей гранспортных средств); — комментировать визничение нормативных правовых пестом правовых перама правовых перама правовых прав					1			
- проглозировать и оценивать последствия споето поведения в дачестве пепета из дорожных ситуациях для сохранения жизни и здорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружжающих медей); - составлять модели дичного безопасного поведения в поведения в поведения в поведения в поведения пове								
поведения в качестве пешехода, пассажира или водители гранспортного средства в резаличных дорожных сигуациях для сохранения жизни и здоровыя (споих и окружающих дорожных подей); — составлять модели личного безопасного поведения в повесемненной кизника сигуациях на дорог с в части, касающейся пецеходов, пассажиров и водителей гранспертных средств; — комментировать пазначение пормативных правовые кном жого в области охраны окружающей среды; — комментировать пазначение пормативных правовые кном жого в области охраны окружающей среды; — комментировать пазначение пормативных правовые кном собласти охраны окружающей среды; — комментировать пазначение пормативные правовые кном собласти охраны окружающей среды; — использовать основными понятиями в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; — оспреровать основными понятиями в области охраны окружающей среды; — оспределями к воздействия; — определять, какие средств индивидуальной защиты в районе проживания; — определять, какие средствя индивидуальной защиты поскоздимо использовать зависимости от норажающего фактора при ухудшении экологической обстатовки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и братогоподчие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чето применяющей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чето применяющей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чето применяющей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чето применяющей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чето применяющей среды, для обращения и подромации об экологической безопасности и охраненногом и охраненно						•		
транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровых (сноих и окружающих людей); — составлить модели личного безопасного поведения в повесупенной жизпедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дорог (в части, касающейх писиходов, нассажиров в водителей гранспортных средств); — комментировать назначение нормативных пранспортных средств); — комментировать назначение нормативных прановых актов в области охраны окружающей среды; — комментировать назначение нормативных прановых актов в области охраны окружающей среды; — комментировать основные поравлятивные правовые акты в области охраны окружающей среды для игучения и реализации саюх прав и определения отнетственности; о перировать основными понативными в области охраны окружающей среды; — охраны окружающей среды; — охраны окружающей среды; — отновнать факторы экориска, обласнять, как синзить последствия их воздействия; — отновнать факторы экориска, обласнять, как синзить последствия их воздействия; — описывать факторы экориска, обласнять, как синзить последствия их воздействия; — описывать факторы при ухудшения экологической обстатовки; — описывать факторы при ухудшения экологической обстановки; — описывать организации, отвечающие за защиту прав поребителей и благополучен человека, природопольновные и охране окроженаем; — описывать, для чего применногом и используются экологические знаки; — описывать, для чего применногом и используются экологической безопасности и охране официальными используются объемнения и охране оберать, на ответь оберать,								
ентуациях для сохранения жизни и здоровья (евоих и окружающих людей); — составлять модели личного безопасного поведения в повесдния в повесдния в повесдненной жизпедеятельности и в онасных и учрезвычаймых ситуациях на дороге (в части, касающейся пенеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); — комментировать назначение нормативных правовые высты в области охраны окружающей среды; — использовать основные нормативных правовые высты в области охраны окружающей среды; — использовать основные нормативные правовые высты в области охраны окружающей среды; — оперировать основными понятивны в области охраны окружающей среды; — оперировать основными понятивны в области охраны окружающей среды; — распознавать наиболее неблагоприятные герритории в районе проживании; — описывать факторы экориска, объяснять, как енизить последствия их воздействия; — описывать какие средства индивидуальной защиты необходимо непользовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — полознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, — природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охранее окружающей среды;								
окружающих людей); — составлять модели личного безопасного поведения в поведения в поведениям по дели деней в поведениям по поведениям по дели, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); — комментировать назначение нормативных правовых актов в боласти охраны окружающей среды; — непользовать основные нормативные правовые акты во боласти охраны окружающей среды, непользовать основные нормативные правовые акты во боласти охраны окружающей среды для в транспортных и реализации своих прав и определения ответственности; — оперивравать основными нонятиями в области охраны окружающей среды; — распознавать ванболее неблагоприятные герритория в районе проживания; — описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты последствия их окранения экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и непользуются укологические лаки; — опознавать, для чего применяются и непользуются укологические лаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об кологической безопасности и охране окружающей среды;								
