

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ /Туз Н. А./

«30» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

_____ /А.С. /

Приказ № 216-од от «30» августа 2022г.



**Рабочая программа по учебному предмету «Физика» в 8 а, б, в, г, д классах
на 2022 – 2023 учебный год**

Учитель: Куриленко Виталий Сергеевич

2022

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12.2010 г.;
2. Примерные программы по учебным предметам. Физика - П76. 7—9 классы. Естествознание. 5 класс. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 80 с. — (Стандарты второго поколения)
3. Авторской программы «Физика 7-9 классы» под редакцией Пёрышкина А.В. и Гутник Е.М. :М:Дрофа. 2014.-255.
4. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 203-од от 29.06.2022 г. "Об утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год".
При реализации программы используется учебник физика 8 класс пол ред. Пёрышкина А.В Гутник Е.М. .: М: Дрофа. - 2019
Согласно учебного плана рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю всего 68 часов.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» в 8 классе.

Личностными результатами обучения физике в школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физике в школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать

результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

***В результате изучения физики ученик должен
знать/понимать***

смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро,

- ионизирующие излучения;

смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

- ***смысл физических законов:*** Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля—Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь

описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления

- жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы,

- давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы

- упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- ***приводить примеры практического использования физических знаний*** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

решать задачи на применение изученных физических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов,

- справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;
- оценки безопасности радиационного фона.

Раздел 2.

Содержание учебного предмета «Физика» в 8 классе.

Глава 1. Тепловые явления (12 часов)

Тепловое движение. Температура.
Внутренняя энергия.
Способы изменения внутренней энергии тела.
Теплопроводность.
Конвекция. Излучение.
Количество теплоты. Единицы количества теплоты.
Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела.
Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.
Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.
Лабораторная работа: «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».
Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
Контрольная работа по теме: «Тепловые явления».

Глава 2. Изменение агрегатных состояний вещества (12 часов)

Агрегатные состояния вещества.
Плавание и отверждение кристаллических тел. График плавления и отверждения кристаллических тел.
Удельная теплота плавления.
Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.
Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.
Кипение.
Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.
Удельная теплота парообразования и конденсации.
Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.
Паровая турбина. КПД теплового двигателя.
Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
Контрольная работа по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества».

Глава 3. Электрические явления (25 часов)

Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.
Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле.
Делимость электрического заряда. Электрон.
Строение атомов.
Объяснение электрических явлений.
Электрический ток. Источники электрического тока
Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах.
Действие электрического тока. Направление электрического тока.
Силы тока. Единицы силы тока.
Лабораторная работа по теме: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках».
Электрическое напряжение. Единицы напряжения.

Лабораторная работа по теме: «Сборка электрической цепи и измерение напряжения на ее различных участках».
Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.
Закон Ома для участка цепи. Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения.
Реостаты.
Лабораторная работа по теме: «Регулирование силы тока реостатом».
Лабораторная работа по теме: «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».
Последовательное соединение проводников.
Параллельное соединение проводников.
Смешанное соединение проводников. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
Контрольная работа по теме: «Электрические явления».
Работа электрического тока. Мощность электрического тока.
Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца.
Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.
Короткое замыкание. Предохранители.
Лабораторная работа по теме: «Измерение работы и мощности электрического тока».

Глава 4. Электромагнитные явления (6 часов)

Магнитное поле.
Лабораторная работа по теме: «Сборка электромагнита и исследование его действия».
Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.
Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.
Контрольная работа по теме: «Работа и мощность электрического тока», «Электромагнитные явления».

Глава 5. Световые явления (13 часов)

Источники света. Распространение света.
Отражение света. Законы отражения света.
Плоское зеркало.
Преломление света.
Линзы. Оптическая сила линзы.
Изображения, даваемые линзой.
Решение задач на построение изображений, полученных при помощи линз.
Лабораторная работа по теме: «Получение изображения при помощи линзы».
Оптические приборы. Фотоаппараты. Диафрагма. Глубины резкости. Лупа.
Контрольная работа по теме: «Световые явления».
Итоговый урок по всему курсу.
Подготовка к Итоговой контрольной работе
Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 8 классе.

