

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ


Приказ № 216-од от «30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Английский язык» (второй иностранный)
в 8Г классе
на 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Гертд Екатерина Михайловна

2022 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897)

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа –М: Просвещение 2011-342с.

- Программы общеобразовательных учреждений. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Дрофа Вертикаль 2015г.

- Учебный план МАОУ Упоровская СОШ (приказ № 203 од от 29 июня 2022 год).

При реализации программы используется учебник Иностранный язык как второй иностранный О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Дрофа Вертикаль 2015 г. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык, как второй иностранный» в 8 классе

Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих **целей**:

✓ образовательная

Развитие у школьников **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает

- развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция

- овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы,
- расширение базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает знакомство с основными сведениями о Британии:

- с достопримечательностями;
- с праздниками, традициями и обычаями проведения праздников: Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина и т. д.
- с отдельными историческими личностями, известными людьми, членами королевской семьи;
- с системой школьного образования;

Лингвострановедческая компетенция предполагает

- овладение способами поздравления с различными общенациональными и личными праздниками;
- овладение способами сделать свою речь более вежливой;
- овладение способами решения определенных коммуникативных задач в английском языке;

Компенсаторная компетенция. Происходит овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения:

- употреблять синонимы;
- описать предмет, явление;

- обратиться за помощью;
- задать вопрос;
- переспросить;

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

- работать с двуязычными словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой;
- выполнять различные виды упражнений из учебника и рабочей тетради;
- участвовать в проектной работе;

✓ **развивающая**

Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

✓ **воспитательная**

Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен **знать/понимать:**

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) предложений английского языка;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Культуру Великобритании (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, выдающихся людей).

Уметь:

В области говорения

- Начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- Запрашивать и сообщать практическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- Обращаться с просьбой и выражать готовность/ отказ ее выполнить;
- Выразить свою точку зрения, выразить согласие/ несогласие с мнением партнера;
- изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

В области аудирования

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

В области чтения

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов;
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки);
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную информацию);

В области письма

- делать выписки из текста;
 - составлять план текста;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом и т.д.);
- писать короткое личное письмо с опорой на образец;
 - заполнять анкеты, бланки.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык, как второй иностранный» в 8 классе **Предметное содержание речи**

№	Учебные ситуации	Количество часов	Контрольные работы
1	Соединенные Штаты Америки		1
2	Английский- международный язык		
3	Живое вокруг нас		1
4	Азбука экологии		
5	Спорт		1
6	Наше любимое времяпрепровождение		
	Итого		3

В процессе обучения английскому языку в 8 классе учащиеся должны овладеть им как средством общения и сформировать навыки и умения в четырех видах речевой деятельности - аудировании, говорении (устная форма), а также чтении и письме (письменная форма).

Речевые умения

- Говорение:

Диалогическая речь.

Продолжается развитие умений вести:

1. диалог этикетного характера (начинать, поддерживать, заканчивать общение, деликатно выходить из разговора; поздравить, выразить пожелания и реагировать на них, поблагодарить; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ). Объем - 3 реплики со стороны каждого учащегося;
2. диалог-расспрос (запрашивание и сообщение информации) объем до 4-х реплик со стороны каждого учащегося;
3. диалог-побуждение к действию (обращение с просьбой и выражение готовности/отказа ее выполнить, давать совет и принимать / не принимать его, приглашение к действию и согласие/несогласие принять в нем участие). Объем - 3 реплики со стороны каждого учащегося;
4. диалог-обмен мнениями (выразить свою точку зрения, согласие/несогласие с мнением партнера, выразить сомнение, чувства, эмоции) объем - 3 реплики со стороны каждого учащегося;

Монологическая речь

Предусматривается овладение следующими умениями:

- ❖ высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение;
- ❖ передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст;
- ❖ выражать свое мнение в связи с прочитанным, прослушанным текстом Объем монологического высказывания - 8-10 фраз.

- Аудирование:

восприятие и понимание несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

- Чтение:

Чтение вслух и понимание небольших текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием (просмотровое чтение), с полным пониманием (изучающее чтение). Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

- Письмо:

На данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие следующих умений:

2. делать выписки из текста;
3. составлять план текста;
4. писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
5. писать личное письмо с опорой на образец (50-60 слов, включая адрес)
6. заполнять анкеты, бланки;

Языковая компетентность

Графика и орфография

- Графика и орфография:

Знание правил чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексико-грамматического материала;

- Фонетическая сторона речи:

Адекватное с точки зрения принципа аппроксимации произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Ударение в слове, фразе, смысловое ударение. Смысловое деление фразы на синтагмы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

- Лексическая сторона речи:

Лексический продуктивный минимум учащегося должен составлять 800 единиц, т.е. еще 400 лексических единиц дополнительно к 400, усвоенным в 5-6 классах, включая устойчивые сочетания и речевые клише. Общий объем лексики - 1200 лексических единиц.