оставлять модели личного безопасного поведения в повесения в повесения и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей гранспортных средств); — комментировать назначение пормативных правовых актов в боласти охраны окружающей среды; — использовать основные пормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; — поперировать основными понятиями в области охраны окружающей ореды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; — оперировать основными понятиями в области охраны окружающей ореды; — распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе прожинания; — опнеывать факторы экориска, объясиять, как снигить последстиви их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав погребителей и благополучие ченовека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случа необходимости; — опознавать, для чего применяются и непользовать, для чего применяются и непользовать обращения в случа необходимости; — опользовать, для чего применяются и непользовать, для чего применяются и непользовать, для чего применяются на непользовать обращения в случа необходимости; — опользовать обращения обращения в случа необходимости; — опользовать обращения обращения в случа необходимости; — опользовать обращения обращения в случа необходимости;								
поведения в повесалевной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); — комментировать назначение пормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; — использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; — использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; — оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; — распознавать наиболее неблагоприятные герритории в районе проживания; — описывать факторы экориска, объяснять, как синзить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо пепользовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения и случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — опользоваться официальными источниками для получение информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;						* ·		
опасных и чрезвычайных ситуациям на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей пранспортных средств); — комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; — использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации вових прав и опредсления ответственности: — операправать навболее неблагоприятные охраны окружающей среды, для изучения и реализации вових прав и опредсления ответственности: — операправать основными понятиями в области охраны окружающей среды; — распочавать наиболее неблагоприятные герритории в районе проживания; — описывать факторы кориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защить необходимо использовать в закисимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстаноки; — опозивать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологическее знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); — комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; — использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации воки прав и определения ответственности; — оперировать основным полизтими в области охраны окружающей среды; — распознавать наиболее неблагоприятные герритории в районе проживания; — оппсывать факторы экориска, объяснять, как ензизть последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной запиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и использувать, для чего применяются и вспользуются экологической безопасности и охране окружающей среды, для получения нинорожающие обращеными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей (реды;								
транспортных средств); — комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; — использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; — оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; — распознавать наиболее неблагоприятные герритории в районе проживания; — опнеывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — оппеывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — опознавать, для чего применяются и окрану окручаемней среды, для получения информации об экологической безопасности и охране окручаемней среды;								
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; - оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; - распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; - описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; - определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшению экологической обстановки; - опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; - опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; - пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные герритории в районе проживания; пинь в районе проживания; поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; пинь обходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; пинь обращения в случае необходимости; попознавать, для чего применяются и использоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, для язучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; — распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; — описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — определять, какие средстви их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — ползнавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — ползноваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; — оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; — распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; — описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;					Į.			
и реализации своих прав и определения ответственности; — оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; — распознавать наиболее неблагоприятные герритории в районе проживания; — описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
охраны окружающей среды; — распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; — описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
охраны окружающей среды; — распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; — описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;					<u></u>			
распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
территории в районе проживания; — описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
снизить последствия их воздействия; — определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;					ļ.			
обстановки; — опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;					i i			
обращения в случае необходимости; — опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;								
используются экологические знаки; — пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;						<u>-</u>		
пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;					1	_		
получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;					[
охране окружающей среды;					1			
						•		
						 прогнозировать и оценивать свои лействия в 		