<i>№урока/ №урока в теме</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Цели урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Дом. задание</i>	<i>Сроки проведения по плану</i>	<i>Дата проведения по факту</i>
<p>Глава 1. Тепловые явления (12 часов). Личностные: Исследуют зависимость направления и скорости теплообмена от разности температур Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Строят логические цепи рассуждений. Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки Регулятивные: Формулируют познавательную цель, составляют план и последовательность действий в соответствии с ней Коммуникативные: Планируют общие способы работы. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений</p>							
1/1	Тепловые явления. Температура	Дать понятие теплового движения молекулы; ввести понятие температуры; познакомить учащихся с основными характеристиками тепловых процессов, с тепловым движением как особым видом движения.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§1, вопросы после параграфа, устно	1 неделя	
2/2	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	Ввести понятие внутренней энергии как суммы кинетической энергии движения молекул и пот. энергии их взаимодействия; рассм. способы изменения внут. энергии.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§2,3, упр. 1-2, после параграфа, стр.11	1 неделя	

3/3	Виды теплопередачи. Примеры теплообмена в природе и технике.	Ознакомит учащихся с видами теплообмена, научить их объяснять тепловые явления на основе МКТ; рассмотреть примеры использования видов теплообмена в различных областях человеческой деятельности.	Работают в группах		4,5,6, вопросы после параграфов устно	2неделя	
4/4	Расчет изменения внутренней энергии. Удельная теплоемкость	Определить аналитическое соотношение в определении изменения внутренней энергии, ввести и выяснить физический смысл удельной теплоемкости.	Работают в группах		§7,8, выучить определения в тетради	2неделя	
5/4	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении. Решение задач.	Определение способа расчета количества теплоты при теплообмене тел., отрабатывать практический навык при решении задач.	Работают в группах		§9, подготовиться к лабораторной работе	3неделя	
6/6	Лабораторная работа №1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»	Учить исследовать изменения со временем температуры остывающей воды и объяснять изменения на основе мкт	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	Повторить записи в тетради	3неделя	
7/7	Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива	Сформировать понятие об энергии топлива; рассмотреть физические основы горения вещества, определить физическую суть удельной теплоты сгорания топлива	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§10, инд. Задание-сообщение про топливо	4неделя	

8/8	Закон сохранения внутренней энергии и уравнение теплового баланса	Выяснить физическое содержание закона сохранения энергии для тепловых процессов, вывести уравнение теплового баланса.	Работают в группах		§11, подг. к лабораторной работе	4неделя	
9/9	Лабораторная работа № 2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	Отработка практических навыков в работе с физическим оборудованием.	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	повторение	5неделя	
10/10	Лабораторная работа №3 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	Отработка практических навыков в работе с физическим оборудованием.	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	Задачи в тетради	5неделя	
11/11	Решение задач по теме «Внутренняя энергия»	Отрабатывать навык решения физической задачи	Работают в группах		Подготовиться к контрольной работе	6 неделя	
12/12	Контрольная работа №1 по теме «Внутренняя энергия»	Оценить знания, умения и навыки учащихся по теме «Внутренняя энергия»	Индивидуальная работа	Контрольная работа	Повторение п.1-11, вопросы устно после пар.	6 неделя	

Глава 2. Изменение агрегатных состояний вещества (12 часов).

Личностные: Исследуют тепловые свойства парафина. Строят и объясняют график изменения температуры при нагревании и плавлении парафина.

Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Выбирают знаково-символические средства для построения модели

Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата

Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи.

13/1	Агрегатные состояния вещества Плавление и отвердевание кристаллических тел	Изучить физические особенности в строении и свойствах различных веществ, научить понимать суть плавления и кристаллизации	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§12, задание 1-3, письменно.	7 неделя	
------	--	---	---	--	------------------------------	----------	--

14/2	Количество теплоты , необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации	Определить способ расчета количества теплоты в изучаемых процессах, отрабатывать навыки при решении задач.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§13,14, вопросы 1-5, устно	7 неделя	
15/3	Решение задач	Отрабатывать практические навыки при решении задач.	Работают в группах		Решить задачи в тетради по вариантам	8 неделя	
16/4	Испарение и конденсация. Кипение.	Рассмотреть энергетические изменения в процессах парообразования кипения, и конденсации, дать понятия: испарение, конденсация, кипение, учить объяснять эти явления.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§16, вопросы 1 - 3 устно	8 неделя	
17/5	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	Объяснить понятие влажность воздуха, показать практическое применение и важность данной физической величины.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§19, задание 1 - 4, письменно в тетрадь	9 неделя	
18/6	Количество теплоты, необходимое для парообразования и выделяющееся при конденсации	Учить определять способы расчета тепла в изучаемых процессах.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§20, решить задачи в тетради, вопросы после параграфа устно	9 неделя	
19/7	Решение задач	Учить определять способы расчета тепла в изучаемых процессах.	Работают в группах		Повторить формулы и записи в тетради, подготовиться к сам. работе	10 неделя	