Овладение следующими словообразовательными средствами:

- ❖ аффиксация (суффиксы для образования *существительных* -tion, -ance/ence, -ment, -ist; прилагательных -less, -ful. -ly: наречий - ty; префикс un- для образования прилагательных и существительных с отрицательным значением)

- ❖ конверсия (образование прилагательных и глаголов на базе субстантивной основы chocolate - chocolatecake; supper - tosupper.)

Знакомство с прилагательными и глаголами, управляемыми предлогами (tobeafraidof, tobesureof)

Различение единиц little/ alittle, few/ afew, notmany/ notmuch для выражения различного количества.

Использование лексем so, such в качестве интенсификаторов.

- Грамматическая сторона речи

Морфология

Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; имена существительные, употребляемые только во множественном числе; особые случаи образования множественного числа существительных; употребление артиклей с географическими названиями, названиями языков, наций и отдельных их представителей; употребление нулевого артикля перед существительными school, church, hospitaletc в структурах типа togotoschool;

Местоимение:

- Абсолютная форма притяжательных местоимений (mine, oursetc);
- Отрицательное местоимение no и его эквиваленты nota, notany;
- Местоимения any, anybody в значении «любой, всякий»;
- Местоимения some, somebody, something в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением;

Имя прилагательное:

- Степени сравнения прилагательных (односложных и многосложных);
- Супплетивные формы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных (good-better-best, bad-worse-worst);

Имя числительное:

- Порядковые числительные, в том числе и супплетивные формы (first, secondetc);

- Количественные числительные для обозначения порядка следования и нумерации объектов/ субъектов

Глагол:

- Временные формы past simple (вопросы и отрицания); future simple, past progressive; present perfect (durative and resultative), present perfect progressive, past perfect;
- Сопоставление времен present progressive, future simple и оборота to be going to для выражения будущего;
- Модальные глаголы may, must, should, need и обороты have to, be able to для передачи модальности;
- Конструкция Shall I do something? Для предложения помощи и получения совета;
- Перевод прямой речи в косвенную); согласование времен, если глагол, который вводит прямую речь, стоит в прошедшем времени; глагольные формы времени future in the past;
- Глагольные формы в present simple passive, past simple passive, future simple passive;

Синтаксис

- Придаточные предложения, вводимые союзами who, what, whom, which, whose, why, how;
- Придаточные предложения времени и условия с союзами и вводными словами if, when, before, after, until, as soon as и особенностями пунктуации в них;
- Использование глагола в present simple в придаточных предложениях времени и условия для передачи будущности, в отличие от изъявительных придаточных (If they go to Moscow, they will be able to do the sites of the city. I don't know if they will go to Moscow.)

Раздел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Календарные сроки	Тема урока	лексика	грамматика	Вид контроля	Домашнее задание	Информационное сопровождение	Дата по плану	Дата по факту
Блок 1 :Соединенные Штаты Америки (12 часов)									
1	1	Знакомство с лексикой по теме «США» Ознакомительное чтение текста «Новый мир»	Bring, build, moon, only, proud, skyscraper, state, remember, same, wild	Повторение прошедшего простого времени	текущий	Ex 7(A) p8- выучить Ex10p10-	Карта США, Презентация по т «США»	1 неделя	
2	2	Работа над текстом «Новый мир» Отработка лексики по теме «США»	Отработка лексики по т «США»	Повторение прошедшего простого времени Разделительные вопросы	текущий	Ex12p11	Карта США	2 неделя	
3	3	Настоящее завершённое время (утвердительная форма)Местоимения other, another . Аудирование по т «США»		Настоящее завершённое время (утвердительная форма)Местоимения other, another	текущий	Ex11p27-28 P23-24- правило	Таблица “Present Perfect”	3 неделя	
4	4	Изучающее чтение текста «США» Беседа по тексту.	Повторение лексики по т «США»	Настоящее завершённое время (утвердительная форма)	Текущий Периодически	Ex12p28	Таблица “Present Perfect”	4 неделя	
5	5	Поисковое чтение текста «Письмо	Повторение лексики по т	Повторение правил	Текущий периодически	Ex10p46- письменно		5 неделя	