2	2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. здоровом образе жизни. Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	2 неделя		ветить на вопросы в ради.
3	3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	3 неделя	изу	ставить тест на ученную тему (8-10 просов)
4	4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	4 неделя		просы и задания(р.15)
Модул	ь «Защи	⊥ ита населения Российской Федерации	т от опасных и чрез	ічайных ситуаций»	
5	1	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	5 неделя	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и (стрерриторий от опасных и чрезвычайных ситуаций; использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	просы и задания р.18)
6	2	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	6 неделя	системы, направленной на защиту населения от опасных (стри чрезвычайных ситуаций; приводить примеры основных направлений	р. 18-20. Задание 2 p.20)
7	3	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	7 неделя	населения и территорий от опасных и чрезвычайных соб	ставить вопросы беседнику по теме ока (6-8 вопросов).
8	4	Правила личной безопасности при пожаре	8 неделя	населения;	ветить на вопросы в ради

9	5		9 неделя		Составить памятку
		на водоёмах. Реализация модуля		характерных для региона проживания, и опасностей и	
		«Школьный урок»: побуждение		чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	
		школьников соблюдать на уроке		военных деиствии или вследствие этих деиствии, объяснять причины их возникновения,	
		общепринятые нормы поведения.		характеристики, поражающие факторы, особенности и	
10	6	Обеспечение личной безопасности в	10 неделя	последствия;	Составить памятку
		различных бытовых ситуациях.		 использовать средства индивидуальной, 	
11	7	Основные виды оружия и их	17 неделя		Заполнить таблицу в
10	0	поражающие факторы.	1.0		тетради.
12	8	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	18 неделя	 действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; 	Составить тест по теме урока
13			19 неделя		Работа по карточкам
13		населения о ЧС мирного и военного	1 у недели	экстренной помощи;	г аоота по карточкам
		времени. Инженерная защита		 прогнозировать и оценивать свои действия в 	
		населения.		области обеспечения личной безопасности в опасных и	
14	9	Средства индивидуальной защиты.	20 неделя	чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Работа по карточкам
				 пользоваться официальными источниками для 	
15	10		21 неделя	получения информации о защите населения от опасных и	
		спасательных работ в зоне ЧС.		чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	собеседнику по теме
		Организация ГО в		 составлять модель личного безопасного 	урока (6-8 вопросов)
		общеобразовательном учреждении.		поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
Модулі	ь «Основ	। вы противодействия экстремизму, те	грроризму и наркот		
16	1	Военные угрозы национальной	11 неделя	Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и	Составить вопросы по
		безопасности России			теме урока
				 объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма 	
				и наркотизма;	
				 оперировать основными понятиями в области 	
				противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	
				в Российской Федерации;	
				раскрывать предназначение	
				общегосударственной системы противодействия	
				экстремизму, терроризму и наркотизму;	
				 объяснять основные принципы и направления 	
				противодействия экстремистской, террористической	
17	1	Vanayeran aannayaaaaa	12 неделя	деятельности и наркотизму; - комментировать назначение основных	Ответить на вопросы в
17	2	1 1 1	12 неделя	нормативных правовых актов, составляющих правовую	
		вооруженных конфликтов		основу противодействия экстремизму, терроризму и	тетради
				наркотизму в Российской Федерации;	
				mapkornomy broconnekon vedepaunn,	

18	3	Нормативно-правовая база по	13 неделя	 описывать органы исполнительной власти, 	Составить тест по теме
		защите		осуществляющие противодействие экстремизму,	урока
		населения от ЧС. Терроризм и		терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	
		экстремизм — чрезвычайные		 пользоваться официальными сайтами и 	
		опасности для общества и		изданиями органов исполнительной власти,	
		Государства.		осуществляющих противодействие экстремизму,	
		1 осудиретви.		терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для	
				обеспечения личной безопасности;	
				 использовать основные нормативные правовые 	
				акты в области противодействия экстремизму,	
				терроризму и наркотизму в Российской Федерации для	
19	4	1 ' 1		изучения и реализации своих прав, определения	Индивидуальные задания
		противодействия террористической		ответственности;	по карточкам
		И		 распознавать признаки вовлечения в 	
		экстремистской деятельности		экстремистскую и террористическую деятельность;	
				распознавать симптомы употребления	
				наркотических средств;	
				– описывать способы противодействия	
				вовлечению в экстремистскую и террористическую	
20	5	Правила безопасного поведения при	15 неделя	деятельность, распространению и употреблению	Составить памятку в
		угрозе террористического акта.		наркотических средств;	тетради
				использовать официальные сайты ФСБ России,	
				Министерства юстиции Российской Федерации для	
21	6	Обеспечение личной безопасности в	16 нелеля	ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в	Индивидуальные задания
		повседневной жизни.		Российской Федерации в связи с экстремистской и	
				террористической деятельностью;	
		Национальный		описывать действия граждан при установлении	
		антитеррористический комитет		уровней террористической опасности;	
		(НАК), его предназначение,		описывать правила и рекомендации в случае	
		структура и задачи.		проведения террористической акции;	
22	7	Участие ВС РФ в пресечении	17 неделя	составлять модель личного безопасного	Подготовить
		международной террористической		поведения при установлении уровней террористической	презентацию по теме
		деятельности. Организационные		опасности и угрозе совершения террористической акции.	. *
		<u> </u>			
		основы системы противодействия			
		терроризму и экстремизму в РФ.			
23	6	Уголовная ответственность за	18 неделя		Работа по карточкам
		террористическую и			
		экстремистскую			
		деятельность. Реализация модуля			
		«Школьный урок»: применение			
		на уроке интерактивных форм			