20/8	Решение задач	Закрепить знания учащихся по теме, сформировать навыки расчета количества теплоты при изменении агрегатного состояния вещества.	Работают в группах	Тест	Повторение п. 16-20. Инд. задание сообщение о тепловом двигателе	10 неделя	
21/9	Тепловые двигатели.. Двигатель внутреннего сгорания. КПД.	Рассмотреть применение закона сохранения и превращения энергии в тепловых двигателях и двс, объяснить устройство и принцип работы паровой турбины, двс.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§21,22, выучить определения в тетради	11 неделя	
22/10	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	Закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки решения задач по изученной теме	Работают в группах		Задачи в тетради, повторить определения	11 неделя	
23/11	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	Закрепить знания учащихся по теме, формировать навыки решения задач по изученной теме	Работают в группах		Подготовиться к контрольной работе	12 неделя	
24/12	Контрольная работа № 2 «Изменение агрегатных состояний вещества» и «Тепловые двигатели»	Оценить навыки, умения и знания учащихся по изученной теме.	Индивидуальная работа	Контрольная работа	Повторить п. 21-22, вопросы 1-4 после параграфов	12неделя	

Глава 3. Электрические явления (25 часов).

Личностные: Наблюдают явление электризации тел при соприкосновении и взаимодействие заряженных тел

Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Устанавливают причинно-следственные связи

Регулятивные: Принимают и сохраняют познавательную цель, регулируют процесс выполнения учебных действий

Коммуникативные: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом

25/1	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	Ознакомить учащихся с явлением электризации тел, доказать существование двух типов зарядов и объяснить их взаимодействие	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§25,26, вопросы после параграфов, устно, записи в тетради выучить	13 неделя	
26/2	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества	Ознакомить учащихся с устройством электроскопа, дать понятие проводников и диэлектриков.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§27, вопросы 1-4, ответить письменно в тетр.	13 неделя	
27/3	Электрическое поле	Сформировать представление учащихся об электрическом поле и его свойствах	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§28, определения в тетради знать	14 неделя	
28/4	Делимость электрического заряда. Строение атомов .	Убедить учащихся в дискретности электрического заряда, дать представление об электроны как частице с наименьшим электрическом заряде	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§29, выучить определения нейтрона, протона и электрона, подготовиться к физич. диктанту	14 неделя	
29/5	Объяснение электрических явлений	Ознакомить учащихся со строением атома, планетарной моделью атома Резерфорда и на основании электронной теории, объяснить процесс электризации тел	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§31, вопросы после параграфа 1-3 устно, 4, 5- письменно	15 неделя	
30/6	Электрический ток. Источники электрического тока	Выяснить физическую природу электрического тока; закрепить знания учащихся об условиях возникновения и существования эл,тока, источниках эл, тока.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§32, знать определение электрического тока, его источники	15 неделя	

31/7	Электрическая цепь и ее составные части. Эл. ток в металлах и электролитах	Выяснить из каких частей состоит электрическая цепь, объяснить учащимся назначение каждой части, научить собирать простейшие эл. цепи., познакомить с особенностями эл. тока в металлах и электролитах	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§33, выучить схемы электрических цепей в тетради	16 неделя	
32/8	Действие электрического тока. Направление тока	Ознакомит учащихся с превращениями энергии электрического тока в другие виды энергии	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§35, выучить понятия в тетради, подготовиться к контрольной работе	16 неделя	
33/9	Контрольная работа № 3 «Электрические заряды и электрический ток»	Контроль и оценивание знаний, умений и навыков учащихся по изученным темам.	Индивидуальная работа	Контрольная работа	Повторение записей в тетради	17 неделя	
34/10	Сила тока. Единицы силы тока. Решение задач.	Ввести новую физическую величину – силу тока и единицу ее измерения (ампер), учить решать задачи на нахождение силы тока.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§37, вопросы по сле параграфа, устно	17неделя	
35/11	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 « Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	Научить учащихся собирать электрическую цепь, пользоваться амперметром и измерять силу тока	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт. Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	§38, выучить определения в тетради	18неделя	
36/12	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	Ввести понятие напряжение и познакомить учащихся с единицей измерения напряжения, вольтметром.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§40, выучить формулы в тетради	18 неделя	