		Кати). Определенный артикль перед географическими названиями. Предлоги места Урок, нацеленный на реализацию модуля «Патриотическое воспитание», в части проведения беседы по теме «С чего начинается Родина»	«США»	употребления настоящего завершеного. Определенный артикль перед географическим и названиями. Предлоги места	й					
6	6	Изучающее чтение текста «Гавайи» Настоящее завершеного время (повторение)	Повторение лексики по т «США»	Настоящее завершеного время (повторение)	периодически й	Ex15p14-15	Таблица “Present Perfect”	6 неделя		
7	7	Контрольная работа по теме «США»	Контроль знаний лексики по теме : «США»	Контроль знаний настоящего завершеного времени	периодически й			7 неделя		
8	8	Наречия в настоящем завершеного времени Аудирование текста «Английский язык»	Mean, meaning, bilingual, multilingual, Pronounce, library, librarian, handy	Наречия в настоящем завершеного времени	текущий	P50- выучить неправильные глаголы Ex13p58	Таблица “Present Perfect”	8 неделя		
9	9	Интернациональные слова. Работа над текстом		Настоящее завершеного время.	текущий	Ex12p57	Webster’s vocabulary	9 неделя		

		«Слова»Правила работы с толковым словарем английского языка		Неправильные глаголы					
10	10	Знакомство и отработка лексики по теме «Английский-международный язык»	Belong, land, speech, sound, slowly, also, way, develop, grow, forget, by and by		текущий	Ex11p65 Ex5(a)p60- выучить слова		10 неделя	
11	11	Словообразование : суффиксы прилагательных и наречий Аудирование и говорение в рамках темы «Английский-международный язык»	Kind, popular, culture, true, probably, vocabulary, science, technology, voice, air	Словообразование: суффиксы прилагательных	текущий	Ex7(a)p71- выучить слова Ex11p74	Презентация по теме : «Словообразование: суффиксы прилагательных и наречий»	11 неделя	
12	12	Изучающее чтение текста « Разновидности английского языка» Беседа по тексту. Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профориентация», в части изучения лексики по теме «Мир профессий»	tap		текущий	Ex8(b)p79		12 неделя	

13	13	Предлоги места. Определенные артикли с географическими названиями. Повторение правил употребления прошедшего простого времени и настоящего завершеного времени. Подготовка к контрольной работе по теме: «Английский-международный язык»	Повторение лексики по теме : «Английский-международный язык»	Предлоги места. Определенные артикли с географическим и названиями. Повторение правил употребления прошедшего простого времени и настоящего завершеного времени	периодически	Ex23p56-57-a/b	Таблица “PresentPerfect”	13 неделя	
14	14	Контрольная работа по теме : «Английский-международный язык»	Контроль знаний лексики по теме «Английский-международный язык»	Контроль знаний по прошедшему простому и настоящему завершеному времени	периодически	Повторить неправильные глаголы		14 неделя	
15	15	Настоящее завершено-длительное время. Активизация лексики по теме «Животные» .	Lion, elephant, hedgehog, squirrel, rabbit, hare, tiger, wolf, monkey	Настоящее завершено-длительное время (утвердительная форма). Отрицательная и вопросительная формы настоящего завершено-	текущий	P95-выучить правило Ex11p99-100	Плакат «Настоящее завершено-длительное время»	15 неделя	

				длительного времени					
16	16	Знакомство с лексикой по теме « Планета Земля» Изучающее чтение текста «Животные и растения». Возвратные местоимения	Include, speechless, discover, soil, rude, insect, move, common, earth, desert, breath, support	Возвратные местоимения	текущий	Ex6 (a)p110-выучить слова Ex 10p113-письменно		16 неделя	
17	17	Ознакомительное чтение текста « Флора и фауна Британских островов» Беседа по тексту	Flora, fauna, oak, elm, beech, pine, fir, birch, lizard, butterfly, dragonfly, robin, symbol, emblem, thistle, daffodil, leek, shamrock		текущий	Ex12p122, ex 7(b)p119		17 неделя	
18	18	Контрольная работа по теме «Живое вокруг нас»	Контроль знаний лексики по т: «живое вокруг нас»	Контроль знаний правил употребления времен группы Perfect	периодически	Повторить неправильные глаголы		18 неделя	
19	19	Знакомство и отработка лексики по теме « Экология» Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профорентация», в части проведения викторины «Новый век – новые	Influence, study, between, relation, each, environment, surround, healthy, collect, population, number, size, behavior, nowadays, survive	Повторение прошедшего простого и настоящего завершенного времени	текущий	Ex4 (a)p 134-выучить	Плакат Past Simple и present Perfect	19 неделя	