		работы учащихся			
24	7	Государственная политика	19 неделя		Индивидуальные задани
M		противодействия наркотизму. овы здорового образа жизни»			
25	1	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи. Основные инфекционные заболевания.	13 неделя	правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни;	Вопросы и задания (стр. 57)
26	2	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	14 неделя	 объяснять преимущества здорового образа 	Стр. 62- 66. Составить режим своего дня (задание 3, стр.66).
27	3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	15 неделя		Стр. 73-78. Вопросы и задания (стр.78)
Модул	ь «Осн	овы медицинских знаний и оказание	первой помощи»	,	•
28	1	Правила личной гигиены.	16 неделя		Стр. 8-16. Вопросы и задания (стр.16)

		Нравственность и здоровый образ жизни.		 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и 	
29	2	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	17 неделя	реализации своих прав, определения ответственности; — оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;	Стр.17-20. Вопросы и задания (стр.20)
30	3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.	18 неделя	 отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия 	Стр.20-23. Вопросы (стр.23)
31	5		20 неделя	по ее оказанию; — оказывать первую помощь при неотложных состояниях; — вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; — выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	Стр.29-34. Вопросы (стр.34)
32	6	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	12 неделя	– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	Стр.35-41. Вопросы (стр.41)
33	7	Правила остановки артериального кровотечения.	13 неделя	 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; 	Подготовить реферат по теме урока.
34	8	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	14 неделя	 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицировать основные инфекционные болезни; определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. 	Рекомендации на лето.

11 класс

№ п/п	№				Требование стандарта	Домашнее задание
	урока					
	В			Дата		
	раздел		Дата	проведе		
	e	Тема урока	проведения	ния		
				(фактич		
			(планируемая)	еская)		
Модуль	«Основ	ы обороны государства»				
1	1				Комментировать назначение основных нормативных	Стр.80- 86. Вопросы (стр.86)
					правовых актов в области обороны государства;	
					 характеризовать состояние и тенденции развития 	
					современного мира и России;	
					– описывать национальные интересы РФ и стратегические	
					национальные приоритеты;	
					 приводить примеры факторов и источников угроз 	
					национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на	
					национальные интересы России;	
					 приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; 	
					раскрывать основные задачи и приоритеты международного	
					сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;	
					разъяснять основные направления обеспечения национальной	
					безопасности и обороны РФ;	
					оперировать основными понятиями в области обороны	
					государства;	
					раскрывать основы и организацию обороны РФ;	
					раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области	
					обороны;	
					– объяснять направление военной политики РФ в современных	
					условиях;	
					– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ,	
					других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное	
					время;	
					– характеризовать историю создания ВС РФ;	
					– описывать структуру ВС РФ;	
					– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение	
		Гражданская оборона.			и задачи;	
		История создания			распознавать символы BC РФ;	
		Вооруженных Сил РФ.	1 неделя		приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	