37/13	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	Научить учащихся правильно подключать вольтметр и определять цену деления вольтметра, измерять напряжение на различных участках цепи.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт. Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	Выучить схемы в тетради	19 неделя	
38/14	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление	Ознакомить уч-ся с эл. сопротивлением проводников как физ. величиной; дать объяснение природе эл. сопротивлен. и показать зависимость сопротивления от геометрических размеров проводника	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§45, ответить на вопросы после параграфа	19 неделя	
39/5/15	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	Установить зависимость между силой тока, напряжением на однородном участке электрической цепи и сопротивлением этого участка	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§44 ответить на вопросы после параграфа	20 неделя	
40/16	Решение задач.	Учить делать расчеты электрических сопротивлений проводников.	Работают в группах		Задачи в тетради	20 неделя	

41/17	Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом», № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.	Научить определять сопротивление проводника, используя закон Ома, научить пользоваться реостатом для регулирования силы тока в эл. цепи. Умение собирать цепь и измерять напряжение и силу тока амперметром и вольтметром.	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	Выучить записи в тетради	21 неделя	
42/18	Последовательное и параллельное проводников	Ознакомить учащихся с последовательным и параллельным соединением проводников и их закономерностями.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§48,49 ответить на вопросы после параграфа	21 неделя	
43/19	Решение задач на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников	Закрепить знания учащихся о различных соединениях проводников и сформировать умения рассчитывать параметры комбинированных цепей	Работают в группах		§48,49 ответить на вопросы после параграфа	22 неделя	
44/20	Работа и мощность электрического тока	Выяснить характер зависимости между энергией, выделяемой на участке цепи, электрическим током и сопротивлением этого участка цепи	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§50,51 ответить на вопросы после параграфа	22неделя	
45/21	Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	Учить измерять мощность и работу тока в электрической цепи, совершенствовать навыки работы с физическим оборудованием при изучении эл. явлений.	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	Повторить определения в тетради	23неделя	

46/22	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца	Ознакомить учащихся с законом Джоуля – Ленца, показать универсальность закона сохранения и превращения энергии	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§53 ответить на вопросы после параграфа	23неделя	
47/23	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. предохранители	Выяснить причины перегрузки сети и короткого замыкания, объяснить учащимся назначение предохранителей, изучить устройство лампы накаливания.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§54,55 ответить на вопросы после параграфа	24неделя	
48/24	Повторение темы «Электрические явления» Решение задач.	Закрепить знания учащихся о работе и мощности электрического тока, о тепловом действии тока и сформировать навыки расчета количества теплоты выделяемого в различных участках эл, цепи	Работают в группах		Решить задачи в тетради	24неделя	
49/25	Контрольная работа № 4 « Законы электрического тока»	Контроль и оценивание знаний, умений и навыков учащихся по изученным темам.	Индивидуальная работа	Контрольная работа	Повторить записи в тетради	25неделя	
<p>Глава 4. Электромагнитные явления (6 часов). Личностные: Исследуют действие электрического тока на магнитную стрелку Познавательные: Выделяют и формулируют проблему. Строят логические цепи рассуждений. Устанавливают причинно-следственные связи Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений</p>							
50/1	Магнитное поле тока	Сформировать у учащихся научные представления о магнитном поле и установит связь между электрическим током и магнитным полем	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт	25неделя	

51/2	Применение электромагнитов. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	Ознакомить учащихся с устройством электромагнитов и их применением.	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	26неделя	
52/3	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	Ознакомить учащихся со свойствами постоянных магнитов и добиться понимания реального и объективного существования магнитного поля, пояснить происхождение маг. поля Земли	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт	26неделя	
53/4	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока	Ознакомить учащихся с действием магнитного поля на проводник с током, с проявлением действия силы Ампера, объяснить учащимся устройство и принцип действия электродвигателя постоянного тока	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт	27неделя	
54/5	Лабораторная работа № 10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)». Повторение темы электромагнитные явления.	Изучить на модели электродвигатель постоянного тока, и повторить основные законы и формулы по изученной теме.	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	27неделя	
55/6	Контрольная работа №5 по теме ««Электромагнитные явления»	Контроль и оценивание знаний учащихся по изученным темам	Индивидуальная работа	Контрольная работа	Индивидуальная работа	28неделя	

Глава 5.Световые явления (13 часов).