		профессии»							
20	20	Изучающее чтение текста «Наша окружающая среда» Беседа по тексту	Cut, without, nature, pollute, waste, dump, danger, pour, factory, power		текущий	Ex13p149 Ex11p149		20 неделя	
21	21	Изучающее чтение текста «Кислотный дождь». Беседа по теме «Азбука экологии»	Повторение лексики по теме «Азбука экологии»		периодически	Ex6p8-a/b Ex13p16-a/b		21 неделя	
22	22	Контрольная работа по теме «Азбука экологии»	Контроль знаний лексики по теме «Азбука экологии»	Контроль знаний правил словообразования и сущ., употребления модальных глаголов	периодически	Повторить неправильные глаголы		22 неделя	
23	23	Прошедшее завершённое время. Знакомство с лексикой по теме «Спорт»	Exercise, enough, relax, join, keep, harm, harmful, smoke, drug, hard	Прошедшее завершённое время (утвердительная форма)	текущий	P171- выучить правило, ex6(a)p173- выучить	Таблица «Прошедшее завершённое время»	23 неделя	
24	24	Отработка лексики по теме «Спорт» работа над текстом «Как оставаться в форме». Прошедшее завершённое время	Отработка лексики по т «спорт»	Словообразование с помощью префикса –over. Прошедшее завершённое время (отрицательная и вопросительная формы)	текущий	Ex12-3p177		24 неделя	

25	25	Работа над текстом «На приеме у врача». Дифференциация hard и hardly. Пассивный залог.	Medicine, lose, weigh, weight, still, habit, jog, hardly Ache, sneeze, cough, pain, painful, hurt, swallow, examine, prescribe, prescription, cure, complication	Дифференциация hard и hardly. Пассивный залог	текущий	Ex11-12p194		25 неделя	
26	26	Изучающее чтение текста «Олимпийские игры» Повторение лексики по теме «Спорт»	Historian, athlete, athletic, excite, excited, to head, ancient, to complete, competition		текущий	Ex11p211 Ex8(a)p207 -выучить слова		26 неделя	
27	27	Контрольная работа по теме : «Спорт»	Контроль пройденной лексики по теме «Спорт»	Контроль пройденного грамматического материала	тематический	Повторить неправильные глаголы		27 неделя	
28	28	Знакомство и отработка лексики по т «Развлечения»	Entertainment, act, possible, impossible, god, recite, introduce, circus, connect, consider, appear, play, audience, as well	Пассивный залог (повторение)	текущий	Ex 11-12p231	Таблица «Пассивный залог»	28 неделя	
29	29	Знакомство и отработка лексики по т «Театр» Работа над текстом «Большой театр»	Invite, invitation, arrive, ticket, expensive, fantastic, impress, impression, rise, scenery, applause, applaud, at last, to go down/up		текущий	Ex12p241, ex14p242		29 неделя	
30	30	Изучающее чтение текста «Чайковский и его	Compose, receive, emotion, full, devote, conduct,		Текущий тематический	Ex13p262		30 неделя	

		музыка». Беседа по тексту	conductor, dead, be based on						
31	31	Повторение лексики по теме «Наше времяпрепровождение» Предлоги места	Повторение пройденной лексики		тематический	Ex4-5-a/b		31 неделя	
32	32	Подготовка к контрольной работе по теме «Наше любимое времяпрепровождение»	Повторение лексики по теме «Наше времяпрепровождение»	Повторение пройденного грамматического материала	тематический	Подготовиться к контрольной работе	Таблица «Пассивный залог»	32 неделя	
33	33	Контрольная работа по теме «Наше любимое времяпрепровождение»	Контроль пройденной лексики по теме «наше времяпрепровождение»	Контроль пройденного грамматического материала	тематический	Повторить изученный за год материал		33 неделя	
34	34	Повторение и обобщение изученного материала. Повторение. Урок, нацеленный на реализацию модуля «Безопасное поведение», в части проведения опроса по безопасному поведению в сети Интернет	Повторение лексики		тематический	Повторить изученный за год материал		34 неделя	