	T	C D C		
2		Состав Вооруженных Сил	2 неделя	
		РФ. Руководство и		
		управление ВС РФ.		
		Реализация модуля		
		«Курсы внеурочной		
		деятельности и		
		дополнительного		
		образования»:		
		вовлечение школьников		
		в интересную и полезную		
	2	для них деятельность		
3		Вооруженные силы РФ.		
		Сухопутные войска, их		
		состав и предназначение.		
		Вооружение и военная		
	3	техника СВ.	3 неделя	
4		Военно-воздушные Силы.		
	-	Военно-морской флот.		
		Вооружение и военная		
	4	техника ВВС и ВМС.	4 неделя	
5				
		Ракетные войска		
		стратегического		
		назначения. Вооружение и		
	5	военная техника РВСН.	5 неделя	
6	1			
3				
		Воздушно-десантные		
		войска, их состав и		
	6	предназначение.	6 неделя	
7	+			
1				
	7			
	4			
	1_	Космические войска, их	_	
	7	состав и предназначение.	7 неделя	

8	8	Войска и воинские			Стр.100-102 Вопросы (стр. 103)
		формирования, не			
		входящие в состав ВС РФ.	8 неделя		
Модуль	«Правов	ые основы военной службы	»	•	
9		Основные задачи		Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в	Стр.52-53
		современных		области воинской обязанности граждан и военной службы;	
		Вооруженных сил		 использовать нормативные правовые акты для изучения и 	
	1	России.	9 неделя	реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва,	
10		Международная		во время прохождения военной службы, во время увольнения с	Составить вопросы по теме
10		(миротворческая)		военной службы и пребывания в запасе;	урока (6-8 вопросов)
		деятельность		 оперировать основными понятиями в области воинской 	
	2	Вооруженных сил РФ.		обязанности граждан и военной службы;	
		Реализация модуля	_	раскрывать сущность военной службы и составляющие	
		т сализация модуля «Школьный урок»:		воинской обязанности гражданина РФ;	
		организация шефства		– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к	
		мотивированных и		военной службе;	
		эрудированных		 раскрывать организацию воинского учета; 	
		учащихся над их		- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;	
		неуспевающими		 использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к 	
		одноклассниками	10 неделя	прохождению военной службы по призыву, контракту;	
11		ВС РФ — основа	то педели	описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву,	Подготовить презентацию по
		обороны		контракту и альтернативной гражданской службы;	теме урока. Подготовить
		государства. Боевое	_	объяснять порядок назначения на воинскую должность,	стихотворения о боевом
	3	Знамя воинской		присвоения и лишения воинского звания;	Знамени.
				различать военную форму одежды и знаки различия	
		части — символ воинской		военнослужащих ВС РФ;	
		чести,	11 неделя	 описывать основание увольнения с военной службы; 	
1.0		достоинства и славы	11 неделя	раскрывать предназначение запаса;	20
12		Ордена — почетные		объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;	Заполнить таблицу в тетради.
		награды за		 раскрывать предназначение мобилизационного резерва; 	
		воинские отличия и		 объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания 	
		заслуги в бою и		в резерве.	
		военной службе. Военная			
		форма			
	4	одежды	12 неделя		
13		Символы воинской чести.			Стр.53-55
		Основные понятия о			
		воинской обязанности.	10		
		Организация воинского	13		
	5	учёта.	неделя		
14		Первоначальная			Стр.55- 57
	6	постановка граждан на	14 неделя		

					,
		воинский учёт.			
		Обязанности граждан по			
		воинскому учёту.			
15		Обязательная подготовка			Стр.57-58. Вопросы (стр.58)
		граждан к военной			
		службе. Добровольная			
		подготовка граждан к			
	7	военной службе.	15 неделя		
16		Организация			Составить вопросы по теме
		медицинского			урока (6-8 вопросов)
		освидетельствования при			
		постановке их на			
	8	воинский учёт.	16 неделя		
17		Увольнение с военной	- 1		Подготовить презентацию по
		службы и пребывание в			теме урока
	9	запасе.	17 неделя		Jenie Jpena
18		Воинская обязанность.	т, педени		Подготовить реферат по теме
10		Правовые основы			урока
		военной службы.) jpoku
		Военные аспекты			
	10	международного права.	18 неделя		
19		международного права.			Стр.121-125
	11	Статус военнослужащего.	19 неделя		-
20					Подготовить реферат по теме
	12	Общевоинские уставы.	20 неделя		урока
21		Особенности военной			Стр.125-126
		службы. Основные виды			
		и особенности воинской			
		деятельности.			
		Реализация модуля			
		«Школьный урок»:			
		применение на уроке			
		интерактивных форм			
	13	работы учащихся	21 неделя		
22	1			Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;	Работа по карточкам
22	1	Строевая подготовка.	22 неделя	использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам	
23	2	Тактическая подготовка.	23 неделя	строевой подготовки;	Индивидуальные задания
24				оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;	Индивидуальные задания
	3	Огневая подготовка	24 неделя		