Личностные: Наблюдают и объясняют образование тени и полутени. Изображают на рисунках области тени и полутени

Познавательные: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)

Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Коммуникативные: Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией							
56/1	Источники света. Распространение света. Отражение света. Законы отражения света	Ознакомить учащихся с естественными и искусственными источниками света, разъяснить закон прямолинейного распространения света, природу солнечных и лунных затмений, ознакомить учащихся с особенностями распространения света на границе раздела двух сред, дать сведения о законах, которым подчиняется это явление	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§62,63 ответить на вопросы после параграфа	28неделя	
57/2	Изображение в плоском зеркале	Раскрыть учащимся особенности зеркального и диффузного отражения света, научить применять законы отражения для построения изображения в плоском зеркале	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§64 ответить на вопросы после параграфа	29неделя	
58/3	Преломление света. Линзы.	Ознакомить учащихся с законами преломления света, дать знания о линзах, их физических свойствах и характеристиках	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		§65,66 ответить на вопросы после параграфа	29неделя	
59/4	Построение изображений, полученных с помощью линз	Сформировать практические умения применять знания о свойствах линз для нахождения изображений графическим методом	Работают в группах		§67 ответить на вопросы после параграфа	30 неделя	
60/5	Решение задач на построение изображений,	Научить учащихся строить ход лучей в линзах, производить	Работают в группах		Решить задачи в тетради	30неделя	

	полученных при помощи линз	анализ изображений, полученных с помощью линз					
61/6	Формула тонкой линзы	Научить учащихся связывать фокусное расстояние линзы с расстоянием от предмета до линзы и от изображения до линзы, познакомить с понятием оптической силы линзы.	Знакомятся с новым материалом через беседу и опыт		Выучить записи в тетради, подготовиться к лабораторной работе	31 неделя	
62/7	Лабораторная работа № 11 «Получение изображения при помощи линзы»	Экспериментально научиться получать изображения, даваемые линзой, определять фокусное расстояние и оптическую силу линзы.	Индивидуальная работа с физическим оборудованием	Лабораторная работа	Подготовиться к контрольной работе, повторить формулы	31 неделя	
63/8	Контрольная работа №6 «Световые явления»	Контроль и оценивание знаний, умений и навыков учащихся по изученной теме	Индивидуальная работа	Контрольная работа	Решить задачи в тетради, повторить формулы	32 неделя	
64/9	Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение : тепловые явления. Решение задач	Повторить основные вопросы тепловых явлений, совершенствовать умение решать задачи по изученной теме	Работают в группах		Решить задачи из сборника № 333, 334, 335	32 неделя	
65/10	Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение : электрические явления. Решение задач.	Повторить основные вопросы электрических явлений, совершенствовать умение решать задачи по изученной теме	Работают в группах	Тест	Повторить вопросы в конце учебника, решить задачи в тетради	33 неделя	
66/11	Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение : электромагнитные и световые явления. Решение задач.	Повторить основные вопросы электромагнитных и световых явлений, совершенствовать умение решать задачи по изученной теме	Работают в группах		Повторить вопросы в конце учебника, решить задачи в тетради	33 неделя	

67/12	Итоговая контрольная работа за курс физики 8 класса.	Контроль и оценивание ЗУН за курс физики 8 класса	Индивидуальная работа	Контрольная работа	Инд.задание, подготовка рефератов	34 неделя	
68/13	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	Систематизировать знания и устранение «пробелов» в Зун за курс 8 класса. Сделать работу над ошибками.	Работают в группах		Повторение	34неделя	

Оборудование для лабораторных работ

Лабораторная работа № 1.

«Определение цены деления измерительного прибора»

Оборудование: измерительный цилиндр, стакан с водой, колба.

Лабораторная работа № 2.

«Измерение массы тела на рычажных весах».

Оборудование: весы, гири, три небольших тела разной массы.

Лабораторная работа № 3.

«Измерение объема тела».

Оборудование: мензурка, тела неправильной формы, нитки.

Лабораторная работа № 4.

«Определение плотности твердого тела».

Оборудование: весы, гири, мензурка, твердое тело, нитка.

Лабораторная работа №5.

Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины.

Оборудование: динамометр, измерительная лента, набор грузов, штатив.

Лабораторная работа №6.

«Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления»

Оборудование: набор грузов, деревянный брусок, доска, динамометр.

Лабораторная работа №7.

«Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»

Оборудование: динамометр, штатив, два тела разного объема, стаканы с водой и насыщенным раствором соли в воде.

Лабораторная работа №8.

«Выяснение условия равновесия рычага»

Оборудование: рычаг на штативе, набор грузов, масштабная линейка, динамометр.

Лабораторная работа №9.

«Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»

Оборудование: доска, динамометр, линейка, брусок, штатив.