25			– выполнять строевые приемы и движение без оружия;	Стр.117-122. Вопросы и задания
23			выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в	(стр.122)
			движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику	` - /
			и отход от него;	
			 выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в 	
			движении;	
			 приводить примеры команд управления строем с помощью 	
			голоса;	
			 описывать назначение, боевые свойства и общее устройство 	
			автомата Калашникова;	
			 выполнять неполную разборку и сборку автомата 	
			Калашникова для чистки и смазки;	
			описывать порядок хранения автомата;	
			различать составляющие патрона;	
			снаряжать магазин патронами;	
			 выполнять меры безопасности при обращении с автоматом 	
			Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при	
			проведении стрельб;	
			 описывать явление выстрела и его практическое значение; 	
			 объяснять значение начальной скорости пули, траектории 	
			полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении	
			противника;	
			 объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; 	
			 выбирать прицел и правильную точку прицеливания для 	
			стрельбы по неподвижным целям;	
			 объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; 	
			выполнять изготовку к стрельбе;	
			производить стрельбу;	
			 объяснять назначение и боевые свойства гранат; 	
			 различать наступательные и оборонительные гранаты; 	
			 описывать устройство ручных осколочных гранат; 	
			 выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных 	
			гранат;	
			 выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; 	
			– объяснять предназначение современного общевойскового боя;	
			 характеризовать современный общевойсковой бой; 	
			 описывать элементы инженерного оборудования позиции 	
			солдата и порядок их оборудования;	
			– выполнять приемы «К бою», «Встать»;	
	Дружба. Войсковое		объяснять, в каких случаях используются перебежки и	
	товарищество – основа		переползания;	
	боевой готовности частей		выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на	
	4 и подразделений.	25 неделя	получетвереньках, на боку);	

				 определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; передвигаться по азимутам; описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); применять средства индивидуальной защиты; действовать по сигналам оповещения исходя из тактикотехнических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; 	
				 раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; выполнять приемы по выносу раненых с поля боя. 	
Молупь	«Военно-	 профессиональная деятель	HOCTE»	 выполнять присмы по выносу раненых с поля ооя. 	
26	« Б оенно-	профессиональная деятель Военнослужащий –	HUCI b»	Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;	Подготовить презентацию по
		патриот. Честь и		- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным	теме урока
		достоинство		специальностям;	
		военнослужащего.		 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять 	
		Вооруженных Сил.	26 неделя	осознанное самоопределение по отношению к военно-	
27	•	Основные обязанности	25	профессиональной деятельности;	Стр.126-129
20	2	военнослужащих.	27 неделя	 характеризовать особенности подготовки офицеров в 	
28		Военнослужащий – вооруженный защитник		различных учебных и военно-учебных заведениях; — использовать официальные сайты для ознакомления с	Составить вопросы собеседнику по теме урока (6-8 вопросов)
		Отечества. Порядок		правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и	по теме урока (о-о вопросов)
		вручения Боевого		учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС	
	3	знамени воинской части.	28 неделя	России.	
29		Порядок приведения к			Подготовить презентацию по
		Военной присяге.			теме урока
		Реализация модуля			
		«Курсы внеурочной			
		деятельности и			
		дополнительного			
		образования»:			
		вовлечение школьников			
		в интересную и полезную для них			
	4	полезную для них деятельность	29 неделя		
30	5	Ритуалы ВС РФ.	30 неделя		Стр.144-148
31		Призыв и порядок	2 2 7		Стр.149154. Вопросы (стр.154)
	6	прохождения военной	31 неделя		

		службы.		
22				
32	7	Размещение и быт	22	
22	/	военнослужащих.	32 неделя	
33				
		Патриотизм и верность		
		воинскому долгу –		
		основные качества		
	9	защитника Отечества.	33 неделя	